



MARCHONS DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

TROUSSE DE
LA SEMAINE
DE
L'ÉDUCATION
CATHOLIQUE
2012

TABLE DES MATIÈRES

Message du directeur de l'Opéco.....	4
Introduction.....	5
Équipe de rédaction et remerciements.....	6
Tableau synthèse de la semaine.....	7
Lundi : VOIR LA LUMIÈRE DU CHRIST	8
Mardi : APPRENDRE À LA LUMIÈRE DU CHRIST	10
Mercredi : VIVRE DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST	11
Jeudi : AIMER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST	13
Vendredi : RAYONNER LA LUMIÈRE DU CHRIST	15
Annexe 1 : Chant-thème.....	17
Annexe 2 : Flamme.....	18
Annexe 3 : Flambeau.....	19
Annexe 4 : Chant « Lumière du monde » (R. Lebel).....	20
Annexe 5 : Évangile de saint Jean 8, 12-20 et notes explicatives.....	21
Annexe 6 : Psaumes 117 (26,29), 33 (6, 9-12), 118 (28-29 et 130) et notes explicatives.....	22
Annexe 7 : Évangile de saint Luc 8,16-18 et notes explicatives.....	23
Annexe 8 : Biographies des témoins : Mère Teresa, Oscar Romero, le saint Frère André, Kateri Tekakwitha et le pape Jean-Paul II.....	
24	
Annexe 9 : Traces de pas.....	33
Annexe 10 : Lettre de saint Paul apôtre aux Éphésiens 5, 8-11 et notes explicatives.....	34

Annexe 11 : Vie de saint Paul.....	35
Annexe 12 : Célébration eucharistique.....	37
Annexe 13 : Célébration de la Parole.....	46
Annexe 14 : Évangile de saint Matthieu 5, 13-16 et notes explicatives.....	49
Annexe 15 : Légende de l'étoile précieuse et notes explicatives.....	50
Annexe 16 : Prières quotidiennes pour les écoles élémentaires.....	52
Annexe 17 : Prières quotidiennes pour les écoles secondaires.....	54
Annexe 18 : Prières générales.....	57
Annexe 19 : Dessin à colorier (visuel en noir et blanc).....	58
Annexe 20 : Intégration des matières à l'élémentaire.....	59
Annexe 21 : Intégrations des matières au secondaire.....	62
Annexe 22 : Liste de ressources supplémentaires.....	66
Annexe 23 : Lettre pour la paroisse.....	67

MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'OPÉCO

Chères éducatrices, chers éducateurs,

Un ami à moi est artiste. Il est créateur de vitraux pour les églises. Dans le processus de création, il aime jouer avec les couleurs. Mais il nous rappelle toujours ceci : c'est la lumière qui passe à travers le vitrail qui fait que les couleurs rayonnent d'une beauté éclatante et nous amènent à vivre une expérience de rencontre avec Dieu. Sans la lumière, le vitrail n'a aucun effet.

Je ne peux faire autrement que de penser au thème de la Semaine de l'éducation catholique 2012 « **Marchons dans la lumière du Christ** ». Nous marchons dans la lumière du Christ pourvu que cette lumière éclaire notre cœur et rayonne à travers nous comme un soleil éclatant. Lorsque la lumière du Christ brille en nos cœurs, notre entourage est illuminé par notre présence aimante, par notre accueil, par notre joie de vivre et par notre compassion. Plus nous nous rapprochons du cœur de Jésus, plus sa lumière brille en nous et à travers nous.

Mon souhait le plus cher est que cette trousse permette aux élèves de découvrir quelque chose de fondamentale : illuminés par le Christ, ils et elles sont porteurs de cette lumière; ils et elles sont « lumière du monde » pour ceux et celles qu'ils côtoient dans le quotidien de leur vie. Par cette lumière, ils ont le pouvoir de transformer le monde.

Bonne semaine de l'éducation catholique.

Jean Vézina, directeur
Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario

INTRODUCTION

« Marchons dans la lumière du Christ » est le thème central de la semaine de l'éducation catholique. Depuis le début des civilisations anciennes, la lumière a toujours été associée au bien, à la vie et à l'être, tandis que la nuit et les ténèbres étaient les royaumes du mal, de la mort et du néant. Cette vision est demeurée la même au cours de l'histoire chrétienne. La sagesse divine se révèle comme un reflet de la lumière éternelle, supérieure à toute lumière créée. Vivre, c'est voir la lumière, de sorte que l'être sage répand la lumière et est lui-même une lumière. Cette trousse permettra à nos écoles catholiques de voir la beauté de cette lumière.

Dans le Nouveau Testament, Jésus est la lumière du monde (Jn 8,12). Il annonce la lumière à tous et à toutes et, en lui, se résout la triple équation : illuminateur, révélateur et lumière. Il est lui-même la lumière qu'il révèle (Jn 12,46) et qui donne la vie à tous les êtres humains (Jn 1, 4-9). Jésus, en annonçant la lumière, nous a arrachés à l'emprise des ténèbres (Ep 4,18) et en nous illuminant, il nous appelle à la conversion de l'obscurité vers la lumière.

Par ailleurs, durant cette semaine de l'éducation catholique, nous allons inviter les élèves et le personnel des écoles catholiques à vivre en fils et filles de lumière (1 Th 5,5; Lc 16,8) tout comme l'ont fait de nombreux témoins de la lumière. En effet, nous allons explorer la vie de cinq témoins de la lumière et les valeurs qu'ils ont véhiculées : Mère Teresa et la serviabilité, le pape Jean-Paul II et le pardon, le saint Frère André et l'accueil, Oscar Romero et la présence, et Kateri Tekakwitha et le savoir. De plus, à partir de cinq textes bibliques (un texte différent pour chaque jour de la semaine) et d'activités pastorales (et même pédagogiques), les chrétiens et les chrétiennes de nos écoles vivront et feront l'expérience des effets de la lumière tels la bonté, la justice et la vérité. Ils seront invités à être lumière du monde pour les autres.

Au cours de la semaine, à l'aide des cinq sous-thèmes, nous allons **voir** la lumière du Christ, **apprendre** à la lumière du Christ, **vivre** et **aimer** dans la lumière du Christ et finalement nous allons être amenés à faire **rayonner** et transmettre la lumière du Christ autour de nous. Ainsi donc, durant cette semaine, nous allons sortir de l'ombre et marcher dans la lumière du Christ.

Réjean Dufresne
Conseiller pédagogique
Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Cette trousse de la Semaine de l'éducation catholique 2012 a été élaborée dans le cadre d'une collaboration entre le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud (CSDCCS), le Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest (CSDÉCSO) et l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario.

CSDCCS : Gilles Haché, responsable de l'animation pastorale
Chançord Mbemba, enseignant
Dorothée Uwambajemariya, animatrice pastorale

CSDÉCSO : Réjean Dufresne, conseiller pédagogique
Micheline Nouhra, enseignante
Jamie Soullière, animateur pastoral

Révision théologique : Père Jean Vézina

Chant-thème : Diane Tarantino, directrice de l'école élémentaire catholique Notre-Dame de Hamilton (CSDCCS)

TABLEAU SYNTHÈSE DE LA SEMAINE

Dates	Textes	Thème	Gestes	Activités	Liturgies
Le lundi 7 mai 2012	Jean 8, 12-20 : « Je suis la lumière du monde »	Voir la lumière du Christ	Allumer une chandelle au cierge pascal ou distribuer une flamme à chaque élève sur laquelle il est écrit : « Je suis la lumière du monde »	- Écouter le chant-thème - Dire la prière du jour - Visionner la bande annonce pour présenter le thème - Faire la lecture du texte biblique ou visionner la bande multimédia - Regrouper l'école lors d'un grand rassemblement afin de présenter le thème de la semaine et de distribuer la flamme à chaque élève et membre du personnel, car, à l'exemple du Christ, tous doivent distribuer la lumière autour d'eux	Liturgie de la parole à partir du texte biblique de la journée où l'on célèbre la lumière
Le mardi 8 mai 2012	Psaumes 117 (26-27), 33 (6 et 9-12), 118 (28-29 et 130) « Une lumière sur mon chemin »	Apprendre à la lumière du Christ	Aller déposer sa prière ou son poème au visuel de l'école	- Écouter le chant-thème - Dire la prière du jour - Faire la lecture du texte biblique ou visionner la bande multimédia - Écrire un poème ou une prière en lien avec le thème	
Le mercredi 9 mai 2012	Luc 8, 16-18 « Après avoir allumé une lampe, ne la recouvre pas d'un vase »	Vivre dans la lumière du Christ	Sur une flamme, écrire le nom d'une personne qui a été lumière du monde pour soi-même	- Écouter le chant-thème - Dire la prière du jour - Faire la lecture du texte biblique ou visionner la bande multimédia - Visionner la bande multimédia sur les témoins et voir la biographie des cinq témoins de la lumière	
Le jeudi 10 mai 2012	Éphésiens, 5, 8-11 « Le fruit de la lumière consiste en toute bonté, justice et vérité »	Aimer dans la lumière du Christ	- Déposer la flamme avec le nom de la personne qui est lumière au visuel de l'école - Parler de Saint Paul comme témoin de la lumière - Sur une trace de pas, indiquer comment être fruit de la lumière pour les autres, puis la déposer sur le visuel de l'école - Demander d'apporter, le lendemain, un article simple à donner à une œuvre de charité	- Écouter le chant-thème - Dire la prière du jour - Faire la lecture du texte biblique ou visionner la bande multimédia - Distribuer une trace de pas aux élèves et aux membres du personnel et leur demander d'écrire comment ils peuvent être fruit de la lumière pour les autres	
Le vendredi 11 mai 2012	Matthieu 5, 13-16 « Vous êtes la lumière du monde »	Rayonner la lumière du Christ	- Apporter un article à offrir à une œuvre de charité - Remettre le bracelet en silicone de façon officielle en disant : « Tu es lumière du monde, porte ce bracelet fièrement! »	- Vivre une célébration eucharistique ou de la Parole au cours de laquelle on écouterait le chant-thème, fera la prière du jour, réalisera la lecture du texte biblique (ou visionnera la bande multimédia), apportera les dons durant l'offertoire, fera une réflexion sur la légende de l'étoile précieuse - Remettre le bracelet, signe de lumière du monde	Célébration eucharistique si possible; sinon, une célébration de la Parole

LUNDI : VOIR LA LUMIÈRE DU CHRIST

« Je suis la lumière du monde » (Jn 8,12)

À FAIRE AU PRÉALABLE

- 1) Réserver le gymnase
- 2) Trouver des élèves pour lire et pour distribuer la flamme
- 3) Préparer le système de son
- 4) Avoir un projecteur
- 5) Avoir le chant-thème de la semaine de l'éducation avec ses paroles (*Annexe 1*)
- 6) Avoir l'affiche de la semaine de l'éducation
- 7) Avoir des chandelles ou des dessins de flamme (*Annexe 2*) et des personnes pour en faire la distribution
- 8) Avoir un flambeau olympique (*si nécessaire - Annexe 3*)
- 9) Avoir le texte de Jean 8,12-20 pour présenter la semaine et l'affiche (se référer au tableau synthèse à la page 7 de la trousse)

DÉROULEMENT

- 1) Préparer un grand rassemblement dans le gymnase où il y aura le visuel. La lumière est au centre du rassemblement (cierge pascal, si possible, ou encore plusieurs chandelles sur l'estrade, un gros projecteur ou le dessin d'un cierge géant qui serait très éclairé).
- 2) Accueillir les élèves dans le gymnase en faisant jouer le chant-thème (*Annexe 1*) ou encore le chant « Lumière du monde » de Robert Lebel (*Annexe 4*).
- 3) Expliquer aux élèves le pourquoi de ce rassemblement : expliquer ce qu'est la semaine de l'éducation catholique, présenter le thème et les sous-thèmes de la semaine et expliquer le visuel.
- 4) Demander aux participants d'entrer en prière, et faire la lecture de la prière du jour (*Annexe 16 ou 17*).
- 5) Faire la lecture de l'Évangile (Jean 8,12-20) ou utiliser la bande multimédia.
- 6) Faire une explication du texte de l'Évangile à l'aide des notes explicatives (*Annexe 5*).
- 7) À la fin des explications, deux options :
Option A : Dès la fin des explications, faire jouer le chant-thème alors qu'un élève, habillé en athlète olympique, entre dans le gymnase en courant avec un flambeau olympique (fabriqué) qu'il dépose devant l'estrade. L'animateur invite les élèves à venir chercher une flamme (tout comme les athlètes le font lors du

relai aux olympiques, c'est-à-dire que la flamme se passe de personne en personne), en expliquant que le flambeau représente Jésus le Christ, lumière du monde et que la flamme qu'ils reçoivent (*Annexe 2 ou Annexe 3*) est le signe qu'ils sont invités à partager, autour d'eux, la lumière reçue de Jésus. En même temps, projeter à l'écran « Va, et deviens lumière du monde » et faire jouer le chant-thème. Chaque élève quitte le gymnase en ramenant la flamme avec lui en classe.

Option B : Dès la fin des explications, faire jouer le chant-thème (*Annexe 1*). Mettre un cierge pascal devant l'estrade et chaque élève vient y allumer sa chandelle. L'animateur explique aux élèves que le cierge pascal représente Jésus ressuscité qui est lumière du monde et que la flamme qu'ils reçoivent est le signe qu'ils sont invités à partager, autour d'eux, la lumière reçue de Jésus. En même temps, projeter à l'écran « Va, et deviens lumière du monde » (**Il est bon de faire mention de l'inspiration scripturaire. Ex. : Mt 5, 13-14**) et faire jouer le chant-thème. Chaque élève quitte le gymnase en ramenant la flamme avec lui en classe.

- 8) Effectuer un retour sur ce geste en salle de classe (par le titulaire).
- 9) Durant la journée, si le temps le permet, on pourrait demander à des élèves de circuler de classe en classe et de distribuer des flammes (*Annexe 2 ou Annexe 3*) sur lesquelles il serait écrit « Je suis lumière du monde » afin d'indiquer que la lumière se distribue tout le temps à travers des petits gestes d'amitié.
- 10) Demander aux élèves de garder cette flamme dans leur pupitre ou dans leur cartable, car elle sera utilisée à nouveau le lendemain.

MARDI : APPRENDRE À LA LUMIÈRE DU CHRIST

« Une lumière sur mon chemin » (Psaume 119)

SUGGESTIONS POUR LES QUATRE JOURS SUIVANTS

Durant la semaine, à l'heure du dîner, montrer les messages flashs des témoins de la trousse de « mission (im)possible » afin de faire un lien avec les activités sur les témoins de la semaine.

