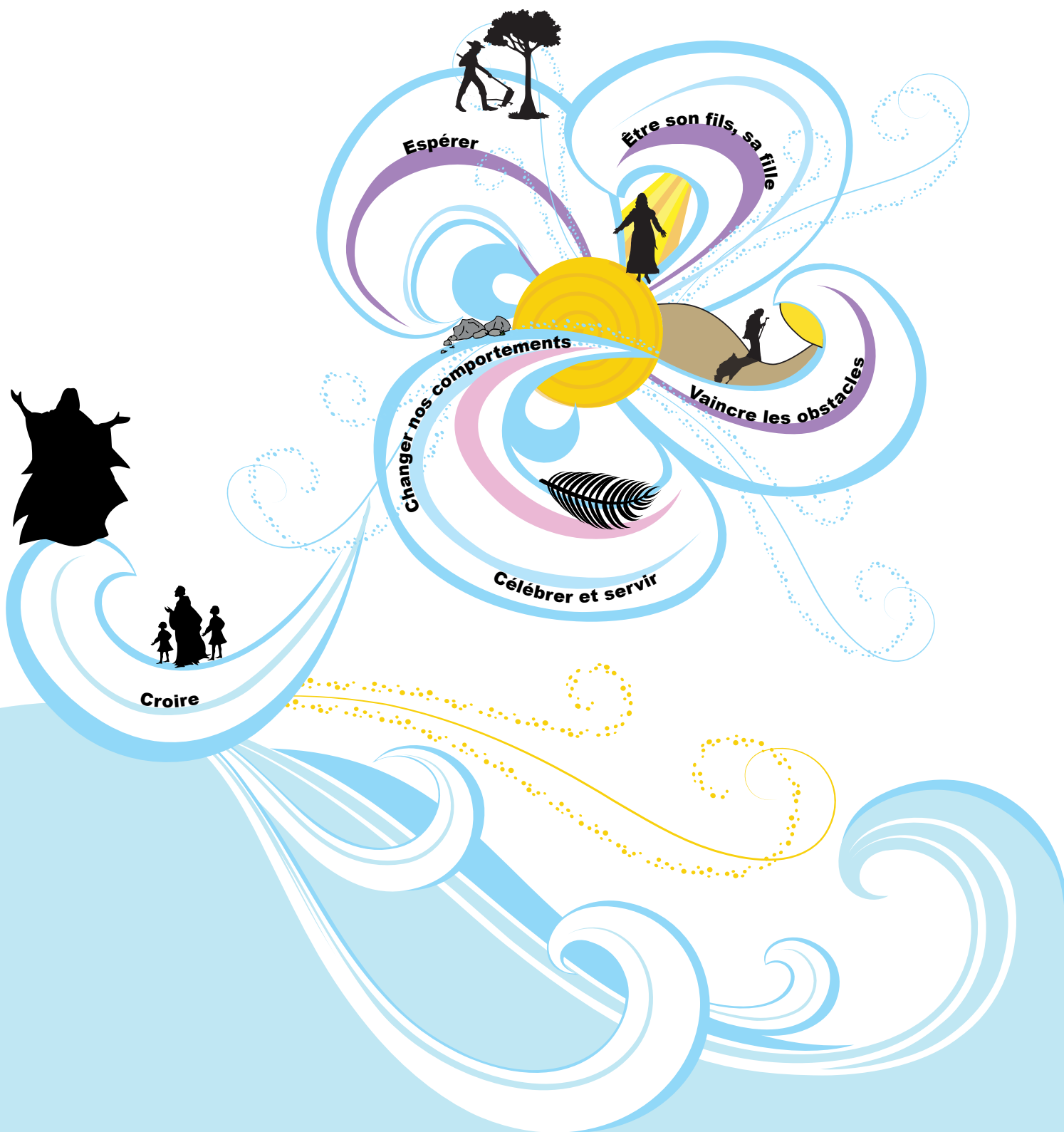


Trousse du Carême - Année C

Vivre un Carême 5R... *DANS LA FOI.*



Dernière révision © CSCNO 2012-13
201, rue Jogues, Sudbury ON P3C 5L7
Tél. : 705 673-5626
Télééc. : 705 669-1270
Site Web : www.nouvelon.ca

Gestion : Marc Lauzon
Rédaction : Donna Coggins-Heyming, Jean Cotnoir, Carole Deslandes et Jean Vézina
Révision : Studio 9
Illustrations : Hélène Larocque
Mise en pages : Nicole Paquette
Photos : istock photo

Certaines activités sont inspirées du livre *Cahier d'activités pour les 72 dimanches et fêtes liturgiques à 2 mains*, Anne Gravier, © ÉDITION DU SIGNE, 2003.

Certaines activités sont inspirées de la trousse du Carême 2007, Banque d'activités en éducation de la foi, www.aref.ca.

Le visuel et le thème « Quand on fait confiance à Dieu on peut... » sont le résultat d'un travail de collaboration avec les huit conseils catholiques de langue française. Un gros merci à nos collègues en province.

Mot du directeur de l'OPÉCO

Le 11 octobre 2012, le pape Benoît XVI a annoncé de début de l'Année de la Foi qui se terminera en la solennité du Christ Roi de l'univers, le 24 novembre 2013. Le pape entend ainsi souligner « la force et la beauté de la foi ». Or, la foi fait de nous des filles et fils de Dieu dans le Christ; elle nous fait espérer en un monde meilleur; elle nous incite à changer nos comportements et nous donne la force de vaincre les obstacles. Enfin, elle nous fait célébrer les merveilles de Dieu et nous conduit à nous mettre au service des autres. Mais il ne faut jamais oublier que la foi comporte également une dimension écologique. Cette même foi nous appelle à prendre soin de la création et être de bons intendants... « Soyez maîtres de la terre. » (Genèse 1,28)

Dans la foi, le Seigneur nous confie cette terre et nous demande de la traiter avec respect et dignité. Voilà pourquoi nous avons décidé de donner à la trousse du carême, cette année, une saveur écologique. Vous remarquerez qu'à chaque sous-thème nous sommes renvoyés à une responsabilité environnementale, d'où l'idée du thème principal : Vivre un Carême 5R... *DANS LA FOI*. Puisse cette trousse nourrir la foi de nos jeunes et les éveiller davantage à leur responsabilité écologique.

Abbé Jean Vézina
Directeur de l'OPÉCO



CARÊME - Année C

À chaque semaine, les écoles sont invitées à reproduire le visuel du Carême et à l'ajouter au visuel de l'Avent 2012 (un morceau par semaine) à un endroit visible dans le foyer de l'école (voir les ANNEXES A à G) selon les sous-thèmes de chaque semaine (voir le tableau synthèse).

Les élèves de la maternelle à la 12^e année sont invités à se préparer pour le Carême en s'inspirant des activités. Chacune d'elle est suivie d'un **Écho écolo** visant à encourager la responsabilisation de l'élève face à l'environnement : *RÉDUIRE, RÉUTILISER, RECYCLER, RÉPARER* et *RÉVÉRER*.

Vous trouverez dans la trousse un recueil de prières pour le Carême. Ces prières peuvent être récitées à l'interphone, à la radio étudiante ou en salle de classe.

Vous trouverez d'autres ressources complémentaires :

- Chant thème : Libre (paroles et accords de guitare)
- Calendrier de réflexion
- Calendrier : Carême de partage 2016

Les documents vous sont envoyés en format électronique afin de réduire notre consommation de papier. Nous vous encourageons à photocopier seulement les pages pour les activités suggérées.

ASSEMBLAGE DU VISUEL

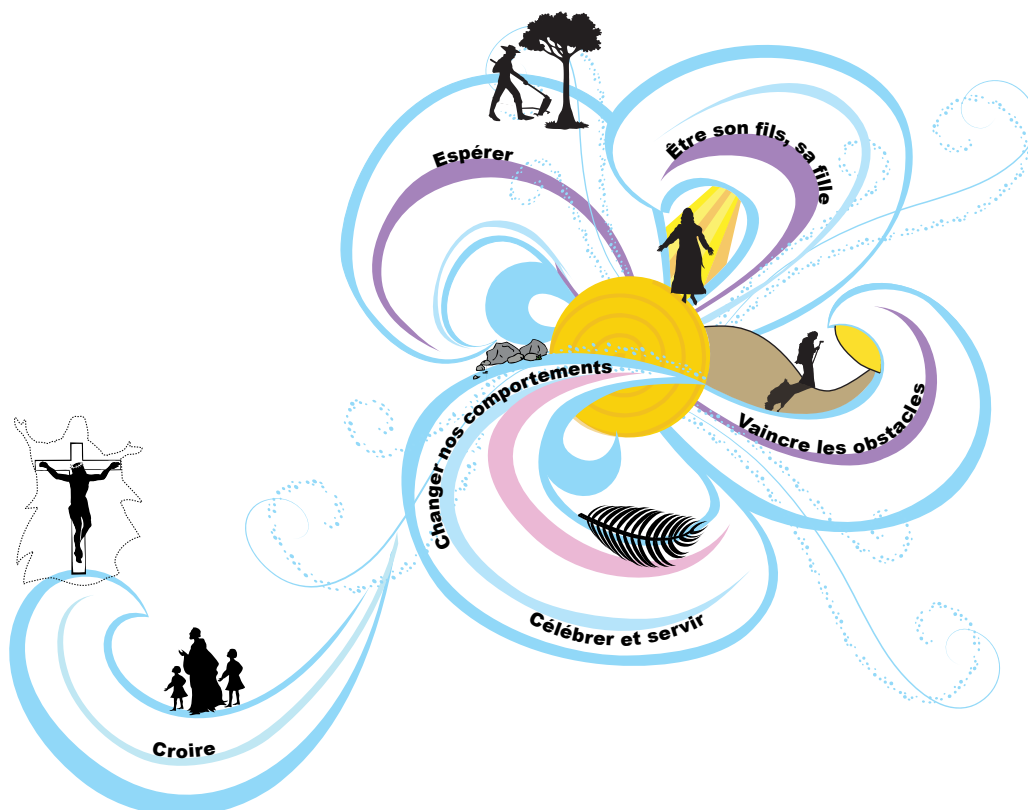


Tableau synthèse

Thème	Visuel	Activité	Annexe
Vivre un Carême 5R... DANS LA FOI. Semaine précédant le Carême			
Célébration de la Parole Mercredi des Cendres Maternelle à la 12^e année	AUCUN	Activité 1 - Un jardin à semer Maternelle à la 4 ^e année	ANNEXE 13 et diaporama
Semaine 1			
Vaincre les obstacles Carême 5R... RÉDUIRE	A	Activité 2 - Les trois tentations 1 ^{re} à la 6 ^e année	ANNEXES 2A et 2B
		Activité 3 - Tu dis quoi? 7 ^e à la 12 ^e année	ANNEXE 3
Semaine 2			
Être son fils, sa fille Carême 5R... RÉUTILISER	B	Activité 4 - Coin-coin Maternelle à la 8 ^e année	ANNEXES 4A et 4B
		Activité 5 - Modèle de foi 9 ^e à la 12 ^e année	ANNEXE 5
Semaine 3			
Espérer Carême 5R... RECYCLER	C	Activité 6 - La parabole du figuier 1 ^{re} à la 6 ^e année	ANNEXE 6
		Activité 7 - Le figuier 7 ^e à la 12 ^e année	ANNEXE 7 et activité Notebook
Semaine 4			
		Congé de mars	
Semaine 5			
Changer nos comportements Carême 5R... RÉPARER	D	Activité 8 - Et nos cailloux? Maternelle à la 6 ^e année	ANNEXE 8
		Activité 9 - Les cailloux 7 ^e à la 12 ^e année	ANNEXE 8 ANNEXES 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9G et 9H

Semaine sainte

Célébrer et servir Carême 5R... RÉVÉRER	E	Activité 10 - Calendrier de la semaine sainte Maternelle à la 6 ^e année	ANNEXES 10A et 10B
		Activité 11- Mon rôle 7 ^e à la 12 ^e année	ANNEXE 11
		Activité 12 - Tresser les rameaux 1 ^{re} à la 12 ^e année	ANNEXE 12
Croire	F	Célébration du Carême Maternelle à la 12 ^e année	ANNEXE 14 et diaporama (Célébration du Carême) et diaporama (Célébration après Pâques)
Croire	G	*Superposer la silhouette de Jésus ressuscité sur Jésus sur la croix.	AUCUN



