



SERUIR DANS L'AMOUR DU CHRIST

Semaine de l'éducation catholique 2014



www.OPECO.ca

Préface

Le thème de la semaine de l'éducation catholique 2014 est « **Servir dans l'amour du Christ** ». Cette expression signifie vivre de manière à rendre le Christ présent aux personnes qui nous entourent. Je rends le Christ présent lorsque j'écoute les autres avec une oreille attentive, lorsque je réconforte avec compassion celui ou celle qui est triste ou découragé, lorsque je traite avec respect et dignité celui qui est différent de moi, lorsque je regarde avec amour celle ou celui qui se sent rejeté. Lorsque, au sein de nos écoles catholiques, nous utilisons nos dons et nos talents pour aider les autres et construire un monde meilleur, nous « servons » dans l'amour du Christ. C'est alors que le Christ qui vit et se manifeste en nous (Galates 2, 20). Que la semaine de l'éducation catholique 2014 nous fasse découvrir la grandeur de l'amour de Christ et nous incite à nous mettre à son service quotidiennement.



Père Jean Vézina,
Directeur de l'OPÉCO



Semaine de l'éducation catholique Servir dans l'amour du Christ!

Vous trouverez dans cette trousse de la *Semaine de l'éducation catholique* une variété d'activités qui vous permettront de célébrer notre catholicité avec vos élèves. Vous trouverez donc des suggestions de leçons pour chacune des journées de la semaine ainsi qu'une célébration eucharistique pour le mercredi 7 mai, qui fera partie d'un événement simultané en province. De plus, s'il n'est pas possible de célébrer avec une messe, vous trouverez la planification d'une célébration de la Parole à vivre avec les élèves.

Le thème choisi est : *Servir dans l'amour du Christ!* C'est une invitation à reconnaître l'amour du Christ pour chacun et chacune de nous, et à suivre son exemple en nous mettant au service les uns des autres.

Le visuel en page couverture s'intègre bien au monde des jeunes parce qu'il est attrayant et invite les élèves à se questionner sur les choix qui s'offrent à eux et qui représentent des éléments concrets de leur vie; faire communauté, s'entraider, cheminer avec le Christ et les autres. À nous de servir dans l'amour du Christ et de reconnaître sa présence tous les jours.

La chanson « AJC » vous est proposée comme chant thème. Elle vient célébrer les actions concrètes que nous pouvons faire tous les jours pour servir dans l'amour du Christ. De plus, elle nous invite à agir comme Lui, tout au long de notre vie et en harmonie avec les autres.

Afin de vous accompagner dans cette préparation de la semaine de l'éducation catholique, un recueil de prières du jour a été préparé. Ces dernières peuvent être récitées à l'interphone, à la radio étudiante ou en salle de classe.

Que ce temps de célébration en cette semaine de l'éducation catholique vous permette, ainsi qu'à vos élèves, de découvrir la grandeur de l'amour de Dieu et de comprendre qu'Il est fidèlement présent dans nos vies de tous les jours.

Merci à l'OPÉCO, au Conseil scolaire du district catholique de l'Est ontarien et au Conseil des écoles catholiques du Centre-Est pour leur appui à la création de cette ressource.



Semaine de l'éducation catholique
Tableau synoptique : du 4 au 9 mai 2014

Thème général : Servir dans l'amour du Christ
L'amitié avec le Christ Jésus
Texte biblique pour la semaine : Jean 15, 9-15

Annexe 1 – Prières du Jour

Thème	Activités	Annexes
Jour 1 lundi		
Servir avec fidélité (Luc1 :46-55) (Genèse 9 :17)	Mat à la 3^e année L'Arc-en-ciel	http://www.bibleforchildren.org/PDFs/french/Noah%20and%20the%20Great%20Flood%20French.pdf p. 19 Annexe 2 (Arc-en-ciel) Annexe 3 (Arc-en-ciel)
(Luc1 :46-55) (Genèse 8 :8-17)	4^e à la 6^e année L'Arc-en-ciel	
(Luc 1 :46-55)	7^e à la 12^e année Servir comme Marie <i>Chanson « Tout de moi » d'Andrée Watters</i>	http://www.youtube.com/watch?v=s1hvlpM5kWM
Jour 2 mardi		
Servir avec humilité (Rom 12 :3-6a)	Mat à la 3^e année Trouve ton don – pense à autrui	http://www.youtube.com/watch?v=814t-LGS174 http://www.youtube.com/watch?v=7smqmgo8RzA http://www.youtube.com/watch?v=92eutA8hQFs Annexe 4 (Colombe)
	4^e à la 6^e année Trouve ton don – reconnaître le talent de l'autre	Annexe 5 (Paroles de la chanson) http://www.youtube.com/watch?v=K6gnmmAptYw = chanson et clip sur la générosité. Annexe 4 (Colombe)
	7^e à la 12^e année Servir comme le bon Samaritain Construire une église / vivre en Église	Pour aller plus loin : http://epanews.fr/video/tony-melendez-un-guitariste-pas-comme-les-autres#.UtbRp_TuKuU



Jour 3 mercredi

Servir avec compassion (Luc 10 :25-37)	Mat à la 3^e année Le bon Samaritain	http://www.youtube.com/watch?v=Bk4z8gs87TY Annexe 6 http://oise.catholique.fr/diocese-de-beauvais/les-services-diocesains/inter-services-formations/dimanche-parole-en-fete/2011careme.7-planche-bd-bon-samaritain-images-desordre.pdf Annexe 7 (Les cœurs)
	4^e à la 6^e année Le bon Samaritain	http://www.youtube.com/watch?v=Lo58o-qeyB0 http://www.youtube.com/watch?v=0fGZtnOy-8E http://www.youtube.com/watch?v=HhXsxR-FOo8 Annexe 8 - 4^e-6^e - Le bon samaritain http://ekladata.com/INXQ9w1FHlhDVucQ688SU90GtSI/BD-le-bon-samaritain-va-et-fais-de-meme.pdf
	7^e à la 12^e année Servir comme le bon Samaritain	http://www.youtube.com/watch?v=nBENQN0Gcsw

Jour 4 jeudi

Servir avec justice (Mt 25:34-40)	Mat à la 3^e année Être un bon disciple	Annexe 9 (Le chemin de la campagne) Annexe 10 (6 images du verset biblique)
	4^e à la 6^e année Être un bon témoin Chanson contre l'intimidation / Justice	http://www.youtube.com/watch?v=b0zPSEvfl4U Annexe 11 – Paroles de la chanson
	7^e à la 12^e année Servir par de simples gestes	http://www.lifevestinside.com/projects/film/

Jour 5 vendredi

Servir avec joie (Phil 4 4:7-)	Mat à la 3^e année Merci Création saynète: "Servir avec Joie" ou "Comment tu fais pour rendre les autres heureux" Ou illustrer un dessin	Annexe 12 (Carte de Reconnaissance)
	4^e à la 6^e année	Annexe 13 (Certificat Je rayonne)
	7^e à la 12^e année Servir généreusement et sans regret On se parle dans le dos.	Annexe 14-15 (Chanson thème – AJC)

Annexe 16 – Célébration eucharistique
Annexe 17 – Célébration de la Parole



Annexe 1

Prières du jour

Jour 1 : Servir avec fidélité

M-3

Merci mon Dieu pour tes belles promesses et aide-moi à garder celles que je t'ai faites. Amen.

4-6

Merci mon Dieu pour tes belles promesses. Je constate que je suis chanceux-chanceuse de t'avoir dans ma vie comme modèle. Aide-moi à garder les promesses que je t'ai faites et inspire-moi à continuer de faire du bien dans ce monde, afin que mes bottines suivent mes babines. Amen.

7-12

Seigneur, Marie t'a fait confiance dans les moments faciles et dans les moments difficiles. Elle T'a servi avec une grande fidélité. Aide-moi à Te faire confiance comme Marie. Guide-moi chaque jour de ma vie. Tu veux être là, près de moi, et Tu veux mon bonheur. Aide-moi à participer comment je peux, par mes talents et mes actions, à rendre le monde meilleur. Amen.

Jour 2 : Servir avec humilité

M-3

Merci Jésus pour mes beaux dons. Je sais que mes gestes font du bien aux autres et que Tes gestes me font du bien. Amen.

4-6

Seigneur, aujourd'hui je prends le temps de reconnaître les talents et les dons d'une personne dans mon entourage. Merci de m'avoir fait rencontrer cette personne. Amen.

7-12

Seigneur, avec Toi, nous voulons construire l'Église et transformer le monde. Aide-nous à reconnaître nos talents et à les mettre au service des autres. Aide-nous à *voir* les injustices dans le monde et à les combattre. Aide-nous à *dire* des paroles réconfortantes aux personnes qui souffrent et qui sont rejetées. Aide-nous à *écouter* un ami ou une amie qui a besoin de parler. Aide-nous à *agir* pour venir en aide aux personnes dans le besoin. Amen.



Jour 3 : Servir avec compassion

M-3

Seigneur, je Te remercie de m'aider à faire de bonnes actions à tous les jours. Amen.

4-6

Seigneur Jésus, Tu es ma lumière et mon éclaireur. Merci de m'appuyer et de m'aider à faire les bons choix, comme Toi Tu les as faits. Amen.

7-12

Seigneur, chaque geste que l'on pose est important. Aide-moi à prendre la place qui me revient et à faire une différence dans la vie des gens qui m'entourent. Aide-moi, par mes gestes et mes paroles, à témoigner de ma foi en Toi et à servir les autres avec compassion. Amen.

Jour 4 : Servir avec justice

M-3

Seigneur, lorsque je pense à Toi, je suis vraiment content-contente que tes actions soient justes envers tout le monde. Merci de m'aider à faire de même tous les jours. Amen.

4-6

Seigneur Jésus, aide-moi à faire ma part pour dénoncer l'intimidation. Mes frères et soeurs méritent d'être heureux et de se sentir bien à l'école. Je Te demande de nous aider à rendre ce monde meilleur. Amen.

7-12

Seigneur, Tu nous invites à servir les autres avec justice. Ouvre nos yeux à toutes les injustices qui se passent autour de nous. Aide-nous à devenir un maillon de la chaîne de gentillesse en posant chaque jour de simples gestes. Aide-nous à devenir des êtres de service, afin que grandissent la justice et la paix autour de nous. Amen.

Jour 5 : Servir avec joie

M-3

Seigneur, quand je pense à Toi, cela me rend heureux-heureuse et j'ai de la joie dans mon coeur. Amen.

4-6

Enracine en moi, Seigneur, la joie de donner et la joie de pardonner, la joie de servir et la joie de partager, la joie de croire et la joie d'espérer. Amen.



7-12

Prier

Prière adaptée de *Dieu seul peut...* du Père Guy Gilbert

Seigneur Dieu,
Toi seul peux créer,
mais je peux valoriser ce que Tu as créé.
Toi seul peux donner la vie,
mais je peux la transmettre et la respecter.
Toi seul peux donner la santé,
mais je peux orienter, guider, soigner.

Seigneur Dieu,
Toi seul peux donner la Foi,
mais je peux donner un témoignage.
Toi seul peux infuser l'Espérance,
mais je peux rendre la confiance à mon frère.
Toi seul peux donner l'Amour,
mais avec toi je peux aider l'autre à aimer.

Seigneur Dieu,
Toi seul peux donner la joie,
mais je peux sourire à tous.
Toi seul peux donner la force,
mais je peux soutenir quelqu'un qui est découragé.
Toi seul es le chemin,
mais je peux l'indiquer aux autres.

Seigneur Dieu,
Toi seul es la lumière,
mais je peux la faire briller aux yeux des autres.
Toi seul es la vie,
mais je peux aider à faire grandir le désir de vivre.
Toi seul peux faire des miracles,
mais je peux être celui-celle qui apporte les cinq pains
et les deux poissons.
Toi seul pourras faire ce qui paraît impossible,
mais je pourrai faire le possible.

Seigneur Dieu,
Toi seul Te suffis à Toi-même,
mais Tu veux compter sur moi!
Amen.



Trousse de la semaine de l'éducation catholique
4-9 mai 2014
Activités m - 6

Thème de la semaine:
Servir dans l'amour du Christ

L'amitié avec le Christ Jésus

Texte biblique pour la semaine : Jean 15, 9-15

Je vous aime comme le Père m'aime. Demeurez dans mon amour. Si vous obéissez à mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, comme moi j'ai obéi aux commandements de mon Père et que je demeure dans son amour. Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous et que votre joie soit complète. Voici mon commandement : aimez-vous les uns les autres comme je vous aime. Le plus grand amour que quelqu'un puisse montrer, c'est de donner sa vie pour ses amis. Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. Je ne vous appelle plus mes serviteurs, parce que le serviteur ne sait pas ce que fait son maître. Je vous appelle amis, parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père.

Note : *Veillez prendre note que la version de la Bible utilisée dans cette trousse est la Bible en français courant.*



Lundi : Servir avec fidélité

Activité M-3 - L'arc-en-ciel

Messages clés de l'activité

- Dieu est fidèle et nous envoie des signes de Sa fidélité. Il l'a fait par le passé, continue de le faire au présent et le fera dans l'avenir.
- Il a fait des promesses et les a gardées.
- Il a été fidèle à travers l'histoire avec Son peuple.

Passage biblique : Luc 1 :46-55

Pour l'enseignant : se familiariser avec le verset ci-dessous et faire des liens avec les promesses et l'activité de l'arc-en-ciel.

