



# Semaine de l'éducation catholique 2011

**Trousse pour la  
Semaine de  
l'éducation  
catholique**

du 2 au 6 mai 2011

**Enfants de Dieu, citoyens du monde,  
toute une DIFFÉRENCE!**

# CONTENU DE LA TROUSSE

## 1- OUTILS DE COMMUNICATION

Lettre à l'intention des leaders en éducation de la foi	5
Lettre à l'intention des parents	7
Lettre à l'intention des paroisses	8
Lettre à l'intention des médias	10

## 2- ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Activité 1 : Célébrons nos engagements	12
Activité 2 : Célébrons ceux et celles qui font une différence	17

## 3- CÉLÉBRATIONS

Célébration eucharistique	20
Célébration de la Parole	31

## 4- PRIÈRES

Prières - Maternelle à la 6 <sup>e</sup> année	39
Prières – 7 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année	40

## 5- ANNEXES

A – Chant-thème	43
B - Je me prépare pour une célébration	45
C – Exemples de mains	46
D – Exemples de Paroles de la Bible	48
E – Billets - Merci de faire une différence!	50
F – Expressions avec le mot « main »	51

## 6- GABARIT DE RÉUSSITES

Gabarit vide : Projet de service ou d'entraide	54
Exemple de gabarit complété pour les cycles préparatoire et primaire: L'École élémentaire catholique Saint-Viateur de Limoges pour l'organisme Enfant entraide	55
Exemple de gabarit complété pour le cycle moyen: Projet de l'école Mgr Rémi Gaulin de Kingston pour les écoliers du Doumelon et d'Atta au Cameroun	56
Exemple de gabarit complété pour le cycle intermédiaire : Projet des élèves de l'École secondaire catholique Garneau d'Ottawa pour la Société Saint-Vincent de Paul d'Orléans	57
Exemple de gabarit complété pour le cycle secondaire : Projet de l'école secondaire catholique L'Escale de Rockland pour les gens de la République dominicaine	58
Exemple de gabarit complété pour le cycle secondaire : Projet de l'École secondaire catholique La Citadelle de Cornwall pour Centre hospitalier des enfants de l'Est ontarien	60



**Semaine de l'éducation  
catholique 2011**

---

# *Outils de communication*

## LETTRE À L'INTENTION DES LEADERS EN ÉDUCATION DE LA FOI

À tous les collègues qui oeuvrent dans le domaine de l'éducation catholique,

Au cours de la semaine du 1<sup>e</sup> au 7 mai 2011, les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario célébreront la *Semaine de l'éducation catholique*.

Le thème ***Enfants de Dieu, citoyens du monde, toute une DIFFÉRENCE!*** souligne que nous faisons tous et toutes partie de la même famille et qu'en tant que partenaires dans la mission de l'Église catholique, nous contribuons à la construction d'une société juste où il fait bon vivre.

Pendant cette semaine, les conseils scolaires catholiques de langue française de la province célébreront leur identité en invitant les élèves et les membres du personnel à prendre conscience de l'importance de cultiver, les uns avec les autres, une responsabilité envers tous nos frères et sœurs du monde entier.

Ainsi, chaque personne est invitée, à s'engager à la manière de Jésus Christ, en partageant son temps, ses talents et ses mains pour faire toute une différence et rendre ce monde meilleur.

« *Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer* »  
(Mère Térésa de Calcutta)

Il va sans dire que la Semaine de l'éducation catholique est l'occasion par excellence d'affirmer et de célébrer notre raison d'être.

### **NOTE IMPORTANTE :**

Nous vous invitons à remplir le gabarit de réussites en annexe, en y inscrivant des exemples de projets entrepris par votre école au cours de cette année scolaire, et faites-le parvenir **au plus tard, le 6 mai** à Mijou Pelletier à l'adresse suivante : [mijoupelletier@gmail.com](mailto:mijoupelletier@gmail.com).  
Chaque gabarit servira de décor et sera affiché au ***Symposium de l'éducation catholique***, à Toronto, les 15 et 16 mai 2011.

Profitons donc de cette occasion pour souligner notre identité **d'enfants de Dieu** et **citoyens du monde** et célébrer l'apport particulier des écoles catholiques qui font **toute une différence!**

Afin de vous aider à préparer la *Semaine de l'éducation catholique*, vous trouverez une trousse d'animation où nous voulons amener l'élève à comprendre que sa contribution, petite ou grande, en salle de classe, à l'école, auprès des personnes ayant des besoins, en communauté, etc., lui permet de vivre en tant que **citoyen du monde**. Par ses gestes d'entraide, de compassion et de bienfaisance, l'élève vit aussi sa mission d'**enfant de Dieu** et crée un effet positif et constructif sur le monde entier. Nous voulons aussi amener les élèves à une prise de conscience : nous faisons déjà une immense **DIFFÉRENCE** dans notre monde, et nous leur offrons l'occasion de célébrer cette différence pendant cette semaine spéciale.

