

Activité 4-6 - Le bon samaritain

Messages clés de l'activité

- L'humain avant la loi.
- Être un vrai témoin, c'est comprendre et agir à la manière de Jésus-Christ.

Passage biblique :

Le bon Samaritain. Luc 10 : 25-37

Le maître de la loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain ? » Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi-mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin.

Avant

- Visionner un de ces petits clips d'entraide :
 - o <http://www.youtube.com/watch?v=Lo58o-qeyB0> (3:53 sec.)
 - Étienne Drapeau – une chaîne de bonheur et de générosité
 - o <http://www.youtube.com/watch?v=0fGZtnOy-8E> (58 sec.)
 - Lucien Bouchard, garde-manger pour tous.

Pense - Parle - Partage :

- De façon individuelle, demander aux élèves de penser à des gestes d'entraide qui sont faits à l'école et dans la communauté. Par la suite, les élèves parlent et échangent en petits groupes et puis partagent en groupe classe.

Pendant

Intention d'écoute : Quelle est la suite de l'histoire - peux-tu la deviner?

- Regarder la vidéo suivante, en lisant toutes les paroles à haute voix et arrêtez-la au compte de 1:20 secondes.
- Demander aux élèves de réfléchir à ce que veut dire : **«Rien n'avait changé et pourtant tout avait changé»**.
- Continuer de jouer la vidéo jusqu'à 1:40 secondes.
- <http://www.youtube.com/watch?v=HhXsxR-FOo8> (Compassion et Partage)
- La vidéo est d'une longueur de 24 minutes, mais il est suggéré d'écouter seulement les premières 2 minutes.



- Poser des questions aux élèves :
 - o Qu'est-ce que vous avez vu?
 - o Qu'est-ce que vous retenir?
 - o Quels liens est-ce qu'on peut faire entre les messages de la vidéo et le bon Samaritain.
- Une autre option est de prendre *l'annexe 8* – Le bon Samaritain
- Découpez les images et les placer dans une enveloppe.
- Demandez aux élèves de placer l'histoire, les 12 sections en ordre logique.

Questions à poser :

- Qu'est-ce que le bon Samaritain a fait?
- Quels gestes peut-on poser qui ressemblent à ceux du bon Samaritain?
- Quels peuvent être les effets, l'impact sur les autres, l'impact sur nous-mêmes, de poser ces gestes?

Après

- Après la vidéo, les élèves doivent trouver une bonne action qu'ils vont s'engager à respecter. Ils devront l'inscrire sur une colombe et l'afficher sur un tableau lors de la célébration pastorale.

Prier

Seigneur Jésus, Tu es ma lumière et mon éclaireur. Merci de m'appuyer et de m'aider à faire les bons choix, comme Toi Tu les as faits. Amen.