Fidélité de Dieu dans l'histoire et fidélité de Marie

Marie dit alors : « De tout mon être je veux dire la grandeur du Seigneur, mon cœur est plein de joie à cause de Dieu, mon Sauveur; car il a bien voulu abaisser son regard sur moi, son humble servante. Oui, dès maintenant et en tous les temps, les humains me diront bienheureuse, car Dieu le Tout-Puissant a fait pour moi des choses magnifiques. Il est le Dieu Saint, il est plein de bonté en tout temps pour ceux qui le respectent. Il a montré son pouvoir en déployant sa force : il a mis en déroute les hommes au cœur orgueilleux, il a renversé les rois de leurs trônes et il a placé les humbles au premier rang. Il a comblé de biens ceux qui avaient faim, et il a renvoyé les riches les mains vides. Il est venu en aide au peuple d'Israël, son serviteur : il n'a pas oublié de manifester sa bonté envers Abraham et ses descendants pour toujours, comme il l'avait promis à nos ancêtres. »

Avant

Demandez aux élèves...

- As-tu déjà fait une promesse à quelqu'un?
- Qu'est-ce qui est important lorsqu'on fait une promesse?
 - o Je donne ma parole.
 - o Je fais une action ou un geste en tenant ma parole.
- Dieu fait-il des promesses?
 - o De quel genre? Avons-nous des signes?
- Après la pluie, qu'est-ce qu'on voit?
 - o Faire deviner aux élèves l'arc-en-ciel.
 - o Dire : Qu'est-ce qui donne les couleurs de l'arc-en-ciel?
 - ...les rayons de soleil...
 - o Dire : Donc l'arc-en-ciel, c'est comme la promesse que...
 - ...le soleil, le beau temps reviendra...
 - o Des fois dans notre vie, on a des nuages, des moments difficiles et l'arc-en-ciel nous rappelle le retour de la joie.



Pendant

Lire le texte de la Genèse 9 :17

« L'arc-en-ciel est le signe de l'engagement que j'ai pris à l'égard de tous les êtres qui vivent sur la terre. »

Montrer le lien suivant...

<http://www.bibleforchildren.org/PDFs/french/Noah%20and%20the%20Great%20Flood%20French.pdf> p. 19 (Noé et la grande inondation)

On voit que Dieu a fait des promesses et qu'il les tient encore. Un des signes est lorsqu'on voit l'arc-en-ciel dehors, ceci nous rappelle Dieu qui tient toujours Sa promesse.



Activité :

- Prendre **l'annexe 2** et demandez aux élèves d'écrire un des titres suivants :
 - o L'arc-en-ciel de promesse
 - o Mon arc-en-ciel de promesse
- Demandez à chaque élève d'écrire son nom dans le premier nuage et le nom de Dieu dans le deuxième.
- Demandez aux élèves de réfléchir à une promesse qu'ils font à Dieu et d'écrire cette dernière dans l'arc-en-ciel.
- Demandez aux élèves de colorier leur arc-en-ciel et le découper.

Après

- Une fois complétée, demandez aux élèves de faire une chaîne d'arcs-en-ciel en les collant sur un mur de l'école, un babillard, ou autre.
- Au courant des prochaines semaines, demandez aux élèves s'ils ont tenu leur promesse à Dieu.
 - o À noter que s'ils disent non, tout simplement redire à l'élève que lorsqu'il aura la chance, il pourra le faire.
- Profiter des occasions lorsqu'il pleuvra d'ici la fin de l'année, de s'arrêter pour admirer l'arc-en-ciel et revenir à sa promesse.

Prier

Merci mon Dieu pour Tes belles promesses et aide-moi à garder celles que je t'ai faites. Amen.



Activité 4-6 - L'arc-en-ciel

Messages clés de l'activité :

- Dieu est fidèle et nous envoie des signes de Sa fidélité. Il l'a fait par le passé, continue de le faire au présent et le fera dans l'avenir.
- Il a fait des promesses et les a gardées.
- Nos promesses font une différence dans ce monde et contribuent à la construction du Royaume de Dieu.

Passage biblique : Luc 1 : 46-55

Pour l'enseignant : se familiariser avec le verset ci-dessous et faire des liens aux promesses et l'activité de l'arc-en-ciel.

Fidélité de Dieu dans l'histoire et fidélité de Marie

Marie dit alors : « De tout mon être je veux dire la grandeur du Seigneur, mon cœur est plein de joie à cause de Dieu, mon Sauveur; car il a bien voulu abaisser son regard sur moi, son humble servante. Oui, dès maintenant et en tous les temps, les humains me diront bienheureuse, car Dieu le Tout-Puissant a fait pour moi des choses magnifiques. Il est le Dieu saint, il est plein de bonté en tout temps pour ceux qui le respectent. Il a montré son pouvoir en déployant sa force : il a mis en déroute les hommes au cœur orgueilleux, il a renversé les rois de leurs trônes et il a placé les humbles au premier rang. Il a comblé de biens ceux qui avaient faim, et il a renvoyé les riches les mains vides. Il est venu en aide au peuple d'Israël, son serviteur : il n'a pas oublié de manifester sa bonté envers Abraham et ses descendants pour toujours, comme il l'avait promis à nos ancêtres. »

Avant

Demandez la question :

- As-tu déjà fait une promesse à quelqu'un?
 - Comment t'es-tu senti.e quand ta promesse a été respectée?
 - Comment t'es-tu senti.e quand elle a été brisée?
- Qu'est-ce qui est important lorsqu'on fait une promesse?
 - Je donne ma parole.
 - Je fais une action ou un geste en tenant ma parole.
- Dieu fait-Il des promesses?
 - De quel genre? Avons-nous des signes?
- Après la pluie, qu'est-ce qu'on voit? Y a-t-il des signes? Quelle promesse est-ce que la nature nous fait avec l'arc-en-ciel?
 - Faire ressortir l'arc-en-ciel.



Dire : L'arc-en-ciel est un signe qu'il a plu et le signe que Dieu garde ses promesses. Si tu vis parfois des moments difficiles, tu peux garder espoir que tout va s'organiser.

Lire le texte de la Genèse 8 : 8-17

Dieu dit alors à Noé et à ses fils : « Je vous fais une promesse, ainsi qu'à vos descendants et à tout ce qui vit autour de vous : oiseaux, animaux domestiques ou sauvages, ceux qui sont sortis de l'arche et tous ceux qui vivront à l'avenir sur la terre. Voici à quoi je m'engage : Jamais plus la grande inondation ne supprimera la vie sur terre ; il n'y aura plus de grande inondation pour ravager la terre. » Et Dieu ajouta : « Voici le signe que je m'y engage envers vous et envers tout être vivant, aussi longtemps qu'il y aura des hommes : Je place mon arc dans les nuages; il sera un signe qui rappellera l'engagement que j'ai pris à l'égard de la terre. Chaque fois que j'accumulerai des nuages au-dessus de la terre et que l'arc-en-ciel apparaîtra, je penserai à l'engagement que j'ai pris envers vous et envers toutes les espèces d'animaux : il n'y aura jamais plus de grande inondation pour anéantir la vie. Je verrai paraître l'arc-en-ciel, et je penserai à l'engagement éternel que j'ai pris à l'égard de toutes les espèces vivantes de la terre. » Et Dieu le répéta à Noé : « L'arc-en-ciel est le signe de l'engagement que j'ai pris à l'égard de tous les êtres qui vivent sur la terre. »

Interprétation :

On voit que Dieu a fait des promesses et qu'Il les tient encore. Une des preuves est lorsqu'on voit l'arc-en-ciel dans le ciel *, ceci nous rappelle que Dieu tient toujours Sa promesse.

*** Lien avec Dieu - Demandez aux élèves :**

- Quels liens est-ce qu'on peut faire entre l'arc-en-ciel et l'idée de la promesse? (p. ex., la nature nous promet que le beau temps reviendra...)
- Dans notre vie, que représentent les nuages?
 - o (moments difficiles...)
- Et l'arc-en-ciel?
 - o (espoir que ça ira mieux...)

Pendant

- Dessinez un arc-en-ciel (ou découper le modèle en **annexe 3**) et demandez aux élèves d'y donner un titre.
 - o Exemple : L'arc-en-ciel de promesse ou Mon arc-en-ciel de promesse.
- Demandez aux élèves d'ajouter deux nuages à chaque extrémité de l'arc-en-ciel et d'inscrire son nom dans le premier et le nom de Dieu dans le deuxième.
- Dans les 7 rayons de l'arc-en-ciel, on suggère que les élèves puissent inclure des témoignages de promesses qu'ils ont vues, entendues ou faites.



- 1^{er} rayon = une promesse que j'ai tenue...
 - 2^e rayon = dans ma classe
 - 3^e rayon = dans l'école
 - 4^e rayon = dans ma famille
 - 5^e rayon = dans un groupe auquel j'appartiens (équipe, groupe d'amis, etc.)
 - 6^e rayon = dans ma communauté locale
 - 7^e rayon = dans ma paroisse
- Demandez aux élèves de réfléchir à une promesse qu'ils font à Dieu et d'écrire cette dernière dans le nuage qui les représente.
 - Demandez aux élèves de colorier leur arc-en-ciel.

Après

- Une fois complétée, demandez aux élèves de faire une chaîne d'arc-en-ciel en les collant sur un mur de l'école, un babillard ou autre.
- Au courant des prochaines semaines, demander aux élèves s'ils ont tenu leur promesse à Dieu (*lien avec la HH fiabilité*). *Ils pourraient aussi aller apposer un symbole sur leur arc-en-ciel lorsqu'ils auront tenu leur promesse.*
 - À noter que s'ils disent non, tout simplement redire qu'ils ont encore le temps de le faire puisque Dieu est patient et disponible en tout temps.
- Profiter des occasions lorsqu'il pleuvra, d'ici la fin de l'année, de s'arrêter pour admirer l'arc-en-ciel et revenir au symbolisme de la promesse.

Prier

Merci mon Dieu pour Tes belles promesses. Je constate que je suis heureux-heureuse de t'avoir dans ma vie comme modèle. Aide-moi à garder les promesses que je T'ai faites et inspire-moi à **continuer** de faire du bien dans ce monde, afin que mes bottines suivent mes babines. Amen.



Mardi : Servir avec humilité

Activité M-3 - Trouve ton don – pense à autrui

Messages clés de l'activité

- Dieu nous a créés à son image et nous a fait des dons.
- Chacun de ces dons sert à créer un seul corps dans l'union avec le Christ donc, nous avons tous une part à jouer, quelque chose à apporter.
- Nous formons tous une communauté fraternelle dans laquelle le respect des différences est important.
- Pour construire et contribuer au Royaume de Dieu, il faut utiliser et partager ses dons.

Passage biblique : Rom.12 :3-6a

Pour l'enseignant : se familiariser avec le verset ci-dessous afin de faire des liens avec l'activité du don de soi.

Servir avec les dons accordés par Dieu

À cause du don que Dieu m'a accordé dans sa bonté, je le dis à vous tous : n'ayez pas une opinion de vous-mêmes plus haute qu'il ne faut. Ayez au contraire des pensées modestes, chacun selon la part que Dieu lui a donnée. Nous avons un seul corps, mais avec plusieurs parties qui ont toutes des fonctions différentes. De même, bien que nous soyons nombreux, nous formons un seul corps dans l'union avec le Christ et nous sommes tous unis les uns aux autres comme les parties d'un même corps. Nous avons des dons différents à utiliser selon ce que Dieu a accordé gratuitement à chacun.

Avant

Clip vidéo

Choisir **un des clips** suivants à visionner. Le don (valeur) exprimé est la générosité.

<http://www.youtube.com/watch?v=814t-LGS174> (36 sec.) Titre : Cette année Pocoyo souhaite plus de générosité

<http://www.youtube.com/watch?v=7smqmgo8RzA> (44 sec.) Titre : La générosité

<http://www.youtube.com/watch?v=92eutA8hQFs> (2 min 05 sec) = générosité de Dieu (soleil) (cadeau de Dieu : chaleur, lumière) Titre : Nos enfants chantent pour la planète – Soleil le clip

Réflexion à faire avec les élèves

- Peux-tu me nommer des dons (valeurs) qu'on peut avoir?
- Quels sont tes dons à toi?



Pendant

- Préparatif
 - o Prendre *l'annexe 4* et inscrire des dons ou qualités (une sur chaque colombe)
 - o P.ex., Je dis toujours merci. Je suis poli.e. Je rends service. Je dis toujours bonjour au chauffeur d'autobus et/ou à la secrétaire. Je tiens la porte pour quelqu'un. Je prie pour mes amis.es. J'aide les plus petits frères ou soeurs. Je suis calme. Je pense aux autres. Je suis bon. Je suis bonne, etc.
 - o Découpez-les et mettez-les dans un bol.
- Rassemblez les élèves dans un cercle afin de faire une communauté de partage.
- Demandez à chaque élève de piger une colombe sur laquelle un don ou une qualité (valeur) est inscrite, lire le texte et penser à une personne (dans la classe, dans l'école, à la maison ou dans la communauté) qui fait cette action. Dire le nom de cette personne à haute voix.
- S'assurez que tous les élèves sont nommés, en complétant au besoin.
- Remettez la colombe dans un autre bol ou panier.

Après

- Par la suite, l'élève pourrait s'engager à faire cette action au courant de la semaine de l'éducation catholique.
- Demandez aux élèves : Si je choisis une action et que je la fais chaque fois que je peux, qu'est-ce qui va arriver à mon don? (il va se développer...)
- Au courant du mois suivant, reprendre les colombes (copie vierge) et demander aux élèves s'ils ont fait ou vu quelqu'un partager leur don. L'écrire sur la colombe et en faire un collage.

Prier

Merci Jésus pour mes beaux dons. Je sais que mes gestes font du bien aux autres et que Tes gestes me font du bien. Amen.