Vaincre les obstacles

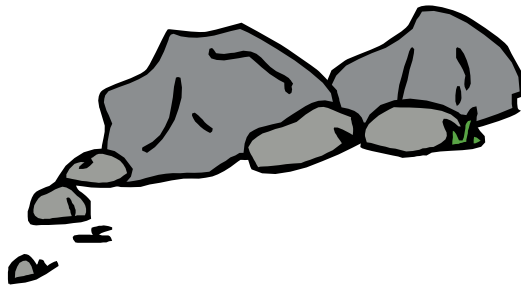
**Être son fils,
sa fille**

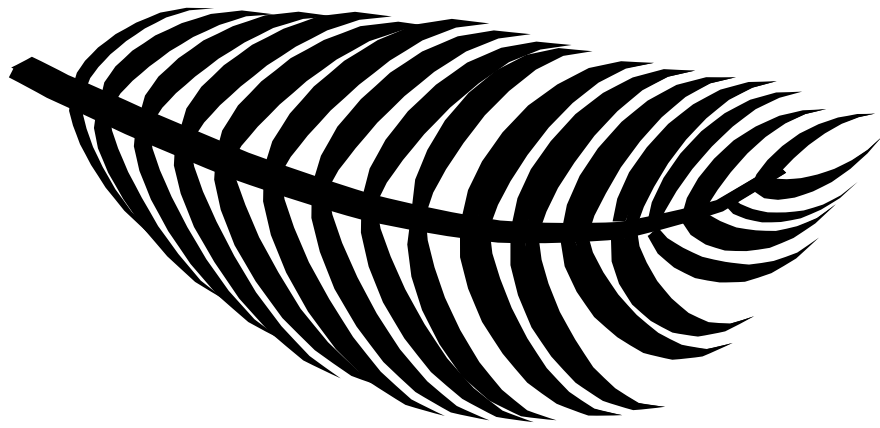


Espérer

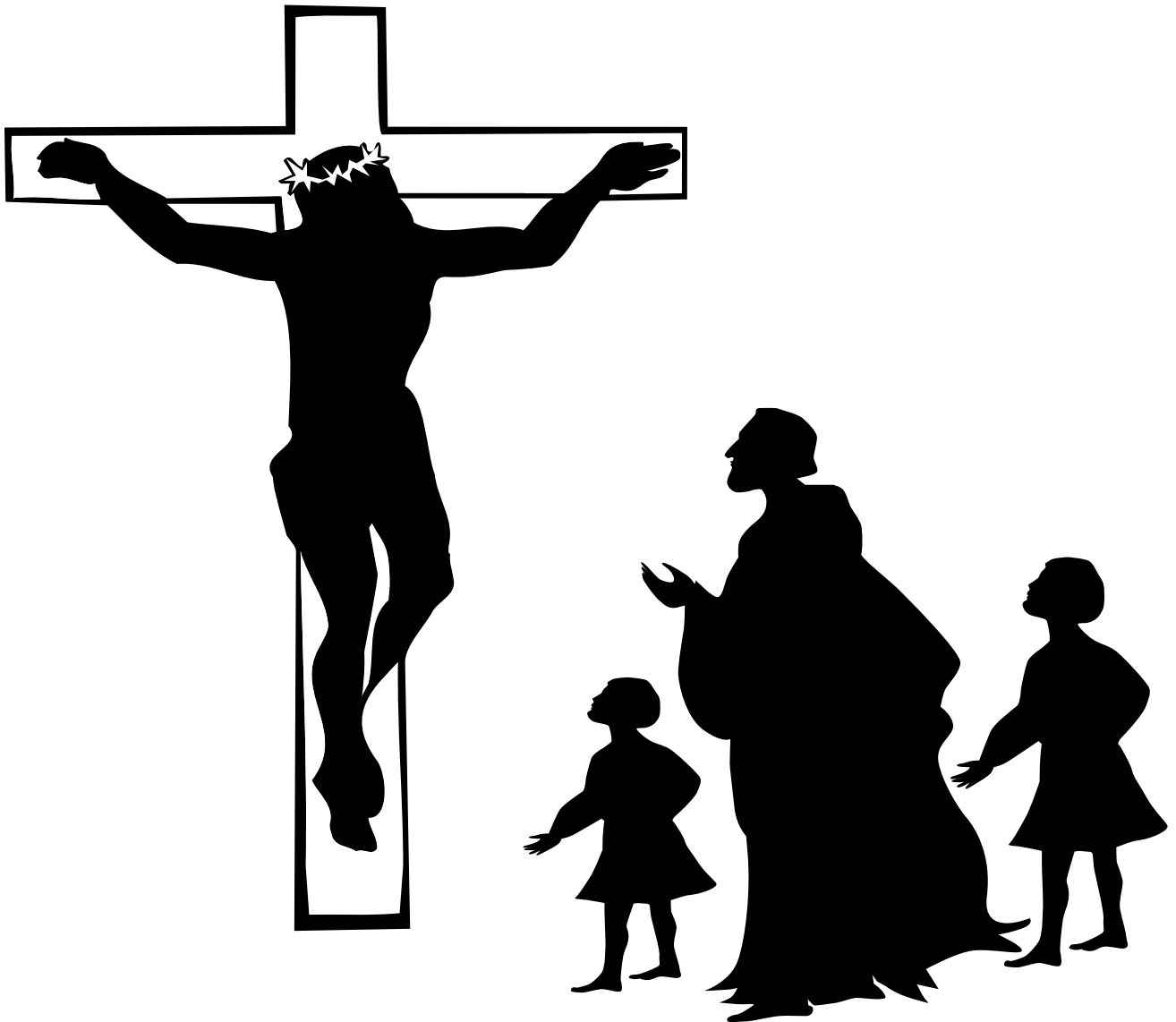


Changer nos comportements



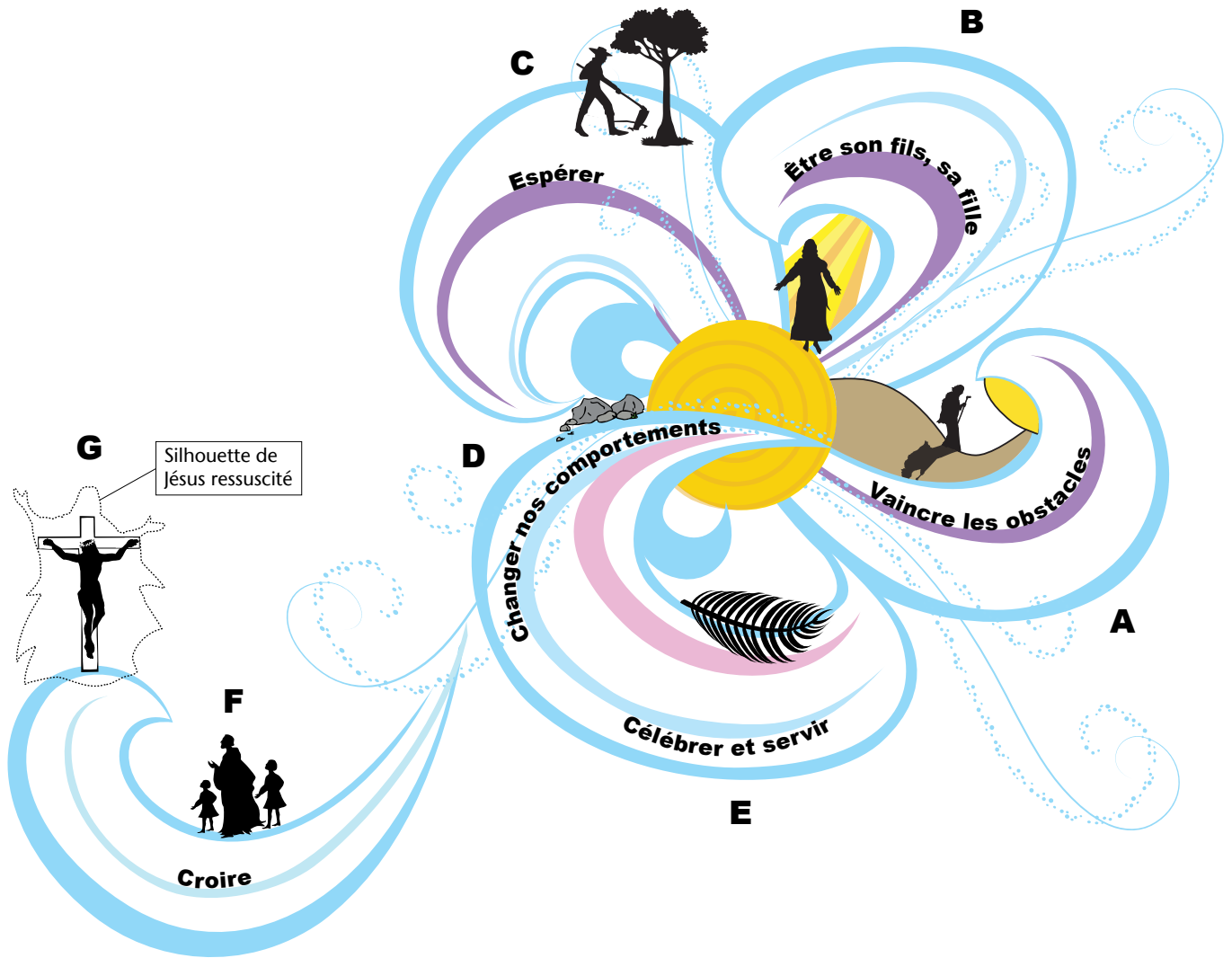


Célébrer et servir



Croire





Activité 1

Un jardin à semer

Début du Carême : **Vivre un Carême 5R... DANS LA FOI.**

Niveau scolaire : Maternelle à la 4^e année

Ce jardin va évoluer tout au long du Carême.

Il démontre aux élèves l'image du grain tombé en terre qui porte du fruit malgré les broussailles et la dureté de nos cœurs.

Matériel :

- * 3 pots en verre (genre pots de confitures)
- * de la terre noire
- * des graines de fleurs (qui poussent en cinq semaines)
- * des graines de lentilles (ou fèves vertes grimpances)
- * deux bulbes de jonquilles
- * quelques cailloux
- * des petites branches
- * un bout de ficelle



Déroulement :

1. La première semaine du Carême, remplir les pots de terre noire.
2. La deuxième semaine du Carême, semer les graines de fleurs.
3. La troisième semaine du Carême, planter les petites branches dans un pot et mettre les cailloux dans les autres.
4. La quatrième semaine du Carême, planter les bulbes de jonquilles au travers des cailloux.
5. La cinquième semaine du Carême, semer les graines de lentilles.
6. Le jeudi saint avant de partir de l'école, fixer une branche horizontale sur la plus grande branche en forme de croix.
7. Arroser régulièrement. Partager cette responsabilité avec les élèves.



- Luc 8, 4-15

Évangile de Jésus Christ selon Saint Luc

De chaque ville, les gens venaient à Jésus. Comme une grande foule s'assemblait, il dit cette parabole : « Un homme s'en alla dans son champ pour semer du grain. Tandis qu'il lançait la semence, une partie des grains tomba le long du chemin : on marcha dessus et les oiseaux les mangèrent. Une autre partie tomba sur un sol pierreux : dès que les plantes poussèrent, elles se desséchèrent parce qu'elles manquaient d'humidité. Une autre partie tomba parmi des plantes épineuses qui poussèrent en même temps que les bonnes plantes et les étouffèrent. Mais une autre partie tomba dans la bonne terre; les plantes poussèrent et produisirent des épis : chacun portait cent grains. » Et Jésus ajouta : « écoutez bien, si vous avez des oreilles pour entendre! »

Voici ce que signifie cette parabole : la semence, c'est la Parole de Dieu. Certains sont comme le bord du chemin où tombe le grain : ils entendent, mais le mauvais arrive et arrache la parole de leur cœur pour les empêcher de croire et d'être sauvés. D'autres sont comme un sol pierreux : ils entendent la parole et la reçoivent avec joie. Mais ils ne laissent pas s'enraciner, ils ne croient qu'un instant et ils abandonnent la foi au moment où survient l'épreuve. La semence qui tombe parmi les plantes épineuses représente ceux qui entendent; mais ils se laissent étouffer en chemin par les préoccupations, la richesse et les plaisirs de la vie, et ils ne donnent pas de fruits mûrs. La semence qui tombe dans la bonne terre représente ceux qui écoutent la parole et la gardent dans un cœur bon et bien disposé, qui demeurent fidèles et portent ainsi de fruits. »

Acclamons la Parole de Dieu. ***Louange à toi, Seigneur Jésus!***

Activité 2

Semaine 1 :

Niveau scolaire :

Les trois tentations

Vaincre les obstacles

1^{re} à la 6^e année

Avant

Discussion et questions à poser aux élèves :

1. Quels sont les obstacles dans ta vie qui t'incitent parfois à ne pas vouloir faire les bons choix?
2. Quelles sont des stratégies qui pourraient t'aider à faire des meilleurs choix pendant ce temps du carême?

Pendant

Les trois tentations

Lire le texte de la Bible aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.

Jésus, rempli du Saint-Esprit, revint du Jourdain et fut conduit par l'Esprit dans le désert. Il y fut tenté par le diable pendant quarante jours. Il ne mangea rien durant ces jours-là et, quand ils furent passés, il eut faim. Le diable lui dit alors : « Si tu es le fils de Dieu, ordonne à cette pierre de se changer en pain. » Jésus lui répondit : « L'Écriture déclare : " L'homme ne vivra pas de pain seulement. " »

Le diable l'emmena plus haut, lui fit voir en un instant tous les royaumes de la terre et lui dit : « Je te donnerai toute cette puissance et la richesse de ces royaumes : tout cela m'a été remis et je peux le donner à qui je veux. Si donc tu te mets à genoux devant moi, tout sera à toi. » Jésus lui répondit : « L'Écriture déclare : " Adore le Seigneur ton Dieu et ne rends de culte qu'à lui seul. " »

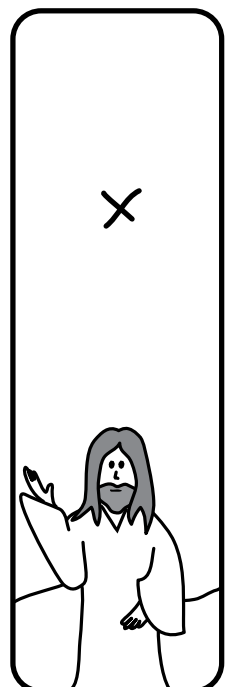
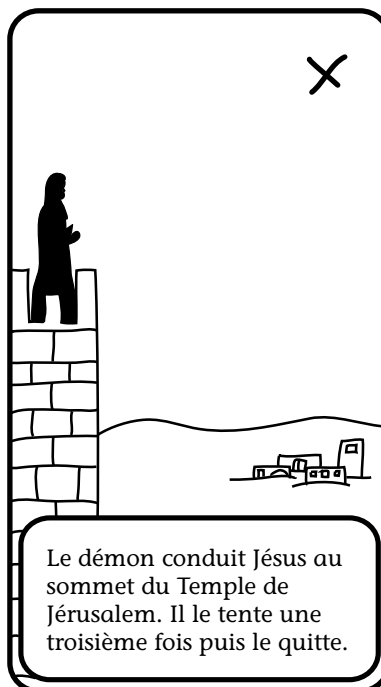
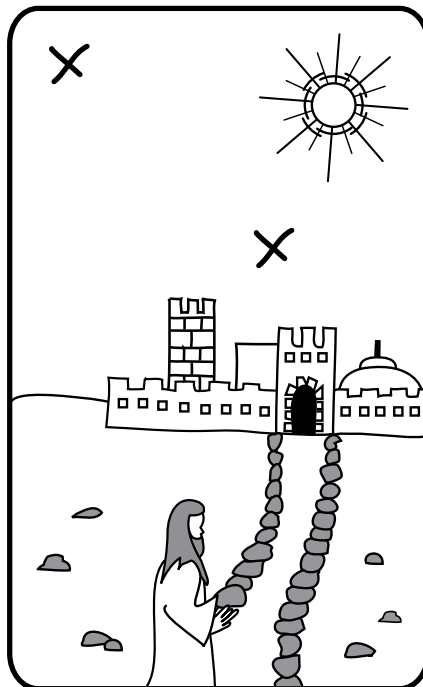
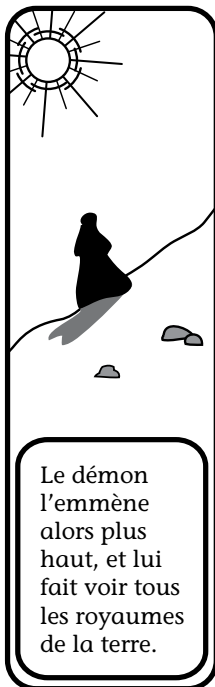
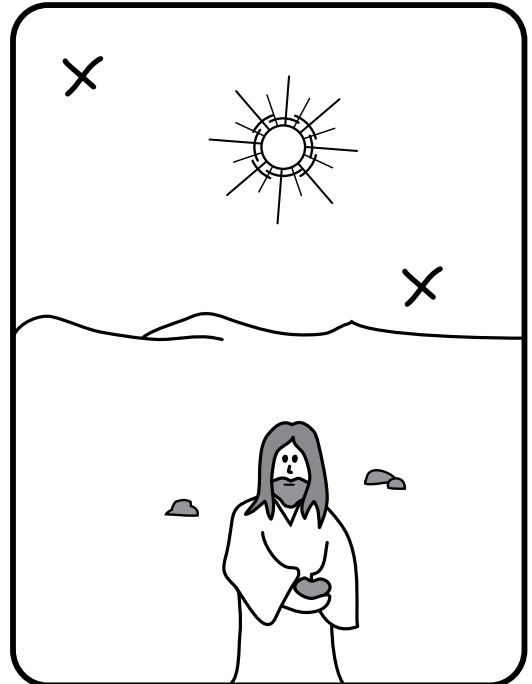
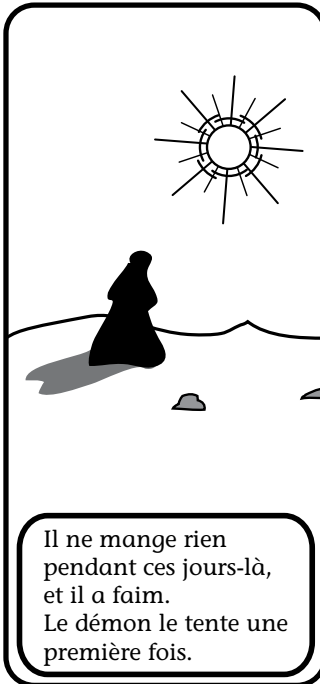
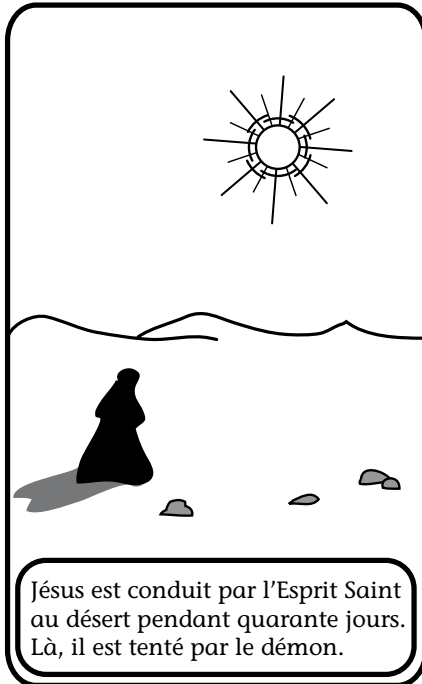
Le diable le conduisit ensuite à Jérusalem, le plaça au sommet du temple et lui dit : « Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi d'ici en bas; car l'Écriture déclare : « Dieu ordonnera à ses anges de te garder. » Et encore : « Ils te porteront sur leurs mains pour éviter que ton pied ne heurte une pierre. » Jésus lui répondit : « L'Écriture déclare : " Ne mets pas à l'épreuve le Seigneur ton Dieu. " » Après avoir achevé de tenter Jésus de toutes les manières, le diable s'éloigna de lui jusqu'à une autre occasion. (Luc 4, 1-13)

Après

ACTIVITÉ : (ANNEXES 2A et 2B)

☞ Coller les bulles de dialogue aux endroits qui correspondent au message du texte biblique.





Après avoir lu le texte biblique, place les bulles de dialogue sur les « X » appropriés.

Il est écrit :
« Tu te prosterner devant le Seigneur ton Dieu, et c'est Lui seul que tu adoreras. »