L'enseignant devrait consulter l'annexe sur les cinq témoins et pourrait choisir de discuter d'un témoin par jour en utilisant les bibliographies fournies et des questions de réflexion, ou de parler de tous les témoins le mercredi seulement.

DÉROULEMENT

- 1) Faire la prière quotidienne (*Annexe 16 ou 17*) et chanter (*Annexe 1*).
- 2) Faire un retour sur le gestuel de la lumière de la veille afin de pouvoir faire le lien avec le thème du jour.
- 3) Expliquer l'origine des psaumes et la façon de prier les psaumes (*Annexe 6*).
- 4) Présenter les psaumes 117 (26-29), 33 (6 et 9-12), 118 (28-29 et 130) (*Annexe 6*) et en faire la lecture dans la bible, ou visionner la bande multimédia.
- 5) Inviter les élèves à composer un poème ou une prière en lien avec le thème et à aller déposer leur travail autour de la croix du visuel de l'école.
- 6) À la mi-journée et en fin de journée, faire jouer le chant-thème afin de garder le thème de la semaine omniprésent.

VARIATIONS

Pour les plus petits, utiliser un billet de sortie sur la strophe du chant thème « Apprendre à la lumière du Christ » et faire une réflexion à partir des questions suivantes : Comment peut-on apprendre à la lumière du Christ? Comment Jésus est-il une lumière sur mon chemin?

Au secondaire, en profiter pour faire une réflexion plus poussée sous forme de journal de bord.

MERCREDI : VIVRE DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

« Après avoir allumé une lampe, ne la recouvre pas d'un vase »
(Lc 8, 16)

À PRÉVOIR AU PRÉALABLE

- 1) La flamme ou le flambeau que les élèves ont reçu lundi (*Annexe 2 ou Annexe 3*)
- 2) L'Évangile du jour (*Annexe 7*)
- 3) Le document multimédia sur les cinq témoins
- 4) Le document PowerPoint sur les témoins
- 5) La biographie des témoins (*Annexe 8*)
- 6) Consulter l'Annexe 20 ou 21 sur l'intégration des matières

DÉROULEMENT

- 1) Faire la prière quotidienne (*Annexe 16 ou 17*) et chanter (*Annexe 1*).
- 2) Faire un retour sur « Apprendre à la lumière du Christ » et « une lumière pour mon chemin » et faire le lien avec le thème d'aujourd'hui. Exemple : Comme nous avons discuté hier, le Christ est « une lumière sur mon chemin ». Aujourd'hui encore, il y a des gens autour de nous qui, par leurs gestes et leurs valeurs, sont « une lumière sur mon chemin » comme les témoins de la foi que nous allons voir aujourd'hui.
- 3) Faire la lecture du texte biblique Luc 8,16-18 (*Annexe 7*) ou présenter la bande multimédia. Mettre l'emphasis sur la citation biblique du jour afin qu'elle devienne une mise en situation pour les témoins, c'est-à-dire l'importance de ne pas cacher les dons reçus de Dieu, mais de les partager. Voir les notes explicatives du texte biblique (*Annexe 7*).
- 4) Continuer la réflexion « vivre dans la lumière du Christ » à l'exemple des témoins en présentant le PowerPoint ou la bande multimédia sur les témoins qui se trouve dans les ressources supplémentaires de la trousse : Mère Teresa, pape Jean-Paul II, le saint Frère André, Oscar Romero et Kateri Tekakwitha.
- 5) **Option pour le secondaire et pour l'élémentaire aux niveaux moyen et supérieur** : Distribuer la biographie des témoins (*Annexe 8*) afin d'en apprendre davantage sur eux. De plus, à l'aide de l'Annexe 20 ou 21 sur l'intégration des matières, il est possible de prolonger la réflexion durant la journée. Poursuivre la réflexion à l'aide des questions de réflexion sur les témoins (*Annexe 8*).
Option pour l'élémentaire : Choisir un ou deux des témoins et exploiter les valeurs véhiculées par chacun d'entre eux, puis poursuivre avec les pistes de

réflexion à l'Annexe 8. Ces témoins deviennent des référents culturels chrétiens pour les élèves et le personnel. Activité supplémentaire pour le primaire : distribuer le visuel en noir et blanc afin que les élèves puissent le colorier (*Annexe 19*).

- 6) Questionner les élèves : Comment ces gens-là ont-ils passé la lumière du Christ? Comment ont-ils su utiliser les dons reçus de Dieu pour les mettre au service des autres?
- 7) Afin de prolonger la discussion à la maison, demander aux élèves de réfléchir à une personne qui est lumière pour eux et leurs parents (en faire un dessin, apporter une photo ou simplement écrire le nom de la personne sur la flamme). Le jour suivant, les élèves mettront le nom de leur témoin sur la flamme et ils iront le déposer sur le visuel de l'école à la fin de la journée de jeudi.

JEUDI : AIMER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

« Le fruit de la lumière consiste en toute bonté, justice et vérité »
(Éphésiens 5,8)

À PRÉVOIR AU PRÉALABLE

- 1) Les traces de pas (*Annexe 9*)
- 2) Les notes explicatives sur la lettre aux Éphésiens et les fruits de la lumière (*Annexe 10*)
- 3) Une autre flamme (au cas où les élèves l'auraient laissée à la maison)
- 4) Prévoir du temps pour le cercle de partage

DÉROULEMENT

- 1) Faire la prière quotidienne (*Annexe 16 ou 17*) et chanter (*Annexe 1*).
- 2) Prendre 15 minutes au début de la classe pour demander aux élèves de faire un cercle, de prendre dans leurs mains la flamme avec le dessin, la photo ou le nom de la personne qui est lumière du monde pour eux. (Pour le secondaire, l'animateur ou animatrice pastorale pourrait guider les enseignants dans la démarche au microphone).
- 3) En maintenant une atmosphère spirituelle et intime (lumières tamisées, respect du silence, écoute active, etc.), demander aux élèves de dire qui est la personne qu'ils ont choisie et pourquoi elle est lumière du monde pour eux. Les inviter à aller déposer la flamme dans le centre du cercle. À la fin du partage, demander à un élève d'aller déposer les flammes au visuel de l'école.
- 4) Faire le lien avec ce que les élèves ont partagé et les fruits de la lumière.

Pour l'élémentaire :

- 5) Faire la lecture de la lettre aux Éphésiens 5, 8-11 (*Annexe 10*). Expliquer le texte en se servant des notes explicatives et mettre l'accent sur le fait qu'en aimant à la lumière du Christ (comme le font tous les témoins), c'est un pas de plus vers la bonté, la justice et la vérité.
- 6) Expliquer que, en tant qu'enfant de la lumière, on doit dénoncer l'injustice, le taxage et l'intimidation, et faire ainsi un pas de plus vers l'amour et la lumière.
- 7) Donner une trace de pas aux élèves et leur demander d'écrire (faire un dessin pour les plus jeunes) comment mettre en action les fruits de la lumière (bonté, justice et vérité). Par la suite, inviter les élèves à marcher vers le visuel avec

l'engagement qu'ils ont écrit sur le pas et à aller le déposer sur le visuel de l'école.

Pour le secondaire :

- 5) À l'aide de l'Annexe 11, parler de la vie de saint Paul qui était un témoin de l'Évangile, un témoin (**commentaire : c'est le sens que nous devons donner à l'expression : « Je suis la lumière du monde.»**) de la lumière. Cette étape pourrait se faire dans les différentes classes à partir du document de l'intégration des matières (*Annexe 21*).
- 6) Expliquer qu'en tant qu'enfant de la lumière, il est essentiel de dénoncer l'injustice, le taxage et l'intimidation, et de faire ainsi un pas de plus vers l'amour et la lumière.
- 7) Donner une trace de pas aux élèves et leur demander d'écrire un exemple d'une action des fruits de la lumière (bonté, justice et vérité) qu'ils aimeraient faire. Les élèves viennent déposer leur trace de pas sur le bureau du titulaire de classe et l'animateur ou l'animatrice pastorale et son équipe iront chercher les pas des élèves et les mettront au visuel de l'école.

SUGGESTION

Afin d'étendre les fruits de la lumière à la communauté (« Rayonner la lumière du Christ », thème du lendemain), demander aux élèves de faire un pas de plus vers la bonté, la justice et la vérité en apportant des articles à donner à un organisme local de charité. Ces articles pourraient être apportés et présentés le lendemain durant l'offertoire (ou à un moment opportun durant la célébration de la Parole si vous ne pouvez pas avoir de célébration eucharistique pour conclure la semaine). (**Excellente d'idée de célébrer ce geste lors d'une célébration liturgique.**)

VENDREDI : RAYONNER LA LUMIÈRE DU CHRIST

« Vous êtes la lumière du monde »
(Mt 4,14)

À FAIRE AU PRÉALABLE

- 1) Réserver un endroit pour la célébration eucharistique ou la célébration de la Parole qui se fera avec toute l'école
- 2) Sélectionner des gens pour aider à distribuer les bracelets durant la célébration, pour faire les lectures, etc.
- 3) Prévoir un tableau d'affichage qui dit « JE SUIS LUMIÈRE DU MONDE » et le déroulement de la célébration eucharistique (*Annexe 12*) ou de la Parole (*Annexe 13*)

DÉROULEMENT

Célébration eucharistique (*Annexe 12*)

- 1) S'assurer de faire un retour sur les thèmes et les gestes posés durant la semaine.
- 2) Durant la procession des offrandes, les élèves apporteront les dons qu'ils auront ramenés de la maison afin de les offrir à des organismes de charité.
- 3) Après la communion et avant la prière de conclusion, demander à celui qui préside la célébration de porter le bracelet et d'annoncer solennellement aux élèves : « **Vous êtes lumière du monde** ». Ensuite chaque élève s'avance et reçoit son bracelet et il le porte fièrement alors que le chant-thème est joué.

Célébration de la Parole (*Annexe 13*)

- 1) Prière quotidienne (*Annexe 16 ou Annexe 17*) et le chant (*annexe 1*).
- 2) Faire un retour sur les témoins de la lumière.
- 3) Lire le texte biblique « Vous êtes la lumière du monde. » (Matthieu 5,13-16) (*Annexe 14*).
- 4) Faire l'interprétation du texte biblique à l'aide de l'Annexe 14.
- 5) Présenter la légende de l'étoile précieuse. Raconter la légende (*Annexe 15*), utiliser le et document multimédia et en faire l'interprétation.
- 6) De façon solennelle, annoncer aux élèves « Vous êtes la lumière du monde » et les gratifier en leur disant que, toute la semaine, ils ont su prouver qu'ils étaient des témoins de l'Évangile et qu'ils ont **appris** à la lumière du Christ, **vécu** et **aimé** dans la lumière du Christ et finalement qu'ils ont fait **rayonner** la lumière du

Christ autour d'eux. C'est pourquoi nous pouvons leur dire «**Tu es lumière du monde** ».

- 7) Faire jouer le chant-thème, inviter tous les élèves à s'approcher et leur remettre le bracelet jaune.
- 8) Renvoyer les élèves en classe en disant : « Si tu es en mesure de faire quelque chose pour quelqu'un, ne te retiens pas, partage tes talents, tes dons reçus de Dieu avec les autres comme l'on fait les témoins. Il faut être fier de ce qu'on fait. Soyez fiers de vos dons, mettez-les en évidence, engagez-vous à devenir lumière pour les autres, car vous êtes lumière du monde! »

ANNEXE 1 – CHANT-THÈME

Lumière du Christ

Paroles et musique : Diane Tarantino

Arrangement : Joy Brown

Je marchais seul sur mon chemin
Quand j'ai rencontré un pèlerin
Nos yeux se sont croisés
Je suis allé lui parler
Ses paroles sont venues me transformer
Il accueille l'étranger
Il soulage les assoiffés
Ceux qui ont faim, il nourrit
Ceux sans vêtements, il vêtit
Il venait en aide au tout petit
Il disait :

Vois la lumière du Christ

Apprends à la lumière du Christ

Vis dans la lumière

Aime dans la lumière

Suis la lumière du Christ

Vois,

Apprends,

Vis,

Aime,

Suis la lumière du Christ

Ce témoin a changé ma vie

Je ne suis jamais seul depuis

Ses paroles m'ont éclairé

Ses gestes sont venus confirmer

Et c'est à mon tour de proclamer

En disant :

Vois la lumière du Christ

Apprends à la lumière du Christ

Vis dans la lumière

Aime dans la lumière

Suis la lumière du Christ

Vois,

Apprends,

Vis,

Aime,

Suis la lumière du Christ

© 2011 Diane Tarantino

Voix : Diane Tarantino

Choeurs : Diane Tarantino

Piano : Joy Brown

Basse électrique : Bob Doidge

Guitare électrique : Frank Koren

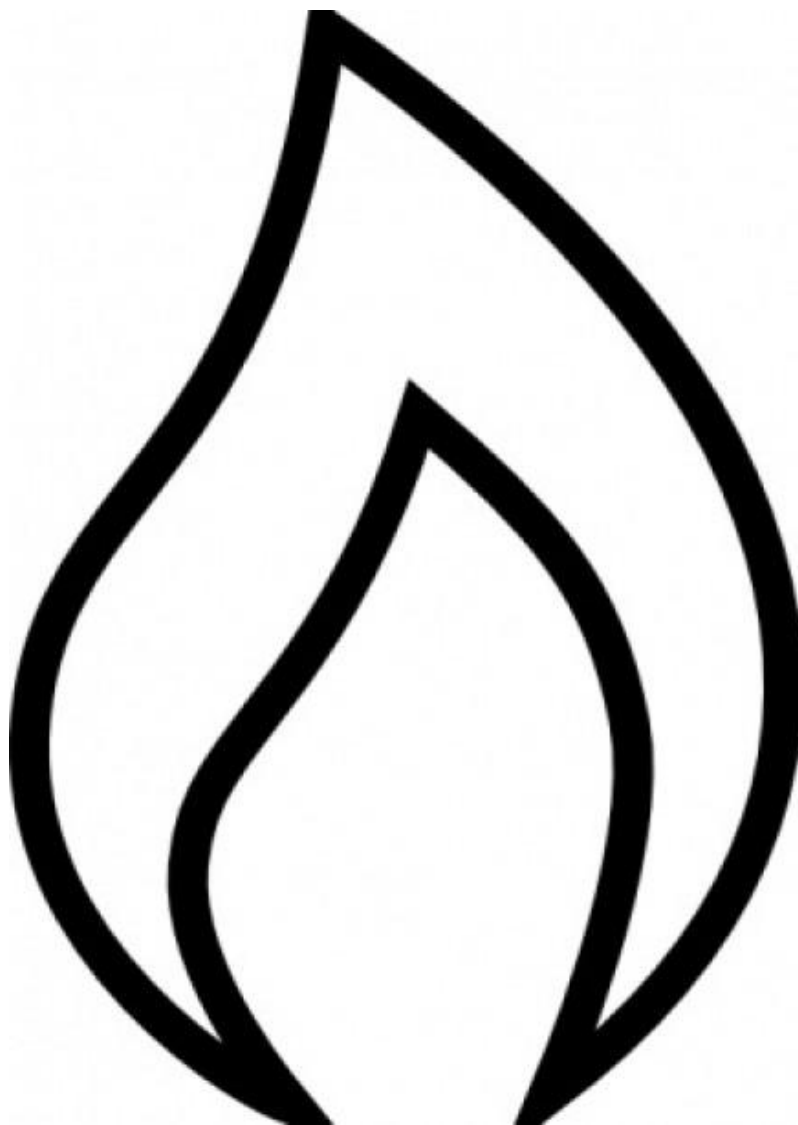
Batterie : Danny Lockwood

Ingénieure de son : Amy King à Grant Ave. Studio, Hamilton

Mixage : Amy King et Bob Doidge à Grant Ave. Studio, Hamilton

Mastering : Bryan Martin à Sonosphere, Montréal

ANNEXE 2 – FLAMME



ANNEXE 3 – FLAMBEAU



ANNEXE 4 – CHANT « LUMIÈRE DU MONDE » (R. Lebel)

Lumière du monde!
Sel de la terre!
Soyons pour le monde visage de l'Amour!
Lumière du monde...
Christ est Lumière!
Soyons pour la terre le reflet de sa Lumière au jour le jour!