Activité 4-6 - Trouve ton don – pense à autrui

Messages clés de l'activité

- Dieu nous a créés à son image et nous a fait des dons.
- Chacun de ces dons sert à créer un seul corps dans l'union avec le Christ donc, nous avons tous une part à jouer, quelque chose à apporter.
- Nous formons tous une communauté fraternelle dans laquelle le respect des différences est important.
- Pour construire et contribuer au Royaume de Dieu, il faut partager ses dons. En les partageant, ils vont se développer.

Passage biblique : Rom. 12 :3-6a

*Pour l'enseignant : se familiariser avec le verset ci-dessous et faire des liens avec l'activité.
Servir avec les dons accordés par Dieu.*

À cause du don que Dieu m'a accordé dans sa bonté, je le dis à vous tous : n'ayez pas une opinion de vous-mêmes plus haute qu'il ne faut. Ayez au contraire des pensées modestes, chacun selon la part que Dieu lui a donnée. Nous avons un seul corps, mais avec plusieurs parties qui ont toutes des fonctions différentes. De même, bien que nous soyons nombreux, nous formons un seul corps dans l'union avec le Christ et nous sommes tous unis les uns aux autres comme les parties d'un même corps. Nous avons des dons différents à utiliser selon ce que Dieu a accordé gratuitement à chacun.

Avant

Vidéo - regarder le clip suivant sur la générosité de Enrico Macias ou une partie du clip (3:49 secondes) :

Intention d'écoute avant de regarder la vidéo :

- Quel type d'action vois-tu et entends-tu dans la vidéo?
- <http://www.youtube.com/watch?v=K6gnmmAptYw> = chanson et clip sur « la générosité » de Enrico Macias. Voir **annexe 5** pour les paroles de la chanson. (3min. 48 sec.)
- Retour à la question après la vidéo.

Explication

Par notre générosité, on partage les dons qui nous ont été offerts par Dieu.

Demandez : C'est quoi un don de Dieu?

- Différents types, les énumérer :
 - o ex. : Toutes les valeurs, talents, etc.
- Quel don possèdes-tu?
- Que veut dire «Servir avec humilité»? Trouvez d'autres mots pour humilité (vérité, authenticité, modestie, discrétion, simplicité).



- Passer le message que lorsque l'on met notre don, nos talents au service des autres, nous devons le faire avec humilité sans rien demander en retour. Nous avons reçu gratuitement, il faut donc partager gratuitement.

Pendant

- Reconnaître le talent des autres :
 - Regrouper les élèves en équipe (4 est un bon nombre).
 - Prendre ***l'annexe 4*** et faire une copie pour chaque élève ou par équipe.
 - Demander à chaque élève ou à chaque équipe de choisir une personne pour laquelle il ou elle aura à identifier des talents, des qualités (membre du personnel, le prêtre, un ami, etc.).
 - Demander à chaque élève ou groupe d'élèves de penser à des talents et/ou à des qualités de la personne choisie et d'en écrire au moins trois.
 - Demander à l'élève ou aux élèves de dédicacer la feuille et de la remettre à la personne choisie.

Après

- Choisir un don ou une qualité que je veux développer et prendre l'engagement.
- Écrire cet engagement sur un papillon amovible et le placer à un endroit pour me rappeler mon engagement.

Prier

Seigneur, aujourd'hui je prends le temps de reconnaître les talents et les dons d'une personne de mon entourage. Merci de m'avoir fait rencontrer cette personne. Amen.



Mercredi : Servir avec compassion

Activité M-3 – Le bon samaritain

***** Journée de la messe dans toutes les écoles de l'Ontario.**

Voir en annexe 16 ou 17, la planification de cette célébration eucharistique ou de la célébration de la parole.

Messages clés de l'activité

- L'humain avant la loi.
- Être un vrai témoin, c'est de comprendre et d'agir à la manière de Jésus-Christ.

Passage biblique

Le bon Samaritain, Luc 10 :25-37

Le maître de la loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain ? » Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi-mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par-là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin.

Avant

- Visionner un petit clip vidéo intitulé « Belle et bonne histoire »
<http://www.youtube.com/watch?v=Bk4z8gs87TY>

ou

- Montrer des images de beaux gestes.

Demander aux élèves

- Quel beau geste voyez-vous dans ces images? Quelle valeur est partagée? Quelle émotion est ressentie?





Pendant

- Imprimez *l'annexe 6* pour les élèves.
- Regardez les images (*annexe 6*) du bon Samaritain.
- Expliquez l'histoire en mettant les images en ordre - suite logique :
 - o Réponses :
 - 1^{ère} image : L'homme se fait voler.
 - 2^e image : L'homme est étendu sans ses vêtements sur le sol.
 - 3^e image : Un homme à dos de chameau passe s'en s'arrêter.
 - 4^e image : Le prêtre pressé passe s'en s'arrêter.
 - 5^e image : Un bon samaritain s'arrête pour l'aider.
 - 6^e image : Le samaritain l'amène à l'auberge.

Questions à poser :

- Qu'est-ce que le bon Samaritain a fait?
- Quels gestes peut-on poser qui ressemblent à ceux du bon Samaritain?
- Quels peuvent être les effets, l'impact sur les autres, l'impact sur nous-mêmes, de poser ces gestes?



Après

- Voir annexe 7

- Chaque personne (incluant le personnel) choisit parmi les options suivantes :
 - Choisir un organisme dans la communauté et prendre un engagement de poser un geste de compassion.
 - Penser à quelqu'un qui t'a servi avec compassion et trouver un moyen de le remercier pour le geste qu'il a fait.
 - Choisir une action que je peux faire pour servir avec compassion en utilisant mon don, un de mes talents.
 - Faire un retour sur les activités qui ont été faites pendant cette année qui étaient de bons exemples de service avec compassion et écrire un message de remerciement à cet effet.

Suggestion :

Si vous choisissez la messe ou la célébration de la parole – offertoire :

- Combiner les dons des élèves et les bonnes actions faites (écrites sur des coeurs en papier ou utiliser des photos, des objets symboliques) et les mettre dans un panier pour les partager au moment de l'offrande (**annexe 7**).

Prier

Seigneur, je te remercie de m'aider à faire de bonnes actions tous les jours. Amen.



Activité 4-6 - Le bon samaritain

Messages clés de l'activité

- L'humain avant la loi.
- Être un vrai témoin, c'est comprendre et agir à la manière de Jésus-Christ.

Passage biblique :

Le bon Samaritain. Luc 10 : 25-37

Le maître de la loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain ? » Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi-mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin.

Avant

- Visionner un de ces petits clips d'entraide :
 - o <http://www.youtube.com/watch?v=Lo58o-qeyB0> (3:53 sec.)
 - Étienne Drapeau – une chaîne de bonheur et de générosité
 - o <http://www.youtube.com/watch?v=0fGZtnOy-8E> (58 sec.)
 - Lucien Bouchard, garde-manger pour tous.

Pense - Parle - Partage :

- De façon individuelle, demander aux élèves de penser à des gestes d'entraide qui sont faits à l'école et dans la communauté. Par la suite, les élèves parlent et échangent en petits groupes et puis partagent en groupe classe.

Pendant

Intention d'écoute : Quelle est la suite de l'histoire - peux-tu la deviner?

- Regarder la vidéo suivante, en lisant toutes les paroles à haute voix et arrêtez-la au compte de 1:20 secondes.
- Demander aux élèves de réfléchir à ce que veut dire : **«Rien n'avait changé et pourtant tout avait changé»**.
- Continuer de jouer la vidéo jusqu'à 1:40 secondes.
- <http://www.youtube.com/watch?v=HhXsxR-FOo8> (Compassion et Partage)
- La vidéo est d'une longueur de 24 minutes, mais il est suggéré d'écouter seulement les premières 2 minutes.



- Poser des questions aux élèves :
 - o Qu'est-ce que vous avez vu?
 - o Qu'est-ce que vous retenir?
 - o Quels liens est-ce qu'on peut faire entre les messages de la vidéo et le bon Samaritain.
- Une autre option est de prendre *l'annexe 8* – Le bon Samaritain
- Découpez les images et les placer dans une enveloppe.
- Demandez aux élèves de placer l'histoire, les 12 sections en ordre logique.

Questions à poser :

- Qu'est-ce que le bon Samaritain a fait?
- Quels gestes peut-on poser qui ressemblent à ceux du bon Samaritain?
- Quels peuvent être les effets, l'impact sur les autres, l'impact sur nous-mêmes, de poser ces gestes?

Après

- Après la vidéo, les élèves doivent trouver une bonne action qu'ils vont s'engager à respecter. Ils devront l'inscrire sur une colombe et l'afficher sur un tableau lors de la célébration pastorale.

Prier

Seigneur Jésus, Tu es ma lumière et mon éclaireur. Merci de m'appuyer et de m'aider à faire les bons choix, comme Toi Tu les as faits. Amen.



Jeudi : Servir avec justice

Activité m-3 – Être un bon disciple

Messages clés de l'activité :

- Toute personne est digne - la dignité humaine prime.
- Bien que l'égalité ne soit pas toujours possible, l'équité est possible, car nous sommes tous enfants de Dieu.
- Dieu - Jésus ne discrimine pas.

Passage biblique : Mt 25 :34-40

La récompense promise aux justes

Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : « Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous avez pris soin de moi; j'étais en prison et vous êtes venus me voir. » Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire? Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé? Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir? » Le roi leur répondra : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »

Avant

- L'enseignant donne un collant (ou autre chose) à quelques élèves, mais pas à tous.
- Demander :
 - o Que se passe-t-il?
 - o Comment tu te sens de n'avoir pas reçu de collant?
 - o Comment tu te sens d'avoir reçu un collant?

Pendant

- Distribuer **annexe 9** et **annexe 10**:
 - o Le chemin et la campagne (**annexe 9**)
 - o La page des 6 images (**annexe 10**) représentant les actions dans le passage biblique
- Demander aux élèves de découper les six images et lorsque l'enseignant lit le passage biblique, associer la bonne image à ce qui est dit. Après la lecture, coller sur le visuel du chemin dans la campagne.
- Demander aux élèves :
 - o Que représente le chemin? L'arc-en-ciel? L'Arbre? Le soleil? dans notre vie?
- Pour les élèves de 2^e et 3^e, nous vous suggérons d'écrire dans les rayons de soleil des gestes de justice qui se sont passés dans leur école ou dans la communauté.



Après – Piste de réinvestissement

- Garder l’affiche complétée dans la salle de classe comme référentiel et y revenir au besoin.
- Inviter les élèves à faire leur propre bande dessinée qui illustre la justice.
- Inviter les élèves à créer un poème avec la thématique de justice.

Prier

Seigneur, lorsque je pense à Toi, je suis vraiment content.e que Tes actions soient justes envers tout le monde. Merci de m’aider à faire de même tous les jours. Amen.



Activité 4-6 - Être un bon témoin

Messages clés de l'activité

- Toute personne est digne - la dignité humaine prime.
- Bien que l'égalité ne soit pas toujours possible, l'équité est possible car nous sommes tous enfants de Dieu.
- Dieu-Jésus ne discriminait pas.

Passage biblique : Mt 25 :34-40

La récompense promise aux justes

Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : « Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous avez pris soin de moi; j'étais en prison et vous êtes venus me voir. » Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire? Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé ? Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir? » Le roi leur répondra : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »

Avant

- Observez l'image



Réflexion personnelle écrite

- Comment penses-tu que cette personne se sent?
- Pourquoi pourrait-elle se sentir comme ça?



Écrire sur un tableau les principales raisons :
 P.ex., se fait intimider par d'autres élèves,
 sent que personne ne la comprend,
 sent qu'elle n'a pas d'amis,
 sent qu'elle n'a pas de talents.

Pendant

- Chaque élève choisit une des raisons évoquées dans la section précédente.
- Faire un lien avec le discernement moral :
 - o À l'aide des 4 étapes du discernement moral, chaque élève décrit comment se vivraient ces étapes :
 1. J'examine la situation. De quoi suis-je témoin?
 2. Je m'informe, je discerne et je prie pour faire des choix éclairés et poser des gestes de justice.
 3. Je prends ma décision et je l'explique. J'assume ma décision et ses conséquences.
 4. J'évalue la situation à la suite de ma décision.



Après

- Faire jouer la chanson intitulée « **Non à l'intimidation !** » et faire ressortir les messages clés. Paroles **annexe 11**
- <http://www.youtube.com/watch?v=b0zPSEvf14U>
- Trouver un «slogan» positif en lien avec la justice pour chacune des photos qui aura un impact sur le lecteur.



Prier

Seigneur Jésus, aide-moi à faire ma part pour dénoncer l'intimidation. Mes frères et soeurs méritent d'être heureux et ne devraient pas avoir peur de venir à l'école. Je te demande de nous aider à rendre ce monde meilleur. Amen.

Vendredi : Servir avec joie

Activité m-3 – « Merci »

Messages clés de l'activité :

- Dieu est toujours à l'écoute, Il est un modèle d'Amour et de Paix.
- Ceci nous permet d'être en communion avec le Christ.

Passage biblique : Phil 4 : 4-7

Joie dans le Seigneur

Soyez toujours joyeux dans le Seigneur. Je le répète : soyez joyeux! Que votre bonté soit évidente aux yeux de tous. Le Seigneur viendra bientôt. Ne vous inquiétez de rien mais en toute circonstance, demandez à Dieu dans la prière ce dont vous avez besoin, et faites-le avec un cœur reconnaissant. Et la paix de Dieu qui dépasse tout ce que l'on peut imaginer, gardera vos cœurs et vos pensées en communion avec Jésus-Christ.

Avant

- Qu'est-ce qui te fait plaisir?
- Comment fais-tu plaisir aux autres?
- Qui dans ton entourage fait plaisir aux autres? Comment?

Pendant

- Création d'une petite saynète sur la thématique :
 - o « Servir avec Joie » ou « Comment fais-tu pour rendre les autres heureux? »

ou

- Tu répands la joie! – Faire un dessin sur ce thème pour ensuite l'offrir à quelqu'un.

