



Introduction à la semaine

La présente année scolaire se vit dans un contexte unique dans l'histoire. La pandémie et ses nombreuses conséquences nous touchent tous. Ce n'est qu'ensemble, solidaires les uns les autres, sous le regard bienveillant de Dieu que nous sommes remplis d'espoir envers l'avenir puisque Dieu est la source de toute espérance.

Du 2 au 7 mai, tous les conseils scolaires catholiques de l'Ontario célèbrent la semaine de l'éducation catholique sous le thème **Cultiver l'espérance**. L'espérance est l'une des trois vertus théologiques avec la foi et la charité. « *L'espérance tire vers le haut et laisse entrevoir que le désespoir peut être surmonté* ». (Claire Lesegretain). À travers les prières quotidiennes, les activités proposées, les textes bibliques, nous verrons que Dieu nous donne l'espoir d'un monde meilleur et l'accès au Royaume de Dieu. Les enseignantes et les enseignants de l'Ontario seront invités à faire vivre une activité par jour à leurs élèves en lien avec le sous-thème de la journée et de la Parabole de la graine de moutarde.

Les activités sont divisées en deux groupes scolaires, M à 6e et 7e à 12e. Chaque activité est vécue en trois temps; "Semer" pour la mise en contexte, "Cultiver" pour le déroulement et "S'émerveiller" pour l'objectivation.

Lundi: **Préparer la terre:** Avant de commencer à planter un jardin, il faut que la terre soit très aérée, qu'elle soit prête à recevoir les graines. Ce lundi, nous préparons notre cœur à accueillir la Parole de Dieu: **La parabole de la graine de moutarde.** Les gestes positifs nous permettent de bâtir le Royaume de Dieu.

«Maître, laisse ce figuier encore cette année, le temps que je bêche autour pour y mettre du fumier.»
(Luc 13,8)

Mardi: **Semer la gratitude:** La graine d'amour qui grandit, devient une belle plante, c'est l'amour qui se développe et qui nous aide à être reconnaissantes et reconnaissants envers son prochain dans le but de vivre dans un monde meilleur.

«Rendez grâce au Seigneur: il est bon, éternel est son amour!» (Psaume 136,1)

Mercredi: **Cultiver nos relations:** En semant la gratitude autour de soi, nous sommes témoins de l'amour de Dieu. Grâce à Lui, nous enrichissons nos relations avec celles et ceux qui nous entourent.

«Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.» (Luc 6,31)

Jeudi: **Récolter de nouveaux fruits:** Les écoles catholiques de l'Ontario célébreront la messe dans une atmosphère d'espérance. Réfléchissons à comment nos gestes de gratitude ont porté leurs fruits tout en remerciant Dieu pour notre éducation catholique.

«Voici que je fais une chose nouvelle; elle germe déjà, ne la voyez vous pas?» (Isaïe 43,19a)

Vendredi: **S'émerveiller:** On s'émerveille devant la beauté de la nature, devant les fruits que nous avons récoltés, et devant l'amour de Dieu pour nous.

«Tous furent saisis de stupeur et ils rendaient gloire à Dieu, remplis de crainte.» (Luc 5,26)

Prière pour la semaine de l'éducation catholique

Dieu très bon, créateur de la terre, notre maison commune,
Chaque jour nous préparons le terreau de nos vies en y semant la gratitude
pour tout ce que tu nous donnes.

Inspire-nous à cultiver des relations avec tous les êtres vivants.
Que nous puissions récolter des fruits nouveaux qui nous permettent de nous émerveiller
face à la beauté qui nous entoure.

À toi qui cultive l'espérance et nous fais grandir,
louange et gloire pour les siècles des siècles.

Amen.

Thématique et activités par jour

Le lundi 3 mai 2021

Préparer la terre

Maternelle à la 6e

Semer : Partage de la parabole de la graine de moutarde

Commencer en expliquant aux élèves qu'en ce début de la semaine de l'éducation catholique, nous allons apprendre pourquoi il est très important de répandre la joie et l'espoir tout autour de nous.

Demander aux élèves ce que fait un "Cultivateur" ?
Demander aux élèves qu'est-ce que "l'espérance"?

Leur dire que nous allons découvrir cette semaine comment être des "**Cultivateurs d'espérance**" et créer, avec l'aide de Jésus, le Royaume de Dieu ici parmi nous. Nous allons créer ce jardin d'espérance qui est le Royaume de Dieu, un royaume de Paix, de Joie et d'Espérance.

Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu la parabole de la graine de moutarde.
Leur lire la parabole :

Voici les paroles de Jésus

Il leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.

C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. »

Cultiver : Visionnement et bricolage

Mais pourquoi Jésus voulait-il comparer le Royaume de Dieu à une graine qui pousse ? Avez-vous déjà vu une graine qui pousse ? Je vais vous montrer une petite vidéo qui présente la germination d'une graine. C'est une fève. Regardez bien comment cela se produit.

Montrer la vidéo aux élèves.

[Vidéo de la germination d'une plante](#)

Après la vidéo, guider un partage / discussion avec les questions suivantes.

Mais avant même qu'une graine puisse grandir, que devons-nous faire en premier ?