Celui que de nos yeux nous avons vu,
Celui que de nos mains nous avons pu toucher,
Celui que nos oreilles ont entendu,
Celui que dans nos cœurs nous avons rencontré...
Voilà Celui que nous vous annonçons
Et qui a resplendi
Sur la terre où nous vivons!

Et s'il fallait qu'au plus fort de la nuit
Ce monde à bout d'espoir bascule de sommeil...
Qui surprendra ses rêves endormis
Pour lui montrer l'aurore annonçant le Soleil?
Qui restera debout comme un gardien?
Qui sera parmi nous
Sentinelle du matin?
À l'heure où tant de gens sont déroutés
Dans leur quête d'amour, de sens et d'absolu,
Si nous allions un peu les écouter...
Et puis, tout en marchant, leur apprendre Jésus,
Leurs yeux déçus pourraient s'illuminer
Après le pain rompu
Que nous aurons partagé!

Le sel n'est rien s'il n'a plus de saveur,
Pas plus que la lumière cachée sous le boisseau!
Vienne l'Esprit remuer nos tiédeurs,
Et fair' surgir en nous les gestes les plus beaux...
Nos vies auront ce goût de vérité,
De justice et d'amour!
Alors,... nous pourrons chanter!

ANNEXE 5 – ÉVANGILE DE SAINT JEAN 8,12-20 ET NOTES EXPLICATIVES

« Jésus, à nouveau, leur adressa la parole : « Je suis la lumière du monde. Celui qui vient à ma suite ne marchera pas dans les ténèbres; il aura la lumière qui conduit à la vie. » Les pharisiens lui dirent alors : « Tu te rends témoignage à toi-même! Ton témoignage n'est pas recevable! » Jésus leur répondit : « Il est vrai que je me rends témoignage à moi-même, et pourtant mon témoignage est recevable, parce que je sais d'où je viens et où je vais; tandis que vous, vous ne savez ni d'où je viens ni où je vais. Vous, vous jugez selon la chair. Moi, je ne juge personne; et s'il m'arrive de juger, mon jugement est conforme à la vérité parce que je ne suis pas seul : il y a aussi celui qui m'a envoyé. Dans votre propre Loi, il est écrit que le témoignage de deux hommes est recevable. Je me rends témoignage à moi-même, et le Père qui m'a envoyé me rend témoignage lui aussi. » Ils lui dirent alors : Ton Père, où est-il? » Jésus répondit : « Vous ne me connaissez pas et vous ne connaissez pas mon Père; si vous m'aviez connu, vous auriez connu mon Père. » Il prononça ses paroles au lieu-dit du Trésor. »

Notes explicatives

Dans le Nouveau Testament, il y a deux dominations : celle du Christ et celle de Satan. Ainsi donc, les humains se séparent en deux groupes : les « fils et filles de la lumière » et les « fils et filles des ténèbres ». Jésus est venu rendre témoignage à la lumière, car il sait qu'il est le Fils de Dieu. C'est pourquoi il annonce la lumière à tous et il nous invite à nous joindre à sa lumière, car c'est elle qui nous arrache à l'emprise des ténèbres. Les pharisiens sont incrédules, car ils jugent Jésus sur son apparence physique, celle d'un homme ordinaire. Ils ne voient pas resplendir la gloire du Fils de Dieu et ils ne reconnaissent que Jésus, ils ont besoin d'un signe.

Jésus utilise le verbe « juger » au sens juridique, c'est pourquoi il cite la loi indiquant « que le témoignage de deux hommes est recevable » afin de renforcer la présence de Dieu en lui, montrant ainsi qu'il *témoigne au nom de deux personnes*. Lorsque les pharisiens demandent « Ton père, où est-il? », c'est que leur cœur n'est pas encore ouvert à l'idée de Jésus, Fils de Dieu. Ils n'ont pas compris que, pour le voir, ils doivent se convertir à la lumière et sortir de l'obscurité.

ANNEXE 6 – PSAUMES

117 (26-29); 33 (6 et 9-12); 118 (28-29 et 130)

Psaume 117

- 26 Béni soit au nom du Seigneur celui qui vient! De la maison du Seigneur, nous vous bénissons!
- 27 Dieu, le Seigneur, nous illumine. Rameaux en main, formez vos cortèges jusqu'après de l'autel.
- 28 Tu es mon Dieu, je te rends grâce, mon Dieu, je t'exalte!
- 29 Rendez grâce au Seigneur : Il est bon! Éternel est son amour!

Psaume 33

- 06 Qui regarde vers lui resplendira, sans ombre ni trouble au visage.
- 09 Goûtez et voyez : le Seigneur est bon! Heureux qui trouve en lui son refuge!
- 10 Saints du Seigneur, adorez-le : rien ne manque à ceux qui le craignent.
- 11 Des riches ont tout perdu, ils ont faim; qui cherche le Seigneur ne manquera d'aucun bien.
- 12 Venez, mes fils, écoutez-moi, que je vous enseigne la crainte du Seigneur.

Psaume 118

- 28 Tu es mon Dieu, et je te louerai; Mon Dieu! Je t'exalterai.
- 29 Louez l'Éternel, car il est bon, Car sa miséricorde dure à toujours!
- 130 Déchiffrer ta parole illumine et les simples comprennent.

Notes explicatives

Les livres des psaumes sont à la fois des temps de joie et d'action de grâce.

L'ensemble du livre des psaumes s'appelle le psautier; il nous invite à louer et à rendre grâce à Dieu pour lui dire « merci! ». Dans les psaumes, nous trouvons des prières qui sont à la fois de louange et de lamentation et qui nous permettent de faire monter vers Dieu notre « cri du cœur », notre joie, notre exaltation et nos demandes au Seigneur pour qu'il nous vienne en aide. Dans la plupart des psaumes, le psalmiste rend grâce à Dieu pour la grandeur de son nom et de ses bienfaits.

Dans les psaumes, le mot « miséricorde » veut nous rappeler l'amour que Dieu a pour son peuple et pour nous aujourd'hui. Le psalmiste veut manifester l'alliance de Dieu avec nous comme un lien familial entre nous et Dieu. Souvent, dans les psaumes, nous trouvons aussi le terme « fidélité », qui peut aussi signifier « vérité » (en latin *veritas*), pour décrire que Dieu adopte toujours le même type d'amour et de comportement envers tous. Les psaumes nous font voir que Dieu reste toujours inébranlable face à ses engagements et envers nous.

Les psaumes sont une façon de chanter et de louer la grandeur de Dieu.

ANNEXE 7 – ÉVANGILE DE SAINT LUC 8, 16-18 ET NOTES EXPLICATIVES

« Personne, après avoir allumé une lampe, ne la recouvre d'un vase ou ne la met sous un lit; on la met au contraire sur un lampadaire, pour que tous ceux qui pénètrent voient la lumière. Car rien n'est caché qui ne deviendra manifeste, rien non plus n'est secret qui ne doive être connu et venir au grand jour. Prenez donc garde à la manière dont vous écoutez! Car celui qui a, on lui donnera, et celui qui n'a pas, même ce qu'il croit avoir lui sera enlevé ».

Notes explicatives

Ce texte est la suite de la parabole du semeur dans laquelle Jésus explique que si la Parole de Dieu est semée dans de la bonne terre fertile (c'est-à-dire des personnes avec un cœur noble et généreux), elle va porter des fruits et se propager. Ainsi donc, dans cet Évangile, après avoir reçu la semence (les dons de Dieu), soit la flamme de Dieu, il ne faut surtout pas la cacher, bien au contraire. Il faut la mettre sur un lampadaire, c'est-à-dire l'exposer à la vue de tous afin que ceux qui regardent les dons qu'on a reçus de Dieu puissent eux aussi en être nourris.

Nous avons tous reçu des dons de Dieu; si une personne décide de les cacher, ils ne se développeront jamais. Si, au contraire, elle les partage, ils vont grandir et de nouveaux dons vont s'y ajouter.

ANNEXE 8 – BIOGRAPHIES DES TÉMOINS

Aimer dans la lumière du Christ Bienheureuse Mère Teresa

Mère Teresa naît le 26 août 1910 à Skopje, en Macédoine, où elle se fait baptisée sous le nom de Agnes Gonxha Bojaxhiu. À dix-huit ans, elle rejoint les Sœurs de Lorette à Dublin, en Irlande, où elle reçoit le nom de sœur Mary Teresa, d'après sainte Thérèse de Lisieux. L'année suivante, elle se rend à Calcutta, en Inde, où les Sœurs de Lorette ont des missions. Elle commence à enseigner à l'école secondaire Sainte-Marie pour les filles. À l'âge de 26 ans, Sœur Teresa fait ses vœux perpétuels de religieuse et, à partir de ce moment-là, elle est connue sous le nom de Mère Teresa.

Mère Teresa a été très émue par la misère et la souffrance dont elle a été témoin en dehors des murs de l'école du couvent de Calcutta. Elle a reçu la permission de quitter son poste d'enseignante à l'école Sainte-Marie pour travailler avec les plus pauvres des pauvres dans les bidonvilles de Calcutta. Par son exemple, d'autres se sont sentis appelés à se joindre à elle dans son quotidien et d'autres encore ont commencé à financer ses projets. En 1950, Mère Teresa a reçu la permission du Saint-Siège de commencer son propre ordre religieux, qu'elle a appelé « Les Missionnaires de la Charité ». Mère Teresa et ses religieuses indiennes ont adopté le sari désormais bien connu de couleur bleu et blanc. Son ordre a travaillé avec ceux que la société choisit de rendre invisibles. Elle a établi des hospices, des centres pour aveugles, personnes âgées et handicapées ainsi qu'une colonie de lépreux.

Mère Teresa a des visions de Jésus qui lui révèle à quel point il souffre de la négligence envers les pauvres. Il rêve pour eux de le connaître et de l'aimer. Mère Teresa se donne alors comme mission de trouver Jésus dans les plus marginalisés de la société, et de les servir. Elle a été honorée pour son travail en 1979 en recevant le prix Nobel de paix. En 1997, près de 4 000 religieuses dans 123 pays à travers le monde sont Missionnaires de la Charité, répondant ainsi au désir de Jésus d'être connu et aimé par les marginaux de ce monde.

Mère Teresa de Calcutta meurt le 5 septembre 1997. Elle est honorée par des funérailles nationales en Inde et enterrée à la maison-mère des Missionnaires de la Charité. Moins de deux ans après cet événement, le Pape Jean-Paul II répond au désir du peuple chrétien à l'échelle du monde en engageant le processus de canonisation de Mère Teresa.

Le 19 octobre 2003, Mère Teresa est béatifiée et proclamée bienheureuse. Dans son homélie lors de cette béatification, le pape Jean-Paul II dit : « Elle avait choisi d'être non seulement la dernière, mais la servante des derniers. Véritable mère pour les pauvres, elle s'est agenouillée auprès de ceux qui souffraient de diverses formes de pauvreté. Sa grandeur consiste dans sa capacité à donner sans compter, à donner "jusqu'à souffrir". (...) Elle voulait être un signe de "l'amour de Dieu, la présence de Dieu, la compassion

de Dieu” et rappeler ainsi à tous la valeur et la dignité de chaque enfant de Dieu, “créé pour aimer et être aimé”. »

Pour poursuivre la réflexion

Bienheureuse Mère Teresa a dit : «Nous pensons parfois que la pauvreté est seulement avoir faim, être nu et sans-abri. La pauvreté de ne pas être désiré, aimé et négligé est la plus grande pauvreté. »

Comment pouvons-nous aider les autres dans leur solitude, dans leur besoin d'aimer et d'être aimé? Nommez une chose que vous pouvez faire intentionnellement envers quelqu'un qui pourrait se sentir seul à l'école. Comment pourriez-vous être un témoin du Christ pour cette personne?

Être lumière du Christ

Monseigneur Oscar Romero

Les prophètes parmi nous sont ceux qui écoutent les autres à la manière du Christ. Ces personnes apportent la lumière dans l'obscurité grâce à leurs témoignages de l'amour du Christ.

L'archevêque Oscar Romero est un exemple d'un tel témoin. Il était bien éduqué et venait d'une classe riche. Il est devenu archevêque et témoin de l'oppression des pauvres dans son pays, et il a commencé à s'élever contre la corruption entretenue par les autorités civiles et contre l'injustice à l'égard des pauvres. Quand l'agitation civile et le mouvement de résistance ont été des plus violents, l'archevêque Romero est devenu la voix de la paix, du pardon et de la justice. Au même moment, il dénonçait la corruption et les actions de ses propres amis et collègues. L'archevêque Romero a été abattu alors qu'il célébrait la messe. Son martyre a été pleuré par beaucoup de personnes du monde entier.

