

SEMAINE 1 – Réveille-toi aux dons de Dieu!

Matériel : Annexe 5

AVANT

Discussion :

- As-tu déjà fait ou es-tu en train de rassembler des objets particuliers pour une collection? Décris-la. (p. ex., collection de...sous anciens, de timbres, de toutous, de roches, de jeux vidéos, de livres d'aventure, etc...)
- Pourquoi fais-tu cela? (p. ex., Je me sens heureux, satisfait quand je peux ajouter à ma collection un objet unique, hors de l'ordinaire, différent, précieux.)
- Est-ce que tu donnerais ta collection à n'importe qui? Pourquoi? (p. ex., Non. Je la donnerais seulement à quelqu'un qui en prendrait bien soin car j'ai mis du temps à rassembler chaque élément avec attention. Je choisirais bien la personne à qui je la remettrais parce que ma collection a de la valeur pour moi.)

Dire aux élèves :

Dieu aussi fait des collections bien uniques. Chacune d'elles est différente et précieuse. Chacune d'elles est d'une très grande valeur. Puisque notre Dieu est rempli d'amour et d'une générosité incroyable, il fait le don de ses collections. Il choisit bien à qui les remettre. En fait, chacun de nous en a reçu une sans exception. Et bien oui! Tu as reçu toute une collection préparée sur mesure juste pour toi. Elle est remplie de talents, de forces, de valeurs que Dieu a rassemblés afin de t'appuyer dans la vie.

Sais-tu ce que ta collection contient?

PENDANT

Niveaux : Maternelle à 3^e année

Et toi, qu'as-tu reçu de Dieu?

- Quels sont les valeurs importantes en toi qui t'aident à faire des choix à la manière de Jésus? (p. ex., amitié, joie, partage...)
- Qu'est-ce qui te donne de la joie quand tu le fais?
- Quels sont tes talents, tes habiletés naturelles reçus à la naissance? (p. ex., jouer de la musique, peindre, dessiner, jouer avec les nombres, bon(ne) aux sports, inventer des jeux, faire rire les autres, etc...)

Après avoir offert un temps de réflexion pour répondre aux questions, offrir un temps d'échange en petits groupes, en dyades ou en grand groupe au sujet de ce qui se retrouve dans la collection de chacun.



Niveaux : 4^e à la 6^e année

Et toi, qu'as-tu reçu de Dieu?

- Quels sont les cadeaux spirituels, les valeurs importantes en toi qui guident tes choix? (p. ex., amis, amour, compassion, joie, créativité, justice, famille...)
- Qu'est-ce qui te passionne? (C'est ce qui te donne de la joie et de l'enthousiasme quand tu le fais.)
- Quels sont tes talents, tes habiletés naturelles reçus à la naissance? (ex. : enseigner, inventer, écrire, fabriquer, pêcher, cuisiner, convaincre, architecture, décorer, diriger un groupe, jouer de la musique, peindre, dessiner, jouer avec les nombres, discuter de philosophie, etc...)
- Quel trait de personnalité te rend distinct des autres? (introverti, extraverti, sens de l'humour, etc...)
- Quelles expériences de vie, familiales, éducatives, spirituelles, faciles ou difficiles, pourraient te servir à aider d'autres personnes? Quelles leçons de vie pourrais-tu partager avec les autres?

Après avoir offert un temps de réflexion pour répondre aux questions, offrir un temps d'échange en petits groupes, en dyades ou en grand groupe au sujet de ce qui se retrouve dans la collection de chacun.

APRÈS

À quoi peut bien servir cette collection de talents, de forces et de valeurs?

Comme il est écrit dans le texte biblique de Matthieu 24, 37-44: « Tenez-vous donc prêts vous aussi: c'est à l'heure où vous n'y penserez pas, que le Fils de l'homme viendra. » Lorsqu'on s'y attend le moins, Dieu vient à notre rencontre à travers les personnes que nous rencontrons et les événements que nous vivons. Les forces et les talents uniques que nous avons reçus sont tout ce que nous avons besoin. Nous sommes aussi invités à les mettre au profit de chacun, à les mettre au service des autres lorsque des moments difficiles arrivent autant que pour célébrer les réussites et les joies. Ils nous aideront à accomplir notre mission de faire une différence. (p. ex., Les gens se partagent de la nourriture, des vêtements, des outils, du temps, etc... et s'entraident à nettoyer, à rebâtir, à s'encourager selon les talents de chacun.)

Il n'y a que toi qui peux être toi. Pour y arriver pleinement, il faut que tu te réveilles aux dons de Dieu et que tu ouvres les yeux aux possibilités que tes forces et tes talents peuvent donner. L'Avent est une occasion pour un nouveau commencement, pour faire alliance avec Dieu comme il l'a fait avec Noé.



Autres suggestions

Cette semaine, je profite de ce temps de l'avent pour faire alliance avec Dieu, en utilisant mon talent, ma force ou ma valeur de _____ et ainsi faire une différence.

- Sur une main tracée dans le carton ou sur une empreinte de main faite avec la peinture, représenter par un dessin (maternelle à la 3^e année) ou inscrire (4^e à la 12^e année) l'engagement pris. Une fois découpées, les afficher sur les murs de la classe, sur le pupitre, sur le casier, sur les murs du corridor, sur la porte de classe, etc...
- Chaque élève se choisit un talent, une force ou une valeur qu'il s'engage à mettre en évidence pendant la semaine. Les inscrire dans un wordle et l'afficher sur la porte de la salle de classe www.wordle.net.
- Les élèves utilisent leurs talents et leurs forces pour aider avec un projet humanitaire à l'école (p. ex., préparer des paniers de Noël, chanter au foyer d'âge d'or, cartes de souhaits pour les soldats.)