Nous profitons de cette occasion pour remercier toutes les intervenantes et tous les intervenants en éducation de la foi pour la **DIFFÉRENCE** que vous faites dans nos écoles et dans notre monde. Nous espérons que les outils de cette trousse puissent vous appuyer dans cette belle aventure qu'est l'éducation de la foi!

Bonne semaine!

Le comité de la trousse de la *Semaine de l'éducation catholique*.

Denise Durocher, CECCE



Jonathan Roy, CSDCEO



Nous voulons remercier chaleureusement les différents collaborateurs et les différentes collaboratrices qui ont participé à l'élaboration de cette trousse.

Mijou Pelletier, conseillère pédagogique retraitée, Val-Caron, Ontario

José Gauvreau, CSCDGR



# LETTRE À L'INTENTION DES PARENTS

Madame, Monsieur,

Au cours de la semaine du 1<sup>e</sup> au 7 mai 2011, les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario célébreront la *Semaine de l'éducation catholique*.

Le thème ***Enfants de Dieu, citoyens du monde, toute une DIFFÉRENCE!***, souligne que nous faisons toutes et tous partie de la même famille et qu'en tant que partenaires dans la mission de l'Église catholique, nous contribuons à la construction d'une société juste où il fait bon vivre.

Pendant cette semaine, les conseils scolaires catholiques de langue française de la province célébreront leur identité en invitant les élèves et les membres du personnel à prendre conscience de l'importance de cultiver, les uns avec les autres, une responsabilité envers tous nos frères et sœurs du monde entier.

Ainsi, chaque personne est invitée, à s'engager à la manière de Jésus Christ, en partageant son temps, ses talents et ses mains pour faire toute une différence et rendre ce monde meilleur.

« *Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer* »  
(Mère Térésa de Calcutta)

La *Semaine de l'éducation catholique* sera marquée par des activités, des célébrations liturgiques, des prières et la reconnaissance des gestes de justice sociale qui sont au cœur de la mission de nos communautés scolaires et qui sont inspirées par les enseignements de Jésus-Christ et de l'Église catholique.

Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter le site de l'Office provincial de l'éducation catholique de l'Ontario ([www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)).

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

---

Signature de la direction

---

Signature du leader en pastorale

# LETTRE À L'INTENTION DES PAROISSES

Chers partenaires en éducation de la foi,

Chaque année, le ministère de l'Éducation désigne une semaine pour célébrer l'éducation en Ontario. À cette occasion, les partenaires en éducation de la foi catholique célèbrent **l'éducation catholique**, soulignant aux élèves, à la collectivité et à la société l'apport particulier des écoles catholiques dans notre monde.

La *Semaine de l'éducation catholique* 2011 se déroulera du 1<sup>e</sup> au 7 mai et aura pour thème : **Enfants de Dieu, citoyens du monde, toute une DIFFÉRENCE!** Ce thème souligne que nous faisons toutes et tous partie de la même famille et qu'en tant que partenaires dans la mission de l'Église catholique, nous contribuons à la construction d'une société juste où il fait bon vivre.

Pendant cette semaine, les conseils scolaires catholiques de langue française de la province célébreront leur identité en invitant les élèves et les membres du personnel à prendre conscience de l'importance de cultiver, les uns avec les autres, une responsabilité envers tous nos frères et sœurs du monde entier.

Ainsi, chaque personne est invitée, à s'engager à la manière de Jésus Christ, en partageant son temps, ses talents et ses mains pour faire toute une différence et rendre ce monde meilleur.

« *Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer* »  
(Mère Térésa de Calcutta)

Nous sollicitons votre aide afin de publiciser l'événement dans le bulletin paroissial de votre communauté. À la page suivante se trouve le modèle d'un communiqué à faire paraître dans le bulletin paroissial. Nous vous serions reconnaissants de l'insérer pendant les fins de semaine précédant la *Semaine de l'éducation catholique*.

---

Signature de la direction

---

Signature du leader en pastorale

## COMMUNIQUÉ POUR LE BULLETIN PAROISSIAL

Chères paroissiennes et chers paroissiens,

Nos écoles catholiques vous invitent à célébrer la *Semaine de l'éducation catholique* qui se déroulera du 1<sup>e</sup> au 7 mai 2011.