Oscar Romero est devenu une lumière pour les opprimés et un modèle de paix dans le monde. Sa mémoire est protégée et chérie par le peuple d'El Salvador qui est fier de ce champion de la paix. Ses vêtements, logement et voiture sont tous conservés tels qu'ils étaient au moment de sa mort. Il s'agit d'un humble hommage à un grand homme de Dieu. La chapelle où l'archevêque Romero a perdu sa vie est magnifiquement paisible. Les oiseaux volent à travers les chevrons et la chaleur du soleil en réchauffe l'intérieur.

L'histoire de Romero nous rappelle qu'être à l'écoute à la manière du Christ signifie parfois que l'on peut entendre les voix de ceux qui ne peuvent pas être entendus. Les pauvres d'El Salvador ont estimé qu'ils n'avaient pas d'avenir sans justice; l'archevêque Oscar Romero a écouté leurs difficultés et est devenu leur avocat.

Pour poursuivre la réflexion

L'histoire de la guerre civile et des difficultés de l'El Salvador au début des années 1980 est tragique. Pourquoi pensez-vous que le souvenir de Monseigneur Oscar Romero est si important pour ces gens? Qu'est-ce que Oscar Romero représente pour tout le peuple d'El Salvador, pas seulement pour ceux qui sont chrétiens?

Être solidaire avec ceux qui sont opprimés et persécutés est une excellente façon d'être une lumière pour les autres. Comment pouvez-vous être une lumière pour les autres dans le contexte de votre communauté scolaire élargie? Avons-nous le courage d'être solidaires de nos collègues qui sont parfois taquinés, ridiculisés ou persécutés en raison de leurs différences?

Appendre à la lumière du Christ Bienheureuse Kateri Tekakwitha

Kateri Tekakwitha naît en 1656 au sein de la nation mohawk, dans une région située actuellement dans l'État de New York. Son père est un chef mohawk et sa mère est une algonquienne catholique. Quand elle a quatre ans, la variole décime son village et prend la vie de ses parents et de son frère cadet. Kateri survit, mais la maladie marque fortement son apparence, surtout son visage, et sa vue diminue grandement. Kateri est prise en charge par ses tantes et son oncle, également un chef mohawk.

À la mort de ses parents, Kateri n'est pas baptisée; mais elle aime Dieu et elle cherche souvent à être avec Lui dans le calme de la nature. Lorsqu'elle a dix-huit ans, un missionnaire jésuite arrive dans son village pour évangéliser. C'est à ce moment qu'elle veut en apprendre davantage, découvrir la vie du Christ et qu'elle décide de devenir chrétienne. Kateri est baptisée à l'âge de 20 ans. Elle refuse de se marier, ce qui serait la norme pour les jeunes femmes de sa tribu. Par la suite, Kateri est rejetée par son peuple et forcée à vivre dans la pauvreté. Elle est même menacée de mort si elle ne renonce pas à sa religion.

En 1677, Kateri fuit son village et parcourt plus de 300 kilomètres à pied jusqu'à la mission catholique de Saint-François-Xavier du Sault à Kahnawake près de Montréal. Suite à la reconnaissance de son parcours incroyablement difficile, elle est jugée digne de recevoir sa première communion. Bien que Kateri n'ait jamais été formellement instruite, elle se consacre à l'enseignement aux jeunes, pauvres et malades.

À l'âge de 23 ans, Kateri fait vœu de virginité perpétuelle afin de se consacrer entièrement à Christ. Elle meurt un an plus tard. Ceux qui étaient présents au moment de sa mort, dont deux prêtres jésuites, ont témoigné que les cicatrices sur son visage ont disparu et que son visage est devenu tout rayonnant.

En 1980, le pape Jean-Paul II a déclaré Kateri « Bienheureuse ». À sa béatification, il a déclaré : « Les derniers mois de sa vie ont été une manifestation de plus en plus claire de sa grande foi, de sa grande humilité, de sa résignation au calme et à la joie, même au milieu de grandes souffrances de sa vie ». Ses dernières paroles, simples et sublimes, chuchotées au moment de sa mort comme un hymne noble ont été : « Jésus, je T'aime ».

Pour poursuivre la réflexion

Bienheureuse Kateri n'a jamais reçu une éducation formelle, mais elle a toujours souhaité connaître le Christ plus profondément. Chaque fois que l'occasion se présentait, Kateri en apprenait davantage au sujet de son Dieu et de sa foi. Elle partageait généreusement ce qu'elle apprenait avec les jeunes, les pauvres et les malades de son nouveau village.

Si nous apprenons à la lumière du Christ, alors nous vivons l'appel à être « la lumière du monde » (Mt 5, 14-16). Nos écoles catholiques ont comme mission de répandre le don de la connaissance de la foi.

Sommes-nous comme Kateri, empressés à partager la Bonne Nouvelle avec notre famille ou nos amis en dehors de l'école? Quelles sont les valeurs que votre école catholique vous enseigne? Comment, à votre tour, transmettez-vous les valeurs de l'Évangile?

Vivre dans la lumière du Christ Saint Frère André

Alfred Bessette naît le 9 août 1845 à Mont-Saint-Grégoire d'Iberville, à 40 kilomètres à l'est de Montréal. Il est le huitième des treize enfants de Clothilde Foisy et Isaac Bessette, menuisier du village. La famille est pauvre, mais très pieuse. C'est un homme humble, de grande foi, et ayant une vocation particulière pour servir les autres et les malades.

Son enfance est marquée par la pauvreté et la misère. À l'âge de 12 ans, il devient orphelin. Des membres de la famille accueillent les enfants orphelins, mais Alfred n'a pas d'autre choix que de se forcer à trouver du travail pour gagner sa vie. Il est presque analphabète, petit de taille et peu éloquent. Les années lui apportent de nombreuses expériences, notamment vers l'âge de 18 ans lorsqu'il travaille dans une usine aux États-Unis. Tout au long de ses voyages, il est resté priant, dévoué et au service des autres.

Mais le curé de la paroisse qui avait remarqué la piété du jeune homme, l'abbé André Provençal, le présente aux religieux de la Congrégation de Sainte-Croix où il est accepté en 1870. C'est ainsi qu'Alfred Bessette devient Frère André. Il travaille comme portier du collège Notre-Dame, fonction qu'il occupe pendant quarante ans.

Après son entrée dans la Congrégation de Sainte-Croix, il commence à recommander la dévotion à saint Joseph à des milliers de malades et d'infirmes qui proclament à haute voix leur guérison. La réputation du Frère André grandit et on le surnomme le « thaumaturge du Mont-Royal ». Il devient guérisseur spirituel et conseiller religieux de dizaines de milliers de fidèles qui attribuent leur guérison à l'intervention de Frère André et de son patron, saint Joseph, époux de la Vierge Marie.

Chacun des enfants de Dieu émet différemment la lumière de Dieu. Les agents de changement, les travailleurs pour la justice et les prophètes de notre temps utilisent tous les dons que Dieu leur a donnés pour apporter la lumière du Christ dans le monde. Saint Frère André a vécu une vie humble avec une grande dévotion à saint Joseph. Tout en offrant ses prières pour la guérison de bien d'autres, Frère André rêvait de construire une chapelle en l'honneur de saint Joseph. Cela a été fait. Aujourd'hui, l'Oratoire saint Joseph est visité par des millions de gens qui y viennent pour prier et se recueillir devant l'Eucharistie. Il est difficile de croire que cette structure merveilleuse qui a sa présence dans le ciel de Montréal était la vision de l'humble portier qu'était le Frère André.

Frère André a fait le choix de vivre sa vie dans la lumière du Christ, ce qui lui a permis de guérir et de conforter beaucoup de gens. Il ouvrait la porte aussi bien aux pauvres qu'aux riches. C'est comme cela que Frère André a rempli sa vocation chrétienne. Il a occupé le plus simple emploi et a réalisé des tâches subalternes, le tout pour la gloire de Dieu. Vivre dans la lumière du Christ signifie répandre cette lumière. Nous devons alors travailler humblement avec la conviction que l'on rencontre le Christ dans la vie des autres.

Pour poursuivre la réflexion

Choisis trois événements de la vie du saint Frère André à partager avec les autres.

Saint Frère André est un grand modèle pour l'Église canadienne et dans le monde. Sa vie et son influence sont des icônes de la culture canadienne. Comment pensez-vous que nous pouvons être, à notre tour, des modèles de foi pour influencer les autres? Selon vous, comment pouvons-nous, à notre tour, être des signes de la présence du Christ pour les autres?

Suivre la lumière du Christ Bienheureux Jean-Paul II

Bienheureux Jean-Paul II s'appelle Karol Józef Wojtyła lorsqu'il naît à Wadowice (en Pologne), le 18 mai 1920. Il entre dans un séminaire à Cracovie, et se fait ordonner prêtre à l'âge de 26 ans. Karol poursuit ses études, obtenant un doctorat en théologie.

Karol a été prêtre de paroisse, aumônier universitaire, professeur de théologie morale et d'éthique sociale, évêque, archevêque, puis cardinal. Le cardinal Wojtyła contribue grandement au Second Concile du Vatican de 1962 à 1965. Il est élu pape le 16 octobre 1978 et il choisit le nom de Jean-Paul II. Le 22 octobre de cette année-là, il est inauguré en tant que 263^e pape. Il a connu l'un des plus longs pontificats de l'Église catholique romaine, soit près de 27 ans.

Le pape Jean-Paul II avait une place spéciale dans son cœur pour les jeunes du monde. En 1984, il a établi la première Journée mondiale de la Jeunesse. Cette célébration d'une durée d'une semaine a ensuite été tenue tous les deux à trois ans dans divers endroits à travers le monde. En 2002, Toronto a accueilli la Journée mondiale de la jeunesse; cela a été la dernière en présence du pape Jean-Paul II. À son arrivée à Toronto le 23 juillet, le pape Jean-Paul II a déclaré : « Trop de vies commencent et se terminent sans joie, sans espoir. C'est une des raisons principales qui sous-tendent la Journée Mondiale de la Jeunesse. Les jeunes gens se rassemblent et s'engagent, dans la force de leur foi en Jésus-Christ, à la grande cause de la paix et de la solidarité humaine ». Face à une foule de 850 000 personnes lors de la messe de clôture au parc Downsview, il s'est adressé à la jeunesse de Toronto en disant : « Allez, et dites au monde le bonheur vous avez trouvé en rencontrant Jésus-Christ et votre désir de mieux le connaître. Engagez-vous à proclamer l'Évangile jusqu'au bout de la terre! »

Le pape Jean-Paul II décède le 2 avril 2005. Après seulement six ans, le 1^{er} mai 2011, il est béatifié. Le pape Benoît XVI déclare dans son homélie lors de la béatification : « Et voici que le jour tant attendu est arrivé! Il est vite arrivé, car il en a plu ainsi au Seigneur : Jean-Paul II est bienheureux! » Dans cette homélie, le pape Benoît se souvient de son prédécesseur ainsi : « Par son témoignage de foi, d'amour et de courage apostolique, accompagné d'une grande charge humaine, ce fils exemplaire de la nation polonaise a aidé les chrétiens du monde entier à ne pas avoir peur de se dire chrétiens, d'appartenir à l'Église, de parler de l'Évangile. »

Pour poursuivre la réflexion

Bienheureux Jean-Paul II n'a pas seulement été le chef spirituel de plus d'un milliard de catholiques dans le monde entier; il a aussi été un exemple vivant de ce que cela signifie que de vivre une vie dans le Christ. Le 13 mai 1981, le pape Jean-Paul II a été victime d'une tentative d'assassinat sur la place Saint-Pierre; il s'en sort gravement blessé. Plus tard, il s'est entretenu avec son assaillant en prison et il a déclaré : « ... je tiens à répéter les sentiments qui étaient les miens au moment de la tentative sur ma

vie. Je renouvelle le pardon que je puis exprimer. Car c'est le Christ qui a enseigné à Pierre et à nous tous de pardonner un nombre infini de fois. »

Bienheureux Jean-Paul II est le modèle à suivre dans la lumière du Christ. Il a été un exemple de vie d'amour et de pardon à l'image de la demande faite par Jésus d'aimer ses ennemis et de prier pour ceux qui vous persécutent (Matthieu 5, 43-44). Avez-vous parfois du mal à pardonner à ceux qui vous ont fait du tort? Dans ces cas, qu'est-ce qui, selon vous, vous empêche de pardonner? En quoi consisterait une démarche pour vivre le pardon selon vous?

ANNEXE 9 – TRACES DE PAS



ANNEXE 10 – LETTRE DE SAINT PAUL APÔTRE AUX ÉPHÉSIENS 5, 8-11

« Autrefois vous étiez ténèbres, mais à présent vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière! Car le fruit de l'Esprit consiste en toute sorte de bonté, de justice et de vérité. Discernez ce qui plaît au Seigneur; et ne prenez point part aux œuvres infructueuses des ténèbres, mais plutôt condamnez-les. »

Notes explicatives

Les versets 8 à 11 de l'épître de Paul fait partie d'un appel pressant qu'il lance aux Éphésiens afin qu'ils s'éloignent d'une vie immorale, de mal, de colère, de malice, etc., et qu'ils optent plutôt pour une vie nouvelle dans le Christ. C'est pourquoi Paul dit aux Éphésiens qu'« autrefois vous étiez ténèbres », c'est-à-dire que vous étiez dans le camp de Satan, que vous marchiez dans le mal et maintenant que vous vous êtes revêtis de l'Homme nouveau, c'est-à-dire de la lumière de Jésus Christ, vous marchez comme des enfants de la lumière; et les fruits de l'Esprit comme la bonté, la justice et la vérité surgissent autour de vous.

Grâce aux fruits de l'Esprit, tous les humains voient les conséquences positives de la lumière. Donc, en choisissant la lumière plutôt que les ténèbres, les humains pourront dénoncer toutes les injustices et ainsi vivre dans un monde meilleur éclairé par la lumière du Christ.

ANNEXE 11 – VIE DE SAINT PAUL

Marcher vers la lumière...

Texte : Éphésiens 5, 8-11

« Autrefois vous étiez ténèbres, et maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière! Car le fruit de la lumière consiste en toute sorte de bonté, de justice et de vérité. Discernez ce qui plaît au Seigneur; et ne prenez point part aux œuvres infructueuses des ténèbres, mais plutôt condamnez-les. »

Commentaire du texte

Saint Paul est bien placé pour parler de la lumière. Il en sait quelque chose. C'est la lumière du Seigneur qui lui a fait découvrir une nouvelle vie alors qu'il persécutait les chrétiens. Dès lors, il a consacré sa nouvelle vie à annoncer et proclamer le Seigneur qui est lumière.