Après

Utiliser la carte de reconnaissance (*annexe 12*) et l'offrir à quelqu'un de significatif pour les remercier.

Prier

Seigneur, quand je pense à Toi, cela me rend heureux et j'ai de la joie dans mon coeur. Amen.



Activité 4-6 - « Merci »

Messages clés de l'activité :

- Dieu est toujours à l'écoute, Il est un modèle d'Amour et de Paix.
- Ceci nous permet d'être en communion avec le Christ.
- Je peux être plus heureux, heureuse si je répands la joie autour de moi.

Passage biblique : Phil 4 : 4-7

Joie dans le Seigneur

Soyez toujours joyeux dans le Seigneur. Je le répète : soyez joyeux!

Que votre bonté soit évidente aux yeux de tous. Le Seigneur viendra bientôt. Ne vous inquiétez de rien mais, en toute circonstance, demandez à Dieu dans la prière ce dont vous avez besoin, et faites-le avec un cœur reconnaissant. Et la paix de Dieu qui dépasse tout ce que l'on peut imaginer, gardera vos cœurs et vos pensées en communion avec Jésus-Christ.

Avant

- Qu'est-ce qui te fait plaisir? Pourquoi?
- Qui dans ton entourage fait plaisir aux autres? Comment?

Pendant

- À l'aide de ***l'annexe 13*** certificat de joie - Merci, écris autour du visuel le nom d'une personne qui t'aide à propager la joie pour chacune des catégories suivantes :
 - o à soi-même;
 - o à mon ami.e;
 - o à ma classe;
 - o à ma famille;
 - o à quelqu'un dans ma communauté;
 - o à quelqu'un dans ma paroisse.
- Parler et offrir des référents francophones, si possibles, à titre d'exemples.

Après

- En équipe de deux, crée une prière qui reflète ta joie de vivre. Invite les élèves à partager leur prière (une par jour) au cours des prochaines semaines.

Prier

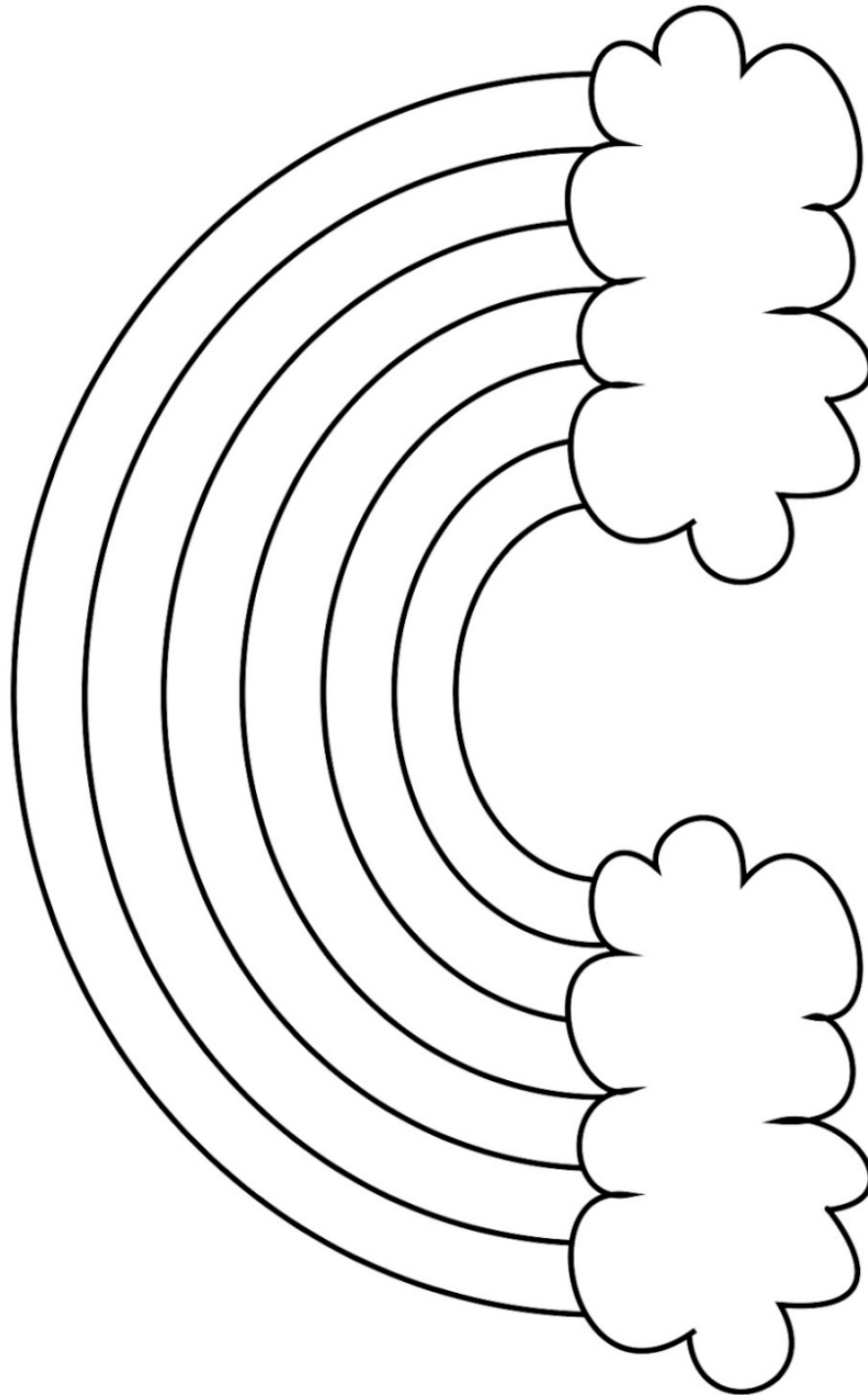
Enracine en moi, Seigneur, la joie de donner et la joie de pardonner, la joie de servir et la joie de partager, la joie de croire et la joie d'espérer. Amen.



Annexe 2 - L'arc-en-ciel

M-3

Vous pouvez retrouver cette image au site suivant : <http://goo.gl/YxQ1Wy>



Annexe 3 - L'arc-en-ciel

4-6

Vous pouvez retrouver cette image au site suivant : <http://goo.gl/FVWVf6>



Annexe 4 - Trouve ton don - Colombe



Annexe 5 – Trouve ton don - Chanson

Parole de Générosité :
Pour l'aveugle qui voit
Pour le mendiant qui doit
Des trésors à ceux qui l'ont aimé
Pour le païen qui croit
Pour ce Bon Dieu en croix
Que tout le monde finit par oublier
Je dis qu'il n'y a qu'une façon
De les rassembler

Pour l'oiseau en hiver
Pour l'enfant du désert
Que la pluie ne viendra pas sauver
Pour celui qui se bat
Pour celui qu'on abat
Au nom d'une étrange liberté
Je dis qu'il n'y a qu'une façon
De nous révolter

{Refrain}
Générosité pour les hommes
De bonne volonté
Générosité qui pardonne
Aux amours blessés
Pour tous ceux qui pleurent sur la terre
Les déshérités
Générosité quand on a tout donné

Pour les enfants du monde
Pour ceux de notre monde
La guerre des étoiles va commencer
Déclaration de paix
Déclaration d'amour
Combien de temps faudra-t-il prier
Je dis qu'il n'y a qu'une façon
De nous rassurer

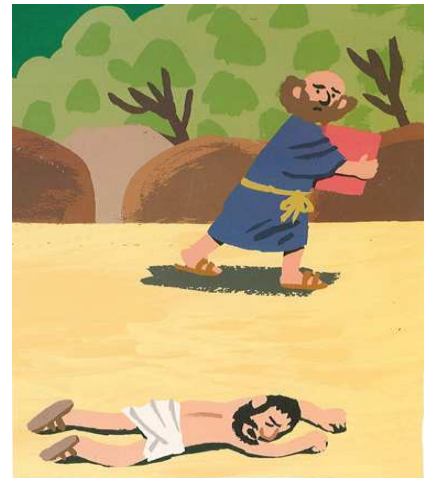
{au Refrain, Ad lib}

[Ce sont **Générosité Paroles** sur <http://www.parolesmania.com>]



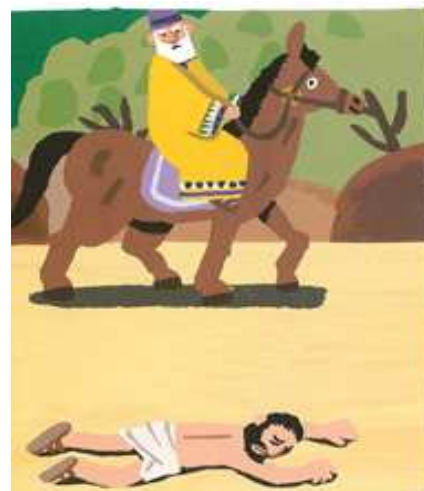
Annexe 6 - M-3 - La parabole du bon Samaritain

<http://oise.catholique.fr/diocese-de-beauvais/les-services-diocesains/inter-services- formations/dimanche-parole-en-fete/2011careme.7-planche-bd-bon-samaritain- images-desordre.pdf>

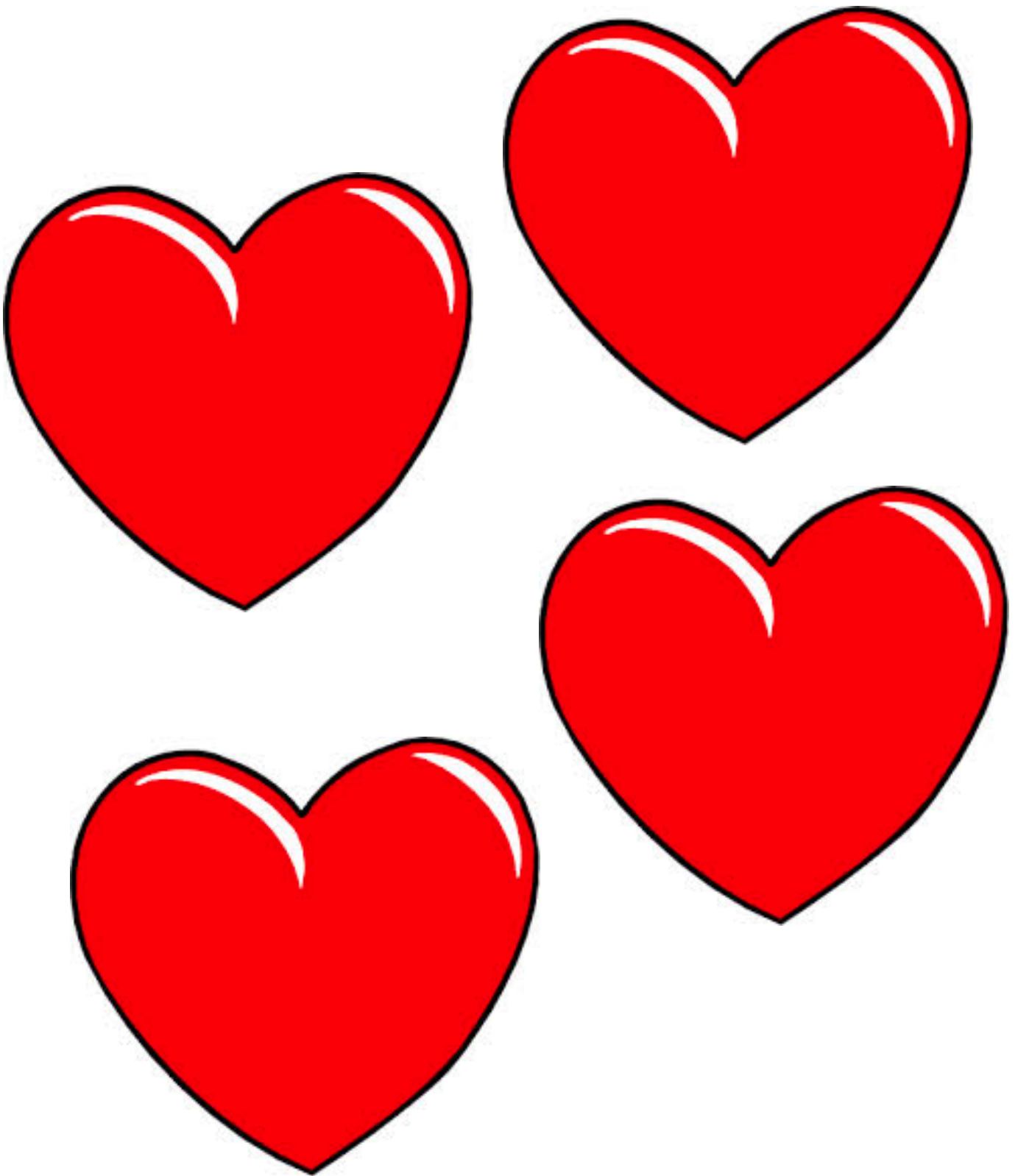


La parabole du bon Samaritain

« Va, et toi aussi, fais de même. »