- Que pensez-vous qu'un jardinier doit faire pour préparer la terre ?
- Est-ce que Jésus nous parlait de préparer la terre pour planter des graines ?
- Que voulait-il nous dire ? Que veut-t'il nous dire à nous, gens du 21e siècle ?
- Que pourrait représenter la terre ? Est-ce que la terre peut représenter nos relations avec les autres ? Avec Dieu ? Comment préparer cette "Terre" ?
- Que puis-je faire pour m'assurer de bien préparer mon cœur ?

Dire aux élèves que nous allons préparer la terre de nos cœurs en plaçant symboliquement des gestes de gentillesse sur notre arbre "D'espérance" qui est sur un Jam Board.

(Montrer le Jamboard avec l'arbre comme arrière-plan. Expliquer aux élèves comment créer une étiquette transparente et comment placer ce geste sur l'arbre.)

S'émerveiller : Partage des gestes sur l'arbre d'espérance

Inviter les élèves à placer sur l'arbre un geste pour préparer la terre, préparer nos cœurs. Demander aux élèves d'expliquer leur geste après qu'ils l'aient placé dans l'arbre.

[Notre arbre d'espérance](#)

(Pour se faire une copie du Jam Board, cliquer sur les trois points en haut à la droite et choisir l'option "Créer une copie." Assurez-vous que votre copie est dans votre drive personnel)

Prière de conclusion

Pour terminer notre activité, je vous invite à dire cette petite prière avec moi suivi de la chanson thème de la semaine:

Prions. Seigneur, viens nourrir le jardin de ma vie.
Que mon jardin soit une terre d'accueil,
ouvert à ta Parole qui se révèle à travers la Bible,
à travers ta Création et à travers les témoins et accompagnateurs
qui se trouvent sur ma route.
Que ton Esprit m'éclaire afin de pouvoir dire comment je me sens,
dire mes émotions, mes sentiments,
pour que tout ce qui me paraît difficile ou impossible
soit en fait une occasion de grandir et me rapprocher de toi. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Terminer l'activité en faisant jouer la chanson thème :
[Cultiver l'espérance](#)

7e à la 12e

Semer

Pour débiter cette petite activité, on peut expliquer aux élèves que lors de cette semaine de l'éducation catholique, nous allons découvrir comment être des "**Cultivateurs d'espérance**" et créer, avec l'aide de Jésus, le Royaume de Dieu ici parmi nous.

Mais c'est quoi le Royaume de Dieu ? Dire aux élèves que Jésus nous a souvent expliqué ce Royaume de Paix, de Joie et d'Espérance.

Demander aux élèves s'ils ont déjà entendu la parabole de la graine de moutarde.
Leur lire la parabole :

Voici les paroles de Jésus:

Il leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.

C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. » - Matthieu 13, 31-32

Cultiver

Procéder à une discussion / partage en utilisant le questionnement suivant :

- Mais pourquoi Jésus voulait-il comparer le Royaume de Dieu à une graine qui pousse ?
- Avez-vous déjà vu une graine qui pousse ? Voici une courte vidéo qui montre ce processus:

[Vidéo de la germination d'une plante](#)

- Mais pourquoi Jésus a-t-il utilisé une graine de moutarde ?
- Que voulait-il nous dire ? Que veut-t'il nous dire à nous, gens du 21^e siècle?

Accueillir les réponses des élèves.

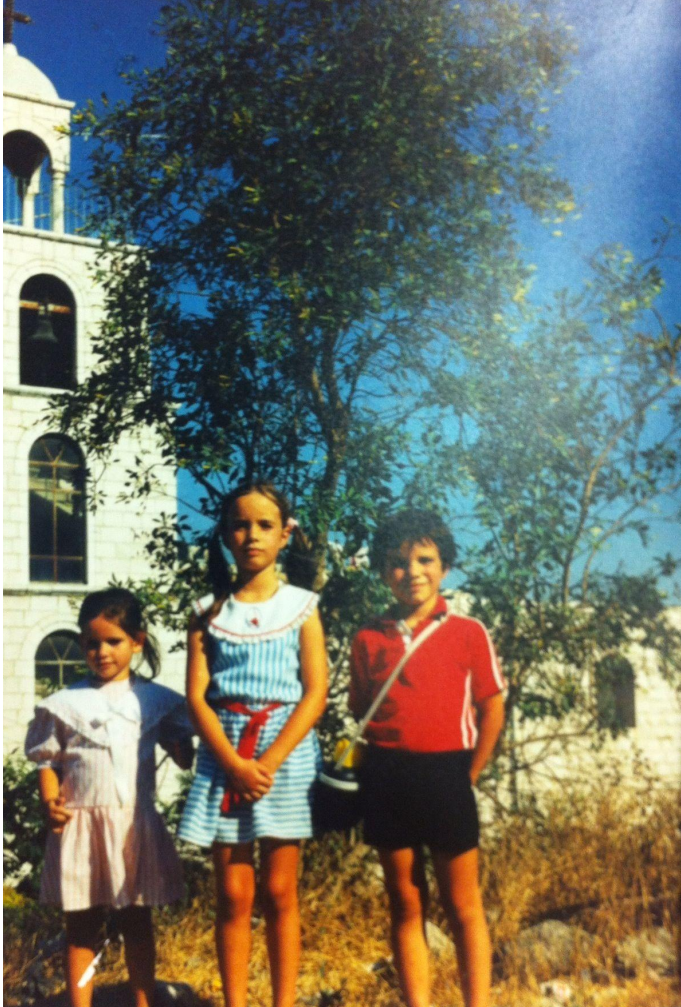
- Est-ce que vous saviez que la graine de moutarde dont il parlait n'est pas comme les graines de moutarde du Canada ? La graine de moutarde en Israël est tout à fait spéciale. Voici deux images pour vous montrer de quoi il parlait.