Pour saint Paul, si le Seigneur est la lumière, le fait de se tenir à l'écart nous met dans la pénombre. Par conséquent, nous sommes en ce moment dans l'obscurité totale car privés de tout rayonnement divin devant éclairer notre conduite. C'est le Seigneur qui nous inspire à faire des bonnes actions. Saint Paul nous invite à exclure tout ce qui nous éloigne du Seigneur.

La conversion de Saint Paul : Il voit la lumière

Accompagné de soldats et d'émissaires de la synagogue de Jérusalem, Saul (c'était le premier nom du grand apôtre) approchait de Damas où il allait persécuter les chrétiens, quand, tout à coup, il est renversé de son cheval et couché à terre par une force invisible. Une éblouissante clarté l'entourne et une voix lui dit : « Saul, pourquoi Me persécutez-vous? » « Qui êtes-Vous, Seigneur? » répond-il. « Je suis Jésus, que vous persécutez. » Il poursuit : « Seigneur, que voulez-Vous que je fasse? » « Levez-vous, entrez dans la ville, et là vous apprendrez ce que vous devez faire. »

Saul est devenu aveugle; ses compagnons le conduisent à Damas. Un serviteur de Dieu, nommé Ananias, averti en songe, va le trouver, lui rend la vue et lui confère le baptême. Dès lors, Saul, devenu Paul, n'est pas seulement un converti, c'est un apôtre, c'est l'apôtre par excellence. Il étonnera le monde avec ses écrits inspirés et son audace, ses travaux, les merveilles de son apostolat et la gloire de son martyre.

Marcher comme des enfants de lumière...

Il nous est possible à nous aussi d'être témoins de la lumière comme saint Paul : pourquoi ne pas prendre la décision de s'intéresser davantage à la foi, de choisir dans son entourage une personne avec laquelle on peut discuter au sujet de la foi et à qui on peut poser des questions pour se trouver éclairé?

Nous pouvons aussi accomplir des gestes qui aident les autres à voir la lumière à l'exemple de saint Paul : par exemple, parler de Jésus à un ami, l'inviter à prier ensemble, avoir le courage et l'audace de vivre notre foi sans craindre le regard des autres, etc.

Nous sommes appelés à être lumière en faisant des gestes de bonté, d'accueil et de pardon.

Nous pouvons choisir de cesser tout ce qui nous éloigne de Dieu ou de cesser toute indifférence à la lumière du Christ.

ANNEXE 12 – CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE

Mot d'accueil (un élève)

Chant d'ouverture

Débutons notre célébration en traçant sur nous le signe de la croix.
Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

Tous : Amen.

La grâce de Jésus notre Seigneur, l'amour de Dieu le Père, et la communion de l'Esprit Saint soient toujours avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Prières pénitentielles

Au début de cette célébration, prenons le temps de tourner notre regard vers le Seigneur pour reconnaître que nous sommes pécheurs et implorer l'amour du Seigneur pour nous. En cette semaine de l'éducation catholique, tournons-nous vers le Seigneur et demandons-lui de nous aider à répondre à son appel et à marcher vers sa lumière. Prenons le temps de lui présenter tous nos manques d'amour et nos regrets.

Seigneur, tu nous appelles à marcher dans ta lumière. Pardonne-nous de ne pas toujours voir que tu es présent dans nos vies. Seigneur, aide-nous à reconnaître ta lumière qui pardonne et qui change les cœurs.

Tous : Seigneur, aide-nous à reconnaître ta lumière et prends pitié de nous.

Ô Christ, tu nous invites à être attentifs aux appels de Dieu et à vivre de sa lumière. Pardonne-nous nos manques d'ouverture et aide-nous à reconnaître ta lumière.

Tous : Seigneur, aide-nous à reconnaître ta lumière et prends pitié de nous.

Seigneur, tu nous appelles à pardonner. Pardonne-nous d'avoir manqué d'amour envers les autres et de ne pas vivre comme des enfants de lumière. Seigneur, aide-nous à reconnaître ta lumière.

Tous : Seigneur, aide-nous à reconnaître ta lumière et prends pitié de nous.

Que Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde, qu'il nous pardonne nos péchés et qu'il nous conduise à la vie éternelle.

Tous : Amen.

Prière d'ouverture

Seigneur, aujourd'hui, nous voulons nous nourrir à travers ta Parole qui est remplie de promesse et de lumière. Fais que nous puissions, ensemble, te découvrir et être des

vrais disciples avec un cœur rempli d'amour et d'amitié. Nous te le demandons à toi, l'ami des petits et des grands, maintenant et pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Première lecture (un élève)

Lecture du Livre d'Isaïe (60,1-6)

Debout, Jérusalem! Resplendis : elle est venue, ta lumière, et la gloire du Seigneur s'est levée sur toi. Regarde : l'obscurité recouvre la terre, les ténèbres couvrent les peuples; mais sur toi se lève le Seigneur, et sa gloire brille sur toi. Les nations marcheront vers ta lumière, et les rois, vers la clarté de ton aurore. Lève les yeux, regarde autour de toi : tous, ils se rassemblent, ils arrivent; tes fils reviennent de loin, et tes filles sont portées sur les bras. Alors tu verras, tu seras radieuse, ton cœur frémira et se dilatera. Les trésors d'au-delà des mers afflueront vers toi avec les richesses des nations. Des foules de chameaux t'envahiront, des dromadaires de Madiane et d'Épha. Tous les gens de Saba viendront, apportant l'or et l'encens et proclamant les louanges du Seigneur.

Parole du Seigneur

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

Psaume 26

Le Seigneur est ma lumière et mon salut;
de qui aurais-je crainte?
Le Seigneur est le rempart de ma vie;
devant qui tremblerais-je?

Tous : Le Seigneur est ma lumière et mon salut!

J'ai demandé une chose au Seigneur,
la seule que je cherche :
habiter la maison du Seigneur
tous les jours de ma vie.

Tous : Le Seigneur est ma lumière et mon salut!

J'en suis sûr, je verrai les bontés du Seigneur
sur la terre des vivants.

« Espère le Seigneur, sois fort et prends courage;
espère le Seigneur. »

Tous : Le Seigneur est ma lumière et mon salut!

Acclamation

Alléluia. Alléluia. « Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais il aura la lumière de la vie. » **Alléluia.** (*Jn 8, 12-13*)

Évangile

Le Seigneur soit avec vous

Tous : Et avec votre esprit.

Évangile de Jésus-Christ selon saint Luc (8, 16-18)

Tous : Gloire à Toi, Seigneur.

Comme la foule se rassemblait autour de Jésus, il disait en parabole : « Personne, après avoir allumé une lampe, ne la recouvre d'un vase ou ne la met sous un lit; on la met au contraire sur un lampadaire, pour que tous ceux qui pénètrent voient la lumière. Car rien n'est caché qui ne deviendra manifeste, rien non plus n'est secret qui ne doive être connu et venir au grand jour. Prenez donc garde à la manière dont vous écoutez! Car celui qui a, on lui donnera, et celui qui n'a pas, même ce qu'il croit avoir lui sera enlevé. »

Acclamons la Parole de Dieu.

Tous : Louange à Toi, Seigneur, Jésus.

Homélie

Profession de Foi

Tous : Je crois en Dieu, le Père tout puissant, créateur du ciel et de la terre. Et en Jésus Christ, son Fils unique, notre Seigneur, qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie, a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli, est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts, est monté aux cieux, est assis à la droite du Père tout-puissant, d'où il viendra juger les vivants et les morts. Je crois en l'Esprit Saint, à la sainte Église catholique, à la communion des saints, à la rémission des péchés, à la résurrection de la chair, à la vie éternelle. Amen.

Prières universelles

Le Seigneur nous rassemble comme ses enfants. Il veut nous redire qu'il est avec nous toujours et partout et que son Esprit est la source de notre vie. Présentons-lui nos prières avec confiance.

Après chaque intention, nous répondrons tous : « Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur. »

Seigneur, nous te prions pour les uns les autres, nos amis, le personnel de notre école et nos parents, afin que nous puissions vraiment marcher avec toi pour grandir dans ton amour. Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Tous : Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Seigneur, tu nous invites à faire route avec toi aujourd'hui et à être lumière pour les autres. Nous te prions aussi pour toutes les personnes qui travaillent dans notre société pour que règnent la paix et l'amour. Donne-leur le courage de continuer à être porteurs de ta bonne nouvelle.

Tous : Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Seigneur, nous te prions aussi pour tous nos amis des autres écoles qui acceptent d'être des vrais témoins de ta lumière avec toi. Fais qu'ils puissent aussi découvrir ta présence et que ton Esprit puisse être leur guide.

Tous : Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Seigneur, nous te prions pour toutes les personnes qui donnent leur vie pour annoncer ta parole. Nous te prions aussi pour les personnes malades et pour la paix dans le monde. Envoie ton Esprit pour qu'il transforme notre cœur.

Tous : Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Seigneur, nous te prions avec Mère Teresa, le pape Jean-Paul II, le saint Frère André, Oscar Romero et Kateri Tekakwitha afin que leur travail continue de se propager partout dans le monde. Prions le Seigneur.

Tous : Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Prions afin que les deux paliers gouvernementaux continuent à reconnaître l'importance de l'éducation catholique française en Ontario. Prions le Seigneur.

Tous : Donne-nous ton Esprit qui éclaire, Seigneur.

Prions le Seigneur : Seigneur, accueille les prières que nous te présentons aujourd'hui. Accueille-les avec amour et donne-nous ton esprit afin que nous devenions de plus en plus des témoins de ta présence parmi nous. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur.

Tous : Amen.

Liturgie eucharistique

Préparation des dons – louange à Dieu pour le pain

Tu es béni, Dieu de l'univers, toi qui nous donnes ce pain, fruit de la terre et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le pain de la vie.

Tous : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

Comme cette eau se mêle au vin pour le sacrement de l'alliance, puissions-nous être unis à la divinité de celui qui a pris notre humanité.

Préparation des dons – louange à Dieu pour le vin

Tu es béni, Dieu de l'univers, toi qui nous donnes ce vin, fruit de la vigne et du travail des hommes; nous te le présentons : il deviendra le vin du Royaume éternel.

Tous : Béni soit Dieu, maintenant et toujours!

Humbles et pauvres, nous te supplions, Seigneur, accueille-nous; que notre sacrifice en ce jour trouve grâce devant toi. Lave-moi de mes fautes, Seigneur, purifie-moi de mon péché.

Prions ensemble, au moment d'offrir le sacrifice de toute l'Église.

Tous : Pour la gloire de Dieu et le salut du monde.

Prière sur les offrandes

Seigneur, nous présentons nos offrandes en signe de reconnaissance de ta bonté et de ta grâce. Accepte notre désir de se faire proches de toi par les symboles que nous te présentons. Que ce pain et ce vin soient la source de bonheur que tu nous promets. Nous te le demandons, toi qui vis et règnes maintenant et pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Le Seigneur soit avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Élevons notre cœur.

Tous : Nous le tournons vers le Seigneur.

Rendons grâce au Seigneur notre Dieu.

Tous : Cela est juste et bon.

Prière eucharistique

Oui, Père très bon, c'est une fête pour nous : notre cœur est plein de reconnaissance. Avec Jésus, nous te chantons notre joie.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Tu nous aimes tellement que tu inventes pour nous ce monde immense et beau.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Tu nous aimes tellement que tu nous donnes ton fils, Jésus, pour nous conduire à toi.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Tu nous aimes tellement que tu nous rassembles en lui, comme les enfants d'une même famille.

Tous : Gloire à toi : tu nous aimes!

Pour tant d'amour, nous voulons te rendre grâce et chanter notre merci, avec les anges et les saints qui t'adorent dans les cieux.

Tous :

Saint! Saint! Saint! Le Seigneur, Dieu de l'univers!

Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire.

Hosanna au plus haut des cieux.

Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur.

Hosanna au plus haut des cieux.

Oui, béni soit Jésus, ton envoyé, l'ami des petits et des pauvres. Il est venu nous montrer comment nous pouvons t'aimer et aimer les autres. Il est venu arracher du cœur des hommes le mal qui empêche l'amitié, la haine qui empêche d'être heureux. Il a promis que l'Esprit Saint serait avec nous chaque jour pour que nous vivions de ta vie.
Tous : Béni soit celui vient au nom du Seigneur.

Hosanna au plus haut des cieux.

Invocation au Père

Dieu, notre Père, nous te prions d'envoyer ton Esprit, pour que ce pain et ce vin deviennent le corps et le sang de Jésus, Notre Seigneur.

Récit de la dernière Cène et consécration

La veille de sa mort, il nous a prouvé ton amour : il était à table avec ses disciples; il prit un morceau de pain, il dit une prière pour te bénir et te rendre grâce; il partagea le pain et le donna aux disciples, en leur disant :

« Prenez, et mangez-en tous :
Ceci est mon corps, livré pour vous »
Tous : Jésus Christ, livré pour nous!

Il prit ensuite une coupe remplie de vin; il dit encore une prière pour te rendre grâce, il fit passer la coupe à chacun, en leur disant :

« Prenez, et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'Alliance nouvelle et éternelle, qui sera versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. »
Tous : Jésus-Christ, livré pour nous!

Et puis, il leur dit aussi : « Vous ferez cela en mémoire de moi. »

Rappel du mystère pascal



Nous rappelons ici, Père très bon, la mort et la résurrection de Jésus, le Sauveur du monde : il s'est donné lui-même entre nos mains pour être maintenant notre offrande et nous attirer vers toi.

Tous : À toi nos cœurs, à toi nos chants, nos actions de grâce!

Prière pour le monde et l'Église

Exauce-nous Seigneur notre Dieu : donne ton Esprit d'amour à ceux qui partagent ce repas; qu'ils soient, de plus, unis dans ton Église, avec le Pape Benoît 16, notre évêque, les autres évêques, et tous ceux qui travaillent pour ton peuple.

Tous : Un seul corps pour ta gloire!

Prière pour les vivants et les morts

N'oublions pas ceux que nous aimons et ceux que nous n'aimons pas assez. Souviens-toi de ceux qui sont morts. Accueille-les avec amour dans ta maison.

Tous : Un seul corps pour ta gloire!

Rappel des bienheureux

Rassemble-nous un jour près de toi, avec la Vierge Marie, la Mère du Christ et notre mère, pour la grande fête du ciel dans ton Royaume. Alors, tous les amis de Jésus, le Christ, notre Seigneur, pourront te chanter sans fin.

Tous : Un seul corps pour ta gloire!

Louange de conclusion

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant, dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Préparation à la communion

Comme nous l'avons appris du sauveur et selon son commandement, nous osons dire :

Tous :

Notre Père qui es aux cieux,

Que ton nom soit sanctifié,

Que ton règne vienne,

Que ta volonté soit faire sur la terre comme au ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.