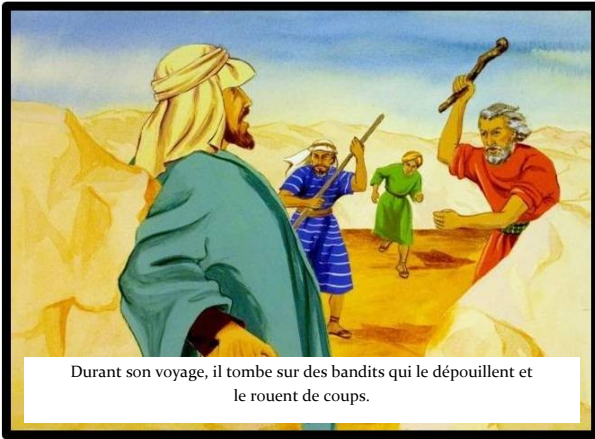
Annexe 7 - Les coeurs



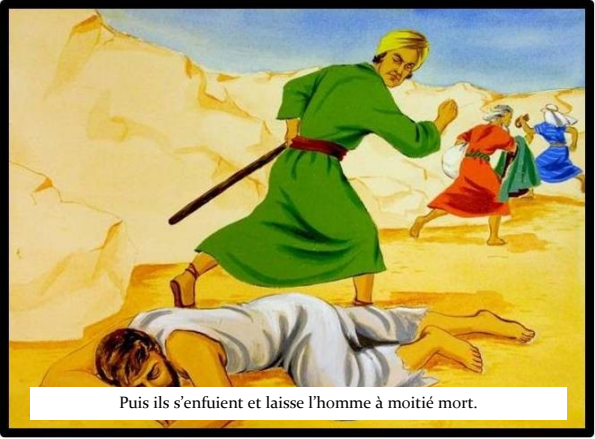
Annexe 8 - 4^e-6^e - Le bon Samaritain

<http://ekldata.com/INXQ9w1FHIhDVucQ688SU90GtSI/BD-le-bon-samaritain-va-et-fais-de-meme.pdf>

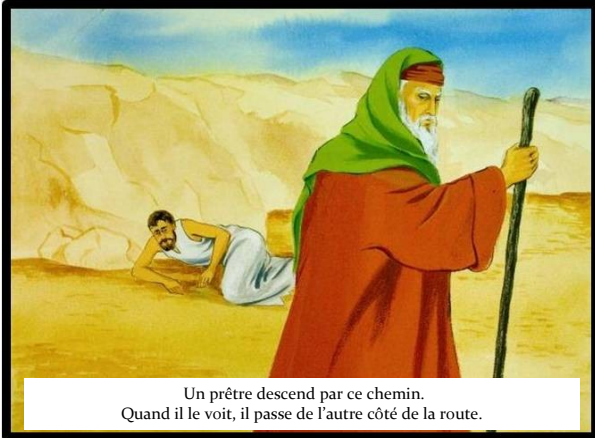




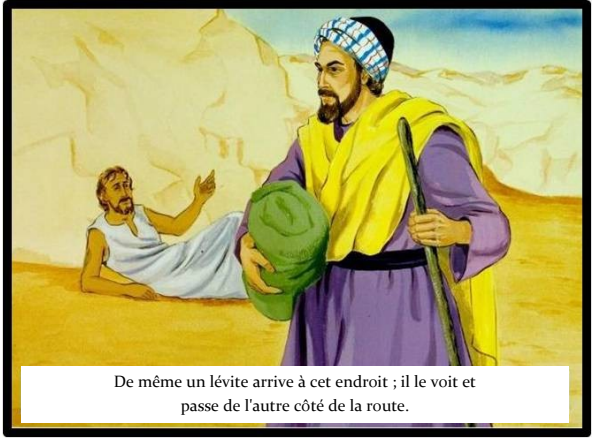
Durant son voyage, il tombe sur des bandits qui le dépouillent et le rouent de coups.



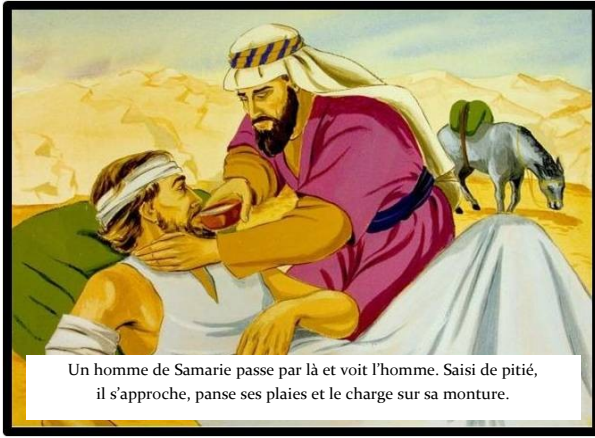
Puis ils s'enfuient et laisse l'homme à moitié mort.



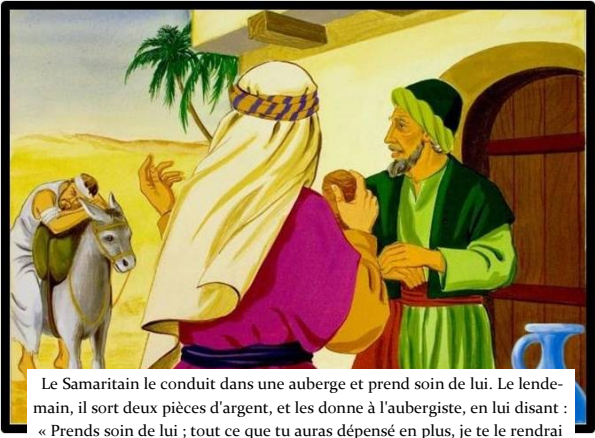
Un prêtre descend par ce chemin. Quand il le voit, il passe de l'autre côté de la route.



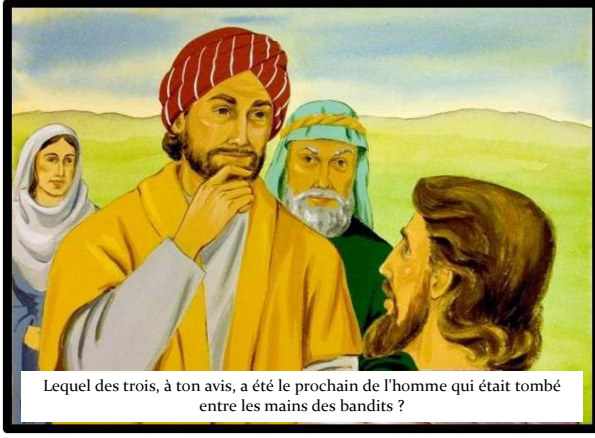
De même un lévite arrive à cet endroit ; il le voit et passe de l'autre côté de la route.



Un homme de Samarie passe par là et voit l'homme. Saisi de pitié, il s'approche, panse ses plaies et le charge sur sa monture.



Le Samaritain le conduit dans une auberge et prend soin de lui. Le lendemain, il sort deux pièces d'argent, et les donne à l'aubergiste, en lui disant : « Prends soin de lui ; tout ce que tu auras dépensé en plus, je te le rendrai quand je repasserai. »



Lequel des trois, à ton avis, a été le prochain de l'homme qui était tombé entre les mains des bandits ?

Le docteur de la Loi répond : « Celui qui a fait preuve de bonté envers lui. »
Jésus lui dit : « Va, et toi aussi fais de même. »

Annexe 9 – Le chemin de la campagne



Annexe 10 – 6 images du verset biblique



Annexe 11 – Il faut dire NON, à l'intimidation – paroles de la chanson

Il faut dire Non Non Non Non
À tout l'intimidation ion ion ion
Laissez-vous pas emprisonner er er er
Faut l'arrêter pas continuer er er er
yeah yeah

Ça continue encore encore
Ça continue encore encore
yeah

Pour l'arrêter il faut la dénoncer
Y'a de l'espoir il faut nous croire
Ensemble nous pouvons faire la différence
Y'a de l'espoir il faut nous croire

Il faut la stopper
C'est pas compliqué
Mais faut tous le faire pour sortir d'la misère
J'vous l'ai dit une fois puis une autre fois
Mais faut tous le faire pour sortir d'la misère

On en peut plus plus plus plus
de ces histoires qui finissent plus plus plus plus
Faut pas c'laisser intimider er er er
Faut la arrête pas continuer er er er
yeah yeah

Ça continue encore encore
Ça continue encore encore
yeah

On est vraiment tannééééé
De ces histoires qu'on peut plus régler
Faut en parlerrrrrrrr
Pour arriver à la dénoncer
Ailleeee y aille y aille
Ça fait mal
Ailleeee y aille y aill

Vous vous sentirez
beaucoup plus léger une fois que tout sera réglé,
sera réglé é é é é é é é é

instrumental

École primaire du Grand Fleuve.
Pour l'arrêter il faut la dénoncer
Y'a de l'espoir il faut nous croire
Ensemble nous pouvons faire la différence
Y'a de l'espoir il faut nous croire

Il faut la stopper
C'est pas compliqué
Mais faut tous le faire pour sortir d'la misère
J'vous l'ai dit une fois puis une autre fois
Mais faut tous le faire pour sortir d'la misère

Annexe 12 - maternelle – 3^e – Carte de reconnaissance (page suivante)





De :

En es magnifique, je t'apprécie et tu m'aides à rayonner !

Je te remercie pour :

NOM :

RECONNAISSANCE



SERUIR DANS
L'AMOUR DU CHRIST

Semaine de l'éducation catholique 2014



www.OPECO.ca

Créé spécialement pour vous par :

CSDCEO

Je rayonne de joie grâce à Toi !



Trousse de la semaine de l'éducation catholique

Du 4 au 9 mai 2014

Activités 7-12

Thème de la semaine
Servir dans l'amour du Christ

L'amitié avec le Christ Jésus

Texte biblique pour la semaine : Jean 15 : 9-15

Je vous aime comme le Père m'aime. Demeurez dans mon amour. Si vous obéissez à mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, comme moi j'ai obéi aux commandements de mon Père et que je demeure dans son amour. Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous et que votre joie soit complète. Voici mon commandement : aimez-vous les uns les autres comme je vous aime. Le plus grand amour que quelqu'un puisse montrer c'est de donner sa vie pour ses amis. Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. Je ne vous appelle plus mes serviteurs, parce que le serviteur ne sait pas ce que fait son maître. Je vous appelle amis, parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père.

Messe de la Semaine de l'éducation catholique 2014

Une grande initiative a été lancée à travers l'Ontario, en collaboration avec des élèves conseillers, pour vivre une messe en simultanée, le mercredi 7 mai, dans toutes les écoles secondaires de la province.

Ce projet vise, entre autres, à développer la solidarité chez les jeunes catholiques, à les fortifier dans leur foi et à développer leur sens d'appartenance à cette grande communauté catholique en Ontario. Ainsi sera mise en valeur la catholicité, c'est-à-dire l'universalité de l'Église dans laquelle nos différences, comme celle de la langue, sont une richesse.

Avec nos élèves, nous sommes invités à approfondir le sens de la célébration eucharistique, «source et sommet de toute la vie chrétienne» *Lumen Gentium 11*. Saisissons cette opportunité de vivre avec les jeunes ce temps fort de communion et de solidarité!

Pour la planification de la célébration eucharistique, voir l'annexe 16.
Pour les écoles qui devront vivre une célébration de la Parole, voir l'annexe 17.



Lundi : Servir avec fidélité

Servir comme Marie

Messages clés de l'activité :

- Tout au long de l'histoire, Dieu a été fidèle à Son peuple. Même lorsque Son peuple se détournait de Lui, Dieu restait fidèle.
- Dans le texte biblique ci-dessous, Marie proclame les bontés de Dieu dans sa vie et pour Son peuple. En choisissant Marie pour être la mère de Jésus, Dieu continuait de montrer Sa fidélité. Il connaissait le cœur de Marie et Il savait tout d'elle. Et Marie a répondu à la bonté et à la fidélité de Dieu avec un cœur accueillant et reconnaissant.
- Dans notre vie aussi, Dieu se fait proche de nous. Il nous connaît par cœur, Il sait tout de nous et Il nous aime (Psaume 139 (138) : 1-16). Même lorsque nous l'oublions ou sommes infidèles, Lui reste fidèle.
- Accueillons l'amour de Dieu dans notre vie. Cherchons à répondre à la fidélité de Dieu en Le priant chaque jour et en cherchant à discerner Sa volonté dans les choix quotidiens que nous faisons.

Avant

Entamer une discussion avec les élèves :

- Pense aux différentes personnes qui te connaissent.
- Y en a-t-il une qui te connaît bien?
- Y a-t-il quelqu'un qui connaît tes secrets, tes rêves, tes peurs, tes désirs?

Pendant

Faire écouter la chanson « Tout de moi » d'Andrée Watters aux élèves.

Au choix, remettre aux élèves une copie des paroles de la chanson ci-dessous.

Aller sur You Tube : <http://www.youtube.com/watch?v=s1hvlpM5kWM>

Reprendre la discussion avec les élèves et faire des liens avec la chanson.

- Y a-t-il une personne qui connaît tes peurs, qui te connaît par cœur?
- Qui est cette personne qui sait lire dans tes yeux et que tu laisses venir à ton secours?
- Quels liens peux-tu faire entre les paroles de cette chanson et la fidélité?
- La chanson d'Andrée Watters ne fait pas référence explicitement à Dieu ou à Jésus. Toutefois, pouvons-nous faire un lien entre les mots de cette chanson et Dieu qui nous connaît par cœur et qui nous aime avec fidélité?



Lire le texte biblique du jour : Luc 1 :46-55

Marie dit alors : « De tout mon être, je veux dire la grandeur du Seigneur, mon cœur est plein de joie à cause de Dieu, mon Sauveur; car il a bien voulu abaisser son regard sur moi, son humble servante. Oui, dès maintenant et en tous les temps, les humains me diront bienheureuse, car Dieu le Tout-Puissant a fait pour moi des choses magnifiques. Il est le Dieu saint, il est plein de bonté en tout temps pour ceux qui le respectent. Il a montré son pouvoir en déployant sa force : il a mis en déroute les hommes au cœur orgueilleux, il a renversé les rois de leurs trônes et il a placé les humbles au premier rang. Il a comblé de biens ceux qui avaient faim, et il a renvoyé les riches les mains vides. Il est venu en aide au peuple d'Israël, son serviteur : il n'a pas oublié de manifester sa bonté envers Abraham et ses descendants pour toujours, comme il l'avait promis à nos ancêtres. »

Animer un partage biblique avec les élèves :

Voir les messages-clés du jour pour aider à guider le partage.