Leur montrer les images des vraies graines de moutarde et de l'arbre.

[En format Google Slide ICI](#)



C'est vraiment la plus petite des toutes les graines n'est-ce pas ?



Cette photo montre un moutardier dans l'arrière-plan. C'est un arbre qui peut facilement atteindre de 5 à 8 mètres.

J'aimerais faire la lecture de la parabole une deuxième fois avec vous. Écoutez bien les paroles et réfléchissez à nouveau au message de Jésus.

Il leur proposa une autre parabole : « Le royaume des Cieux est comparable à une graine de moutarde qu'un homme a prise et qu'il a semée dans son champ.

C'est la plus petite de toutes les semences, mais, quand elle a poussé, elle dépasse les autres plantes potagères et devient un arbre, si bien que les oiseaux du ciel viennent et font leurs nids dans ses branches. »

Refaire le questionnement

- Que voulait-il nous dire ? Que veut-t'il nous dire à nous, gens du 21e siècle? Est-ce que vous avez compris un nouveau message ?

Demander à nouveau aux élèves de partager leurs réflexions. Sont-elles différentes de la première fois ?

On peut guider les élèves, par un questionnement, à découvrir que le Royaume de Dieu est comme quelque chose de tout petit qui devient énorme. C'est inexplicable, comme le levain et la farine, la graine du moutardier et l'énorme arbre. C'est un petit geste de gentillesse qui peut devenir tellement important qu'il peut sauver la vie de quelqu'un.

S'émerveiller

Partager cette petite histoire (basé sur des vrais événements)

Plus qu'un simple geste...

... Marc remarqua que le garçon qui marchait devant lui avait trébuché et échappé tous ses livres ainsi que deux chandails, un bâton et un gant de baseball, et un petit magnétophone . Marc s'agenouilla pour aider le garçon à ramasser ses affaires éparpillées. Puisqu'ils allaient dans la même direction, il s'offrit à porter une partie du fardeau. En cours de route, Marc apprit que le garçon s'appelait William, qu'il adorait les jeux vidéo, le baseball et l'histoire, qu'il avait beaucoup de difficultés dans les autres matières et qu'il avait de la difficulté à se faire des amis.

Quand ils furent rendus devant chez lui, William remercia Marc et ils continuèrent à jaser et rire pour quelques temps, puis Mark s'en retourna chez lui. Ils continuèrent de se voir à l'école, mangèrent ensemble une ou deux fois, puis les deux passèrent au cours secondaire. Ils se retrouvèrent dans la même école secondaire où ils eurent de brefs contacts au fil des ans. Finalement, la dernière année tant attendue arriva et, trois semaines avant la remise des diplômes, William demanda à Marc s'il pouvait lui parler.

William lui rappela la journée où ils s'étaient rencontrés, des années auparavant. «Tu ne t'étais jamais demandé pourquoi je ramenaient tant de choses à la maison ce jour-là? Tu vois, j'avais vidé mon casier parce que je ne voulais pas laisser mes affaires en désordre. J'avais volé à ma mère un flacon de pilules pour dormir et je m'en allais chez moi pour me suicider. Mais après avoir passé quelque temps ensemble à parler et à rire, j'ai pensé que si je m'étais suicidé, j'aurais raté ce moment-là et plusieurs autres sans doute qui pourraient suivre. Alors tu vois, Marc, quand tu as ramassé mes livres ce jour-là, tu as fait beaucoup plus. Tu m'as sauvé la vie.»

Texte de John W. Schlatter

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Terminer l'activité en faisant jouer la chanson thème :
[Cultiver l'espérance](#)

Le mardi 4 mai 2021

Semer la gratitude

Maternelle à la 6e

Citation biblique

«Rendez grâce au Seigneur: il est bon, éternel est son amour!» (Psaume 136,1)

Semer

Durant cette pandémie, il est important de prendre le temps de rendre grâce à Dieu pour notre santé, notre famille, le personnel en éducation, ainsi que les personnes qui œuvrent inlassablement pour nous garder en bonne santé.

L'élève prendra le temps de partager sa gratitude en écrivant un mot de remerciement sur un cœur à la personne de son choix (Dieu, parents, famille, amis, enseignants, etc.). En étant reconnaissantes et reconnaissants envers son prochain, nous nous rapprochons de Dieu agissant en nous dans le but de vivre un monde meilleur.

Cultiver

Répandre des messages de gratitude envers Dieu et les autres, qui agissent à la manière de Jésus.

Avant - Les élèves ou l'enseignant créent un mur de remerciement - un endroit pour afficher les cœurs à la fin de l'activité.

[Merci à Jésus pour...](#)

- Distribuer un cœur à chaque élève (photocopier sur du papier rouge).