Pardonne-nous nos offenses,

Comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.

Et ne nous soumetts pas à la tentation,

Mais délivre-nous du mal.



Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps : par ta miséricorde, libère-nous du péché, rassure-nous devant les épreuves en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.

Tous : Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles!

Échange de paix

Seigneur Jésus Christ, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » : ne regarde pas nos péchés mais la foi de ton Église; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Fraction du pain (chant)

**Agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde,
Prends pitié de nous.**

**Agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde,
Prends pitié de nous.**

**Agneau de Dieu, qui enlève le péché du monde,
Donne-nous la paix.**

(À voix basse, le prêtre fait sa préparation personnelle à la communion, par la prière suivante : Seigneur Jésus Christ, Fils du Dieu vivant, selon la volonté du Père et avec la puissance du Saint-Esprit, tu as donné, par ta mort, la vie au monde; que ton corps et ton sang me délivrent de mes péchés et de tout mal; fais que je demeure fidèle à tes commandements et que jamais je ne sois séparé de toi.)

Communion

Heureux les invités au repas du Seigneur!

Voici l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.

Tous : Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir; mais dis seulement une parole et je serai guéri.

(Puis, le prêtre dit à voix basse : Que le corps du Christ me garde pour la vie éternelle. Que le sang du Christ me garde pour la vie éternelle.)

Chant de communion

Prière après la communion

Dieu notre Père, nous te remercions pour tous les dons de ta grâce que tu nous donnes durant cette semaine de l'éducation catholique. Garde nous vigilants et attentifs à ta Parole et à ton amour. Que cette communion nous procure la force et la lumière nécessaires pour demeurer unis avec toi et ton Fils Jésus, dans l'unité du Saint-Esprit, maintenant et pour les siècles des siècles.

Tous : Amen.

Après la communion, avant la prière de conclusion, demander au président d'assemblée de porter le bracelet et d'annoncer solennellement aux élèves : « Vous êtes lumière du monde ». Ensuite chaque élève s'avance, reçoit son bracelet et le porte fièrement alors que le chant-thème ou « Lumière du monde » de Robert Lebel est . L'expression « Je suis la lumière du monde » vient de la bouche de Jésus. C'est lui la véritable lumière du monde, comme nous le rappelle le symbole du cierge pascal. Nous, nous rendons témoignage à la lumière, comme nous le rappelle l'évangéliste Jean. Nous sommes témoins de la lumière. C'est en ce sens que nous sommes lumière du monde. Cette nuance doit être très bien comprise. Ceci devrait être bien expliqué aux jeunes lorsqu'il s recevront leur bracelet. Nous rendons témoignage à la vérité lorsque la lumière du Christ rayonne en chacun de nous

Conclusion

Bénédition

Le Seigneur soit avec vous.

Tous : Et avec votre esprit.

Que Dieu tout puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

Tous : Amen

Allez dans la paix du christ.

Tous : Nous rendons grâce à Dieu.

ANNEXE 13 – CÉLÉBRATION DE LA PAROLE

Accueil

Bonjour et bienvenue à notre célébration de la Parole afin de conclure la semaine de l'éducation catholique et de célébrer le Seigneur qui est la lumière du monde pour nous tous.

Chant d'ouverture (chant-thème)

Ouverture de la célébration

Au nom du Père, et du fils, et du Saint-Esprit.

Tous : Amen

Prière du jour

Liturgie de la parole – Première lecture

Voici des suggestions de lecture :

Isaïe: 2, 1-5 (lectionnaire de la semaine)

Isaïe : 58, 6-11 (lectionnaire sanctoral p. 701)

Isaïe : 60, 1-6 (lectionnaire sanctoral p. 452)

Genèse 1, 14-18 (lectionnaire sanctoral p. 676)

Psaume 103

Bénis le Seigneur, Ô mon âme!
Seigneur mon Dieu, tu es si grand.
Revêtu de majesté et de splendeur,
Tu as pour manteau la lumière.

Tous : Bénis le Seigneur, Ô mon âme!

Tous les vivants comptent sur toi
Pour recevoir leur nourriture au temps voulu.
Tu donnes; alors, ils ramassent;
Tu ouvres la main; ils sont comblés.

Tous : Bénis le Seigneur, Ô mon âme!

Tu reprends leur souffle, ils expirent,
Et s'en retournent à leur poussière.
Tu envoies ton souffle ; ils sont créés;
Tu donnes à la terre un visage nouveau.

Tous : Bénis le Seigneur, Ô mon âme!

Évangile

Évangile de Jésus Christ selon saint Matthieu 5, 13-16

Tous : Louange à toi Seigneur Jésus.

Vous êtes le sel de terre. Si le sel perd sa saveur, comment redeviendra-t-il du sel? Il ne vaut plus rien : on le jette dehors et il est foulé aux pieds par les hommes. Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une hauteur ne peut être cachée. Quand on allume une lampe, ce n'est pas pour la mettre sous le boisseau, mais sur son support et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De même, que votre lumière brille aux yeux des hommes, pour qu'en voyant vos bonnes actions, ils rendent gloire à votre Père qui est aux cieux.

Acclamons la Parole. **Tous : Louange à toi Seigneur Jésus.**

Prières universelles / Intentions

Prions pour nous tous ici rassemblés afin que nous continuions à apprendre à la lumière du Christ et à vivre à l'exemple de Jésus Christ. Prions le Seigneur. La réponse est : « Seigneur, Dieu de lumière, entends notre prière ».

Prions pour tous ceux et celles qui souffrent physiquement et émotionnellement afin que le Seigneur leur donne support et réconfort. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, Dieu de lumière, entends notre prière.

Prions pour les cinq témoins suivants de la lumière : Mère Teresa, le pape Jean-Paul II, le saint Frère André, Oscar Romero et Kateri Tekakwitha afin que leur travail continue de se propager partout dans le monde. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, Dieu de lumière, entends notre prière.

Prions afin que les deux paliers gouvernementaux continuent à reconnaître l'importance de l'éducation catholique française en Ontario. Prions le Seigneur.

Tous : Seigneur, Dieu de lumière, entends notre prière.

Notre Père

**Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
Sur la terre comme ciel.
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous soumetts pas à la tentation
mais délivre-nous du Mal.**

Geste significatif

Toute la semaine, vous avez été invités à poser des gestes à l'exemple de Jésus Christ, vous avez prouvé que vous pouviez vivre en témoins de l'Évangile, vous avez constaté que « Vous êtes lumière du monde. » Ainsi donc, puisque vous avez appris à la lumière du Christ, vécu et aimé dans la lumière du Christ et finalement que vous avez fait rayonner la lumière du Christ autour de vous, le Seigneur est fier de vous dire : «Tu es lumière du monde ». N'oubliez pas : « Si vous êtes en mesure de faire quelque chose pour quelqu'un, ne vous retenez pas, partagez vos talents, vos dons reçus de Dieu avec les autres comme l'on fait les témoins. Soyez fiers de ce que vous avez fait, fiers de vos dons, mettez-les en évidence, engagez-vous à devenir lumière pour les autres! Nous vous invitons tous à vous avancer, afin que nous puissions vous remettre un signe visible que vous êtes lumière du monde. L'expression « Je suis la lumière du monde » vient de la bouche de Jésus. C'est lui la véritable lumière du monde, comme nous le rappelle le symbole du cierge pascal. Nous, nous rendons témoignage à la lumière, comme nous le rappelle l'évangéliste Jean. Nous sommes témoins de la lumière. C'est en ce sens que nous sommes lumière du monde. Cette nuance doit être très bien comprise. Ceci devrait être bien expliqué aux jeunes lorsqu'ils recevront leur bracelet. Nous rendons témoignage à la vérité lorsque la lumière du Christ rayonne en chacun de nous.

Faire jouer le chant-thème ou « Lumière du monde », inviter tous les élèves à s'approcher et leur remettre le bracelet jaune en leur disant « Tu es lumière du monde! »

Prière de conclusion

Seigneur, toi qui es la lumière du monde et le sel de la terre, nous voulons te rendre grâce d'avoir éclairé le chemin pour nous durant toute la semaine de l'éducation catholique et de nous avoir ouvert les yeux à l'importance de vivre en témoins de l'Évangile. Envoie sur nous ta protection divine afin que nous puissions continuer à marcher dans la lumière. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur.

Tous : Amen.

Chant de sortie (chant-thème)

ANNEXE 14 – ÉVANGILE DE SAINT MATTHIEU 5, 13-16 ET NOTES EXPLICATIVES

Vous êtes le sel de terre. Si le sel perd sa saveur, comment redeviendra-t-il du sel? Il ne vaut plus rien : on le jette dehors et il est foulé aux pieds par les hommes. Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une hauteur ne peut être cachée. Quand on allume une lampe ce n'est pas pour la mettre sous le boisseau, mais sur son support et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De même, que votre lumière brille aux yeux des hommes, pour qu'en voyant vos bonnes actions, ils rendent gloire à votre Père qui est aux cieux.

Notes explicatives

Cet évangile fait partie du sermon sur la montagne et c'est la continuation des Béatitudes. Matthieu continue en disant : « Vous êtes le sel de la terre », car dans l'Ancien Testament (Lv 2, 13), on attribuait au sel une valeur purificatrice et on utilisait le sel dans des cérémonies d'alliance pour symboliser la stabilité. Matthieu reprend donc cette image, car si nous voulons être de tout notre cœur les témoins des Béatitudes, c'est ensemble que nous devons travailler. On n'a jamais vu un grain de sel donner à lui tout seul le goût à un mets, comme on n'a jamais vu un chrétien représenter à lui tout seul l'ensemble d'une communauté. Ainsi donc, par les Béatitudes, on devient le sel de la terre, c'est-à-dire les témoins de cette alliance.

« Et si le sel perd sa saveur? », c'est-à-dire si les chrétiens arrêtent d'être des témoins de l'Évangile, où pourront-ils aller se ressourcer? C'est pourquoi Jésus reprend en disant « vous êtes la lumière du monde », vous devez continuer à être les témoins de cette alliance. Ne laissez pas la flamme s'éteindre, montrez votre lumière à tous les humains afin que, par toutes vos bonnes actions, ils puissent rendre gloire à Dieu à leur tour parce qu'ils ont vu ce qu'était être « lumière du monde ».

ANNEXE 15 – LÉGENDE DE L'ÉTOILE PRÉCIEUSE ET NOTES EXPLICATIVES

Il était une fois, il y a fort longtemps, une petite étoile qui venait de tomber du ciel s'égarant en plein champ sur la planète Terre. Elle était splendide cette petite étoile, étincelant de mille feux. Elle scintillait pour tout le monde. Mais elle était bien seule, elle ne voyait jamais personne. Pourtant, comment ne pas être vite repérée quand on scintille de la sorte?

Un méchant loup qui rôdait dans les environs, cherchant à se mettre quelque chose sous la dent, aperçut l'étoile. En un éclair, il était sur elle, cherchant à la dévorer. Elle était effrayée. Ne pouvant la croquer – car, on ne mange pas une étoile! – le méchant loup entreprit de l'enterrer. Comme seul moyen de défense, l'étoile brilla plus fort afin d'aveugler le loup, mais bientôt, elle sentit qu'elle étouffait. Elle se sentait perdue, et son éclat se mit à diminuer. Survint une pauvre femme, tout occupée à ramasser des branches mortes pour chauffer sa maison. Le loup, surpris, s'enfuit à toutes jambes laissant la petite étoile à moitié morte. La femme s'approcha doucement... De ses mains délicates, elle écarta la terre qui écrasait la malheureuse étoile. Peu à peu, reprenant espoir, l'étoile se remit à vivre, et bientôt, elle brilla de tous ses feux. « Oh, se dit la femme, je vais l'emporter dans ma maison, elle éclairera mon mari quand il reviendra du travail! » Abandonnant ses branches mortes, la femme recueillit la petite étoile dans ses deux mains ouvertes en forme de coupe...et, toute joyeuse, regagna sa maison. Arrivée chez elle, elle déposa sa précieuse découverte sur un socle près de la porte.

De retour, le soir, le mari fut tout étonné par la vive clarté qui l'accueillit en franchissant la porte.

- Qu'est-ce que cette chose brillante?, demanda l'homme.

Et la femme lui raconta la merveilleuse aventure qu'elle venait de vivre.

- Elle nous est précieuse, cette étoile, dit l'homme, gardons-la pour nous.

- Non, dit la femme, mettons-la dehors, elle éclairera tous ceux qui passeront près de notre maison!

Et plus l'homme disait : « Gardons-la pour nous », plus la clarté de l'étoile diminuait, diminuait, diminuait... Plus la femme disait : « Mettons-la dehors, elle éclairera les passants », plus l'étoile brillait.

L'homme prépara une place sur le rebord extérieur de la fenêtre, et y déposa le brillant trésor... Depuis ce jour, la petite étoile n'a pas quitté leur fenêtre... et sa clarté est de plus en plus vive.

Notes explicatives

- L'étoile représente toutes les personnes sur la Terre.

- Son étincèlement représente les dons qu'on a reçus de Dieu et qu'on doit partager avec les autres.

- Le loup représente les influences extérieures et personnelles qui nous empêchent d'utiliser nos dons comme on devrait.
- La femme représente les gens qui nous entourent et qui nous aident à exploiter nos talents au maximum.
- L'homme, c'est l'égoïsme ou l'ignorance qui vit en soi et qui fait que l'on refuse de partager ses talents ou encore qu'on ne voit pas ses talents et qu'on ne veut pas les partager.

Malgré les difficultés rencontrées par l'étoile, elle a continué à briller. Lorsque le mari a voulu cacher la lumière de l'étoile, son étincellement a diminué, car elle n'était pas libre d'exploiter ses talents. De la même façon, il est important de ne pas cacher les dons reçus de Dieu, et de les partager avec les autres afin d'éclairer, de sa lumière, ceux et celles qui nous entourent. De plus, en partageant nos dons, on reçoit également en partage le don des autres. En somme, en étant lumière pour les autres, je partage les dons que j'ai reçus de la part de Dieu en chemin vers Jésus, la lumière du monde. Et le partage de sa propre lumière commence avec un regard, un sourire, des paroles réconfortantes et tous les services faits pour les autres.