- Quels sont les liens entre ce texte biblique et la fidélité?
- Quels liens puis-je faire avec ma vie?
- Quelles actions concrètes puis-je poser aujourd'hui?

Après

Prier

Seigneur, Marie T'a fait confiance, dans les moments faciles et dans les moments difficiles. Elle T'a servi avec une grande fidélité. Aide-moi à Te faire confiance comme Marie. Guide-moi chaque jour de ma vie. Tu veux être là près de moi et Tu veux mon bonheur. Aide-moi à reconnaître comment je peux, par mes talents et mes actions, rendre le monde meilleur. Amen.

Terminer avec le chant thème.



Texte : *Tout de moi* d'Andrée Watters

Tu sais d'où je viens
Et par quoi je suis passée
Tu sais ce qui m'atteint
Et ce qui me fait tomber
Tu as vu mes visages
Tu as su lire dans mes yeux
Tu as vécu mes orages
Et entendu mes aveux

Tu sais tout de moi
Tu me connais par cœur
Tout de moi
Tu connais toutes mes peurs
Tout de moi

Tu es le seul témoin de chacun de mes silences
C'est toi qui me retiens quand je perds tous mes sens
Tu as compris mes départs et attendu mes retours
C'est toi que j'ai laissé venir à mon secours

Tu sais tout de moi
Tu me connais par cœur
Tout de moi
Tu connais toutes mes peurs
Tout de moi
Tu me connais par cœur
Tout de moi
Tu connais toutes mes peurs
Tout de moi

Tu sais d'où je viens
Et par quoi je suis passée
Tu sais ce qui m'atteint
Et ce qui me fait tomber
Tu as vu mes visages
Tu as su lire dans mes yeux
Tu as vécu mes orages
Et entendu mes aveux

Tu sais tout de moi
Tu me connais par cœur
Tout de moi
Tu connais toutes mes peurs
Tout de moi
Tu me connais par cœur
Tout de moi
Tu connais toutes mes peurs
Tout de moi



Mardi : Servir avec humilité

Servir avec les dons de Dieu

Construire une église / vivre en Église

Messages clés de l'activité :

- Chaque personne est différente des autres et unique. Chacun, chacune de nous avons nos forces, nos talents et nos défis.
- Depuis Sa résurrection, Jésus n'est pas présent de la même façon qu'Il L'était avec Ses disciples. Aujourd'hui, Il habite en nous par Son Esprit et c'est par nos mains que le Christ accueille les autres, par nos oreilles qu'Il écoute l'ami ou l'amie qui a besoin de parler, par notre bouche qu'Il reconforte et encourage, par nos yeux qu'Il regarde avec amour celle ou celui qui se sent rejeté. Par Son Esprit, le Christ Jésus habite en nous et Il compte sur toi, sur moi.
- En l'Église, chacune, chacun est unique. Dieu a donné à chaque être humain des dons et des talents pour travailler en l'Église, aider les autres et rendre le monde meilleur.
- Même si nous sommes nombreux et que nous avons tous une façon différente de penser et d'agir avec Dieu, nous formons une seule équipe, une seule famille, un seul corps.

Avant

Prévoir du matériel pour que chaque équipe puisse construire une église.

- Carton de bricolage ou matériel de recyclage
- Ciseaux
- Bâtonnets de colle
- Crayons ou craies
- Optionnel : bandeaux pour mettre sur les yeux des personnes aveugles, rubans pour attacher les mains des manchots, bandeaux ou bouchons pour mettre sur les oreilles des personnes sourdes
- Autre matériel de bricolage au choix : bâtonnets, feutres, pâte à modeler...

Répartir les élèves en équipes de 4 personnes.

- Distribuer les rôles aux membres de l'équipe :
 - o 1 personne aveugle;
 - o 1 personne muette;
 - o 1 personne sourde;
 - o 1 personne manchote, privée d'une ou des deux mains.
- Prévoir des équipes deux fois plus nombreuses au besoin.



Pendant

Énoncer la visée pastorale :

Chaque groupe construit une église en deux ou en trois dimensions. Tous les membres de l'équipe collaborent dans le respect des talents et des défis de chaque personne.

Donner les directives aux élèves :

- Les membres de l'équipe doivent communiquer et s'entraider.
- Le temps accordé pour la construction de l'église est de : __ minutes.

Après

Questionner les élèves lorsque l'activité est terminée :

- Que peux-tu partager de ton expérience?
- As-tu trouvé cela facile? Difficile? Explique les raisons.

Lire le texte biblique du jour : Romains 12 :3-6a

À cause du don que Dieu m'a accordé dans sa bonté, je le dis à vous tous : n'ayez pas une opinion de vous-mêmes plus haute qu'il ne faut. Ayez au contraire des pensées modestes, chacun selon la part que Dieu lui a donnée. Nous avons un seul corps, mais avec plusieurs parties qui ont toutes des fonctions différentes. De même, bien que nous soyons nombreux, nous formons un seul corps dans l'union avec le Christ et nous sommes tous unis les uns aux autres comme les parties d'un même corps. Nous avons des dons différents à utiliser selon ce que Dieu a accordé gratuitement à chacun.

Animer un partage biblique avec les élèves :

Voir les messages clés du jour pour aider à guider le partage.

- Quel sont les liens entre ce texte biblique et la construction de l'église?
- Quels liens puis-je faire avec ma vie?
- Quelles actions concrètes puis-je poser aujourd'hui?

Prier

Seigneur, avec Toi, nous voulons construire l'Église et transformer le monde. Aide-nous à reconnaître nos talents et à les mettre au service des autres. Aide-nous à *voir* les injustices dans le monde et à les combattre. Aide-nous à *dire* des paroles réconfortantes aux personnes qui souffrent et qui sont rejetées. Aide-nous à *écouter* un ami ou une amie qui a besoin de parler. Aide-nous à *agir* pour venir en aide aux personnes dans le besoin. Amen.

Terminer avec le chant thème.

*****Suggestion pour aller plus loin : vidéo d'un guitariste sans mains, Tony Melendez.**

Ajouter le visionnement de cette vidéo à tout moment dans l'activité et faire ressortir les valeurs de foi, de confiance en Dieu, de résilience et d'impact positif dans le monde.

http://epanews.fr/video/tony-melendez-un-guitariste-pas-comme-les-autres#.UtbRp_TuKuU



Mercredi : Servir avec compassion

Servir comme le bon Samaritain

*** Journée de la messe dans toutes les écoles secondaires de l'Ontario.

Voir la planification de cette célébration eucharistique à l'annexe 16.

Messages clés de l'activité :

- Un bon Samaritain est une personne qui aide les autres, qui rend service.
- Le prochain est celui dont je me fais proche.
- Jésus est LE bon samaritain. Il se fait proche de chacun et chacune de nous. Il se met à notre service, Il nous aime.
- À l'exemple de Jésus, je veux me laisser toucher par les difficultés et les pauvretés des autres. Je veux me faire proche de celles et de ceux qui souffrent en me mettant à leur service par une écoute attentive, une parole d'encouragement, un geste de partage, une invitation à faire partie d'un groupe...
- En étant bon et bonne pour les autres, je serai moi-même plus heureuse, plus heureux.

Avant

Lire le texte biblique du jour/ Le bon Samaritain : Luc 10 :29-37

Le maître de la loi voulait justifier sa question : Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain? » Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par-là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin sur ses blessures et les recouvrit de pansements. Puis il le plaça sur sa propre bête et le mena dans un hôtel où il prit soin de lui. Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, les donna à l'hôtelier et lui dit : « Prends soin de cet homme; lorsque je passerai par ici, je te paierai moi-même ce que tu auras dépensé en plus pour lui. »

Jésus ajouta : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de l'homme attaqué par les brigands? » Le maître de la loi répondit : « Celui-là qui a été bon pour lui. » Jésus lui dit alors : « Va et fais de même. »



Animer un partage biblique avec les élèves :

- Que veut dire l'expression « être un bon samaritain »?
(Réponses possibles : être une bonne personne, faire le bien, être là pour les autres.)
- Que penses-tu des actions des différents personnages du texte?
- Est-ce que ce texte est démodé ou encore actuel? Y a-t-il des liens à faire entre ces personnages et ta vie?
- Jésus dit au maître de la loi « Va et fais de même ». Comment, dans ta vie, peux-tu faire de même?
- Quelles actions concrètes puis-je poser aujourd'hui?

Pendant

Visionner la vidéo :

<http://www.youtube.com/watch?v=nBENQN0Gcsw>

Une histoire émouvante de deux familles thaïlandaises qui sont transformées par l'esprit de générosité d'un bon samaritain qui n'attendait rien en retour de sa bonne action.

Si le lien ne s'ouvre pas, aller sur You Tube et écrire : *True move donner.*

Choisir la version sous-titrée en français.

Durée de la vidéo : 3 minutes 5 secondes

Réalisée par : True Move

Titre de la vidéo : *Donner (Give)*

Après

Animer une discussion avec les élèves au sujet de la vidéo :

- Quels sont les liens entre cette vidéo et le texte biblique?
- Quelles valeurs évangéliques sont véhiculées dans l'agir des deux hommes thaïlandais?
- Quels liens puis-je faire avec ma vie?

Prier

Seigneur, chaque geste que l'on pose est important. Aide-moi à prendre la place qui me revient et à faire une différence dans la vie des gens qui m'entourent. Aide-moi, par mes gestes et mes paroles, à témoigner de ma foi en Toi et à servir les autres avec compassion. Amen.

Terminer avec le chant thème.



Jeudi : Servir avec justice

Servir par de simples gestes

Messages clés de l'activité :

- Comme Jésus l'explique dans sa Parole : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » Matthieu 25 : 40
- Tous les petits gestes positifs que nous posons à nos frères, à nos sœurs, à nos amies/amis, à notre prochain, c'est au Christ que nous les faisons.
- Chaque geste de justice que nous posons est comme un maillon d'une grande chaîne d'amour et de gentillesse.
- Poser un simple geste a souvent une répercussion beaucoup plus grande que ce que nous voyons.

Avant

Lire le texte biblique du jour : Matthieu 25 :34-40

Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : « Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous avez pris soin de moi; j'étais en prison et vous êtes venus me voir. » Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire? Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé? Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir? » Le roi leur répondra : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »

Pendant

Visionner la vidéo :

<http://www.lifevestinside.com/projects/film/>

Visionner la vidéo sans le son ou mettre une musique douce en arrière-plan.

Durée de la vidéo : 5 minutes 45 secondes

Réalisée par : www.lifevestinside.com

Titre de la vidéo : *Kindness Boomerang*



Après

Animer une discussion avec les élèves au sujet de la vidéo :

- Quelles valeurs évangéliques sont véhiculées dans l'agir des personnes dans la vidéo?
- Quels sont les liens entre cette vidéo et le texte biblique?
- Quels liens puis-je faire avec ma vie?
- Quelles actions concrètes puis-je poser aujourd'hui?

Prier

Seigneur, Tu nous invites à servir les autres avec justice. Ouvre nos yeux à toutes les injustices qui se passent autour de nous. Aide-nous à devenir un maillon de la chaîne de gentillesse en posant chaque jour de simples gestes. Aide-nous à devenir des êtres de service afin que grandissent la justice et la paix autour de nous. Amen.

Terminer avec le chant thème.

***** Suggestions pour aller plus loin :**

- Organiser une nuit sans abri en lien avec la paroisse et la communauté.
- Faire une collecte de denrées alimentaires.
- Visiter un centre qui vient en aide aux sans-abri ou un organisme qui distribue des denrées alimentaires aux gens dans le besoin.



Vendredi : Servir avec joie

Servir généreusement et sans regret

Messages clés de l'activité :

- La présence de Jésus dans notre vie est source de joie.
- Nous savoir aimés de Dieu nous porte à vouloir, à notre tour, aimer notre prochain et être au service de son bonheur.
- Les chrétiennes et les chrétiens cherchent à agir comme Jésus et à poser des gestes de bonté envers les autres.
- Nous récoltons ce que nous semons. Lorsque nous semons la joie, nous récoltons la joie.
- Le Seigneur nous invite à vivre dans la confiance et à donner généreusement, car Il prend soin de nous.

Avant

Prévoir le matériel :

- Carton : un par élève
- Stylo : un par élève
- Feutre : quelques-uns
- Musique
- Ruban adhésif / papier-cache

Faire un remue-méninges :

- Expliquer que nous allons nous faire un cadeau, dans la joie.
- Faire un remue-méninges afin de trouver des qualités et les écrire au tableau.
- Insister sur le mot qualité puisque l'on veut que cette activité soit joyeuse.

Préparer les cartons :

- Remettre un carton à chaque élève.
- Demander à chaque élève d'écrire son nom sur le carton avec un feutre.
- Coller le carton dans le dos de chaque élève de la classe.
- Expliquer que l'activité consistera à écrire, avec un stylo, une qualité à tous les élèves de la classe.



Pendant

Donner les consignes aux élèves :

- L'activité s'intitule : *On se parle dans le dos.*
- Chaque personne est invitée à écrire un mot de gentillesse sur le carton de tous les élèves. Le mot représente une qualité de la personne ou un remerciement pour quelque chose en particulier.
- C'est une activité qui touche la confiance : respecter les consignes.
- Invitation à signer leur nom sous la qualité puisqu'il est plaisant de savoir qui a offert « le cadeau ».
- Il y aura de la musique francophone ou instrumentale pendant l'activité.
- L'enseignant ou l'enseignante s'assurera qu'aucun mot blessant ne soit écrit sur les cartons.