- L'élève découpe son cœur.
- L'élève inscrit son mot de remerciement en réfléchissant aux bienfaits de Dieu.
- L'élève affiche son cœur au mur de remerciement en classe.

S'émerveiller

À la fin de l'activité, poser aux élèves les questions suivantes:

1. Est-il important d'apprécier les beaux gestes des autres?
2. En écrivant des messages de reconnaissance, comment te sens-tu?
3. Est-ce que cette activité t'inspire à réfléchir aux gestes que tu peux poser pour les autres?

Dieu nous demande de le remercier pour toutes les bénédictions qu'il nous donne. Il est important pour un croyant d'exprimer des remerciements dans les prières. Réciter cette prière avec les élèves.

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Graines de moutarde
Toute petite dans ma main
Tu ne pèses rien....

Je te sème en terre,
Dans un petit coin du jardin,
Et tu grandis comme un soleil!

Graine d'amour,
Toute petite en mon cœur,
Tu peux paraître trois fois rien...

Mais si je te sème
Sur la terre qui m'entoure,
Avec des gestes d'amour,
Tu deviendras comme un arbre d'espérance!

Aide-moi Seigneur
à semer tous les jours
Cette précieuse graine
qui vit en moi!

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Terminer l'activité en faisant jouer la chanson thème :

[Cultiver l'espérance](#)

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

7e à la 12e

Citation biblique

«Rendez grâce au Seigneur: il est bon, éternel est son amour!» (Psaume 136,1)

Description de l'activité

Semer

Durant cette pandémie, il est important de prendre le temps de rendre grâce à Dieu pour notre santé, pour notre famille, pour le personnel en éducation ainsi que les personnes qui œuvrent sans cesse pour nous garder en bonne santé.

L'élève prendra le temps de partager sa gratitude en créant une carte /une lettre pour les infirmiers / infirmières qui œuvrent pour nous garder en bonne santé. En étant reconnaissantes et reconnaissants envers son prochain, nous nous rapprochons de Dieu agissant en nous dans le but de vivre un monde meilleur.

Cultiver

Répandre des messages de gratitude envers les personnes en soins de santé (service essentiel), qui agissent à la manière de Jésus.

- Visionner le reportage (11 minutes: 29 sec) ou une partie du reportage de Radio Canada (16 décembre 2020) de l'Hôpital de l'enfant Jésus à Québec pour mettre les élèves en contexte de la situation courante des personnes qui œuvrent en soins intensifs.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hhstBvSvTM8>
- Discuter avec les élèves:
 - *Qu'est-ce que vous avez remarqué?*
 - *Qu'est-ce que vous avez appris?*
 - *À ton avis, quelles [valeurs](#) sont présentes dans les actions du personnel de l'hôpital?*
 - *Que pouvons-nous faire pour faciliter le travail de ces personnes au quotidien ?*
 - *Et que pouvons-nous faire pour les remercier et les encourager dans leurs actions ?*

- L'élève réfléchit quant à ce qu'il veut inclure dans son message de remerciement.
- L'élève crée une carte ou écrit une lettre en réfléchissant aux bienfaits de Dieu. (bilingue - message en français et en anglais)
- L'enseignante recueille les cartes / lettres des élèves pour les envoyer à un hôpital local. Les élèves peuvent faire de la recherche et communiquer avec un hôpital pour s'assurer qu'ils accepteront les messages.

S'émerveiller

À la fin de l'activité, poser aux élèves les questions suivantes:

1. Est-il important d'apprécier et de reconnaître les gestes des personnes en soin de santé?
2. En écrivant ton message de reconnaissance (carte / lettre), comment te sens-tu?
3. Est-ce que cette activité t'inspire à réfléchir aux gestes que tu peux poser pour aider les autres?

Dieu nous demande de le remercier pour toutes les bénédictions qu'il nous donne. C'est pourquoi nous le remercions dans nos prières d'action de grâce.

Prière de conclusion

Dieu de la promesse,

Alors que la pandémie frappe toujours l'humanité,
nous reconnaissons les signes de ton amour bienveillant
qui se manifestent aux premières lignes de cette situation difficile
pour plusieurs personnes.

Merci pour les travailleuses et travailleurs dans les hôpitaux et les centres de soins
de longue durée, dans les épiceries et les pharmacies,
dans les écoles et les garderies.

Merci pour les sourires qui se cachent derrière les masques,
pour les regards empreints de compassion
et pour tous les petits gestes posés sans rien attendre en retour.

Aide-nous à semer la gratitude pour que nous sachions tous reconnaître à quel point
tu continues de manifester ta miséricorde au cœur du monde,
aujourd'hui et pour les siècles des siècles. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Le mercredi 5 mai 2021

Cultiver nos relations

Maternelle à la 6e

Citation biblique

«Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.»
(Luc 6,31)

Description de l'activité

Semer

Il est important de toujours grandir dans la foi. Dans la parabole, la graine de moutarde devient un arbre. Dans notre vie, on doit nourrir notre relation avec Dieu en premier, ensuite nourrir nos relations avec les autres, sinon notre existence serait étouffée par la mauvaise herbe.

L'élève réfléchit à ses actions en jugeant si telle action l'approche ou l'éloigne de Dieu et de ses amis.