ANNEXE 16 – PRIÈRES QUOTIDIENNES POUR LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Lundi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Écouter l'autre pour voir en lui la lumière du Christ

« Le cadeau le plus précieux que nous pouvons offrir à quelqu'un est une écoute active. »

Dieu, toi qui es notre père, tu es toujours avec nous sur notre chemin et tu nous as donné ta lumière. Tu nous invites à être plus attentifs les uns envers les autres pour être à l'écoute de ta Parole afin de découvrir ton amour et ta tendresse. Ouvre nos oreilles pour que nous puissions être à l'écoute des autres; ouvre notre cœur à la lumière de ton Fils Jésus pour que nous puissions aimer comme lui. Que sa lumière nous aide à voir tout ce qui est beau, tout ce qui est important pour découvrir tes merveilles à travers la vie de tous nos amis. Jésus nous a dit : « Je suis la lumière du monde » (Jn 8,12). Il est venu apporter la lumière. Puissions-nous aussi être des témoins de cette lumière par notre écoute afin de bien vivre une amitié sincère et fraternelle. Amen.

Mardi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Apprendre à la lumière du Christ

« L'œuvre de l'apprentissage se fait dans la joie. »

Dieu créateur, je commence ma journée dans la confiance de savoir que c'est toi qui m'as créé à ton image. Depuis toujours, tu me donnes la chance de rencontrer diverses personnes avec différentes connaissances, couleurs, races et cultures, et tu m'invites à te reconnaître à travers elles. Père très bon, Tu as envoyé ton Fils, Jésus, qui est venu nous apporter la lumière. Donne-moi la joie de grandir et d'apprendre davantage par cette lumière qui éclaire ma vie. Aide-moi à te découvrir davantage à travers les membres de ma famille, mes camarades et le personnel de cette école, pour que je puisse apprendre à être au service des autres pour la construction du Royaume. Que ta lumière fasse que je puisse me servir de mes talents scolaires, sportifs et autres, pour construire un monde meilleur. Amen.

Mercredi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Vivre dans la lumière du Christ

« Vivre pleinement et librement »

Seigneur Jésus, tu as dit : « Je suis le chemin, la vérité et la vie » (Jean 14, 6). Par ton exemple, je suis invité à être signe de vérité et de vie. Je te prie ce matin de me donner de la force et du courage pour que je puisse être un instrument de ta paix et de ta justice. Aide-moi à faire une différence autour de moi pour que d'autres puissent vivre pleinement leur liberté d'enfants de Dieu. Donne-moi ta force et ton courage pour que je puisse être un instrument de ton Royaume. Aide-moi à vivre dans ta lumière et fais qu'elle soit une lampe qui me guide chaque jour. Amen.

Jedi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Aimer dans la lumière du Christ

« Marchez comme des enfants de lumière! Car le fruit de la lumière consiste en toute sorte de bonté, de justice et de vérité. » (Ep.5, 8-11)

Dieu notre Père, Toi qui es source de compassion et de tendresse, nous te prions pour que nous puissions ensemble former une grande famille unie. Que nos familles, notre école et notre communauté soient des endroits où nous pouvons chercher du réconfort et des conseils, et être écoutés. Dans nos actions et nos paroles, aide-nous à être bons, justes et honnêtes les uns envers les autres pour marcher comme des enfants de lumière qui suivent le Christ chaque jour. Que cette journée soit remplie de ta présence et que ton amour nous garde unis les uns avec les autres dans la bonté de ta justice. Amen.

Vendredi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Évangéliser par la lumière du Christ

« Vous êtes la lumière du monde. » (Matthieu 5,14)

Aujourd'hui, nous sommes invités à être lumière pour les autres, à l'exemple de Jésus. Ce matin, nous te prions de nous donner de la force et du courage pour que nous puissions développer davantage notre leadership afin de construire un monde meilleur. Je te prie pour que je sois un modèle pour les autres. Que ton Esprit m'aide à être au service des autres comme toi qui as rendu service à ceux et celles dans le besoin. Au travers de mes paroles, actions et engagements, que je puisse éclairer les autres et les inspirer à vivre comme de vrais disciples du Christ. Que ton Esprit Saint m'aide à vivre pleinement et à faire éclater cette lumière du Christ qui habite en nous, et qu'elle transforme notre communauté scolaire, nos familles et notre Église. Amen.

ANNEXE 17 – PRIÈRES QUOTIDIENNES POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

Lundi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Écouter l'autre pour voir en lui la lumière du Christ

« Le cadeau le plus précieux que nous pouvons offrir à quelqu'un est une écoute active. »

Ce matin, à la lumière de ce que l'Évangile m'enseigne, je vais apprendre à écouter l'autre, à prendre l'autre comme le reflet de la lumière du Christ. Combien il est difficile d'être patient afin de bien écouter la sagesse des autres, des personnes qui nous entourent. Très souvent, nous sommes sourds à la voix qui nous offre une perspective, une ouverture au bonheur, à la paix, à la joie, parce que nous sentons le besoin de bavarder et de prétendre que nous savons tout. Aujourd'hui, nous te prions Seigneur, de nous donner la persévérance d'écouter deux fois plus que nous parlons, de tenir notre langue et d'être attentifs à ce que les autres veulent nous dire. Puissent nos moyens de communication nous permettre d'être plus attentifs les uns envers les autres, d'écouter avec amour et compassion pour mieux vivre les valeurs de ton Évangile!

Dieu de patience et de lumière, tu es toujours avec nous sur notre chemin et tu nous as donné ta lumière. Tu nous invites à être plus attentifs les uns envers les autres pour être à l'écoute de ta Parole afin de découvrir ton amour et ta tendresse. Ouvre nos oreilles pour que nous puissions accueillir l'autre; ouvre notre cœur à la lumière de ton Fils Jésus. Que ta lumière nous aide à discerner ce qui est important pour mieux partager l'essentiel de tes merveilles. Jésus nous a dit : « Je suis la lumière du monde » (Jn 8,12). Il est venu apporter la lumière. Puissions-nous aussi être des témoins de cette lumière par notre écoute afin de bien vivre une amitié sincère et fraternelle. Amen.

Mardi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Apprendre à la lumière du Christ

« L'œuvre de l'apprentissage se fait dans la joie. »

La beauté de chacun de nous vient du fait que nous apprenons de différentes manières. Nous sommes invités à réfléchir sur le sens que nous donnons à la vie et à nos expériences personnelles, et à voir comment nous pouvons développer une approche créative et positive pour notre vision de la vie. Nous sommes invités à mettre en évidence notre beauté, à développer notre confiance en nous-mêmes et à apprendre à accueillir le don de la vie que Dieu nous donne.

Dieu créateur, je commence ma journée dans la confiance de savoir que c'est toi qui m'as créé à ton image. Depuis toujours, tu me donnes la chance de rencontrer diverses personnes avec différentes connaissances, et tu m'invites à te reconnaître à travers elles. Aujourd'hui, par la prière du psaume, je veux te louer : *Louez l'Éternel, vous toutes les nations, Célébrez-le, vous tous les peuples! Car sa bonté pour nous est grande, Et sa fidélité dure à toujours. Louez l'Éternel! (psaume 117).*

Père très bon, Tu as envoyé ton Fils, Jésus, qui est venu nous apporter la lumière. Donne-moi la joie de grandir et d'apprendre davantage par cette lumière qui éclaire ma vie. Aide-moi à te découvrir davantage à travers les membres de ma famille, mes camarades et le personnel de cette école, pour que je puisse apprendre à être au service des autres pour la construction du Royaume. Que ta lumière fasse que je puisse me servir de mes talents scolaires, sportifs et autres pour construire un monde meilleur. Amen.

Mercredi
MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST
Vivre dans la lumière du Christ

« Vivre pleinement et librement »

Tout baptisé est un témoin du Christ qui doit promouvoir l'égalité, la démocratie et la solidarité pour une société juste, paisible et compatissante. La communauté scolaire de _____ fait partie intégrante de la société moderne. Aujourd'hui, je suis invité à réfléchir sur ma façon de vivre à la manière de Jésus, dans mes actions, mes paroles et mes relations avec les autres. Est-ce que je suis un signe de justice, de paix et de compassion pour les autres? Puis-je nommer des situations dans le cadre desquelles je suis intervenu pour faire une différence? Suis-je conscient de l'importance de la liberté? Est-ce que je me donne l'opportunité de vivre pleinement comme enfant de Dieu?

Seigneur Jésus, tu as dit : « Je suis le chemin, la vérité et la vie » (Jean 14, 6). Par ton exemple, je suis invité à être signe de vérité et de vie. Je te prie ce matin de me donner de la force et du courage pour que je puisse être un instrument de ta paix et de ta justice. Aide-moi à faire une différence autour de moi pour que d'autres puissent vivre pleinement leur liberté d'enfants de Dieu. Donne-moi ta force et ton courage pour que je puisse être un instrument de ton Royaume. Aide-moi à vivre dans ta lumière et fais qu'elle soit une lampe qui me guide chaque jour. Amen.

Jeudi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Aimer dans la lumière du Christ

« Marchez comme des enfants de lumière! Car le fruit de la lumière consiste en toute sorte de bonté, de justice et de vérité. » (Ep.5, 8-11)

Dans une famille, tous les membres doivent être aimés avec compassion et respect. Aujourd'hui, nous sommes appelés à être membres d'une même famille et nous sommes appelés à vivre dans la bonté, la justice et la vérité les uns avec les autres. Parfois, cela peut être difficile ou apparemment impossible. Pourtant, c'est à travers la compréhension, la compassion et le pardon que nous rendons Jésus présent dans notre famille. Comment pouvons-nous marcher unis comme une famille dans la lumière du Christ? Que puis-je faire pour être vrai, juste et honnête?

Dieu notre Père, Toi qui es source de compassion et de tendresse, nous te prions les uns pour les autres afin de former une famille unie. Que nos familles, notre école et notre communauté soient des endroits où nous puissions trouver réconfort, conseil et compréhension. Puissions-nous aussi être des contributeurs positifs à la santé et au bien-être de chaque membre de notre famille. Dans nos actions et nos discours, aide-nous à être bons, justes et honnêtes les uns envers les autres pour marcher comme des enfants de lumière qui suivent le Christ chaque jour. Que cette journée soit remplie de ta présence et que ton amour nous garde unis les uns avec les autres dans ta bonté et ta justice. Amen.

Vendredi

MARCHER DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Évangéliser par la lumière du Christ

« Vous êtes la lumière du monde. » (Matthieu 5,14)

Chacun de nous, dans notre propre style et avec nos propres attitudes, est appelé à être un leader dans notre foi catholique. Le temps que nous passons ensemble, ici au secondaire, se veut être un temps de formation académique, culturelle et spirituelle. Nous sommes tous appelés à être des témoins de transformation et des évangélistes pour rendre témoignage de la présence de l'Évangile de Jésus et de sa lumière.

Dieu, Toi qui es toujours fidèle et généreux, tu nous as donné ton Fils, Jésus, qui est venu nous apporter la lumière. À notre tour, nous sommes invités à être lumière pour les autres, à l'exemple de Jésus. Ce matin, nous te prions pour te demander de nous donner de la force et du courage pour que nous puissions développer davantage notre leadership afin de construire un monde meilleur. Je te prie pour que mon rôle de leader soit au service des autres et non pas pour mon propre intérêt. Au travers de mes paroles, de mes actions et de mes engagements, que je puisse éclairer les autres et les inspirer à vivre comme de vrais disciples du Christ. Que ton Esprit Saint nous aide à

vivre pleinement et à faire éclater cette lumière du Christ qui habite en nous, et qu'elle transforme notre communauté scolaire, nos familles et notre Église. Amen.

ANNEXE 18 – PRIÈRES GÉNÉRALES

MARCHONS DANS LA LUMIÈRE DU CHRIST

Dieu, Toi qui es notre Père et notre lumière, tu nous donnes la lumière par ton Fils, Jésus le Christ. Aujourd'hui, nous te prions pour que nous puissions te découvrir comme notre lumière qui éclaire notre route. Ouvre nos yeux et nos oreilles pour que nous puissions être à l'écoute de ta Parole.

Ma lumière et mon salut, c'est le Seigneur, Alléluia! (Psaume 27)

Seigneur, c'est dans la confiance que je me tourne vers toi dans la prière pour t'accueillir et pour vivre pleinement ta vie. Tu es mon soutien et mon salut. Avec toi, je me sens en confiance.

Ta parole est une lampe devant mes pas, une lumière qui éclaire mon chemin. (Psaume 118)

Je te prie pour qu'au travers de mes gestes et actions, je puisse être cette lampe pour éclairer la vie de ceux et celles qui nous entourent afin que ta Parole puisse devenir source d'amour.

Approche-toi du Seigneur, et sa lumière rayonnera sur toi. (Psaume 33)

Donne-moi la grâce de toujours être fidèle à ma mission de construire un monde meilleur. Fais que je puisse toujours rester en communion avec toi. Donne-moi la grâce de ne pas avoir peur de parler de toi pour que je puisse aider d'autres à s'approcher de toi afin qu'ensemble, nous puissions faire rayonner ta lumière dans le monde.

Je suis la lumière du monde (Jean 8)

Tu nous as envoyé ton Fils, Jésus le Christ pour nous donner ta lumière. Jésus nous a dit qu'il est la lumière du monde. Fais que je puisse être un témoin fidèle de cette lumière et que je puisse la transmettre avec générosité et avec conviction. Que mon cœur soit rempli de ta lumière, afin d'aimer et de vivre comme Jésus pour accomplir de grandes choses comme un vrai disciple.

Amen.

ANNEXE 19 – DESSIN À COLORIER

Marchons
dans la lumière
du Christ



ANNEXE 20 – INTÉGRATION DES MATIÈRES À L'ÉLÉMENTAIRE

« Marchons dans la lumière du Christ » dans les différentes matières enseignées au préparatoire et à l'élémentaire

Cycles : Primaire et moyen	Thème : Semaine de l'éducation catholique
Durée : À déterminer en fonction de l'activité	Domaine de pastorale : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
Valeurs, vertu, convictions : Foi	
Rédaction :	
<p>Visée pastorale : L'objectif est d'intégrer des activités permettant aux élèves de vivre pleinement la semaine de l'éducation catholique au sein même des matières enseignées. Ces activités offriront aux élèves l'opportunité de vivre cet événement en compagnie de camarades de classe, d'enseignants et d'autres adultes de leur école.</p> <p>À travers celles-ci, les élèves pourront prendre une photo de leur parcours de foi et aussi prendre conscience que la religion n'est pas uniquement présente dans les cours d'enseignement religieux. L'intégration des matières appuiera les élèves dans leur cheminement ainsi que dans la valorisation de l'image qu'ils peuvent avoir d'eux-mêmes. Les élèves se sentiront interpellés par cette démarche par le fait qu'elle ira directement toucher un aspect de leur réalité scolaire.</p>	
<p>Description de l'activité : Les activités proposées offrent la possibilité à l'enseignant de poursuivre son enseignement dans une matière donnée en y intégrant une composante d'ordre religieux. Ainsi, les activités pourront se fondre avec le domaine d'enseignement à l'étude au cours de cette période de l'année. La mise en œuvre de ces activités requiert peu de matériel.</p>	

Le tableau ci-dessous propose différents moyens pédagogiques dont l'enseignant peut faire usage.