Après

Lire les mots de son carton :

- Demander aux élèves d'attendre votre signal avant de lire leurs mots.
- Donner du temps aux élèves de lire les qualités écrites sur leur carton.
- Rassembler les élèves pour un moment de partage et de recueillement.

Lire le texte biblique du jour : Philippiens 4 : 4-7

Soyez toujours joyeux dans le Seigneur. Je le répète : soyez joyeux! Que votre bonté soit évidente aux yeux de tous. Le Seigneur viendra bientôt. Ne vous inquiétez de rien, mais en toute circonstance, demandez à Dieu dans la prière ce dont vous avez besoin, et faites-le avec un cœur reconnaissant. Et la paix de Dieu qui dépasse tout ce que l'on peut imaginer gardera vos cœurs et vos pensées en communion avec Jésus-Christ.

Animer un partage biblique avec les élèves :

- Quel est le message de Paul aux Philippiens?
- Quels liens puis-je faire entre l'activité que nous venons de vivre et le texte biblique?
- Comment te sentais-tu lorsque tu faisais du bien aux autres ou lorsque tu as vu la joie sur le visage des personnes lorsqu'elles lisaient leurs mots?
- Quelles autres actions concrètes puis-je poser aujourd'hui?

Prier... voir page suivante

Terminer avec le chant thème.



Prier

Prière adaptée de *Dieu seul peut...* du Père Guy Gilbert

Seigneur Dieu,
Toi seul peux créer,
mais je peux valoriser ce que Tu as créé.
Toi seul peux donner la vie,
mais je peux la transmettre et la respecter.
Toi seul peux donner la santé,
mais je peux orienter, guider, soigner.

Seigneur Dieu,
Toi seul peux donner la Foi,
mais je peux donner un témoignage.
Toi seul peux infuser l'Espérance,
mais je peux rendre la confiance à mon frère.
Toi seul peux donner l'Amour,
mais moi, je peux aider l'autre à aimer.

Seigneur Dieu,
Toi seul peux donner la joie,
mais je peux sourire à tous.
Toi seul peux donner la force,
mais je peux soutenir quelqu'un qui est découragé.
Toi seul es le chemin,
mais je peux l'indiquer aux autres.

Seigneur Dieu,
Toi seul es la lumière,
mais je peux la faire briller aux yeux des autres.
Toi seul es la vie,
mais je peux aider à faire grandir le désir de vivre.
Toi seul peux faire des miracles,
mais je peux être celui qui apporte les cinq pains
et les deux poissons.
Toi seul pourras faire ce qui paraît impossible,
mais je pourrai faire le possible.

Seigneur Dieu,
Toi seul Te suffis à Toi-même,
mais Tu veux compter sur moi!
Amen.



Chant thème **AJC – Agissez**

Note : AJC est un jeu de mots qui veut dire « À l'exemple de Jésus Christ » et lorsque tu le dis, cela forme le verbe « agissez ».

Tout ce que tu fais, fais-le au nom de Jésus
Tout ce que tu dis, dis-le fort et convaincu
Tout ce que tu crois, partage-le sans retenue
Car on est tous soeurs et frères, ça c'est entendu

AJC comme Il a agi
AJC tout au long de vos vies
AJC pour vivre en harmonie
À l'exemple de Jésus-Christ
À l'exemple de Jésus-Christ

Tout ce que tu donnes, donne-le avec amour
Et quand tu pardonnes, pardonne à tous les jours
Lorsque tu écoutes, écoute avec ton cœur
Car Il est la lumière, Il est le bonheur

AJC comme Il a agi
AJC tout au long de vos vies
AJC pour vivre en harmonie
À l'exemple de Jésus-Christ
À l'exemple de Jésus-Christ

AJC comme Il a agi
AJC tout au long de vos vies
AJC pour vivre en harmonie
À l'exemple de Jésus-Christ
À l'exemple de Jésus-Christ
À l'exemple de Jésus-Christ

Paroles et musique : Auteur – compositeur Brian St-Pierre



Célébration eucharistique

Mercredi 7 mai 2014

Servir dans l'amour du Christ

Informations sur le sens de la célébration eucharistique de cette année

Une grande initiative a été lancée à travers l'Ontario, en collaboration avec des élèves conseillers, pour vivre une messe en simultané, le mercredi 7 mai, dans les écoles secondaires de la province.

Ce projet vise, entre autres, à développer la solidarité chez les jeunes catholiques, à les fortifier dans leur foi et à développer leur sens d'appartenance à cette grande communauté catholique en Ontario. Ainsi sera mise en valeur la catholicité, c'est-à-dire l'universalité de l'Église dans laquelle nos différences, comme celle de la langue, sont une richesse.

Avec nos élèves, nous sommes invités à approfondir le sens de la célébration eucharistique, «source et sommet de toute la vie chrétienne» *Lumen Gentium 11*. Saisissons cette opportunité de vivre avec les jeunes ce temps fort de communion et de solidarité!

Mot d'accueil – un élève ou une autre personne

Le thème de cette semaine de l'éducation catholique nous invite à *Servir dans l'amour du Christ*.

Et aujourd'hui, nous sommes rassemblés dans la joie de Pâques. Nous célébrons la victoire de Jésus sur le péché et la mort. Nous célébrons l'amour plus fort que la haine, la paix plus forte que la division, le service plus fort que l'égoïsme.

Aujourd'hui, c'est Jésus qui nous rassemble. Il nous redit son amour, il nous appelle à marcher à sa suite avec confiance, en mettant joyeusement nos talents et notre vie au service les uns des autres. ... Levons-nous et chantons de tout cœur.

RITES INITIAUX

Chant d'entrée

Suggestion : *AJC* - le chant thème de la semaine de l'éducation catholique.

Salutation

Débutons notre célébration en traçant sur nous le signe de la croix.

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

Tous : Amen.

La grâce de Jésus notre Seigneur, l'amour de Dieu le Père, et la communion de l'Esprit Saint soient toujours avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Préparation pénitentielle

Jésus n'est pas venu pour être servi, mais pour servir et donner sa vie (Mt 20, 28). À sa suite, nous sommes invités à mettre nos talents et notre vie au service des autres. Avec confiance, reconnaissons l'amour du Seigneur pour chacun de nous et accueillons humblement son pardon.

Seigneur Jésus, serviteur du Père, envoyé pour nous guérir et nous sauver, prends pitié de nous.

Tous : Prends pitié de nous.

Ô Christ, présence du Père, révélé pour faire connaître ton amour, prends pitié de nous.

Tous : Prends pitié de nous.



Seigneur, tendresse du Père, élevé dans la gloire où tu intercèdes pour nous, prends pitié de nous.

Tous : Prends pitié de nous.

Que Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde ; qu'il nous pardonne nos péchés et nous conduise à la vie éternelle.

Tous : Amen.

Prière

Seigneur, viens au secours de ta famille et sois généreux pour elle : Tu lui as donné la grâce de la foi, accorde-lui aussi de vivre et d'aimer en suivant l'exemple de Jésus-Christ. Lui qui...

Tous : Amen.

LITURGIE DE LA PAROLE

Première lecture – un élève

Lecture du livre des Actes des Apôtres (8 : 1b-8)

Le jour de la mort d'Étienne, éclata une violente persécution contre l'Église de Jérusalem. Tous se dispersèrent dans les campagnes de Judée et de Samarie, à l'exception des Apôtres. Des hommes religieux ensevelirent Étienne et firent sur lui une grande lamentation. Quant à Saul, il cherchait à détruire l'Église, il pénétrait dans les maisons, en arrachait hommes et femmes, et les mettait en prison.

Ceux qui s'étaient dispersés allèrent répandre partout la Bonne Nouvelle de la Parole.

C'est ainsi que Philippe, l'un des Sept, arriva dans une ville de Samarie, et là il proclamait le Christ. Les foules, d'un seul cœur, s'attachaient à ce que disait Philippe, car tous entendaient parler des signes qu'il accomplissait, ou même ils les voyaient. Beaucoup de possédés étaient délivrés des esprits mauvais, qui les quittaient en poussant de grands cris. Beaucoup de paralysés et d'infirmes furent guéris. Et il y eut dans cette ville une grande joie.

Parole du Seigneur

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

Psaume 65 (66) – un élève

Acclamez Dieu, toute la terre;

Fêtez-la gloire de son nom,

Glorifiez-le en célébrant sa louange.

Dites à Dieu : « Que tes actions sont redoutables!

Tous : Acclamez Dieu, toute la terre!

« Toute la terre se prosterne devant toi,
elle chante pour toi, elle chante pour ton nom. »

Venez et voyez les hauts faits de Dieu,
ses exploits redoutables pour les fils des hommes.

Tous : Acclamez Dieu, toute la terre!

Il changea la mer en terre ferme :

ils passèrent le fleuve à pied sec.

De là, cette joie qu'il nous donne.

Il règne à jamais par sa puissance.

Tous : Acclamez Dieu, toute la terre!



Deuxième lecture – par un élève

Lecture facultative. Elle a été choisie par des élèves, en lien avec la *Semaine de l'éducation catholique*. Si cette lecture n'est pas proclamée, faire tout de suite l'acclamation à l'Évangile.

Lecture de la lettre de saint Paul Apôtre aux Philippiens (4 : 4-7)

Soyez toujours dans la joie du Seigneur; laissez-moi vous le redire : soyez dans la joie. Que votre sérénité soit connue de tous les hommes. Le Seigneur est proche. Ne soyez inquiets de rien, mais en toute circonstance, dans l'action de grâce priez et suppliez pour faire connaître à Dieu vos demandes. Et la paix de Dieu, qui dépasse tout ce qu'on peut imaginer, gardera votre cœur et votre intelligence dans le Christ Jésus.

Parole du Seigneur

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

Acclamation à l'Évangile

Alléluia. Alléluia. « Ressuscité d'entre les morts, le Christ ne meurt plus ; sur lui la mort n'a plus aucun pouvoir. » **Alléluia.** (*Romains 6 :9*)

Évangile – le prêtre

Le Seigneur soit avec vous

Tous : Et avec votre esprit.

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean (6 : 35-40)

Tous : Gloire à toi, Seigneur.

Après avoir multiplié les pains, Jésus disait à la foule des Juifs : « Moi, je suis le pain de la vie. Celui qui vient à moi n'aura plus jamais faim; celui qui croit en moi n'aura plus jamais soif. Mais je vous l'ai déjà dit : vous avez vu, et pourtant vous ne croyez pas. Tous ceux que le Père me donne viendront à moi : et celui qui vient à moi, je ne vais pas le jeter dehors. Car je ne suis pas descendu du ciel pour faire ma volonté, mais pour faire la volonté de celui qui m'a envoyé. Or, la volonté de celui qui m'a envoyé, c'est que je ne perde aucun de ceux qu'il m'a donnés, mais que je les ressuscite au dernier jour. Car la volonté de mon Père, c'est que tout homme qui voit le Fils et croit en lui obtienne la vie éternelle; et moi, je le ressusciterai au dernier jour.

Acclamons la Parole de Dieu.

Tous : Louange à toi, Seigneur, Jésus.

Homélie – le prêtre

Profession de Foi

Si la profession de foi n'est pas faite aujourd'hui, aller tout de suite à la prière universelle.

Tous : Je crois en Dieu, le Père tout puissant, créateur du ciel et de la terre. Et en Jésus Christ, son Fils unique, notre Seigneur, qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie, a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli, est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts, est monté aux cieux, est assis à la droite du Père tout-puissant, d'où il viendra juger les vivants et les morts. Je crois en l'Esprit Saint, à la sainte Église catholique, à la communion des saints, à la rémission des péchés, à la résurrection de la chair, à la vie éternelle. Amen.



Prière universelle

Prêtre : Chers frères et sœurs, remplis de la joie pascale et confiants dans l'amour du Christ, présentons nos demandes à Dieu.

Élève : Pour l'Église, qu'elle soit toujours un témoin vivant de la bonté de Dieu. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour la liberté de vivre notre religion au Canada : que les dirigeants politiques soient toujours vigilants pour la protéger. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour celles et ceux qui sont aux prises avec la douleur physique, mentale et émotionnelle : qu'ils trouvent la guérison et la consolation en Jésus-Christ. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour les élèves de la province de l'Ontario : que notre célébration de la messe de ce jour affermis les valeurs que nous partageons avec nos frères et sœurs. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour les jeunes de notre conseil scolaire : qu'ils soient guidés avec sagesse dans leur cheminement de foi. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour l'éducation catholique : qu'elle continue à être un rappel fidèle et constant de l'amour profond de Dieu pour nous. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Prêtre : Dieu, notre Père, regarde ton peuple rassemblé ici au nom de ton Fils crucifié et ressuscité. Réponds à notre prière. Qu'avec la force de l'Esprit Saint, nous puissions servir nos proches dans la joie et la fidélité. Nous te le demandons par le Christ, notre Seigneur.

Tous : Amen.

LITURGIE EUCHARISTIQUE

Préparation des dons

Chant : *Comme Lui* de Robert Lebel

La procession qui apporte les dons est accompagnée par le chant d'offertoire qui se prolonge au moins jusqu'à ce que les dons soient déposés sur l'autel.

Tu es béni, Dieu de l'univers, toi qui nous donnes ce pain, fruit de la terre et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le pain de la vie.

Tous : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

Tu es béni, Dieu de l'univers, toi qui nous donnes ce vin, fruit de la vigne et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le vin du Royaume éternel.

Tous : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

Prions ensemble, au moment d'offrir le sacrifice de toute l'Église.

Tous : Pour la gloire de Dieu et le salut du monde.

Semaine de l'éducation 2014



Prière sur les offrandes

Accueille, Seigneur, les offrandes que nous te présentons. Et tandis que nous rappelons l'amour infini de ton Fils, fais que nous sachions t'aimer et aimer notre prochain d'un cœur plus généreux. Par Jésus, le Christ, notre Seigneur.