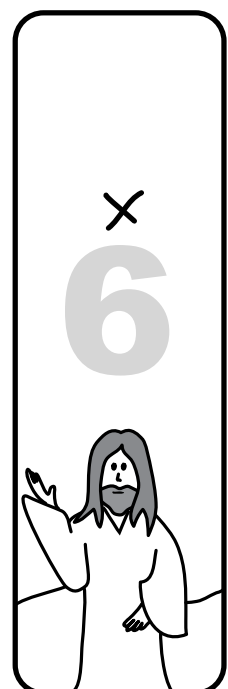
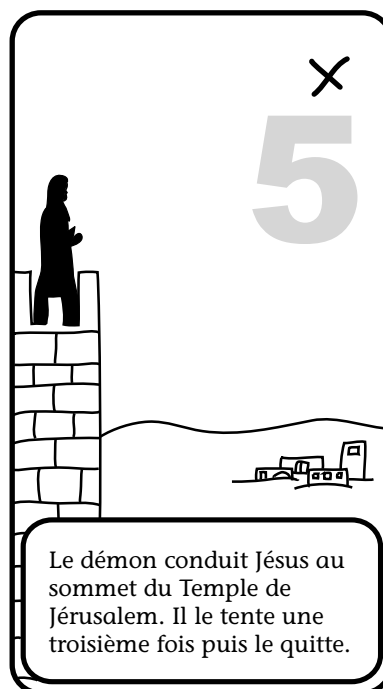
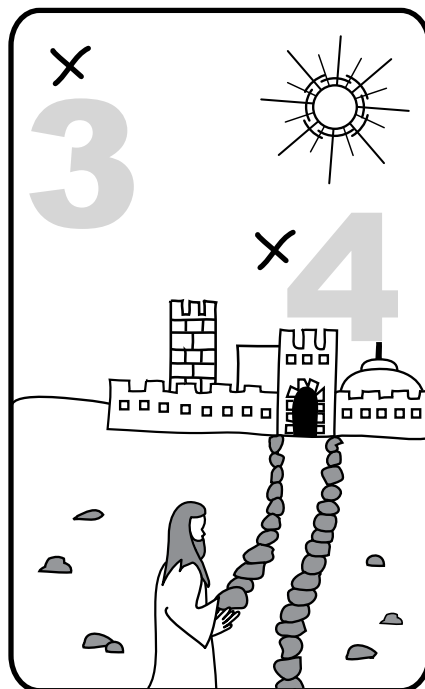
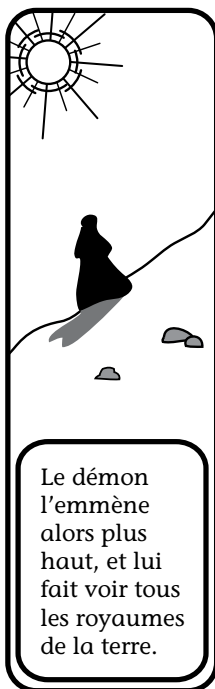
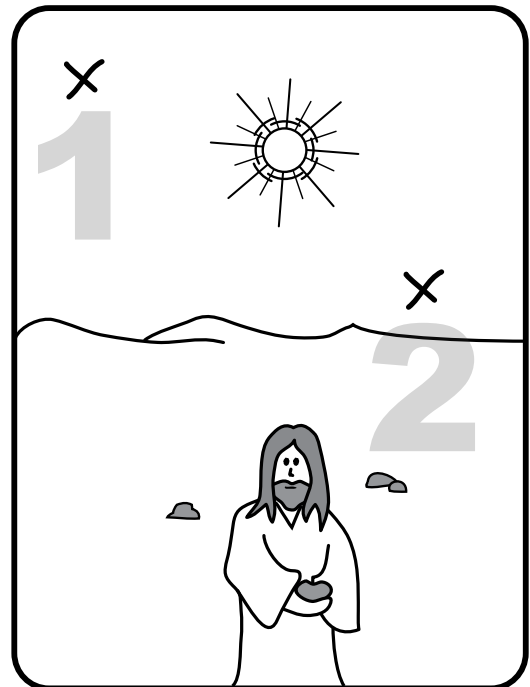
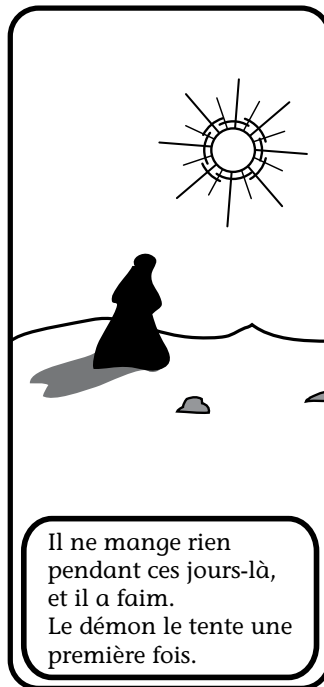
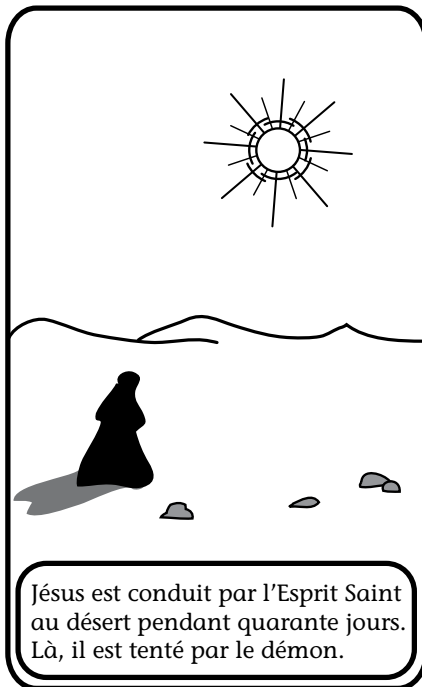
Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi en bas, car il est écrit que Dieu enverra ses anges pour te garder.

Il est écrit :
« Ce n'est pas seulement de pain que l'homme doit vivre. »

Il est dit :
« Tu ne mettras pas à l'épreuve ton Dieu. »

Ce pouvoir et la gloire de ces royaumes, si tu te prosternes devant moi, tu auras tout cela.

Si tu es le Fils de Dieu, ordonne à cette pierre de devenir du pain.



Après avoir lu le texte biblique, place les bulles de dialogue sur les « X » appropriés.

Il est écrit :
« Tu te prosterneras devant le Seigneur ton Dieu, et c'est Lui seul que tu adoreras. »

Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi en bas, car il est écrit que Dieu enverra ses anges pour te garder.

Il est écrit :
« Ce n'est pas seulement de pain que l'homme doit vivre. »

Il est dit :
« Tu ne mettras pas à l'épreuve ton Dieu. »

Ce pouvoir et la gloire de ces royaumes, si tu te prosternes devant moi, tu auras tout cela.

Si tu es le Fils de Dieu, ordonne à cette pierre de devenir du pain.

Activité 3

Semaine 1 :

Niveau scolaire :

Tu dis quoi?

Vaincre les obstacles

7^e à la 12^e année

ACTIVITÉ :

Avant

- En groupe, dresser une liste de tous les avantages de vivre selon les enseignements de Jésus et de l'Église catholique.

Pendant

- Remettre la page (ANNEXE 3) aux élèves.
- Demander aux élèves de réfléchir aux commentaires qu'ils entendent les gens dire autour d'eux face à leur religion.
- Inviter les élèves à transcrire les commentaires dans les bulles identifiées.

Après

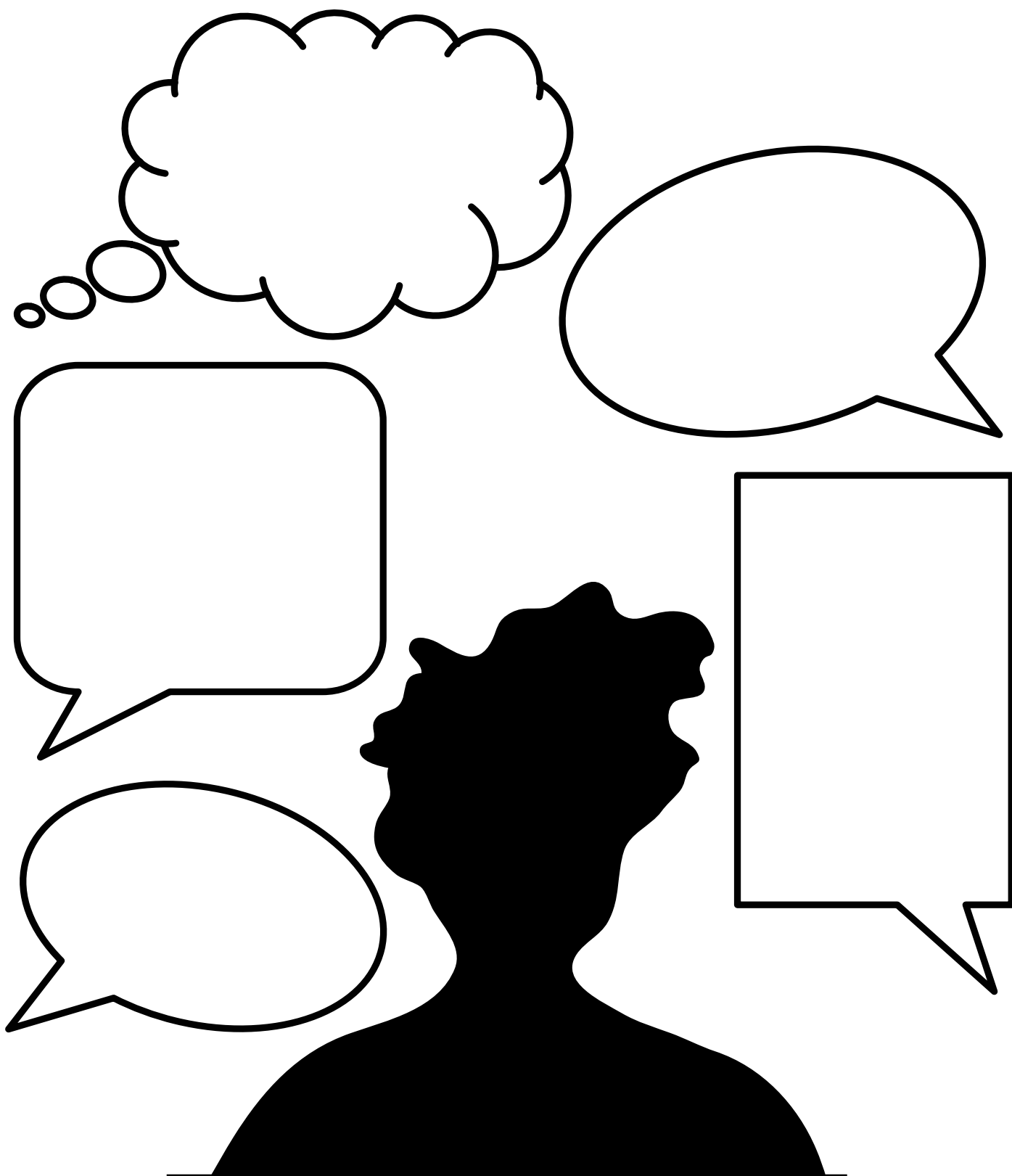
- Entamer une discussion sur les perceptions sociales de la religion catholique et discuter comment ces perceptions peuvent devenir des obstacles pour leur foi.
- Discuter des façons de vaincre ces obstacles.



En tant qu'animateurs / animatrices de ces discussions, il est important de toujours s'inspirer des vertus et fondements de la foi catholique.



HH : Utilisation du français oral



Nom :



SEMAINE 1

Écho écolo

Vivre un Carême 5R... RÉDUIRE

Jean 9, 1- 7

Sur le chemin, Jésus voit un homme qui est aveugle depuis sa naissance. Les disciples de Jésus demandent : « Maître, cet homme est aveugle depuis sa naissance. Donc, qui a péché, lui ou ses parents? » Jésus répond : « Ni lui ni ses parents. Mais puisqu'il est aveugle, on va reconnaître clairement que Dieu agit pour lui. Pendant le jour, nous devons accomplir le travail de Celui qui m'a envoyé. La nuit arrive, et personne ne pourra travailler. Pendant que je suis dans le monde, je suis la lumière du monde. »

Après que Jésus a dit cela, il crache par terre. Avec sa salive, il fait de la boue et il met la boue sur les yeux de l'aveugle. Ensuite, il lui dit : « Va te laver dans l'eau. » (...) L'aveugle y va et il se lave. Quand il revient, il voit clair.

Messages clés :

- Comme l'aveugle, nous ne voyons pas toujours l'impact que nous avons sur la planète.
- La création est mal traitée : exploitation des pauvres par les riches, pollution, gaspillage, insouciance, surutilisation des produits...
- Nous sommes parfois « aveugle » devant le pouvoir que nous avons entre nos mains pour faire une différence pour la planète.

Pendant ce Carême 5R :

- J'apporte un dîner sans déchets.
- Je ferme les appareils électriques et les lumières lorsque je ne m'en sers pas.
- Je donne mes vêtements légèrement usagers.
- Je donne mes jouets que je n'utilise plus.
- Je compose une prière demandant à Jésus de m'aider à voir clair et à devenir responsable de ma planète.

Activité 4

Coin-coin

Semaine 2 :

Être son fils, sa fille

Niveau scolaire :

Maternelle à la 8^e année

Avant

Discussion et questions à poser aux élèves :

1. Comment est-ce que je peux être le fils ou la fille de Dieu (*par mes gestes, par mes actions, par mes paroles...*) ?
2. Comment est-ce que les autres vont voir, savoir, comprendre que je suis fils ou fille de Dieu (*par mes gestes, par mes actions, par mes paroles...*) ?

Pendant

La transfiguration

Lire le texte de la Bible aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.

Un jour, Jésus demande à Pierre, Jacques et Jean d'aller prier sur la montagne avec lui. Ils ont bien essayé de prier, mais ils sont tombés endormis. Jésus, lui, était tellement concentré. Son visage était comme illuminé de bonheur par sa prière. Tout à coup, Pierre, Jacques et Jean se réveillent en sursaut. Ils voient Jésus comme ils ne l'avaient jamais vu auparavant. Il est rempli de lumière; ses vêtements sont tout blancs. À côté de Jésus, se tiennent deux personnes qui parlent avec lui. Les apôtres ne les ont jamais vues, mais Pierre les reconnaît tout de suite. Ce sont Moïse et le prophète Élie. Pierre est tout énervé; il ne sait plus ce qu'il dit. Il veut monter une tente pour Jésus et une pour les visiteurs quand tout à coup une voix se fait entendre : « Celui-ci est mon Fils, celui que j'ai choisi, écoutez-le! » Les disciples n'osaient plus parler. (Luc 9, 28-36)

Après

ACTIVITÉ : (ANNEXES 4A et 4B)

∞ Faire le coin-coin.



Coin-coin

1. Chaque élève découpe et ensuite plie le coin-coin.
2. Pour les petits, les classes pourraient demander à des amis d'une année plus avancée de venir les aider à apprendre comment jouer avec leur coin-coin.









Pour jouer le jeu :

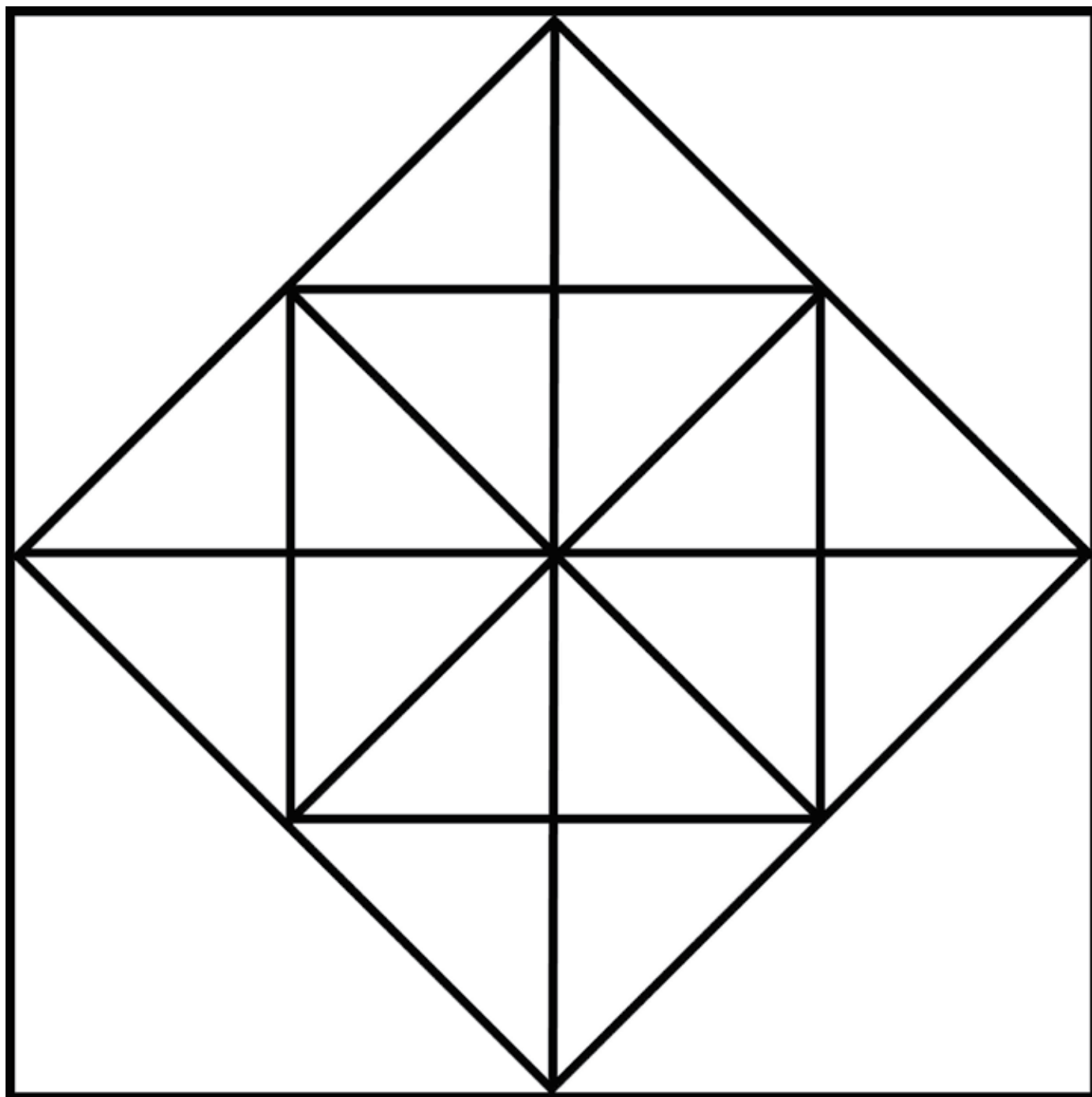
- L'ami qui joue choisit d'abord sa couleur : rose, bleu, vert ou jaune.
- L'ami qui tient le coin-coin épelle alors le mot en bougeant le coin-coin une fois pour chaque lettre du mot.
- Le joueur ou la joueuse choisit alors la personne pour qui elle fera une bonne action aujourd'hui : elle choisit parmi les personnes dans le trou du coin-coin.
- Sur le triangle de la personne choisie il y a un chiffre : le meneur bouge donc le coin-coin d'après le chiffre de la personne choisie.
- Le joueur choisit ensuite une couleur et le meneur ouvre le coin-coin pour lui révéler le geste généreux qu'il ou elle doit accomplir pour la personne choisie.

Pour les élèves de la 3^e à la 8^e année, vous pouvez utiliser le deuxième coin-coin (ANNEXE 4B) où les espaces sont libres pour que l'élève ajoute lui-même le nom des gens pour qu'il ou elle voudrait accomplir des gestes généreux et aussi ajouter des gestes à compléter pour aider à l'environnement.

On peut utiliser cette activité tout au long du Carême.



<p>Ma tante Mon oncle</p>	<p>5 Je fais un service</p>	<p>1 Je rends service</p>	<p>Papa</p>
<p>Ma sœur Mon frère</p>	<p>4 Je fais quelque chose pour aider</p>  <p>surprise pour... </p>	<p>avec plaisir </p> <p>avec... </p>	<p>Grand-papa</p> <p>Je joue un jeu</p>
<p>Maman</p>	<p>3 Je fais la vaisselle</p> <p>avec plaisir </p> <p>pour le souper </p>	<p>spécial avec... </p> <p>spéciale pour... </p>	<p>2 Je fais une prière</p> <p>Mon cousin Ma cousine</p>
<p>Grand-maman</p>	<p>8 Je mets la table</p>	<p>6 Je passe du temps</p> <p>Mon ami(e)</p>	<p>7</p>



Activité 5

Semaine 2 :

Niveau scolaire :

Modèle de foi

Être son fils, sa fille

9^e à la 12^e année

ACTIVITÉ :

Avant

- Demander aux élèves d'identifier les qualités et valeurs que l'on retrouve chez un fils ou une fille de Dieu.
- Transcrire les réponses au tableau.