Matières enseignées	Moyens proposés
Français	<ul style="list-style-type: none"> • À partir de l'évangile selon Jean 8 :12, faire une table ronde où chacun exprime ce qu'il a compris • À partir du texte religieux de la <i>Création de la lumière</i>, l'élève est appelé à ajouter une suite ou bien à écrire comment lui aurait procédé

	<ul style="list-style-type: none"> • Exploitation des paroles du chant-thème (« Vois, Apprends, Vis, Aime, Suis la lumière du Christ »)
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Trajets (parcours, distances, longueurs, obstacles) que la lumière peut effectuer avant de se rendre à un autre point • Mesurer à l'aide d'unités de mesures conventionnelles et non conventionnelles la distance entre ta maison et ton école ou ton église; faire un parallèle avec des lieux où l'enfant va chercher quelque chose qui l'éclaire comme le savoir à l'école, la paix intérieure à l'église
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion à partir du texte <i>Walking in the Light of Christ</i> en développant la symbolique des termes suivants : Listening in the Light of Christ, Learning in the Light of Christ, Living in the Light of Christ, Loving in the Light of Christ, Leading in the Light of Christ
Études sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter du fait qu'il est important que chacun participe aux efforts de sa communauté (classe, maison...) • Expliquer pourquoi il est important d'assumer les responsabilités associées à un rôle particulier. (peu importe le rôle, nous sommes un maillon important dans la chaîne) • Décrire la participation du Canada à des organismes internationaux tels que l'OTAN ou l'ONU. Que faisons-nous pour être lumière du monde?
Éducation physique et santé	<ul style="list-style-type: none"> • Course à obstacles avec les yeux bandés. Faire confiance à la personne qui nous aidera à éviter les obstacles = Faire confiance à Jésus qui nous guide de sa lumière dans la noirceur
Enseignement religieux	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer/ faire ressortir les liens et les ressemblances entre les sacrements du baptême et la confirmation (deux sacrements ou deux démarches menant vers la lumière de Christ) • La lumière en tant que symbole biblique • Comment chacun d'entre nous peut être amené à réfléchir la lumière du Christ • Exploiter le chant thème
Sciences et technologie et éducation artistique	<ul style="list-style-type: none"> • Fabrication de notre système solaire • Préparation et fabrication des éléments présents dans un système solaire (étoiles, planètes, lunes, soleil...) • Faire ressortir la comparaison qu'il est possible

	<p>d'établir entre le soleil au centre de ses planètes et Jésus au cœur de nos vies (nous représentons chacune de ses planètes que Jésus éclaire et réchauffe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment est produite la lumière; faire un parallèle avec la lumière qui peut émaner de nous.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cycle préparatoire

<p>Moyens proposés</p>
<p>Mise en situation</p> <p>Est-il facile de marcher dans la noirceur? Comment peux-tu t'éclairer? Comment la lumière t'aide? Toi, comment peux-tu être la lumière de quelqu'un?</p> <p>L'objectif est de faire réaliser à l'enfant qu'il est plus facile de suivre quelqu'un ou de trouver son chemin lorsqu'il y a de la lumière. L'enseignant doit amener l'enfant à comprendre qu'en aidant un ami ou ses parents (des exemples de bons choix envers une autre personne), l'élève est lui aussi, à sa manière, lumière du Christ.</p>
<p>Discussion suivie d'une activité</p> <p>Demander aux élèves de nommer ce qu'ils peuvent faire à l'école pour quelqu'un qui aurait besoin de leur lumière. Ensuite, ils dessinent ce geste à l'intérieur d'une image en forme de bougie que l'enseignant placera dans la classe afin de symboliser les bienfaits et la beauté de la lumière.</p>

ANNEXE 21 – INTÉGRATION DES MATIÈRES AU SECONDAIRE

Cycles : Intermédiaire et secondaire	Thème : Semaine de l'éducation catholique
Durée : À déterminer en fonction de l'activité	Domaine de pastorale : Évangélisation, relation à Dieu, construction de la communauté, transformation du monde.
Valeurs, vertu, convictions : Foi	
Rédaction :	
<p>Visée pastorale : L'objectif est d'intégrer des activités permettant aux élèves de vivre pleinement la semaine de l'éducation catholique au sein même des matières enseignées. Ces activités offriront aux élèves l'opportunité de vivre cet événement en compagnie de camarades de classe, d'enseignants et d'autres adultes de leur école.</p> <p>À travers celles-ci, les élèves pourront prendre une photo de leur parcours de foi et aussi prendre conscience que la religion n'est pas uniquement présente dans les cours d'enseignement religieux. L'intégration des matières appuiera les élèves dans leur cheminement ainsi que dans la valorisation de l'image qu'ils peuvent avoir d'eux-mêmes. Les élèves se sentiront interpellés par cette démarche par le fait qu'elle ira directement toucher un aspect de leur réalité scolaire.</p>	
<p>Description de l'activité : Les activités proposées offrent la possibilité à l'enseignant de poursuivre son enseignement dans une matière donnée en y intégrant une composante d'ordre religieux. Ainsi, les activités pourront se fondre avec le domaine d'enseignement à l'étude au cours de cette période de l'année. La mise en œuvre de ces activités requiert peu de matériel.</p>	

Le tableau ci-dessous propose différents moyens pédagogiques dont l'enseignant peut faire usage.

Matières enseignées	Moyens proposés
Français	<ul style="list-style-type: none"> • À partir de l'évangile selon Jean 8 :12, faire une table ronde où chacun exprime ce qu'il a compris • À partir du texte religieux de la Création de la lumière, l'élève est appelé à ajouter une suite ou bien à écrire comment lui aurait procédé • Exploitation des paroles du chant-thème (« Vois, Apprends, Vis, Aime, Suis la lumière du Christ »)
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • La vitesse de la lumière • Trajets (parcours, distances, longueurs, obstacles)

	que la lumière peut effectuer avant de se rendre à un autre point (parallèle avec les défis que nous pouvons rencontrer dans la vie avant d’y voir plus clair)
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion à partir du texte <i>Walking in the Light of Christ</i> en développant la symbolique des termes suivants : <i>Listening in the Light of Christ</i>, <i>Learning in the Light of Christ</i>, <i>Living in the Light of Christ</i>, <i>Loving in the Light of Christ</i>, <i>Leading in the Light of Christ</i>
Études sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter du fait qu’il est important que chacun participe aux efforts de sa communauté (classe, maison...) • Expliquer pourquoi il est important d’assumer les responsabilités associées à un rôle particulier (peu importe le rôle, nous sommes un maillon important dans la chaîne) • Décrire la participation du Canada à des organismes internationaux tels que l’OTAN ou l’ONU. Que faisons-nous pour être lumière du monde?
Éducation physique et santé	<ul style="list-style-type: none"> • Course à obstacles avec les yeux bandés. Faire confiance à la personne qui nous aidera à éviter les obstacles = Faire confiance à Jésus qui
Enseignement religieux	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer/ faire ressortir les liens et les ressemblances entre les sacrements du baptême et la confirmation (deux sacrements ou deux démarches menant vers la lumière de Christ) • La lumière en tant que symbole biblique • La lumière dans la liturgie • Comment chacun de nous peut être amené à réfléchir la lumière du Christ (actions concrètes)
Sciences et technologie et art visuel	<ul style="list-style-type: none"> • Fabrication (ou dessin) de notre système solaire; faire ressortir la comparaison qu’il est possible d’établir entre le soleil au centre de ses planètes et Jésus au cœur de nos vies (nous représentons chacune de ses planètes que Jésus éclaire et réchauffe) • Création de crèches ou d’ornements d’église (chandelières, support pour couronnes ou autres éléments qui seront présents à la cérémonie liturgique)
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> • À partir du texte biblique « Vous êtes la lumière du monde. » (Matthieu 5,14), organiser un concours de petites saynètes
Art médiatique /	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des affiches à l’aide d’outils multimédias

Informatique	(Publisher, Photoshop, Macromedia flash ou autre...) illustrant les textes bibliques à l'étude au courant de la semaine
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • La lumière qui aide la croissance des végétaux (faire un parallèle entre la lumière que nous sommes tous et celle vers laquelle nous marchons qui nous fait croître également) • La lumière et la vie
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> • Les propriétés chimiques des éléments composant la lumière • Comment la lumière est-elle canalisée (la dispersion de la lumière)?
Physique	<ul style="list-style-type: none"> • La lumière dans tous ses états • Comment la lumière se déplace-t-elle?
Sciences	<ul style="list-style-type: none"> • Les types de faisceaux lumineux et leurs impacts sur le corps humain • Les faisceaux lumineux et leurs usages dans la vie courante
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> • Étude des grandes régions géographiques où ont lieu de grands pèlerinages au sein de l'Église catholique (emplacement, climat...) • Les coutumes des peuples vivant dans ces régions
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> • L'importance attribuée à la lumière au fil des siècles • Traditions ou rituels catholiques impliquant la présence de lumière (généralement symbolisée par une chandelle)
Les grandes religions du monde	<ul style="list-style-type: none"> • La symbolique de la lumière • Comment (en quelle occasion...) est-elle utilisée? Quelle en est son interprétation?
Sociologie/Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> • Le bien et le mal, le blanc et le noir, la lumière et la noirceur, pourquoi?
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de l'impact de la présence d'une lumière (chandelle...) lors de rassemblements et de célébrations • Étudier les émotions dégagées et le comportement des individus dans une telle situation
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Étude et pratique du chant thème et des autres chants qui seront entendus au courant de la semaine • Exploitation des paroles du chant-thème (« Vois, Apprends, Vis, Aime, Suis la lumière du Christ »)
Rôle parental	<ul style="list-style-type: none"> • L'importance d'être soutenu et guidé lors d'un

	cheminement (l'apport et le support de son entourage)
Économie / Business	<ul style="list-style-type: none">• La lumière sous toutes ses formes (chandelle, électricité...) et son impact sur le marché des affaires

ANNEXE 22 – LISTE DE RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Chant thème : Lumière du Christ (paroles et musique de Diane Tarantino)

Chants proposés : Lumière du monde, sel de la Terre.

Messages flash des témoins - Trousse de l'éducation 2010

Le film des témoignages

PowerPoint des célébrations

Films multimédias des textes bibliques

Dictionnaire biblique de la Bible

Traduction œcuménique de la Bible

ANNEXE 23 – LETTRE POUR LA PAROISSE

Aux prêtres et aux responsables des paroisses,

Chaque année, le ministère de l'Éducation désigne une semaine pour célébrer l'éducation en Ontario. Durant la même semaine, les partenaires en éducation de la foi catholique célèbrent l'éducation catholique. Ils mettent en valeur auprès des élèves, de la collectivité et de la société, l'apport particulier des écoles catholiques.

La Semaine de l'éducation catholique 2012 se déroulera du 6 au 11 mai et elle aura pour thème : **Marchons dans la lumière du Christ.**

L'éducation catholique doit constamment revenir à la vérité essentielle de ce qu'elle est, à savoir qu'elle existe pour transmettre aux élèves une vie de foi à l'image de Jésus Christ. Les catholiques savent bien que, dans l'éducation qu'ils préconisent, toutes les initiatives doivent être ancrées dans le Christ.

Le thème nous incite à prendre conscience de la présence agissante de Jésus dans tous les instants d'aujourd'hui. Jésus nous invite à nous laisser animer par son Esprit. Comment sommes-nous témoins de Jésus aujourd'hui? Toute la vie scolaire devrait refléter l'enseignement, les valeurs, les attitudes, les actions préférentielles de Jésus, en somme toute sa vie. Comment par nos gestes, par nos paroles et par nos attitudes concrétisons-nous **au quotidien** l'amour de Dieu pour chaque personne ? *C'est dans cette capacité d'aimer et de se laisser aimer, que celles et ceux qui fréquentent les écoles catholiques de langue française trouvent le chemin du véritable bonheur (Mission 2003). Ce thème nous interpelle toutes et tous qui sommes engagés dans l'éducation catholique. Nous sommes invités à nous laisser animer par l'Esprit de Jésus afin que votre (notre) joie soit parfaite (Jean 1, 12).*

Nous invitons tous les membres de notre famille éducative catholique à participer aux activités locales marquant la Semaine de l'éducation catholique 2012. Nous vous incitons à prier pour que nous soyons tous plus fermement enracinés dans le Christ. Pussions-nous continuer à soutenir le don de Dieu qu'est l'éducation catholique dans notre province. Pendant cette semaine, nous espérons que tous les partenaires participent aux activités qui marqueront la présence de l'éducation catholique dans notre société.

Nous sollicitons votre aide dans trois domaines : le bulletin paroissial, les célébrations eucharistiques dominicales des 4 et 5 mai, et la liturgie de la Semaine de l'éducation catholique.

LE BULLETIN PAROISSIAL

Nous joignons à cette lettre un exemple d'avis à faire paraître dans votre bulletin paroissial. Nous vous serions reconnaissants d'insérer cet avis pendant la fin de semaine du **28-29 avril**. Cet avis pourrait faire la publicité de la Semaine de l'éducation catholique tout en laissant de la place pour les activités locales.

CÉLÉBRATIONS EUCHARISTIQUES DES 4 ET 5 MAI

Nous espérons que les célébrations eucharistiques des 4 et 5 mai constitueront un excellent lancement de la Semaine de l'éducation catholique dans les écoles de la province.

Je me réjouis de pouvoir étudier ces propositions avec vous, lorsque vous serez disponible, et je vous remercie de soutenir l'éducation catholique et de collaborer à notre programme.

Croyez en mes sentiments respectueux,

La direction de l'école

Note pour le bulletin paroissial

Nos écoles catholiques vous invitent à célébrer la Semaine de l'éducation catholique qui se déroulera du 6 au 11 mai 2012.

Le thème, **Marchons dans la lumière du Christ**, nous rappelle que Jésus est la source et l'inspiration de l'éducation catholique. Il nous incite à prendre conscience de la présence agissante de Jésus dans tous les instants de l'aujourd'hui.

Nous vous encourageons à prier pour l'éducation catholique durant cette semaine et, dans la mesure du possible, à participer aux célébrations qui auront lieu dans nos écoles catholiques.

Les écoles catholiques constituent une part importante de notre vie collective et jouent un rôle essentiel dans la transmission de la foi à nos élèves.