Tous : Amen.

Prière eucharistique II pour assemblées d'enfants

Le Seigneur soit avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Élevons notre cœur.

Tous : Nous le tournons vers le Seigneur.

Rendons grâce au Seigneur notre Dieu.

Tous : Cela est juste et bon.

Oui, Père très bon, c'est une fête pour nous : notre cœur est plein de reconnaissance. Avec Jésus, nous te chantons notre joie.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Tu nous aimes tellement que tu inventes pour nous ce monde immense et beau.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Tu nous aimes tellement que tu nous donnes ton fils, Jésus, pour nous conduire à toi.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Tu nous aimes tellement que tu nous rassembles en lui, comme les enfants d'une même famille.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Pour tant d'amour, nous voulons te rendre grâce et chanter notre merci, avec les anges et les saints qui t'adorent dans les cieux.

Tous : Saint! Saint! Saint! Le Seigneur, Dieu de l'univers!

Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire.

Hosanna au plus haut des cieux.

Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur.

Hosanna au plus haut des cieux.

Oui, béni soit Jésus, ton envoyé, l'ami des petits et des pauvres. Il est venu nous montrer comment nous pouvons t'aimer et aimer les autres. Il est venu arracher du cœur des hommes le mal qui empêche l'amitié, la haine qui empêche d'être heureux. Il a promis que l'Esprit Saint serait avec nous chaque jour pour que nous vivions de ta vie.

Tous : Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur.

Hosanna au plus haut des cieux.

Dieu, notre Père, nous te prions d'envoyer ton Esprit, pour que ce pain et ce vin deviennent le corps et le sang de Jésus, Notre Seigneur.

La veille de sa mort, il nous a prouvé ton amour : il était à table avec ses disciples; il prit un morceau de pain, il dit une prière pour te bénir et te rendre grâce; il partagea le pain et le donna aux disciples, en leur disant :

« Prenez, et mangez-en tous : Ceci est mon corps, livré pour vous »

Tous : Jésus Christ, livré pour nous!



Il prit ensuite une coupe remplie de vin; il dit encore une prière pour te rendre grâce, il fit passer la coupe à chacun, en leur disant :

« Prenez, et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'Alliance nouvelle et éternelle, qui sera versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. »

Tous : Jésus-Christ, livré pour nous!

Et puis, il leur dit aussi : « Vous ferez cela en mémoire de moi. »

Nous rappelons ici, Père très bon, la mort et la résurrection de Jésus, le Sauveur du monde : il s'est donné lui-même entre nos mains pour être maintenant notre offrande et nous attirer vers toi.

Tous : À toi nos cœurs, à toi nos chants, nos actions de grâce!

Exauce-nous Seigneur notre Dieu : donne ton Esprit d'amour à ceux qui partagent ce repas; qu'ils soient, de plus, unis dans ton Église, avec le Pape François, notre évêque, les autres évêques, et tous ceux qui travaillent pour ton peuple.

Tous : Un seul corps pour ta gloire!

N'oublions pas ceux que nous aimons et ceux que nous n'aimons pas assez. Souviens-toi de ceux qui sont morts. Accueille-les avec amour dans ta maison.

Tous : Un seul corps pour ta gloire!

Rassemble-nous un jour près de toi, avec la Vierge Marie, la Mère du Christ et notre mère, pour la grande fête du ciel dans ton Royaume. Alors, tous les amis de Jésus, le Christ, notre Seigneur, pourront te chanter sans fin.

Tous : Un seul corps pour ta gloire!

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant, dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

rites de communion

Notre Père

Comme nous l'avons appris du Sauveur et selon son commandement, nous osons dire :

Tous : Notre Père qui es aux cieux,

Que ton nom soit sanctifié,

Que ton règne vienne,

Que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.

Pardonne-nous nos offenses,

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.

Et ne nous soumets pas à la tentation,

Mais délivre-nous du mal.

Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps : par ta miséricorde, libère-nous du péché, rassure-nous devant les épreuves en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.

Tous : Car c'est à toi qu'appartient le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles!



Échange de la paix

Seigneur Jésus Christ, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » : ne regarde pas nos péchés, mais la foi de ton Église; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Fraction du pain

Tous : Agneau de Dieu, qui enlèves le péché du monde, prends pitié de nous.

Agneau de Dieu, qui enlèves le péché du monde, prends pitié de nous.

Agneau de Dieu, qui enlèves le péché du monde, donne-nous la paix.

Communion

Heureux les invités au repas du Seigneur!

Voici l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

Tous : Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir; mais dis seulement une parole et je serai guéri.

Chant de communion

Suggestion : *Amour pour Amour* de Robert Lebel

Prière après la communion

Dieu notre Père, nous te remercions pour tous les dons que tu nous accordes durant cette semaine de l'éducation catholique. Garde-nous attentifs à ta Parole. Que cette communion nous fortifie et qu'elle nous garde unis avec toi et ton Fils Jésus, dans l'unité du Saint-Esprit, maintenant et pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

RITES DE CONCLUSION

Le Seigneur soit avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Que Dieu tout puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

Tous : Amen

Allez dans la paix du Christ.

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

Chant d'envoi

Suggestion : *AJC* - le chant thème de la *Semaine de l'éducation catholique*.



Célébration de la Parole

Semaine de l'éducation catholique 2014

Servir dans l'amour du Christ

Mercredi 7 mai

Informations sur le sens de la célébration cette année

Une grande initiative a été lancée à travers l'Ontario, en collaboration avec des élèves conseillers, pour vivre une messe en simultané, le mercredi 7 mai, dans les écoles secondaires de la province. Toutefois, celles qui ne peuvent vivre une messe sont invitées à rassembler les élèves pour une célébration de la Parole ayant comme fil conducteur *Servir dans l'amour du Christ*.

Ce projet vise, entre autres, à développer la solidarité chez les jeunes catholiques, à les fortifier dans leur foi et à développer leur sens d'appartenance à cette grande communauté catholique en Ontario. Ainsi sera mise en valeur la catholicité, c'est-à-dire l'universalité de l'Église dans laquelle nos différences, comme celle de la langue, sont une richesse. Saisissons cette opportunité de vivre avec les jeunes ce temps fort de communion et de solidarité!

Mot d'accueil – un élève ou une autre personne

Le thème de cette semaine de l'éducation catholique nous invite à *Servir dans l'amour du Christ*.

Et aujourd'hui, nous sommes rassemblés dans la joie de Pâques. Nous célébrons la victoire de Jésus sur le péché et la mort. Nous célébrons l'amour plus fort que la haine, la paix plus forte que la division, le service plus fort que l'égoïsme.

Aujourd'hui, c'est Jésus qui nous rassemble. Il nous redit son amour, il nous appelle à marcher à sa suite avec confiance, en mettant joyeusement nos talents et notre vie au service les uns des autres.

... Levons-nous et chantons de tout cœur.

Chant d'entrée

Suggestion : *AJC* - le chant *thème de la Semaine de l'éducation catholique*.

Salutation

Prêtre, s'il est présent, sinon, une autre personne : Débutons notre célébration en traçant sur nous le signe de l'amour de Dieu, le signe de la croix.

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

Tous : Amen.

Préparation pénitentielle

Prêtre, s'il est présent. Sinon, faire tout de suite la première lecture.

Jésus n'est pas venu pour être servi, mais pour servir et donner sa vie (Mt 20, 28). À sa suite, nous sommes invités à mettre nos talents et notre vie au service des autres. Avec confiance, reconnaissons l'amour du Seigneur pour chacun de nous et accueillons humblement son pardon.



Seigneur Jésus, serviteur du Père, envoyé pour nous guérir et nous sauver, prends pitié de nous.

Tous : Prends pitié de nous.

Ô Christ, présence du Père, révélé pour faire connaître ton amour, prends pitié de nous.

Tous : Prends pitié de nous.

Seigneur, tendresse du Père, élevé dans la gloire où tu intercèdes pour nous, prends pitié de nous.

Tous : Prends pitié de nous.

Que Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde ; qu'il nous pardonne nos péchés et nous conduise à la vie éternelle.

Tous : Amen.

Prière

Seigneur, viens au secours de ta famille et sois généreux pour elle : Tu lui as donné la grâce de la foi, accorde-lui aussi de vivre et d'aimer en suivant l'exemple de Jésus-Christ. Lui qui...

Tous : Amen.

Première lecture

Lecture de la lettre de saint Paul Apôtre aux Philippiens (4 : 4-7) – par un élève

Soyez toujours dans la joie du Seigneur; laissez-moi vous le redire : soyez dans la joie. Que votre sérénité soit connue de tous les hommes. Le Seigneur est proche. Ne soyez inquiets de rien, mais en toute circonstance, dans l'action de grâce priez et suppliez pour faire connaître à Dieu vos demandes. Et la paix de Dieu, qui dépasse tout ce qu'on peut imaginer, gardera votre cœur et votre intelligence dans le Christ Jésus.

Parole du Seigneur

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

Psaume 65 (66) – par un élève

Acclamez Dieu, toute la terre;

fêtez la gloire de son nom,

glorifiez-le en célébrant sa louange.

Dites à Dieu : « Que tes actions sont redoutables!

Tous : Acclamez Dieu, toute la terre!

« Toute la terre se prosterne devant toi,
elle chante pour toi, elle chante pour ton nom. »

Venez et voyez les hauts faits de Dieu,
ses exploits redoutables pour les fils des hommes.

Tous : Acclamez Dieu, toute la terre!

Il changea la mer en terre ferme :

ils passèrent le fleuve à pied sec.

De là, cette joie qu'il nous donne.

Il règne à jamais par sa puissance.

Tous : Acclamez Dieu, toute la terre!

Acclamation à l'Évangile

Alléluia. Alléluia. « Le Fils de l'homme n'est pas venu pour se faire servir, mais il est venu pour servir. » **Alléluia.** (Mt 20, 28)



Évangile – par le prêtre s’il est présent. Sinon, par une autre personne.

Évangile de Jésus Christ selon saint Luc (10, 29-37)

Le maître de la loi voulait justifier sa question : Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain? » Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l’attaquèrent, lui prirent tout ce qu’il avait, le battirent et s’en allèrent en le laissant à demi mort. Il se trouva qu’un prêtre descendait cette route. Quand il vit l’homme, il passa de l’autre côté de la route et s’éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l’homme, passa de l’autre côté de la route et s’éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s’en approcha encore plus, versa de l’huile et du vin sur ses blessures et les recouvrit de pansements. Puis il le plaça sur sa propre bête et le mena dans un hôtel où il prit soin de lui. Le lendemain, il sortit deux pièces d’argent, les donna à l’hôtelier et lui dit : « Prends soin de cet homme; lorsque je passerai par ici, je te paierai moi-même ce que tu auras dépensé en plus pour lui. » Jésus ajouta : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de l’homme attaqué par les brigands? » Le maître de la loi répondit : « Celui-là qui a été bon pour lui. » Jésus lui dit alors : « Va et fais de même. »

Acclamons la Parole de Dieu.

Tous : Louange à Toi, Seigneur, Jésus.

Homélie

Si un prêtre est présent, lui demander de faire une brève homélie. Sinon, aller tout de suite la prière universelle.

Prière universelle

Prêtre, s’il y en a un présent. Sinon, une autre personne : Remplis de la joie pascale et confiants dans l’amour du Christ, présentons nos demandes à Dieu.

Élève : Pour l’Église, qu’elle soit toujours un témoin vivant de la bonté de Dieu. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour la liberté de vivre notre religion au Canada : que les dirigeants politiques soient toujours vigilants pour la protéger. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour celles et ceux qui sont aux prises avec la douleur physique, mentale et émotionnelle : qu’ils trouvent la guérison et la consolation en Jésus-Christ. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour les élèves de la province de l’Ontario : que notre célébration de la messe de ce jour affermis les valeurs que nous partageons avec nos frères et sœurs. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Élève : Pour les jeunes de notre conseil scolaire : qu’ils soient guidés avec sagesse dans leur cheminement de foi. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.



Élève : Pour l'éducation catholique : qu'elle continue à être un rappel fidèle et constant de l'amour profond de Dieu pour nous. Unis dans la foi, nous prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, écoute notre prière.

Prêtre, s'il y en a un présent. Sinon, une autre personne : Dieu, notre Père, regarde ton peuple rassemblé ici au nom de ton Fils crucifié et ressuscité. Réponds à notre prière. Qu'avec la force de l'Esprit Saint, nous puissions servir nos proches dans la joie. Nous te le demandons par le Christ, notre Seigneur.

Tous : Amen.

Notre Père

Prêtre, s'il y en a un présent. Sinon, une autre personne : Ensemble, avec Jésus, prions notre Père du ciel avec confiance.

Tous : Notre Père qui es aux cieux,
Que ton nom soit sanctifié,
Que ton règne vienne,
Que ta volonté soit faire sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
Comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumet pas à la tentation,
Mais délivre-nous du mal.
Amen.

Prière finale

Dieu notre Père, nous te remercions pour tous les dons que tu nous fais durant cette semaine de l'éducation catholique. Garde-nous attentifs à ta Parole et aux besoins des autres. Accorde-nous de demeurer unis avec toi et ton Fils Jésus, dans l'unité du Saint-Esprit, maintenant et pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Bénédition

Si un prêtre est présent, il donne la bénédiction. Sinon, faire tout de suite le chant de sortie.

Prêtre : Le Seigneur soit avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Prêtre : Que Dieu tout puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

Tous : Amen

Prêtre : Allez dans la paix du Christ.

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

Chant d'envoi

Suggestion : *AJC* - le chant thème de la Semaine de l'éducation catholique.