Cultiver

1. Poser la question suivante aux élèves:
 - a. Quels sont les gestes qui vous rapprochent de vos amis?
 - b. Quels sont les gestes qui vous éloignent de vos amis?
2. En vous rapprochant ou en vous éloignant de vos amis, vous vous rapprochez ou vous vous éloignez de Dieu. Dieu est toujours présent dans vos bonnes actions.
3. L'enseignante écrit au tableau 'gestes positifs' et 'gestes négatifs'.
4. L'enseignante pige un [mot](#) et les élèves décident si ce mot l'approche ou l'éloigne de Dieu (nos amis). L'enseignante inscrit le mot (geste) au tableau soit 'gestes positifs, soit 'gestes négatifs'.
5. À la fin, l'élève choisit parmi les 'gestes positifs', un geste qu'il posera au courant de la semaine, en agissant à la manière de Jésus.

N.B. (Pour les plus jeunes, voici une [image de Jésus](#) qu'on peut placer sur le mur de classe et les, en tenant le mot, peuvent s'approcher ou s'éloigner de Jésus d'après leur choix de gestes ou d'actions.)

S'émerveiller

L'enseignante prend le temps à la fin de la semaine pour que les élèves partagent comment leur geste positif a fait une différence, comment ils se sont senti en vivant cette expérience.

(version virtuelle)

Faire la même activité et créer un [Padlet](#) pour 'gestes positifs' et 'gestes négatifs'. Demander à l'enseignant de faire sa propre copie du Padlet pour sa classe.

(Pour faire une copie d'un Padlet, il suffit de cliquer sur l'option Cloner dans le coin supérieur à droite. Mais vous devez avoir un compte Padlet. C'est gratuit.)

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

7e à la 12e

Citation biblique

*«Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux.»
(Luc 6,31)*

Description de l'activité

Semer

Il est important de toujours grandir dans la foi. Dans la parabole, la graine de moutarde devient un arbre. Dans notre vie, on doit nourrir notre relation avec Dieu en premier, ensuite nourrir nos relations avec les autres, sinon notre existence serait étouffée par la mauvaise herbe.

L'élève réfléchit à ses actions en répondant à des questions dans un Google Form et en jugeant si telle action l'approche ou l'éloigne de Dieu et de ses amis.

Cultiver

1. Poser la question suivante aux élèves:
 - a. Quels sont les gestes qui vous rapprochent de vos amis?
 - b. Quels sont les gestes qui vous éloignent de vos amis?
2. En vous rapprochant ou en vous éloignant de vos amis, vous vous rapprochez ou vous vous éloignez de Dieu. Dieu est toujours présent dans vos bonnes actions.
3. L'enseignante demande aux élèves de répondre aux questions dans le **Google**

Form.

- [Lien pour y accéder en tant qu'élève](#)
- [Lien pour y accéder en tant qu'enseignant\(e\)](#) *

**(Attention: pour créer votre propre copie du Google Form, cliquer sur les trois points dans le coin supérieur à droite et par la suite, choisir l'option "Créer une copie.)*

4. L'enseignante pose la question d'engagement suivante :

" Suite à cette activités de réflexion, quel geste positif peux-tu poser durant cette semaine pour t'approcher de Jésus et pour être un "cultivateur d'espérance?"

5. À la fin, l'élève choisit un geste positif qu'il posera au courant de la semaine, en agissant à la manière de Jésus.

S'émerveiller

L'enseignante prend le temps à la fin de la semaine pour que les élèves partagent comment leur geste positif a fait une différence, comment ils se sont senti en vivant cette expérience.

Prière

Comme nous l'avons vu hier, semer la gratitude contribue à cultiver nos relations. Cultiver... n'est-ce pas prendre soin?

Prions: Seigneur Jésus, à travers les nombreuses paraboles en lien avec la terre et l'agriculture, tu proposes autant d'images pour comprendre la foi et mieux saisir l'insaisissable, ce qui est difficile à comprendre : ton Royaume qui se manifeste ici et maintenant...

Que les relations que je cultive avec les autres m'aident à cultiver ma relation avec toi. Et que je reconnaisse ma relation avec toi comme celle qui peut nourrir toutes les autres. En prenant soin de ces relations, que je puisse grandir en amour et en sainteté et aider les autres à en faire autant. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Le jeudi 6 mai 2021

Récolter de nouveaux fruits

Messe en direct présidée en français par le cardinal Thomas Collins

Le jeudi 6 mai à 10h00

(Lien poste Youtube)

**Maternelle à la 6e
7e à la 12e**

Citation biblique

«Voici que je fais une chose nouvelle; elle germe déjà, ne la voyez vous pas?» (Isaïe 43,19a)

Prière du jour

Après avoir préparé la terre, semé et cultivé, vient le temps de la récolte. Qu'est-ce que cela signifie pour nous qui sommes à l'école catholique de langue française? Qu'avons-nous reçu? Qu'allons-nous donner?

Prions. Seigneur, comme le peuple d'Israël qui te cherchait alors que tu étais déjà avec eux, il nous arrive de ne pas voir que tu es déjà au cœur de chacun de nous. Donne-nous la patience de reconnaître ce que tu as semé en nous pour cultiver l'espérance dont le monde a tant besoin. Amen.

