

Mercredi : Servir avec compassion

Activité M-3 – Le bon samaritain

***** Journée de la messe dans toutes les écoles de l'Ontario.**

Voir en annexe 16 ou 17, la planification de cette célébration eucharistique ou de la célébration de la parole.

Messages clés de l'activité

- L'humain avant la loi.
- Être un vrai témoin, c'est de comprendre et d'agir à la manière de Jésus-Christ.

Passage biblique

Le bon Samaritain, Luc 10 :25-37

Le maître de la loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain ? » Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi-mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par-là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin.

Avant

- Visionner un petit clip vidéo intitulé « Belle et bonne histoire »
<http://www.youtube.com/watch?v=Bk4z8gs87TY>

ou

- Montrer des images de beaux gestes.

Demander aux élèves

- Quel beau geste voyez-vous dans ces images? Quelle valeur est partagée? Quelle émotion est ressentie?





Pendant

- Imprimez *l'annexe 6* pour les élèves.
- Regardez les images (*annexe 6*) du bon Samaritain.
- Expliquez l'histoire en mettant les images en ordre - suite logique :
 - o Réponses :
 - 1^{ère} image : L'homme se fait voler.
 - 2^e image : L'homme est étendu sans ses vêtements sur le sol.
 - 3^e image : Un homme à dos de chameau passe s'en s'arrêter.
 - 4^e image : Le prêtre pressé passe s'en s'arrêter.
 - 5^e image : Un bon samaritain s'arrête pour l'aider.
 - 6^e image : Le samaritain l'amène à l'auberge.

Questions à poser :

- Qu'est-ce que le bon Samaritain a fait?
- Quels gestes peut-on poser qui ressemblent à ceux du bon Samaritain?
- Quels peuvent être les effets, l'impact sur les autres, l'impact sur nous-mêmes, de poser ces gestes?



Après

- Voir annexe 7

- Chaque personne (incluant le personnel) choisit parmi les options suivantes :
 - Choisir un organisme dans la communauté et prendre un engagement de poser un geste de compassion.
 - Penser à quelqu'un qui t'a servi avec compassion et trouver un moyen de le remercier pour le geste qu'il a fait.
 - Choisir une action que je peux faire pour servir avec compassion en utilisant mon don, un de mes talents.
 - Faire un retour sur les activités qui ont été faites pendant cette année qui étaient de bons exemples de service avec compassion et écrire un message de remerciement à cet effet.

Suggestion :

Si vous choisissez la messe ou la célébration de la parole – offertoire :

- Combiner les dons des élèves et les bonnes actions faites (écrites sur des coeurs en papier ou utiliser des photos, des objets symboliques) et les mettre dans un panier pour les partager au moment de l'offrande (**annexe 7**).

Prier

Seigneur, je te remercie de m'aider à faire de bonnes actions tous les jours. Amen.