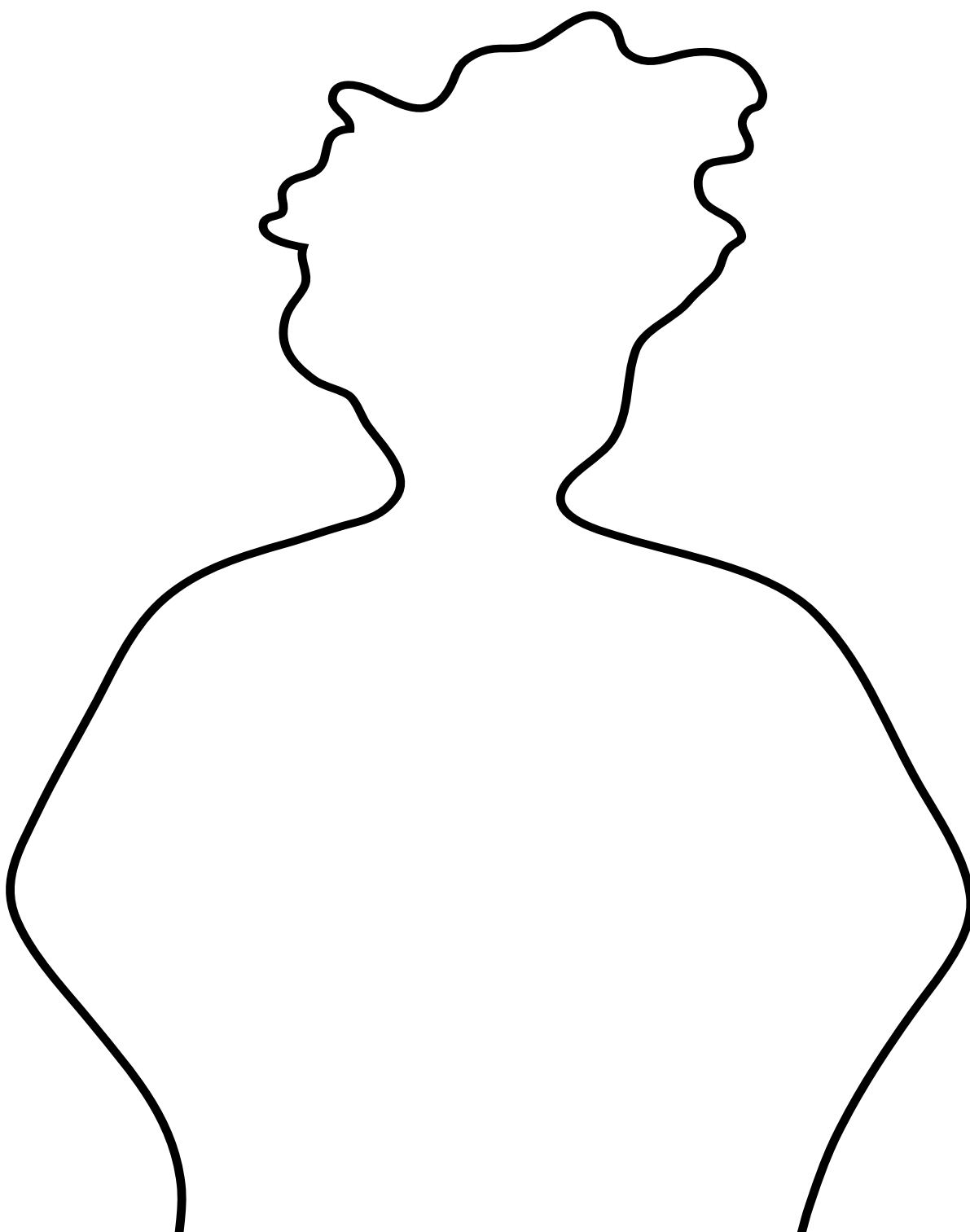
Pendant

- Distribuer la page (ANNEXE 5) et demander aux élèves d'identifier une personne qui est un modèle de foi et d'indiquer le nom de la personne sur la silhouette.
- Demander aux élèves d'identifier toutes les qualités et valeurs de cette personne et de les transcrire à l'intérieur de la silhouette.

Après

- Partager en grand groupe ou en dyade le nom de cette personne et pourquoi elle est un modèle de la foi vivante.





Nom :



SEMAINE 2

Écho écolo

Vivre un Carême 5R... RÉUTILISER

Genèse 1, 26 – 28

Dieu dit : « Faisons les êtres humains à notre image, et qu'ils nous ressemblent vraiment! Qu'ils commandent aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel, aux animaux domestiques et à toutes les petites bêtes qui déplacent sur le sol! »

Alors Dieu crée les humains à son image, et ils sont vraiment à l'image de Dieu. Il les crée homme et femme.

Puis il les bénit en disant : « Ayez des enfants, devenez nombreux. Remplissez la terre et dominez-la. Commandez aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel et à tous les animaux qui se déplacent sur la terre. »

Messages clés :

- Soumettre la terre ou la dominer, c'est agir envers elle de manière responsable comme fils et fille de Dieu.
- Dieu nous confie la terre. Il nous fait confiance. Il confirme notre rôle de co-créateur. Il nous rend responsable du bien-être de la terre et de ceux qui l'habitent.

Pendant ce Carême 5R :

- J'utilise une bouteille d'eau réutilisable.
- Je réutilise mes sacs de plastique de mon dîner.
- J'utilise du papier dans le bac de recyclage pour mes brouillons.
- Je magasine dans une friperie. (Value Village, Jarrett Centre...)
- J'adopte un animal d'un centre pour animaux sauvés.

Activité 6

Semaine 3 :

Niveau scolaire :

La parabole du figuier

Espérer

1^{re} à la 6^e année

Avant

Discussion et questions à poser aux élèves :

1. Quel est le travail d'un fermier?
 - Préparer le terrain pour les semences, planter les graines, enlever les mauvaises herbes, arroser...
2. Pourquoi fait-il ceci?
 - Il espère nourrir ses animaux, le village, sa famille, apporter des choses à vendre au marché, ...

Pendant

Lire le texte de la Bible aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.

Jésus disait encore cette parabole : « Un homme avait un figuier planté dans sa vigne. Il vint chercher du fruit sur ce figuier et n'en trouva pas. Il dit alors à son vigneron : « Voilà trois ans que je viens chercher du fruit sur ce figuier, et je n'en trouve pas. Coupe-le. À quoi bon le laisser épuiser le sol? » Mais le vigneron lui répondit : « Seigneur, laisse-le encore cette année, le temps que je bêche autour pour y mettre du fumier. Peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir. Sinon, tu le couperas. » (Luc 13, 1-9)

Après

Discussion et questions à poser aux élèves :

- Que représentent les différents symboles de la parabole? Le figuier, le vigneron, le fumier, les années qui passent, la bonne terre, les fruits, etc.



ACTIVITÉ : (ANNEXE 6)

∞ Compléter l'image.

1. Découper les vignettes.
2. En réfléchissant sur l'histoire du figuier, retrouver la place des vignettes et coller la partie supérieure sur les zones hachurées de façon à pouvoir les soulever.
3. Dessiner des figues sur le figuier.
4. Colorer le dessin.

Cette activité peut se faire en groupe classe chez les plus petits.
On peut apporter une vraie figue pour montrer le vrai fruit aux élèves.

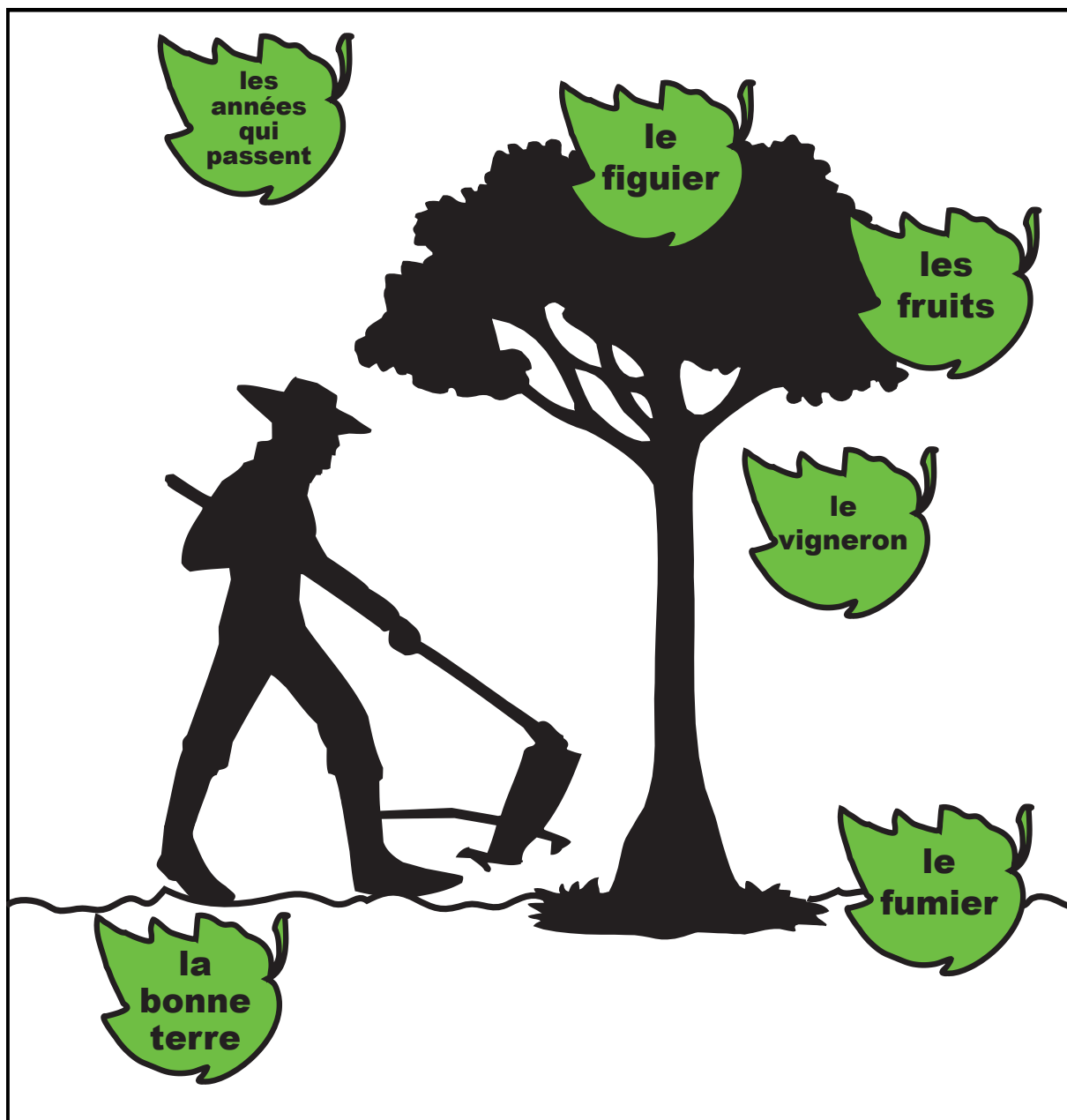
Prière

Seigneur prends soin de nous, comme le vigneron de son figuier.
Attends avec patience que nous portions du fruit. **Amen**

Solution :

le figuier	= nous, les hommes
le vigneron	= Dieu
les années qui passent	= la patience de Dieu
le fumier	= la Parole de Dieu
la bonne terre	= la bonté de Dieu
les fruits	= le bien que nous faisons





nous, les hommes

Dieu

la patience de Dieu

le bien que nous faisons

la Parole de Dieu

la bonté de Dieu

Activité 7

Semaine 3 :

Niveau scolaire :

Le figuier

Espérer

7^e à la 12^e année

ACTIVITÉ :

Avant

- Lire attentivement le texte « La parabole du figuier » (ANNEXE 7).

Pendant

- Former des groupes de deux et assigner à chaque groupe un des symboles retrouvés dans le texte.

Symboles :

le figuier
le vigneron
le temps écoulé
le fumier
la bonne terre
la figue

Solution :

le figuier	=	nous, les hommes
le vigneron	=	Dieu
les années qui passent	=	la patience de Dieu
le fumier	=	la Parole de Dieu
la bonne terre	=	la bonté de Dieu
les fruits	=	le bien que nous faisons

Après

- Demander aux élèves de partager leur interprétation des symboles.
- Suite à l'interprétation des symboles, discuter comment le texte est une réflexion de la foi.



La parabole du figuier

Un homme avait un figuier planté dans sa vigne. Il vint chercher du fruit sur ce figuier, et n'en trouva pas. Il dit alors à son vigneron : « Voilà trois ans que je viens chercher du fruit sur ce figuier, et je n'en trouve pas. Coupe-le. À quoi bon le laisser épuiser le sol? » Mais le vigneron lui répondit : « Seigneur, laisse-le encore cette année, le temps que je bêche autour pour y mettre du fumier. Peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir. Sinon, tu le couperas. » (Luc 13, 1-9)





Semaine 3

Écho écolo

Vivre un Carême 5R... **RECYCLER**

Genèse 1, 29 – 31

Dieu dit : « Sur toute la terre, je vous donne toutes les plantes avec leurs graines. Je vous donne aussi tous les arbres qui portent des fruits avec des pépins ou un noyau : ce sera votre nourriture. Et je donne toute l'herbe verte comme nourriture à tous les animaux de la terre, à tous les oiseaux, à toutes les bêtes qui se déplacent sur le sol, en un mot, à tout ce qui est vivant. » Et cela arrive. Dieu regarde tout ce qu'il a fait. Et il voit que c'est une très bonne chose. Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le sixième jour.

Messages clés :

- Nous devons faire un effort de bien manger tout en respectant la nature pour ne pas gaspiller.

Pendant ce Carême 5R :

- Je participe au compostage.
- Je recycle tous les objets possibles dans la boîte bleue à l'école comme à la maison.
- J'utilise des objets recyclables dans mes projets de bricolage.



HH : Sens de l'organisation

Activité 8

Semaine 5 :

Niveau scolaire :

Et nos cailloux?

Changer nos comportements

Maternelle à la 6^e année

Avant

Lire le texte de la Bible aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.

« Celui d'entre vous qui est sans péché, qu'il soit le premier à lui jeter la pierre. » (Jean 8, 7)

Messages clés :

- Nous sommes comme les scribes et les pharisiens dans la Bible, prêts à jeter des pierres, mais loin d'être sans péché.
- Nos cailloux sont le symbole de ce qui nous éloigne de Dieu, nos manquements, nos « non » à Dieu, nos manques d'amour envers l'autre.

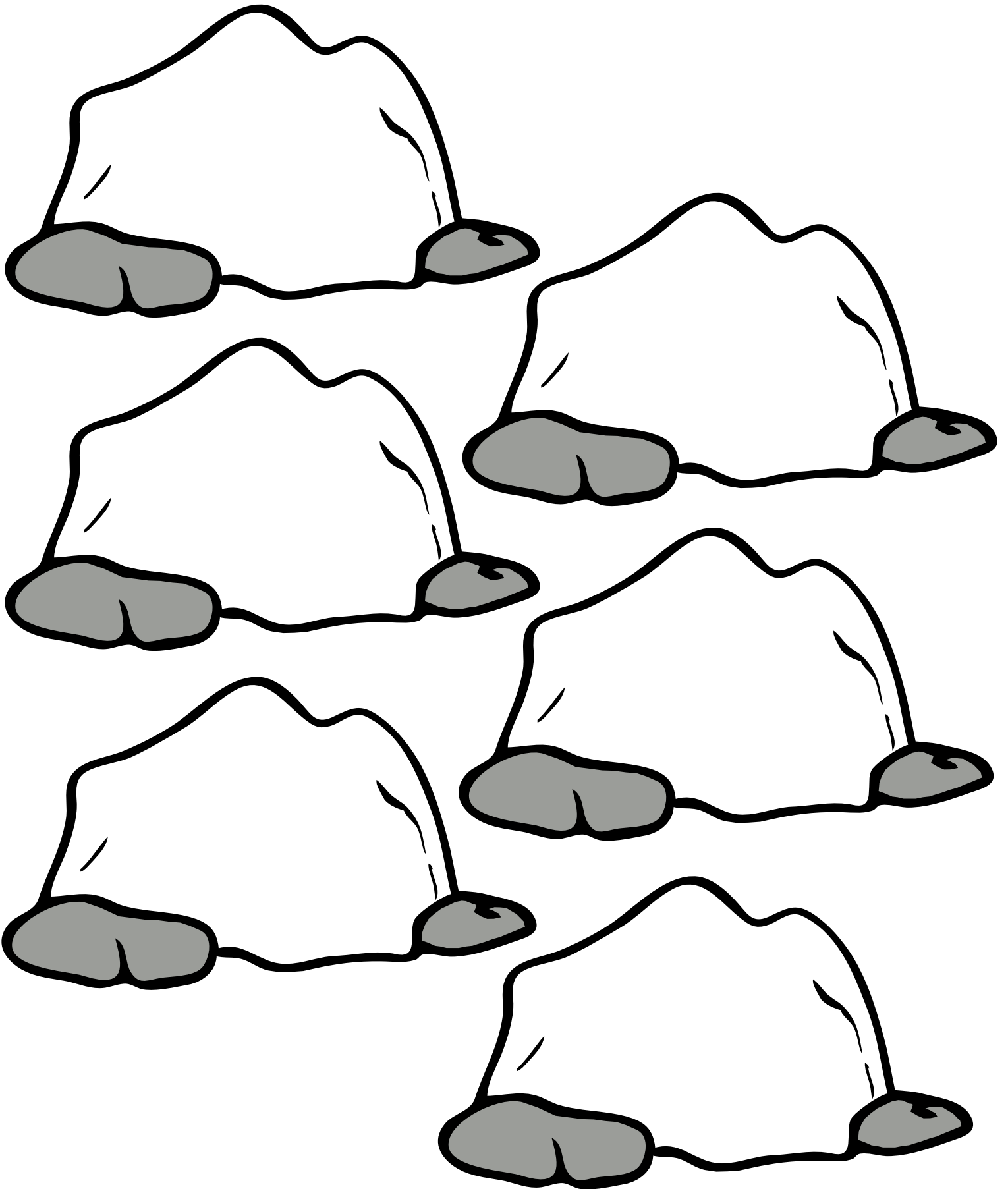
Pendant

- Discuter en groupe de ce qui nous éloigne de Dieu : nos manques d'amour envers l'autre, frapper, mentir, critiquer, juger, etc.
- Remettre un caillou réel ou (ANNEXE 8) à chaque élève. Inviter l'élève à dessiner ou à inscrire le bien qu'il voudrait faire (p. ex., ne plus frapper, se taire au lieu de dire du mal, dire la vérité, accepter l'autre...) pendant le Carême.