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

Le vendredi 7 mai 2021

S'émerveiller...

Maternelle à la 6e

Verset biblique du jour : “Tous furent saisis de stupeur et ils rendaient gloire à Dieu.” (Luc 5,26)

Description de l'activité:

Ce projet artistique invite les élèves à décorer un arbre virtuel selon les différentes parties de l'arbre (racines, tronc, branches, etc.) qui représentent certains aspects de notre vie et relation avec Dieu. L'élève peut ajouter des mots ou des images sur sa propre copie de l'arbre qui est dans un [Jamboard](#).

Semer:

Visionner ensemble la vidéo du chant thème de la Semaine de l'éducation catholique 2021: [Cultiver l'espérance](#)

Ouvrir une conversation avec les élèves sur l'espérance.

- Qu'est-ce que [l'espérance](#)?
- Quels sont les signes de l'espérance dans votre vie?
- Comment cultivez-vous l'espérance?

Cultiver:

Les élèves sont invités à décorer leur propre “Arbre de vie” (faire des copies pour les élèves). On peut présenter les éléments de l'arbre dans la liste suivante.

Ci-dessous, vous trouverez une description des 6 éléments de l'arbre et des questions pour guider les réflexions des élèves sur chacun.

L'enseignant invite les élèves à nommer les parties d'un arbre, un à la fois, en commençant par les racines en montant. Il ou elle guide la réflexion pour faire le lien entre chaque partie de l'arbre et un aspect des êtres humains. On répète ce processus avec chacun des éléments de l'arbre.

Voici les 6 éléments nécessaires à la création de leur récit de l'Arbre de Vie :



Les Racines: Vos origines personnelles et familiales :

- Qu'est-ce qu'une racine? Qu'est-ce que ça fait?
- Qu'est-ce que la racine pourrait représenter pour un humain?

- Quelles sont les racines que vous avez dans votre vie ? Quelle est leur importance ?
- Quels sont vos plus beaux souvenirs ?



La Terre: L'environnement dans lequel vous vivez :

- Quel est le rôle de la terre pour un arbre?
- Quelle pourrait être la terre pour un humain?
- Qui sont les membres de votre famille ? Avez-vous un animal de compagnie ?
- Qui sont vos amis? Quel rôle jouent-ils dans votre vie?
- Quels sont vos endroits préférés à visiter ? Parc, jardin, plage?



Troncs d'Arbre: Vos compétences et vos capacités :

- À quoi sert le tronc de l'arbre?
- Si un humain avait un tronc qui jouait ce rôle, qu'est-ce que ce serait?
- Quelles sont vos meilleures qualités?
- Quels sont vos talents ?
- Comment les appréciez-vous chez les autres ?



Les Branches: Vos espoirs et vos objectifs :

- À quoi servent les branches de l'arbre?
- Qu'est-ce que ce serait, les branches d'un humain?
- Quels sont tes espoirs dans la vie ?
- Quels sont les espoirs et les souhaits pour les autres personnes dans votre vie ?
- En regardant le monde avec les yeux de Dieu, comment le voyez-vous? Comment pouvez-vous y contribuer?



Les feuilles: Les personnes et les événements transformateurs :

- Quel est le rôle des feuilles dans l'arbre?
- Comment les humains font-ils la même tâche que les feuilles (capter la lumière, s'en nourrir, etc.)
- Comme les arbres reçoivent la lumière pour faire de la nourriture, vous recevez tout ce dont vous avez besoin de Dieu. Quels sont les cadeaux que Dieu vous donne?
- Comment utilisez-vous les cadeaux de Dieu?



Fruits: Le produit de votre relation avec Dieu :

- Imaginez que vous êtes un arbre que Dieu fait pousser. Quels fruits donnez-vous?
- Comment pouvez-vous savoir que Dieu est avec vous? (Par les fruits, bien sûr!)
- Qu'est-ce qui vous empêche parfois de le voir et de l'accueillir?
- Les fruits de l'esprit sont: amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi (Galates 5, 22). Où les voyez-vous dans votre vie? Comment pouvez-vous en produire en abondance?

(Question supplémentaire pour le cycle moyen)

- Comment vous laissez-vous guider par l'Esprit-Saint? Comment le laissez-vous agir en vous?

S'émerveiller

En conclusion, on peut demander aux élèves de partager leur arbre.

En agissant à la manière de Jésus les élèves deviennent des cultivateurs d'espérance pour le monde entier.

Prière de conclusion:

Seigneur Jésus, tu as guéri les malades.

Tu as montré comment tu agis au cœur du monde...

Tout ce que tu as fait, Seigneur, est bon.

Toute la création et à la toute fin, l'être humain, fait à ton image, sont bons.

Seigneur, tu as fait des merveilles dans l'histoire.

Tu as fait de moi une merveille!

Ouvre mes yeux pour que je puisse m'émerveiller et te voir en tout, spécialement à travers ce que je suis et ce que j'aspire à être. Amen.

Musique (musique apaisante à jouer pendant la création de leurs Arbres de Vie Narratifs) :

<https://www.youtube.com/watch?v=2-M9-6OSYMY>

Quiz interactif sur la création - lien KAHOOT :

[Kahoot M-6](#)

Inviter les élèves à faire la [prière du soir](#) avec leurs parents à la maison.

7e à la 12e

Verset biblique du jour : “Tous furent saisis de stupeur et ils rendaient gloire à Dieu.” (Luc 5,26)

Description de l'activité:

Ce projet artistique vise à identifier tous les différents aspects de l'identité d'une personne, y compris son passé, ses objectifs futurs, ses forces et son système de soutien. L'élève crée un “arbre de vie,” une partie à la fois, selon la description de chaque élément (racines, tronc, branches, etc.). L'élève décrit avec des mots ou des images ce que chaque élément représente dans sa vie.

Semer:

Visionner ensemble la vidéo du chant thème de la Semaine de l'éducation catholique 2021: [Cultiver l'espérance](#)

Ouvrir une conversation avec les élèves sur l'espérance.

- Qu'est-ce que [l'espérance](#)?
- Quelle est la différence entre [espérance et optimisme](#)?
- Quelle est la différence entre [espérance et espoir](#)?
- Quels sont les signes de l'espérance dans votre vie?
- Comment cultivez-vous l'espérance?
- Comment votre foi nourrit-elle l'espérance; comment l'espérance nourrit-elle votre foi?

Cultiver:

Les élèves sont invités à créer leur propre “Arbre de vie” selon leur créativité et de décrire comment chaque élément de l'arbre correspond à leur vie. Nous offrons aussi quelques exemples dans l'[Annexe A](#) et des liens vers un Kahoot et de la musique.

Ci-dessous, vous trouverez une description des 6 éléments de l'arbre et des questions pour guider les réflexions des élèves sur chacun.

L'enseignant invite les élèves à nommer les parties d'un arbre, un à la fois, en commençant par les racines en montant. Il ou elle guide la réflexion et invite les élèves à dessiner cette

partie de l'arbre et d'y ajouter des mots descripteurs tirés de leur vie. On répète ce processus avec chacun des éléments de l'arbre.

Voici les 6 éléments nécessaires à la création de leur récit de l'Arbre de Vie :



Les Racines: Vos origines personnelles et familiales :

- Quelles sont les racines que vous avez dans votre vie ? Quelle est leur importance ?
- Quels sont les éléments de votre histoire qui vous ont conduits à devenir ce que vous êtes aujourd'hui ?
- Quels sont vos plus beaux souvenirs ?



La Terre: L'environnement dans lequel vous vivez :

- Comment décrivez-vous votre environnement de vie ?
- Qu'est-ce qui vous inspire au quotidien ?
- Qui sont les membres de votre famille ? Avez-vous un animal de compagnie ?
- Qui sont vos amis ? Quel rôle jouent-ils dans votre vie ?
- Quels sont vos endroits préférés à visiter ? Parc, jardin, plage ?
- Quelles sont les choses que vous faites pour devenir plus fort dans votre foi ? Comment cela aide-t-il ceux qui vous entourent ?



Troncs d'Arbre: Vos compétences et vos capacités :

- Quelles sont vos meilleures qualités ?
- Quels sont vos talents ?
- Quelle importance accordez-vous à vos talents ?
- Quels talents ou capacités aimeriez-vous développer ?
- Comment les appréciez-vous chez les autres ?
- Y a-t-il des aptitudes que les autres voient chez vous ? Vous pouvez leur demander.



Les Branches: Vos espoirs et vos objectifs :

- Si vous pouviez avoir trois souhaits, que seraient-ils ?
- Quels espoirs avez-vous pour vous et les autres ?

- À quoi aspirez-vous pour votre vie ?
- Quels sont les espoirs et les souhaits pour les autres personnes dans votre vie ?
- En regardant le monde avec les yeux de Dieu, comment le voyez-vous? Comment pouvez-vous y contribuer?



Les feuilles: Les personnes et les événements transformateurs :

- Les feuilles capturent la lumière et la transforment en nourriture pour l'arbre. Quelle est la "lumière" qui te nourrit? D'où vient-elle?
- Qui sont les personnes qui captent la lumière dans ta vie et la transforment pour que tu en profites davantage? Comment le font-ils?
- Quels sont les événements qui ont aussi été capteurs de lumière dans ta vie ?
- Que faites-vous de la lumière que vous recevez?



Fruits: Le produit de votre relation avec Dieu :

- Dieu fait pousser votre arbre. Qu'est-ce que cet arbre produit?
- Comment pouvez-vous devenir plus conscient de la présence et l'action de Dieu dans votre vie ?
- Qu'est-ce qui vous empêche parfois de le voir et de l'accueillir?
- Comment vous laissez-vous guider par l'Esprit-Saint? Comment le laissez-vous agir en vous?
- Les fruits de l'esprit sont: amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi (Galates 5, 22). Où les voyez-vous dans votre vie? Comment pouvez-vous en produire en abondance?

S'émerveiller

En conclusion, on peut demander aux élèves de partager leur arbre ou peut-être seulement la section des Fruits.

En **s'ENRACINANT dans le Christ et en prenant conscience de tout ce qu'il leur donne**, les élèves deviennent d'étonnants **co-créateurs avec Dieu** de leur arbre qui porte des bons fruits pour le monde dans lequel ils vivent.