Avant

- Inviter l'élève à le placer dans le coin de prière de la classe ou à une célébration de feu de camp pour demander au Seigneur de lui aider à changer ses « cailloux » en gestes généreux.





Activité 9

Les cailloux

Semaine 5 :

Changer nos comportements

Niveau scolaire :

7^e à la 12^e année

Avant

Lire le texte de la Bible aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.

« Celui d'entre vous qui est sans péché, qu'il soit le premier à lui jeter la pierre. » (Jean 8, 7)

Pendant

ACTIVITÉ :

- Afficher les images (ANNEXES 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G et 9H) au mur ou sur le tableau.
- Demander aux élèves d'écrire sur un caillou (ANNEXE 8) un mot ou une expression qui leur vient à l'idée, pour chacune des images présentées.
- Discuter des premières impressions.
- Voir avec les élèves la définition du mot PRÉJUGER... Pré = avant + juger.
- Discuter comment le jugement nous empêche parfois de vivre de nouvelles expériences.

Après

- Demander s'ils ont déjà été victimes de jugements, à cause de leur apparence, âge, culture, langue ou foi?
- Nommer, des stratégies qui pourraient être utiles lorsqu'ils sont témoins de jugements.





















SEMAINE 5

Écho écolo

Vivre un Carême 5R... RÉPARER

Lévitique 25, 1-7

L'Éternel parla aussi à Moïse sur la montagne de Sinaï, en disant: Parle aux enfants d'Israël, et dis-leur : Quand vous serez entrés au pays que je vous donne, la terre se reposera; ce sera un sabbat à l'Éternel. Pendant six ans tu sèmeras ton champ, et pendant six ans tu tailleras ta vigne, et tu en recueilleras le produit. Mais la septième année sera un sabbat de repos pour la terre, un sabbat à l'Éternel; tu ne sèmeras point ton champ, et tu ne tailleras point ta vigne, tu ne moissonneras point ce qui de ta moisson repoussera de soi-même, et tu ne vendangeras point les raisins de ta vigne non taillée; ce sera une année de repos pour la terre. Mais ce que la terre produira l'année du sabbat, vous servira de nourriture, à toi, à ton serviteur, à ta servante, à ton mercenaire et à l'étranger qui séjourne avec toi, à ton bétail, et aux animaux qui sont dans ton pays; tout son produit servira de nourriture.

Messages clés :

- Par respect pour la création de Dieu, nous sommes invités à prendre soin de la planète et de ses créatures et de ne pas gaspiller (p. ex., laisser la terre se reposer, les fermiers laissent leurs champs avoir une année de repos; chaque partie de l'animal chassé chez les Inuit est utilisée).

Pendant ce Carême 5R :

- Je prie pour la terre et ses habitants.
- Je répare mes objets brisés.
- Je couds mes vêtements au lieu de m'en débarrasser.



Activité 10

Calendrier de la semaine sainte

Semaine sainte : **Célébrer et servir**

Niveau scolaire : Maternelle à la 6^e année

Avant

Lire le texte du dimanche des Rameaux aux élèves ou leur raconter dans des mots qu'ils et elles peuvent comprendre.

Allez au village qui est en face, leur dit-il. Quand vous y serez arrivés, vous trouverez un petit âne attaché, sur lequel personne ne s'est jamais assis. Détachez-le et amenez-le ici. Et si quelqu'un vous demande : « Pourquoi le détachez-vous? », dites-lui : « Le Seigneur en a besoin. »

Les envoyés partirent et trouvèrent tout comme Jésus le leur avait dit. Pendant qu'ils détachaient l'ânon, ses propriétaires leur dirent : « Pourquoi détachez-vous cet ânon? » Ils répondirent : « Le Seigneur en a besoin. » Puis ils amenèrent l'ânon à Jésus; ils jetèrent leurs manteaux sur l'animal et y firent monter Jésus. À mesure qu'il avançait, les gens étendaient leurs manteaux sur le chemin. Tandis qu'il approchait de Jérusalem, par le chemin qui descend du mont des Oliviers, toute la foule des disciples, pleine de joie, se mit à louer Dieu d'une voix forte pour tous les miracles qu'ils avaient vus. Ils disaient : « Que Dieu bénisse le roi qui vient au nom du Seigneur! Paix dans le ciel et gloire à Dieu! » (Luc 19, 29-38)

Discussion et questions à poser aux élèves :

- D'après toi, pourquoi les gens acclamaient-ils Jésus (*miracles, prendre soin des pauvres, aider aux gens, prier, guider les gens...*) ?

Message clés :

- Jésus est le modèle pour les chrétiens.
- Nous sommes appelés à suivre son exemple et à rendre le monde meilleur à notre manière.



Pendant

ACTIVITÉ : (ANNEXES 10A et 10B)

☞ Compléter le calendrier de la semaine sainte.

Cette activité peut être complétée par les grands avec les petits.

Cette activité met vis-à-vis les événements par la vie de Jésus et ce qui se vit en Église pendant cette semaine.

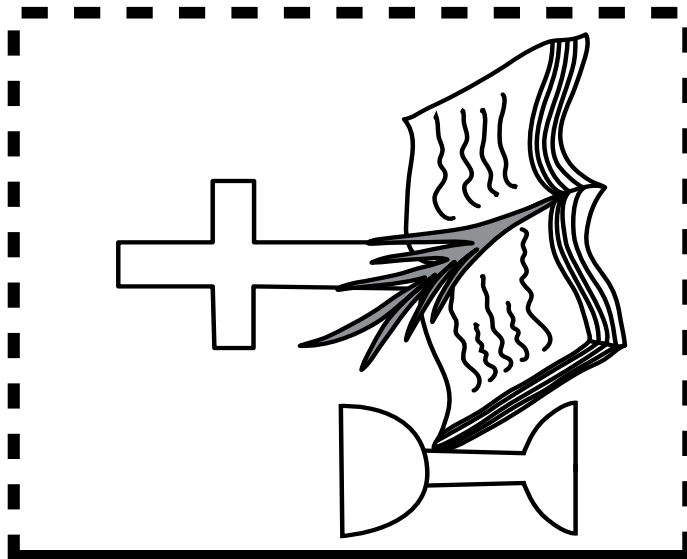
- Inviter l'élève (plus jeune) à colorier les deux parties du calendrier pour les deux partenaires.
- Inviter l'élève (plus vieux) à découper les fenêtres sur les traits pointillés et à replier la fenêtre sur la ligne.
- Ensemble, coller les deux parties du calendrier l'une sur l'autre, sans coller les fenêtres. La page qui porte le titre : La semaine sainte (ANNEXE 10A) va sur le dessus de l'autre page de la vie de Jésus (ANNEXE 10B).

Après

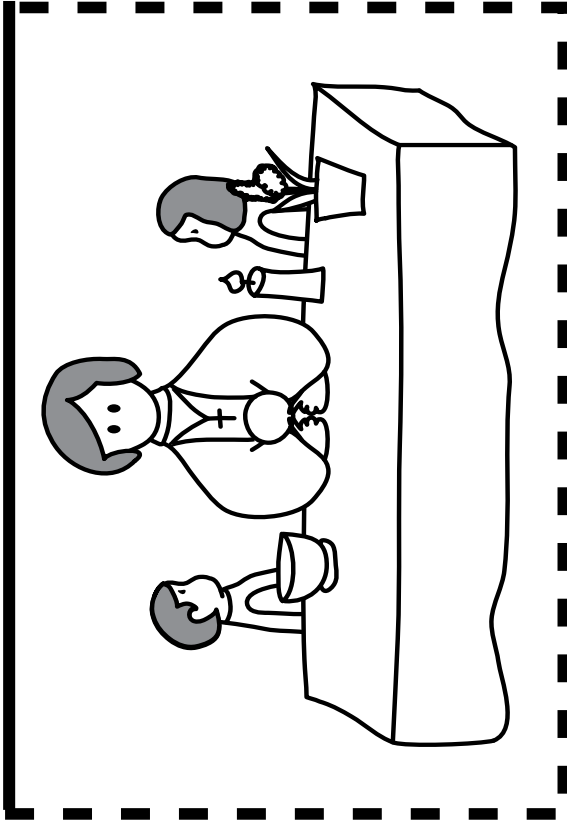
- Inviter les élèves à ouvrir une fenêtre à chaque jour saint et à raconter dans leurs propres mots l'histoire de la Bible. (Luc 22, 14-71, 23, 1-56, 24, 1-12)



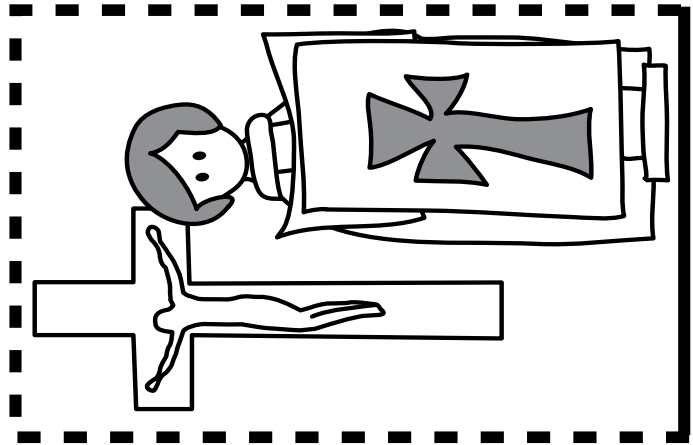
La semaine Sainte



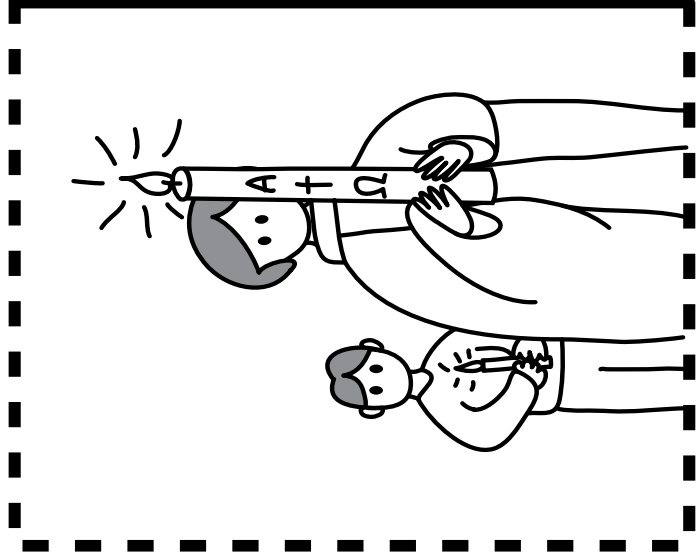
Dimanche
des Rameaux



Jeudi Saint

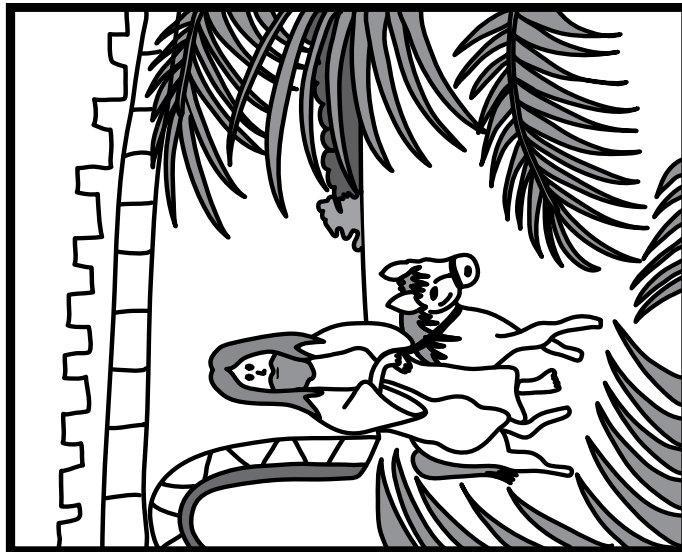


Vendredi Saint

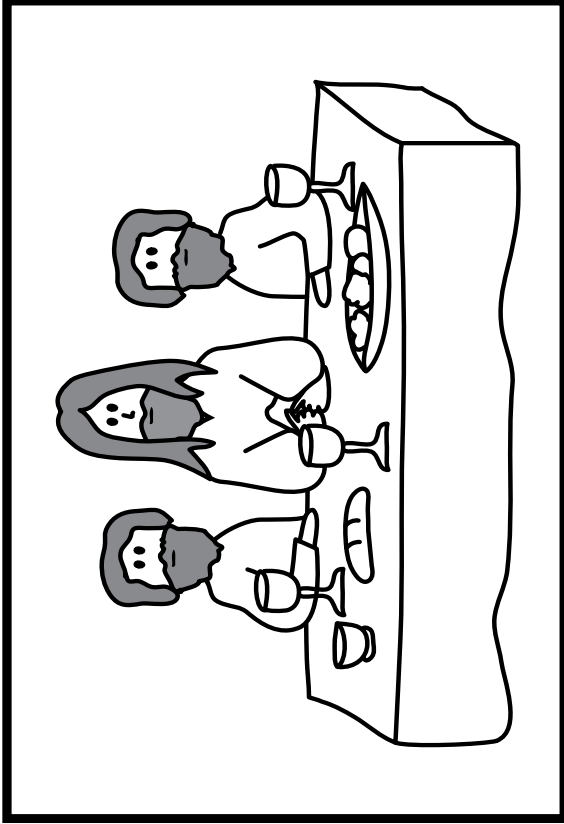


Pâques

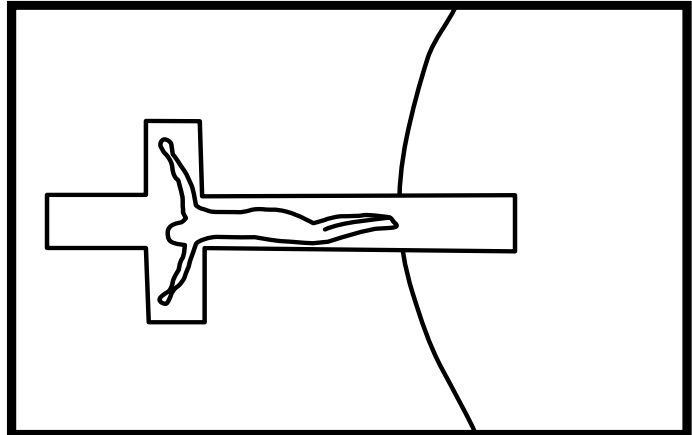
La vie de Jésus



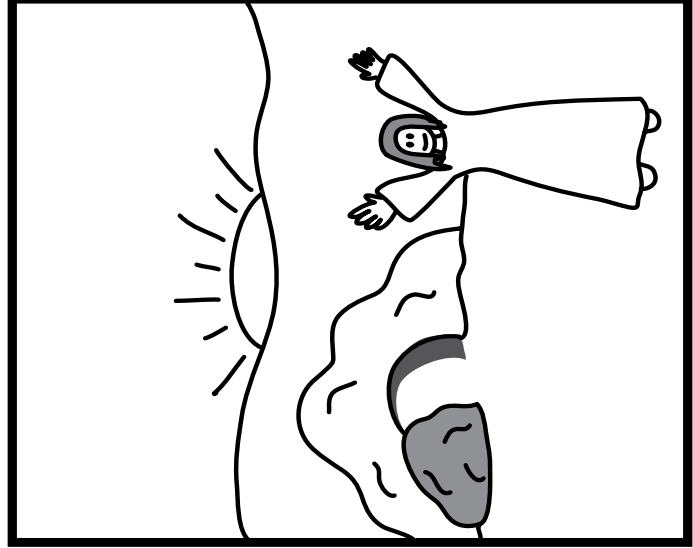
L'entrée à
Jérusalem



Le dernier repas



Jésus est crucifié



Jésus est ressuscité

Activité 11

Mes rôles

Semaine sainte : **Célébrer et servir**

Niveau scolaire : 7^e à la 12^e année

Avant

Discussion et questions à poser aux élèves :

- Quels sont les différents rôles que tu as dans ta vie?

Pendant

- Sur la page (ANNEXE 11), demander aux élèves d'indiquer tous les rôles qu'ils ou elles jouent dans la vie : ami, confident, sœur, frère, fils, fille, nièce, tante, voisin, élève, employé, bénévole, etc.

N. B. : Les élèves ne doivent pas écrire dans la dernière case, encadrée en gras.

- Sous chaque rôle noté, demander aux élèves d'identifier précisément les responsabilités attribués à ce rôle.
- Par la suite, demander aux élèves d'identifier les personnes qui dépendent de ce rôle.
- Dans la section **Rôles** de la dernière case du tableau, indiquer **fils ou fille de Dieu**.
- Sous ce rôle, demander aux élèves d'identifier précisément les responsabilités attribués à ce rôle ainsi que les personnes qui en dépendent.

En autres mots : C'est quoi être fils ou fille de Dieu?

Après

- Discuter en sous groupes de tes rôles et responsabilités. Sont-ils les mêmes que ceux de tes amis?



Nom :

Rôles	Responsabilités	Personnes qui dépendent de moi

Activité 12

Tresser les rameaux

Semaine sainte : **Célébrer et servir**

Niveau scolaire : 1^{re} à la 12^e année

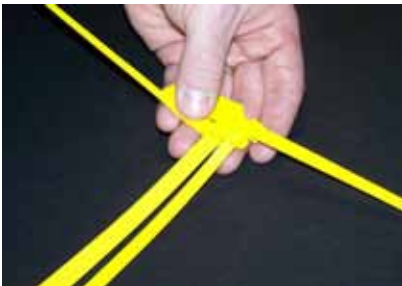
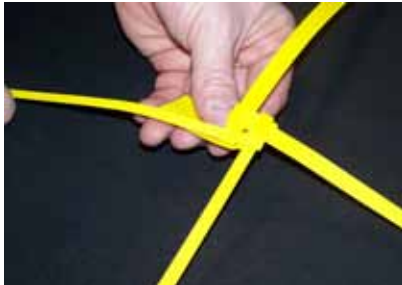
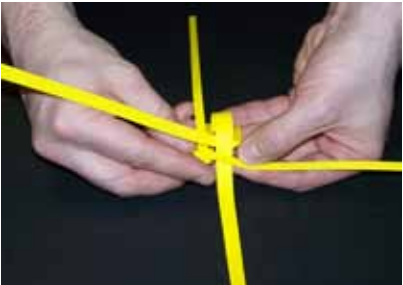
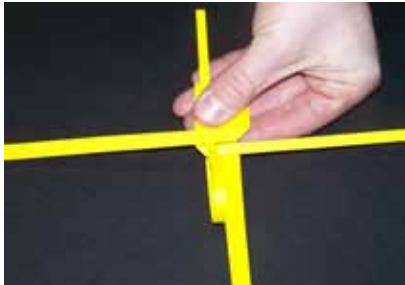
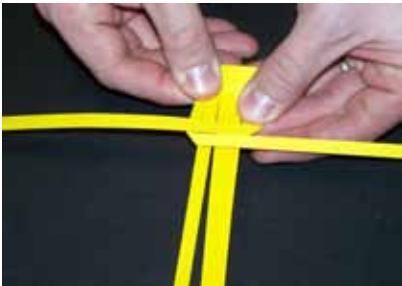
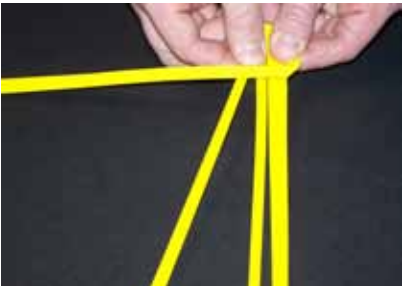
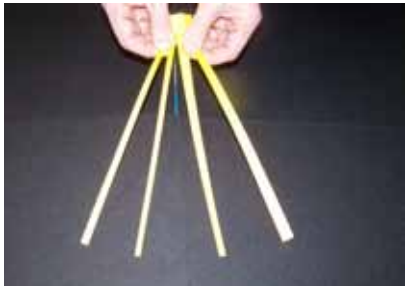
ACTIVITÉ : (ANNEXE 12)

☞ Apprendre comment tresser des rameaux.

1. Séparer un rameau en 4 tiges égales.
2. Croiser la première tige à un angle de 90°.
3. Croiser la 4^e tige à un angle de 90° degré dans la direction opposée.
4. Croiser la 2^e tige par-dessus la première tige croisée et sous la quatrième tige.
5. Croiser la 3^e tige par-dessus la 4^e tige et sous la première tige.
6. Continuer à exécuter la marche à suivre jusqu'à ce toutes les tiges soient tressées.



Tresser les rameaux



Prières du jour soit pour l'interphone ou pour la salle de classe

Mercredi des Cendres

« Pour toi, quand tu veux prier, retire-toi... et adresse ta prière à ton Père qui est là dans le secret. »
(Mt 6, 6)

Seigneur, je sais que tu es occupé, mais j'ai confiance en toi.

Je sais que tu m'écoutes jour et nuit.

Je sais que tu répondras à ma prière.

Vais-je comprendre ton signe?

Seigneur, ouvre mes yeux.

Permits-moi de voir tes merveilles

Avec un cœur plus ouvert,

Dans la joie comme dans la peine.

Amen.

jeudi

« Quand je crie vers Dieu, il entend ma prière, il me met à l'abri de ceux qui me poursuivent.
Décharge-toi de ton fardeau sur le Seigneur : il prendra soin de toi. » (Ps 54, 17-20.23)

Seigneur Jésus, tu m'invites à te choisir chaque jour de ma vie. Tu m'invites à te suivre. Garde-moi dans ton amour. **Amen.**

vendredi

« Le Seigneur m'a entendu et m'a pris en pitié. Le Seigneur est venu à mon aide. » (Ps 29,11)

Seigneur, que je fasse tout par amour de toi et des autres, surtout des plus mal pris. Aide-moi pendant ce Carême à faire comme toi, à m'oublier pour m'ouvrir davantage aux autres, à découvrir leurs besoins et à y répondre dans la mesure des moyens que tu me donnes. Que je le fasse avec joie et avec foi.

Amen.



Première semaine du Carême

lundi

« J'ai prié pour toi, afin que ta foi ne sombre pas. Toi donc, quand tu seras revenu, affermis tes frères. »
(Luc 22, 32)

Seigneur, donne-nous assez de foi pour te reconnaître dans les pauvres et assez de charité pour les aimer concrètement. Esprit Saint, apprends-moi à prier le Père avec ferveur et avec joie, comme le faisait Jésus. Seigneur, tu es mon ami. Tu me conduis sur le chemin de la maison de ton Père. Je t'aime et j'ai confiance en toi. Seigneur, je te rends grâce, car c'est toi qui me rends capable d'aimer mes frères. **Amen.**

mardi

« D'âge en âge, Seigneur, tu as été notre refuge, depuis toujours et pour toujours, tu es Dieu. »
(Ps 89, 1-2)

Seigneur Dieu, ta Parole m'éclaire et m'inspire. Elle me soutient et me fait vivre. Merci pour les personnes qui m'aident à me tourner vers toi et à avancer sur le bon chemin. Seigneur, merci pour la joie que tu me fais vivre quand je donne à mon tour pour multiplier les gestes de partage. **Amen.**

mercredi

« Rappelle-toi, Seigneur, tes tendresses, l'amitié, que tu nous as montrées depuis toujours. Que jamais le mal n'ait raison de nous; délivre-nous de toutes nos angoisses. » (Ps 24, 6.2.22)

Seigneur, il y a des zones moins éclairées dans ma vie qui mériteraient de l'être. Envoie-moi ta lumière. Donne-moi ton souffle d'amour, donne-moi ton Esprit pour que, dans mon cheminement, j'aie encore plus loin, plus loin dans ma relation avec toi. **Amen.**

jeudi

« Accueille ma prière, Seigneur, comprends ma plainte. Entends ma voix qui t'appelle, ô mon Roi et mon Dieu. » (Ps 5 2-3)

Seigneur, je me sens parfois si seul et si triste. Dans ces moments, je sais que tu es encore avec moi. Toi seul tu comprends mes façons d'agir et de penser. Toi seul, es assez grand pour m'accepter tel que je suis. Ouvre-moi les yeux et permets-moi de voir tes merveilles avec un cœur plus ouvert dans la joie comme dans la peine. **Amen.**

vendredi 26 février

« Va d'abord te réconcilier avec ton frère. » (Mt, 5, 20-26)

Seigneur, mon ami m'a fait si mal, je ne pourrai jamais lui pardonner. Comment pourrais-je lui pardonner? C'est si difficile. Comment peux-tu me demander de lui pardonner? Viens à mon aide Seigneur. Ramène la paix en moi, calme la tempête. **Amen.**



Deuxième semaine du Carême

lundi

« Jésus prit avec lui Pierre, Jacques et Jean et monta sur la montagne pour prier. » (Lc 9, 28)

Seigneur, apprends-moi à voir le monde de façon positive en tout temps. Aide-moi à m'éloigner du bruit et des choses négatives autour de moi qui m'éloignent de toi. Aide-moi à me rapprocher de toi, pour mieux t'entendre me dire ton amour. **Amen.**

mardi

« Pierre et ses compagnons étaient écrasés de sommeil; mais s'étant réveillés, ils virent la gloire de Jésus... » (Lc 9, 32)

Seigneur, toi, roi de l'univers, j'ai besoin de ton amour, pour combattre la tristesse qui m'envahit à chaque jour. J'ai besoin de ton courage, j'ai besoin de ta joie; j'ai besoin de ta présence à mes côtés chaque jour de ma vie. Reste avec moi Seigneur, je promets de prier avec toi. **Amen.**

mercredi

« Celui qui veut devenir grand sera votre serviteur et celui qui veut être le premier sera votre esclave. » (Mt 20, 17-28)

Seigneur, il m'arrive parfois de vouloir être le premier, le meilleur, que tout le monde me trouve spécial. Je veux être vu, entendu et admiré. Aide-moi à être humble, fidèle et généreux en rendant service sans demander rien en retour comme tu l'as fait. **Amen.**

jeudi

« Celui-ci est mon Fils, celui que j'ai choisi, écoutez-le! » (Lc 9, 35)

Merci Seigneur, pour le cadeau de Jésus ton Fils. Grâce à lui, je connais le chemin vers le bonheur véritable. Donne-moi la sagesse de mettre en pratique tout ce qu'il est venu nous enseigner. Que ton Esprit m'éclaire et me guide, qu'il me donne la force et le courage de tourner le dos à tout ce qui pourrait m'éloigner de toi. **Amen.**

vendredi

« Aimez vos ennemis et priez pour ceux qui vous persécutent. » (Mt 5, 43-48)

Seigneur, tu nous demandes d'aimer tout le monde, même ceux qui sont difficiles à aimer. Aide-moi car parfois ce n'est pas facile d'aimer comme Toi. Aide-moi à voir au-delà des apparences et de trouver le cœur aimable de tous ceux que je rencontrerai. **Amen.**



Troisième semaine de Carême

lundi

« Va te plonger sept fois dans l'eau du Jourdain. Alors tu seras guéri et purifié. » (2 Rois 5,10)

Seigneur Jésus, je te remercie parce que je suis baptisé. Je remercie mes parents d'avoir fait ce choix pour moi. Je te promets de faire de mon mieux et de vivre comme tu le veux, comme enfant de Dieu. **Amen.**

mardi

« Seigneur, combien de fois devrai-je pardonner à mon frère s'il se rend coupable envers moi? Jusqu'à sept fois? » (Mt 18, 21)

Je te remercie, Seigneur, de me pardonner si souvent, de toujours me faire confiance, de m'aimer sans te lasser et de me rendre capable de recommencer à nouveau. Aide-moi aussi à pardonner mes frères et sœurs autour de moi comme tu le fais avec moi. **Amen.**

mercredi

« Tu aimeras. » (Marc 10, 28-34)

Seigneur, que l'amour soit en moi puissant et tendre, ardent et frais, passionné et discret. **Amen.**

jeudi

« Au nom du Christ, nous vous le demandons, laissez-vous réconcilier avec Dieu. » (2 Corinthiens 5, 17-21)

Notre Père, qui es aux cieux, je sais que tu m'ouvres constamment les bras pour me dire ton amour, que je sois loin ou tout près de toi. Que je me laisse aimer et réconcilier par toi jusqu'au bout de ma vie. **Amen.**

vendredi

« Ceux qui respectent le Seigneur reconnaissent ce qu'il veut, leurs bonnes actions brillent comme la lumière. » (Siracide 32,16)

Merci Seigneur pour m'avoir créé à ton image, semblable à toi. Avec ton amour dans mon coeur, je peux faire de bonnes actions et rendre le monde meilleur.



Cinquième semaine du Carême

lundi

« Je suis la lumière du monde » (Jean 8, 12-20)

Seigneur, éclaire mes ombres, illumine mes nuits, brille au milieu de mes ténèbres et, surtout, réchauffe mon cœur tout contre le tien. **Amen.**

mardi

« Celui qui m'a envoyé est avec moi : il ne m'a pas laissé seul. » (Jean 8, 21-30)

Seigneur, tu habites au creux de mon cœur. Merci d'être là et de m'accompagner dans tout ce que je vis à tous les jours. Je t'aime. **Amen.**

mercredi

« Maître, il est bon que nous soyons ici. » (Luc 9, 33)

Seigneur Jésus, toi qui as commencé ta vie publique en annonçant la Bonne Nouvelle, donne-moi de découvrir un peu plus chaque jour cette Bonne Nouvelle dans ma vie. Puis, avec l'aide de ton Esprit, donne-moi à mon tour d'annoncer par toute ma vie ton amour à ceux qui m'entourent. **Amen.**

jeudi

« Je suis la servante du Seigneur; que tout se passe pour moi comme tu l'as dit. » (Luc 1, 38)

Je te salue Marie, comblée de grâce, le seigneur est avec toi, tu es bénie entre toutes les femmes et Jésus, ton enfant, est béni. Sainte Marie, mère de Dieu, priez pour nous pécheurs, maintenant et à l'heure de notre mort. **Amen.**

vendredi

« Abraham tomba la face contre terre et Dieu lui parla ainsi : “ Voici l'alliance que je fais avec toi. “ »

Seigneur, donne-moi de t'écouter avec respect à travers les signes que tu mets sur mon chemin. **Amen.**



Semaine sainte

Lundi saint **lundi**

Seigneur que mon regard se tourne vers toi et te contemple avec amour. **Amen.**

Mardi saint **mardi**

Seigneur, fais de moi un instrument de ta paix!
Là où il y a la haine, que je mette l'AMOUR;
Là où il y a l'offense, que je mette le pardon;
Là où il y a le doute, que je mette la foi;
Là où il y a le désespoir, que je mette la confiance;
Là où il y a la tristesse, que je mette la joie;
Là où il y a l'obscurité, que je mette la lumière.
Ô Maître divin, que je ne cherche pas tant
D'être consolé que de consoler,
D'être compris que de comprendre,
D'être aimé que d'aimer,
Car c'est en me donnant que je recevrai;
C'est en pardonnant que je serai pardonné;
C'est en mourant que je naîtrai à la vie éternelle.

Mercredi saint

Notre Père, nous oublions trop souvent le « notre » devant le « Père ». Ce petit mot qui nous rappelle qu'à tes yeux, nous sommes tous tes enfants. Rends-nous conscients les uns des autres, donne-nous de te voir dans les autres et de porter un regard sur eux, comme tu le fais sur nous. **Amen.**

Jeudi saint

Seigneur, que ton corps et ton sang nous garde pour la vie éternelle. **Amen.**



Célébration de la Parole

Mercredi des Cendres

AVANT - préparer les élèves pour la célébration en leur expliquant les grandes lignes de ce qui va se passer.

- † les prières
- † le recueillement
- † les lectures
- † les chants
- † les cendres : c'est quoi? Vieux rameaux bénis et brûlés
- † l'écoute active

Déroulement de l'activité

Animateur / animatrice

Préparons-nous à cette célébration du mercredi des Cendres. Nous nous recueillons pour bien écouter la Parole du Seigneur.

Prêtre ou animateur / animatrice

Rappelons-nous que nous formons une grande famille et que nous sommes réunis, **au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.**

Aujourd'hui, c'est le premier jour du Carême, le jour où nous recevons les cendres afin de commencer le temps liturgique du Carême qui nous mènera à la plus grande fête de l'Église : le dimanche de Pâques.

Les cendres nous rappellent qu'il y a en nous, depuis notre baptême, un feu, la présence de l'Esprit de Dieu.

Prière

Seigneur notre Dieu, en ce début du Carême, nous nous présentons humblement devant toi. Tu nous as créés à ton image et tu nous as donné un cœur capable d'aimer. Nous t'en supplions : ne te souviens pas de notre péché, mais regarde le désir de notre cœur. Fais-nous revenir vers toi, et nous chanterons tes louanges, toi le Dieu qui nous fait vivre dès aujourd'hui et jusqu'aux siècles des siècles. **Amen.**



Animateur / animatrice

Nous vous invitons à dessiner une petite croix sur votre front, sur votre bouche et sur votre cœur en disant avec moi les paroles suivantes :

Seigneur, ouvre ma pensée, pour que je comprenne ta Parole. (croix sur le front)

Seigneur, ouvre mes lèvres, pour que je partage ta Parole. (croix sur la bouche)

Seigneur, ouvre mon cœur, pour que je vive ta Parole. (croix sur le cœur)

Écoutons bien cette Parole de l'Évangile de saint Matthieu.

Comme les disciples s'étaient rassemblés autour de Jésus, sur la montagne, il leur disait : « Si vous voulez vivre comme des justes, évitez d'agir devant les hommes pour vous faire remarquer. Autrement, il n'y a pas de récompense pour vous auprès de votre Père qui est aux cieux.

Ainsi, quand tu fais l'aumône, ne fais pas sonner de la trompette devant toi, comme ceux qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues, pour obtenir la gloire qui vient des hommes. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont touché leur récompense. Mais toi, quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ignore ce que donne ta main droite, afin que ton aumône reste dans le secret; ton Père voit ce que tu fais en secret : il te le revaudra.

Et quand vous priez, ne soyez pas comme ceux qui se donnent en spectacle : quand ils font leurs prières, ils aiment bien à se tenir debout dans les synagogues et les carrefours pour bien se montrer aux hommes. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont touché leur récompense. Mais toi, quand tu pries, retire-toi au fond de ta maison, ferme la porte et prie ton Père qui est présent dans le secret; ton Père voit ce que tu fais en secret : il te le revaudra.