Prière de conclusion:

Seigneur Jésus, tu as guéri le lépreux et relevé le paralysé.
 Tu as montré comment tu agis au cœur du monde...
 Tout ce que tu as fait, Seigneur, est bon.

Pourquoi: Quel que soit le temps, marcher dans la nature est non seulement bon pour le cœur et la forme physique, mais selon de nombreuses études, cela a des effets bénéfiques mesurables sur le plan mental et peut également réduire le risque de dépression.

- Aide à réduire le stress
- Aide en cas de dépression
- Peut faire baisser la pression artérielle
- Aide à améliorer le fonctionnement du cerveau
- Une réflexion plus fine et une meilleure concentration
- Positivité accrue

Le printemps est une période de croissance, de renaissance... C'est une période d'espoir... et d'observation de la beauté de Dieu qui s'épanouit sous nos yeux. Il sera le moment idéal pour vivre pleinement ainsi que de réfléchir à l'incroyable potentiel que Dieu a placé devant eux. De les encourager à vivre en abondance dans l'Espoir à travers lui....

Pendant la promenade, je les encourage à embrasser un arbre, à sentir la terre à travers leurs doigts... à sentir les fleurs fraîches en floraison et à prendre le temps d'écouter le bruit du vent à travers les arbres et le gazouillis des oiseaux....

Semer: Ce serait un moment formidable pour partager la *prière La Cantique des Créatures de St François d'Assise*.

LE CANTIQUE DES CRÉATURES

Très haut tout-puissant, bon Seigneur,
à toi sont les louanges, la gloire et l'honneur et toute bénédiction.
À toi seul, Très-haut, ils conviennent
Et nul homme n'est digne de te mentionner.
Loué sois-tu, mon Seigneur, avec toutes tes créatures,
spécialement, monsieur frère Soleil,
lequel est le jour et par lui tu nous illumines.
Et il est beau et rayonnant avec grande splendeur,
de toi, Très-Haut, il porte la signification.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur Lune et les étoiles,
dans le ciel tu les as formées claires, précieuses et belles.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par frère Vent
et par l'air et le nuage et le ciel serein et tout temps,
par lesquels à tes créatures tu donnes soutien.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur Eau,
laquelle est très utile et humble et précieuse et chaste.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par frère feu
par lequel tu illumines dans la nuit,
et il est beau et joyeux et robuste et fort.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur notre mère Terre,
laquelle nous soutient et nous gouverne

et produit divers fruits avec les fleurs colorées et l'herbe.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par ceux qui pardonnent pour ton amour
et supportent maladies et tribulations.
Heureux ceux qui les supporteront en paix,
car par toi, Très-Haut, ils seront couronnés.
Loué sois-tu, mon Seigneur, par sœur notre mort corporelle,
à laquelle nul homme vivant ne peut échapper.
Malheur à ceux qui mourront dans les péchés mortels.
Heureux ceux qu'elle trouvera dans tes très saintes volontés,
car la seconde mort ne leur fera pas mal.
Louez et bénissez mon Seigneur,
et rendez-lui grâce et servez-le avec grande humilité.

- **Saint François d'Assise (1182-1226)**

Ou bien pour ceux et celles qui préfère : (message du Pape François)

Extrait de la lettre encyclique "Laudato Si" du pape François pour 2015, sur le soin de notre maison commune (#11):

Comme lorsque nous tombons amoureux de quelqu'un, chaque fois que [Saint François d'Assise] regardait le soleil, la lune ou le plus petit des animaux, il se mettait à chanter, attirant toutes les autres créatures dans ses louanges. Il communiait avec toute la création, prêchant même aux fleurs, les invitant "à louer le Seigneur, comme si elles étaient douées de raison" ... Pour lui, chaque créature était une sœur unie à lui par des liens d'affection. C'est pourquoi il s'est senti appelé à prendre soin de tout ce qui existe. Si nous abordons la nature et l'environnement sans cette ouverture à l'admiration et à l'émerveillement, si nous ne parlons plus le langage de la fraternité et de la beauté dans notre relation avec le monde, notre attitude sera celle de maîtres, de consommateurs, d'exploiteurs impitoyables, incapables de fixer des limites à leurs besoins immédiats. En revanche, si nous nous sentons intimement unis à tout ce qui existe, alors... les soins se développeront spontanément.

Des idées pour la musique chrétienne en lien avec le thème:

Élémentaire: (qui pourrait être joué pendant les pauses, à l'heure du dîner, les annonces du matin ou même en fin de journée avant de quitter l'école pour le week-end.)

<https://www.youtube.com/watch?v=2VJZhpIllyc&t=137s> : L'espoir se dessine

<https://www.youtube.com/watch?v=qVtmWMcEKuQ> : Ma toute petite voix par Hillsong Kids

https://www.youtube.com/watch?v=mKX0k_z5W5w : Dieu créa - Chants chrétiens pour Enfants

Secondaire:

<https://www.youtube.com/watch?v=CcXD73n7pVA> : De tout mon Être par Hillsong

<https://www.youtube.com/watch?v=0aTLfEWuKUc> : Mon secours est en toi par IMPACT

<https://www.youtube.com/watch?v=mzvJVoHEDH4> : La cantique des cantiques par Glorious et Natasha St. Pier