Et quand vous jeûnez, ne prenez pas un air abattu, comme ceux qui se donnent en spectacle : ils se composent une mine défaite pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent. Amen, je vous le déclare : ils ont touché leur récompense. Mais toi, quand tu jeûnes, parfume-toi la tête et lave-toi le visage; ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes, mais seulement de ton Père qui est présent dans le secret; ton Père voit ce que tu fais en secret : il te le revaudra. »

Acclamons la Parole de Dieu. **Louange à toi, Seigneur Jésus.**



Prêtre ou animateur / animatrice

Afin de mieux comprendre le thème du Carême, nous accueillons quelques élèves qui ont des messages à nous transmettre.

Nous répondrons ensemble :

***Donne-nous, Seigneur, un cœur nouveau,
Mets en nous, Seigneur, un esprit nouveau.***

****Inviter les élèves qui ont été choisis à prendre leur carton et à lire le texte qui sera placé au verso.**

À la suite de la lecture de leur texte, chaque élève place son carton sur le mur pour démontrer les différentes semaines du Carême.

Élève 1

Quand on a confiance en Dieu, on peut... **vaincre les obstacles.**

Seigneur, aide-moi à faire les bons choix pendant ce carême. Guide mes pas sur le bon chemin qui mène vers toi.

***Donne-nous, Seigneur, un cœur nouveau,
Mets en nous, Seigneur, un esprit nouveau.***

Élève 2

Quand on a confiance en Dieu, on peut... **être son fils et sa fille.**

Seigneur, aide-moi à faire des gestes généreux à tous les jours pour que ceux et celles qui me voient agir puissent reconnaître que je suis ton fils ou ta fille par mes gestes d'amour.

***Donne-nous, Seigneur, un cœur nouveau,
Mets en nous, Seigneur, un esprit nouveau.***

Élève 3

Quand on a confiance en Dieu, on peut... **espérer.**

Seigneur, aide-moi à avoir confiance en toi à tous les jours et à voir ce qui est beau et bien dans le monde autour de moi.

***Donne-nous, Seigneur, un cœur nouveau,
Mets en nous, Seigneur, un esprit nouveau.***



Élève 4

Quand on a confiance en Dieu, on peut... **changer nos comportements.**

Seigneur, aide-moi à poser des gestes qui me rapprochent de toi. Éloigne de moi le mal que je pourrais avoir envie de faire et inspire-moi à faire le bien à la place.

***Donne-nous, Seigneur, un cœur nouveau,
Mets en nous, Seigneur, un esprit nouveau.***

Élève 5

Quand on a confiance en Dieu, on peut... **servir.**

Seigneur, aide-moi à devenir serviteur de mes frères et sœurs. Aide-moi aussi Seigneur à donner ma vie comme toi, chaque jour pour mes frères et mes sœurs autour de moi.

***Donne-nous, Seigneur, un cœur nouveau,
Mets en nous, Seigneur, un esprit nouveau.***

Prêtre ou animateur / animatrice

Maintenant, demandons au Seigneur de nous aider à mettre nos choix en pratique tout au long du Carême. N'oublions pas que, si nous éprouvons de la difficulté à le faire, il ne faut pas se décourager. On n'a qu'à reprendre le lendemain.

J'invite maintenant les élèves à se présenter pour recevoir les cendres. Le prêtre dira : « Convertis-toi et crois à la Bonne Nouvelle! » Ensuite il fera un signe de crois avec les cendres sur ton front.

(Faire jouer de la musique douce.)

On procède à la distribution des cendres.

Prière de conclusion

Sous les cendres de nos vies, Seigneur, le souffle de ton esprit vient raviver le feu de ton amour. Apprends-nous à te prier dans le secret; viens enlever de nos vies ce qui nous empêche de te rencontrer; ouvre nos mains pour le partage avec nos frères et nos sœurs. Nous vivrons donc ce carême comme un temps de bonheur avec toi, car nous savons que ton amour pour nous est sans limites. **Amen.**

Chant thème ou tout autre chant du Carême



HH : Autorégulation

Célébration de la Parole ou eucharistique du Carême

Animateur / animatrice

Bienvenue à cette célébration de la semaine sainte.

Nous nous recueillons afin de bien nous préparer pour accueillir le Seigneur dans notre cœur.

Jésus nous a enseigné l'amour et la compassion, l'accueil et le sens de la justice. Et il nous a enseigné une de ses plus grandes leçons au moyen d'un geste très particulier : le lavement des pieds.

Dans le temps de Jésus, la Palestine était un pays où l'eau est précieuse et, de plus, pour le peuple juif, l'eau est nécessaire pour les cérémonies religieuses de purification. L'eau est symbole de vie. Jean-Baptiste baptisait dans le fleuve Jourdain et Jésus a été baptisé dans ces eaux. Près du puits, Jésus a parlé de l'eau de la vie éternelle avec la Samaritaine. De plus, Jésus a choisi des pêcheurs comme apôtres. L'eau était importante dans la vie de Jésus.

Dans ce pays, il y a beaucoup de sable et des déserts, et les gens portent des sandales aux pieds. Les pieds deviennent très poussiéreux au cours de la journée. Il est normal de se laver les pieds en entrant dans la maison. Lorsque des visiteurs entraient dans la maison d'une personne plus riche, c'est un serviteur qui leur lavait les pieds.

Lors de son dernier repas avec ses apôtres, Jésus prit le rôle du serviteur et lava les pieds de chacun de ses amis.

Ils furent surpris puisqu'ils savaient que ce travail revenait à un serviteur, mais voici que leur maître, le Seigneur Jésus, leur lavait les pieds. Ils se regardèrent sans comprendre. Pierre lui-même ne saisit pas ce que voulait dire ce geste et Jésus dut le leur expliquer.

Nous découvrirons ensemble l'importance de ce geste tout au long de notre célébration.

Chant d'entrée



Prêtre

L'eau est un symbole de vie et nous sommes baptisés dans l'eau. Je vais bénir cette eau et ensuite je vous aspergerai avec l'eau bénite pour vous rappeler votre baptême.

Quand je passerai parmi vous avec l'eau, je vous bénirai et vous ferez le signe de la croix : ***Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.***

Prêtre ou animateur / animatrice

Rappelons-nous que, parfois, nous sommes comme les gens de Jérusalem qui ne comprenaient pas vraiment le message et la mission de Jésus. Parfois, nous nous éloignons de ses enseignements de vie et nous avons besoin de demander pardon. Les rameaux représentent ces moments où nous sentons que nous suivons le chemin du Christ et le portons précieusement dans notre cœur.

Seigneur, prends pitié. Seigneur, prends pitié.

Ô Christ, prends pitié. Ô Christ, prends pitié.

Seigneur, prends pitié. Seigneur, prends pitié.

Animateur / animatrice

J'invite les membres de l'assemblée à tracer une petite croix sur leur front, leur bouche et leur cœur pendant que je dis les paroles suivantes :

Seigneur, ouvre ma pensée que je comprenne ta Parole. (croix sur le front)

Seigneur, ouvre mes lèvres que je partage ta Parole. (croix sur les lèvres)

Seigneur, ouvre mon cœur que je vive ta Parole. (croix sur le cœur)

Préparons-nous afin d'accueillir la Parole de l'Évangile selon de saint Jean (13, 1-15).

Prêtre ou animateur / animatrice ou lecture / lectrice

Avant la fête de la Pâques, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout. Au cours du repas, Jésus, sachant que le Père a tout remis entre ses mains, qu'il est venu de Dieu et qu'il retourne à Dieu, se lève de table, quitte son vêtement et prend un linge qu'il se noue à la ceinture, puis il verse de l'eau dans un bassin, il se met à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture. Il arrive ainsi devant Simon-Pierre. Et Pierre lui dit : « Toi, Seigneur, tu veux me laver les pieds! »



Jésus lui déclara : « Ce que je veux faire, tu ne le sais pas maintenant; plus tard, tu comprendras. » Pierre lui dit : « Tu ne me laveras pas les pieds; non, jamais! » Jésus lui répondit : « Si je ne te lave pas les pieds, tu n'auras point de part avec moi. » Simon-Pierre lui dit : « Alors, Seigneur, pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la tête! » Jésus lui dit : « Quand on vient de prendre un bain, on n'a pas besoin de se laver : on est pur tout entier. » Après leur avoir lavé les pieds, il reprit son vêtement et se remit à table. Il leur dit alors : « Comprenez-vous ce que je viens de faire? Vous m'appelez " Maître " et " Seigneur ", et vous avez raison, car vraiment je le suis. Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous.

Parole de Seigneur. ***Louange à toi, Seigneur Jésus!***

Réflexion

Notre thème du Carême nous invite à faire confiance au Seigneur, à mettre notre espoir en lui, car avec lui tout est possible. Quand on a confiance en Dieu, on peut vaincre les obstacles, on peut être fils et fille de Dieu, on peut espérer, on peut changer de comportement, on peut célébrer notre foi, on peut servir Dieu et notre prochain, et on peut croire.

Cette semaine, nous nous rappelons ce grand amour que Jésus a pour nous. Jésus a posé un geste qui nous enseigne comment aimer les autres; Jésus a lavé les pieds de ses apôtres. Son message nous dit de nous mettre au service des autres. Et Jésus a choisi le moment de son dernier repas, le moment où il a institué le sacrement de l'Eucharistie, pour donner à ses apôtres cette leçon de service. Pour Jésus, les deux vont ensemble : eucharistie et service. Aujourd'hui, là où se trouvent des chrétiennes et des chrétiens, on peut aussi trouver non seulement des célébrations eucharistiques, mais aussi une multitude de services.

Pensons à tous les services rendus par notre paroisse, notre école, nos familles et nos amis. Oui, nous mettons en pratique les enseignements de Jésus quand nous nous mettons au service des uns et des autres, et quand nous prenons notre place à la table du Seigneur où il nous donne sa vie.



Quatre élèves vont maintenant nous parler de divers projets et activités de service qui ont été vécus à l'école au cours de cette année et qui nous ont permis de mettre notre foi en action. À la suite de chaque présentation, l'élève prendra un des verres d'eau sur l'autel et l'ajoutera à l'eau qui est dans la cruche. Ce geste signifie que tous les services, les projets et les activités que nous faisons répandent la vie autour de nous et en nous. Tout comme l'eau de notre baptême nous a donné une vie nouvelle dans le Christ, l'eau de nos services est porteuse de vie, et chaque petite goutte est importante.

J'invite les élèves qui ont préparé des textes à venir les partager avec nous.

Présentations des élèves

Présentations de quatre activités de service vécues à l'école au cours de l'année, y compris celles qui ont été vécues spécifiquement au cours du Carême, par exemple, un jeûne-jeunesse, carême partage, etc.

À la suite de chaque présentation, l'élève prendra un des quatre verres d'eau et en versera le contenu dans la cruche d'eau sur l'autel. Le prêtre se servira de cette eau pour se laver les mains en geste de purification.

Élève 1

Lit son texte sur le service, prend le verre d'eau et en verse le contenu dans la cruche.

Élève 2

Lit son texte sur le service, prend le verre d'eau et en verse le contenu dans la cruche.

Élève 3

Lit son texte sur le service, prend le verre d'eau et en verse le contenu dans la cruche.

Élève 4

Lit son texte sur le service, prend le verre d'eau et en verse le contenu dans la cruche.



Animateur / animatrice

J'invite l'assemblée à garder silence pour un moment. Prenons le temps de penser à des services individuels que nous avons rendus dernièrement, ou à des personnes qui nous ont rendu des services. Dans notre tête, ajoutons notre verre d'eau à la cruche de l'autel.

Animateur / animatrice

J'invite maintenant les élèves qui liront les intentions de prière universelle à s'approcher. À chaque intention, nous répondrons : **Aide-nous à mieux servir nos frères et nos soeurs.**

Élève 1

Pour l'Église Peuple de Dieu, en cette semaine sainte, afin que nous nous mettions à l'école du Christ et que nous soyons au service les uns des autres.

Seigneur nous te prions. ***Aide-nous à mieux servir nos frères et nos soeurs.***

Élève 2

Pour les leaders du monde et de notre pays, afin que toute personne en poste de responsabilité comprenne qu'elle doit d'abord être au service des autres.

Seigneur nous te prions. ***Aide-nous à mieux servir nos frères et nos soeurs.***

Élève 3

Pour notre communauté scolaire et chrétienne qui chemine dans le temps du Carême depuis le Mercredi saint, afin que nous continuions à marcher avec le Christ et à agir comme il nous l'a enseigné.

Seigneur nous te prions. ***Aide-nous à mieux servir nos frères et nos soeurs.***

Élève 4

Pour toutes les personnes dans le besoin, afin que nous puissions leur témoigner de la compassion, leur donner espoir et les servir.

Seigneur nous te prions. ***Aide-nous à mieux servir nos frères et nos soeurs.***

*****On peut terminer ici la célébration de la Parole en clôturant avec la prière de l'envoi et un Notre Père.**



La célébration eucharistique se poursuit.

Prière sur les offrandes (se référer au *Prions en Église*)

Prière eucharistique (se référer au *Prions en Église*)

Animateur / animatrice

Donner les directives pour le déroulement de la communion.

Communion

Chant

Sortie

Envoi

Prêtre

Dans quelques jours, ce sera la belle fête de la résurrection du Seigneur, le dimanche de Pâques. Le Carême est un temps spécial de l'année où les chrétiennes et les chrétiens du monde entier prennent le temps de se rappeler le sacrifice de Jésus sur la croix et sa gloire au matin de Pâques. Cette semaine est très importante dans la vie de la communauté chrétienne, car nous nous rappelons les derniers moments de Jésus sur terre.

Aujourd'hui, nous avons découvert un enseignement important que Jésus a donné à ses apôtres lors de son dernier repas avec eux : celui de se mettre au service des autres. Quand nous partageons le corps et le sang du Christ, nous acceptons de faire comme Lui. Il nous a posé la question : « Comprenez-vous ce que je viens de faire? »

Je vous invite à réfléchir à cette question tout au long des jours saints qui viennent. C'est une question qui mérite d'être posée et, encore aujourd'hui, Jésus n'attend que notre réponse.

Que Dieu, Père, Fils et Esprit, qui nous aime et nous sauve, nous bénisse et nous garde!
Allez dans la paix et la joie du Christ! **Amen.**

Animateur / animatrice

J'invite toute l'assemblée à se lever pour chanter notre chant de sortie.

Chant de sortie



HH : Autorégulation

LIBRE

Chant thème : Carême - Année C

Couplet 1

Grâce à Toi, je peux voir
Grâce à Toi, je peux croire
C'est Toi qui me fais vivre
C'est Toi qui me délivres
Je suis libre et mon cœur dit...

(Refrain)

Je suis libre de chanter
Je suis libre de danser
Je suis libre d'aimer
Je suis libre de chanter
Je suis libre de danser
Je suis libre d'aimer
Je suis libre...

Couplet 2

Grâce à Toi, plus d'esclavage
Grâce à Toi, on tourne la page
C'est Toi qui me rends fort
C'est Toi mon réconfort
Je suis libre et mon cœur crie...

(Refrain)

Pont

Tu brises toutes les chaînes
Tu es plus fort que la haine
Dieu présent qui m'éclaire
Dieu d'amour qui me libère

(Refrain)

Je suis libre de chanter
Je suis libre de danser
Je suis libre d'aimer
Je suis libre de chanter
Je suis libre de danser
Je suis libre d'aimer
Libre de chanter
Libre de danser
Libre d'aimer
Je suis libre (3X)



Musique et arrangements : Brian St-Pierre
Paroles et gestion : Jonathan Roy
Voix : Yanik Gosselin et Mélina St-Pierre

LIBRE

Chant thème : Carême 2016

E E4 E E4

Couplet 1

E

Grâce à Toi, je peux voir

C#m

Grâce à Toi, je peux croire

A

C'est Toi qui me fais vivre

B

C'est Toi qui me délivres

C#m A

B

Je suis libre et mon cœur dit...

(Refrain)

E

Je suis libre de chanter

C#m

Je suis libre de danser

A

B

Je suis libre d'aimer

E

Je suis libre de chanter

C#m

Je suis libre de danser

A

B

Je suis libre d'aimer

E

E4

E

E4

Je suis libre...

Couplet 2

E

Grâce à Toi, plus d'esclavage

C#m

Grâce à Toi, on tourne la page

A

C'est Toi qui me rends fort

B

C'est Toi mon réconfort

C#m A

B

Je suis libre et mon cœur crie...



(Refrain)

Pont

A B
Tu brises toutes les chaînes
A B
Tu es plus fort que la haine
D
Dieu présent qui m'éclaire
B
Dieu d'amour qui me libère













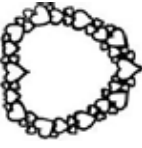

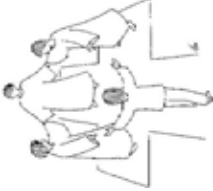
(Refrain)


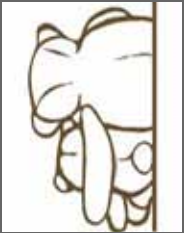



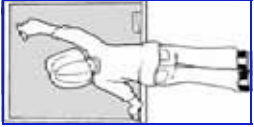






E
Je suis libre de chanter
C#m
Je suis libre de danser
A B
Je suis libre d'aimer
E
Je suis libre de chanter
C#m
Je suis libre de danser
A B
Je suis libre d'aimer
E
Libre de chanter
C#m
Libre de danser
A B
Libre d'aimer
E E4
Je suis libre
E E4
Je suis libre
E
Je suis libre



Musique et arrangements : Brian St-Pierre
Paroles et gestion : Jonathan Roy
Voix : Yanik Gosselin et Mélina St-Pierre

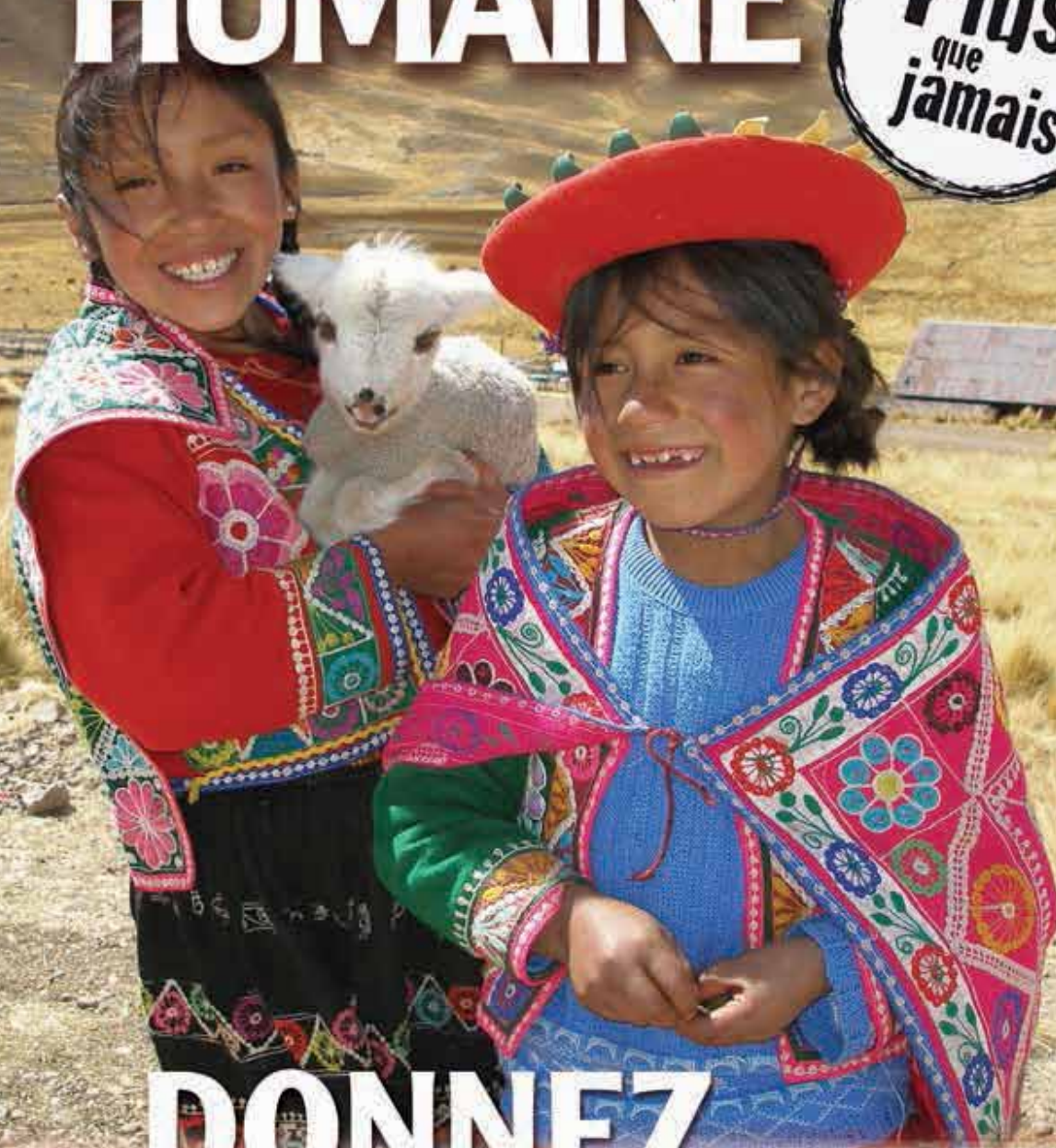
Calendrier de réflexions pour le Carême Année C

<p>1er dimanche du Carême</p> <p>Je célèbre la messe avec ma famille à la paroisse.</p> <p>Luc 4, 1-13 La tentation dans le désert</p>	<p>Je récite la prière que Jésus nous as enseignée, le Notre Père.</p> 	<p>Je fais une prière de louange. Je dis des compliments à Dieu.</p> 	<p>Mercredi des cendres</p> <p>« Donne-nous Seigneur, un cœur nouveau, mets en nous Seigneur un esprit nouveau »</p> <p>Combien y a-t-il de jours jusqu'à Pâques? <small>46 jours</small></p>	<p>Je fais une prière de demande à Dieu.</p> 	<p>« Quand tu cries, retire-toi dans ta chambre, ferme ta porte et prie ton Père qui est là dans le secret. » Mt 6, 5-7</p>	<p>Je fais une prière d'intercession. Je récite: «Je te salue Marie»</p> 
<p>2e dimanche du Carême</p> <p>Je célèbre la messe avec ma famille à la paroisse.</p> <p>Luc 9, 28-36 La gloire du Fils de Dieu</p>	<p>Je raconte à Dieu mes chagrins et mes espoirs, comme je les raconterais à quelqu'un en qui j'ai confiance.</p>	<p>Je prends le temps de dire « Merci Seigneur » à différents moments dans ma journée.</p> 	<p>Et toi, Papa et Maman, qu'est-ce que tu dis quand tu pries?</p> 	<p>Aujourd'hui, je fais un effort pour réduire ma consommation. Je cherche dans mes trésors pour retrouver quelque chose que je peux offrir à quelqu'un qui en a moins que moi.</p> 	<p>Je fais une prière d'action de grâces. Je remercie le Seigneur pour tout ce qu'il y a de bon dans ma vie.</p> 	<p>Aujourd'hui, je trouve Dieu autour de moi, je cherche ce qui est beau et bon.</p>
<p>3e dimanche du Carême</p> <p>Je célèbre la messe avec ma famille à la paroisse.</p> <p>Luc 13, 1-9 La conversion</p>	<p>Je demande pardon à Dieu pour mes manques d'amour.</p> 	<p>Je demande à Jésus de m'aider à pardonner comme lui.</p> 	<p>Quand j'ai un conflit avec un ami, aide-moi à voir son côté de l'histoire.</p> 	<p>Je prie pour ceux qui m'ont fait de la peine.</p> 	<p>Je prie pour les gens que j'aime autour de moi. Prier c'est donner de l'amour aux autres.</p> 	<p>Je prie pour tous les enfants du monde qui sont moins choyés que moi.</p> 
<p>Seigneur, donne-moi le courage de pardonner.</p>	<p>Aujourd'hui, je pense au recyclage. Qu'est-ce que je peux recycler?</p>	<p>Je prie pour les gens que j'aime autour de moi. Prier c'est donner de l'amour aux autres.</p>	<p>Je prie pour ceux qui m'ont fait de la peine.</p>	<p>Je fais un effort pour réutiliser les objets dans mon entourage: les deux côtés du papier, des contenants de plastique...</p>	<p>Seigneur, donne-moi le courage de pardonner.</p> 	<p>Je prie pour tous les enfants du monde qui sont moins choyés que moi.</p>

<p>4e dimanche du Carême</p> <p>Je célèbre la messe avec ma famille à la paroisse.</p> <p>Luc 15, 1-32 Le pardon</p>	<p>Je demande à Jésus de m'apprendre les mots de paix et de pardon pour aller vers l'autre à qui j'ai fait de la peine.</p>	<p>J'écris un message d'excuses à quelqu'un à qui j'ai blessé par mes paroles ou mes gestes.</p> 	<p>Je console quelqu'un qui vit un conflit avec un ami.</p> 	 <p>J'aide à mes amis à trouver une solution positive pour tout le monde.</p>	<p>J'encourage mes amis à bien jouer ensemble en étant un bon modèle à la manière de Jésus.</p> 	<p>Je me réveille en demandant à Dieu de remplir mon cœur d'amour envers les autres que je vais rencontrer aujourd'hui.</p>
<p>5e dimanche du Carême</p> <p>Je célèbre la messe avec ma famille à la paroisse.</p> <p>Jean 8, 1-11 Un monde nouveau</p>	<p>Je fais ce que Maman ou Papa me demande tout de suite.</p> 	<p>À l'école, je fais ma part.</p> 	<p>J'apprends à réparer mes jouets au lieu de les jeter.</p> 	<p>Aujourd'hui, je cherche un nouvel ami avec qui jouer.</p> 	<p>Je suis responsable de mes paroles et de mes actions.</p> 	<p>Samedi Saint</p> <p>Je relis le passage de « la Passion » avec mes parents.</p> <p>Je prie pour tous ceux qui souffrent.</p> <p>Mc 16, 1-18 L'annonce de la résurrection aux femmes</p>
<p>Dimanche des rameaux</p> <p>Je célèbre la messe avec ma famille à la paroisse.</p> <p>Lc 22, 14-23, 56 La Passion</p>	<p>Je partage mes talents et mes habiletés.</p> 	<p>Regarde autour de toi et rends service à un ami qui a besoin d'aide, fais-le gratuitement.</p> 	<p>Partage ton jeu préféré avec un ami. Vivre ensemble l'amitié est un partage du cœur.</p>	<p>Jeudi Saint</p> <p>Partage un souper en famille. Aide à préparer le repas et à mettre la table.</p> <p>Jn 13, 1-15 Lavement des pieds</p>	<p>Vendredi Saint</p> <p>« Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. »</p> <p>Aujourd'hui je prends une minute de silence avant de manger.</p> <p>Jn 18, 1-40; 19, 1-42 Passion</p>	<p>Samedi Saint</p> <p>Je relis le passage de « la Passion » avec mes parents.</p> <p>Je prie pour tous ceux qui souffrent.</p> <p>Mc 16, 1-18 L'annonce de la résurrection aux femmes</p>
<p>Pâques</p> <p>Jésus est vivant! Alléluia! Alléluia!</p> <p>Jn 20, 1-9 Christ est ressuscité!</p>	<p>Lundi Saint</p> <p>Merci Seigneur pour ton grand amour pour moi!</p> 					

DIGNITÉ HUMAINE

Plus
que
jamais



DONNEZ GÉNÉREUSEMENT

Carême de
partage 2013



Développement
et Paix

1 888 234-8533



www.devp.org

1 Décorez un contenant dans lequel vous pourrez ramasser vos dons tout au long du carême.

2 Le dimanche de la solidarité ou à la fin du carême, faites un don en ligne au devp.org/careme

3 Organisez un jeûne du Vendredi saint et demandez à vos parents et amis de vous commanditer. devp.org/jeunesolidaire

MERCREDI
13
MERCREDI DES CENDRES
FÉVRIER

JEUDI
15
DIGNITÉ HUMAINE Les personnes sont plus importantes que les objets. Toute personne, quel que soit son âge, son sexe, ses origines, sa religion ou son statut économique, a la dignité particulière qui vient d'être un enfant de Dieu. La dignité humaine n'est protégée que par la promotion du développement de l'être humain tout entier dans tous les domaines de la vie - politique, social et économique.

VENDREDI
16
DONNEZ 15\$ pour chaque repas que vous avez mangé aujourd'hui et 25¢ pour chaque collation.

SAMEDI
23
PLUS D'INFOS DANS LE MINI-MAGAZINE

17 PREMIER DIMANCHE DU CARÊME
Priez pour les peuples d'Afrique qui luttent pour nourrir leurs enfants.

19 **DIGNITÉ HUMAINE = LE DROIT À UN NIVEAU DE VIE CONVENABLE**
incluant la nourriture, l'habillement, le logement, le repos, les soins médicaux, les services sociaux nécessaires, et à la sécurité en cas de maladie, de chômage, de veuvage ou de vieillesse.

26 À La Oroya, au Pérou, où une fondrière empoisonne le sang des habitants, l'organisme CEAS se bat pour le droit de la population locale de vivre dans un environnement plus propre.

20 **JOURNÉE MONDIALE DE LA JUSTICE SOCIALE**
Les actions que nous posons par l'intermédiaire de nos programmes et de nos partenaires créent un monde de justice pour toutes et tous et dans lequel les personnes passent avant tout.

21 **DONNEZ** 10¢ pour chaque ampoule chez vous.

23 Au Cambodge, DPA aide les villages à devenir autosuffisants en organisant des banques de riz et de vaches, ainsi que des cercles de prêts. En augmentant leur production alimentaire, les villageois peuvent s'attaquer à d'autres problèmes sociaux dont la violence domestique.

2 **DONNEZ** 10\$ pour exprimer votre gratitude pour ce que vous possédez.

24 DEUXIÈME DIMANCHE DU CARÊME
Priez pour les pauvres d'Amérique latine qui luttent pour la terre, pour des conditions de vie décentes et pour vivre dans la dignité.

25 **DONNEZ** 5\$ pour chaque voiture que votre famille possède.

26 À La Oroya, au Pérou, où une fondrière empoisonne le sang des habitants, l'organisme CEAS se bat pour le droit de la population locale de vivre dans un environnement plus propre.

6 **DIGNITÉ HUMAINE = DROITS SOCIAUX ET POLITIQUES**
y compris les droits au respect de sa personne, à la liberté de communication et d'association, à l'accès à l'information vérifiable, à l'éducation, à la participation aux affaires publiques et à la protection juridique des droits humains de chacun.

7 **DONNEZ** 50¢ pour chaque téléphone dans votre maison.

1 **MARS**
8
Journée internationale des femmes
Faites un câlin à votre mère, conjointe, fille ou sœur !

9 **Le Centre de ressources des femmes afghanes** utilise le microcrédit pour aider les femmes afghanes à démarrer de petites entreprises et se frayer un chemin hors de la pauvreté.

3 TROISIÈME DIMANCHE DU CARÊME
Priez pour nos frères et sœurs au Moyen-Orient afin de les accompagner dans leur chemin vers la paix.

4 **La radio communautaire** en RD Congo diffuse des nouvelles indispensables pour les communautés rurales sur les pratiques agricoles ou encore les droits civils.

12 Fondé au Liban pendant la guerre civile, le **Mouvement pour la paix durable** promeut la paix dans l'ensemble du Moyen-Orient, en particulier auprès des jeunes.

14 **DIGNITÉ HUMAINE = DROITS ÉCONOMIQUES**
à des conditions humaines de travail, à la participation adéquate dans la gestion d'une entreprise économique, à un salaire juste, et à la propriété.

14 À Jacmel, en Haïti, **JACHA** 21 enseigne aux jeunes l'importance de l'environnement en les faisant participer activement à des activités de conservation, comme planter des arbres.

16 **DONNEZ** 2\$ si vous avez accès à Internet.

16 **JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU**
DONNEZ 5\$ si vous avez l'eau courante.

10 QUATRIÈME DIMANCHE DU CARÊME
Priez pour les opprimés en Asie, qui bâtissent des **démocraties compatissantes**.

11 **DONNEZ** 10¢ pour chaque poste de télé que vous avez.

12 Fondé au Liban pendant la guerre civile, le **Mouvement pour la paix durable** promeut la paix dans l'ensemble du Moyen-Orient, en particulier auprès des jeunes.

20 « Il n'y a ni Juif ni Grec, il n'y a ni esclave ni homme libre, il n'y a ni homme ni femme; car tous vous ne faites qu'un dans le Christ Jésus. » (GALATES 3:28)

20 « Il n'y a ni Juif ni Grec, il n'y a ni esclave ni homme libre, il n'y a ni homme ni femme; car tous vous ne faites qu'un dans le Christ Jésus. » (GALATES 3:28)

22 **JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU**
DONNEZ 5\$ si vous avez l'eau courante.

22 **JOURNÉE MONDIALE DE L'EAU**
DONNEZ 5\$ si vous avez l'eau courante.

17 DIMANCHE DE LA SOLIDARITÉ
Donnez généreusement à DÉVELOPPEMENT ET PAIX.

17 Les membres de la collectivité doivent jouer un rôle de premier plan dans les projets de développement qui les concernent. Nous travaillons en partenariat avec des organisations locales de la base et des mouvements sociaux qui ont fait leurs preuves par leur dynamisme, leur créativité et leur réponse aux besoins de leur communauté. Nous leur fournissons un appui financier et technique pour qu'ils puissent mener à bien leur travail.

27 **JEÛNE DU VENDREDI SAINT**
Rendez-vous au devp.org/jeunesolidaire si vous n'avez pas encore créé votre page de collecte de fonds.

27 **JEÛNE DU VENDREDI SAINT**
Rendez-vous au devp.org/jeunesolidaire si vous n'avez pas encore créé votre page de collecte de fonds.

28 Un dernier souper avant votre jeûne du Vendredi saint ?
JEUDI SAINT

29 **VENDREDI SAINT**
« Je sais la résurrection et la vie », dit le Seigneur. (JEAN 11:25-26)

30 **SAMEDI SAINT**

24 DIMANCHE DES RAMEAUX
Priez pour tous nos partenaires qui œuvrent en faveur de la dignité humaine.

25

27 **JEÛNE DU VENDREDI SAINT**
Rendez-vous au devp.org/jeunesolidaire si vous n'avez pas encore créé votre page de collecte de fonds.

28 Un dernier souper avant votre jeûne du Vendredi saint ?
JEUDI SAINT

29 **VENDREDI SAINT**
« Je sais la résurrection et la vie », dit le Seigneur. (JEAN 11:25-26)

30 **SAMEDI SAINT**

31 **PÂQUES**
Réjouissez-vous! Il est ressuscité.

les parta gens
Prolongez votre don tout au long de l'année. Adhérez au programme de dons mensuels de DÉVELOPPEMENT ET PAIX. Visitez notre site internet au devp.org/partagens

27 **JEÛNE DU VENDREDI SAINT**
Rendez-vous au devp.org/jeunesolidaire si vous n'avez pas encore créé votre page de collecte de fonds.

28 Un dernier souper avant votre jeûne du Vendredi saint ?
JEUDI SAINT

29 **VENDREDI SAINT**
« Je sais la résurrection et la vie », dit le Seigneur. (JEAN 11:25-26)

30 **SAMEDI SAINT**

Carême de partage 2013
Développement et Paix
devp.org/careme 1 888 234-8533