Le thème ***Enfants de Dieu, citoyens du monde, toute une DIFFÉRENCE!***, souligne que nous faisons toutes et tous partie de la même famille et qu'en tant que partenaires dans la mission de l'Église catholique, nous contribuons à la construction d'une société juste où il fait bon vivre.

Pendant cette semaine, les conseils scolaires catholiques de langue française de la province célébreront leur identité en invitant les élèves et les membres du personnel à prendre conscience de l'importance de cultiver, les uns avec les autres, une responsabilité envers tous nos frères et sœurs du monde entier.

Ainsi, chaque personne est invitée, à s'engager à la manière de Jésus Christ, en partageant son temps, ses talents et ses mains pour faire toute une différence et rendre ce monde meilleur.

« *Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer* »  
(Mère Térésa de Calcutta)

Nous vous invitons à prier pour l'éducation catholique au cours de cette semaine.

Les écoles catholiques constituent une part importante de notre vie collective et jouent un rôle essentiel dans la transmission de la foi à nos élèves.

Pour plus de renseignements, veuillez visiter le site de l'Office provincial de l'éducation catholique de l'Ontario ([www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)).

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

---

Signature de la direction

---

Signature du leader en pastorale

## COMMUNIQUÉ À L'INTENTION DES MÉDIAS

Madame, Monsieur,

Au cours de la semaine du 1<sup>e</sup> au 7 mai 2011, les conseils scolaires catholiques de langue française de l'Ontario célébreront la *Semaine de l'éducation catholique*.

Le thème ***Enfants de Dieu, citoyens du monde, toute une DIFFÉRENCE!***, souligne que nous faisons toutes et tous partie de la même famille et qu'en tant que partenaires dans la mission de l'Église catholique, nous contribuons à la construction d'une société juste où il fait bon vivre.

Pendant cette semaine, les conseils scolaires catholiques de langue française de la province célébreront leur identité en invitant les élèves et les membres du personnel à prendre conscience de l'importance de cultiver, les uns avec les autres, une responsabilité envers tous nos frères et sœurs du monde entier.

Ainsi, chaque personne est invitée, à s'engager à la manière de Jésus Christ, en partageant son temps, ses talents et ses mains pour faire toute une différence et rendre ce monde meilleur.

« *Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer* »  
(Mère Térésa de Calcutta)

La Semaine de l'éducation catholique sera marquée par des activités, des célébrations liturgiques, des prières et la reconnaissance des gestes de justice sociale qui sont au cœur de la mission de nos communautés scolaires et qui sont inspirées par les enseignements de Jésus-Christ et de l'Église catholique.

Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter le site de l'Office provincial de l'éducation catholique de l'Ontario ([www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)) ou entrer en communication avec la direction d'école de votre région.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.



**Semaine de l'éducation  
catholique 2011**

---

# *Activités pédagogiques*

## ACTIVITÉ 1 : CÉLÉBRONS NOS ENGAGEMENTS

Prendre le temps au cours de la *Semaine de l'éducation catholique* pour explorer comment un projet scolaire peut faire une *différence* pour des personnes.

### **Préparation :**

- décorer une petite boîte dans laquelle on aura inséré et collé un miroir dans le fond (p. ex., un miroir de porte de casier qu'on peut acheter dans un magasin à un dollar).
- imprimer l'affiche de la *Semaine de l'éducation catholique* et la placer au babillard de la classe.
- télécharger le chant « Prenons notre élan » du site de l'OPÉCO.
- imprimer et découper des exemples de mains de l'annexe C au besoin.
- Prévoir projeter les exemples de gabarit de la trousse de la *Semaine de l'éducation catholique*.

## ÉTAPE 1 : ENFANTS DE DIEU

### Première partie :

- Présenter aux élèves la boîte décorée.
- Expliquer aux élèves qu'à l'intérieur de cette boîte, il y a une image d'une personne très aimée par Dieu, de fait, nous pouvons dire que c'est l'image d'un *enfant de Dieu*.
- Expliquer aux élèves que vous les inviterez à venir voir l'intérieur de la boîte un par un, mais qu'il ne faudrait pas dire aux élèves dans la lignée ce qui a été vu.
- Inviter les élèves à se présenter un par un afin de voir l'intérieur de la boîte et à retourner à leur place sans dévoiler ce qu'ils ont vu.

### Deuxième partie :

- Animer un échange en posant des questions telles que :
  - o Qui avez-vous vu dans la boîte?
  - o Avez-vous pensé que l'image pouvait être la vôtre?
  - o Combien d'images différentes y avait-il dans la boîte?
  - o Savez-vous que vous êtes tous et toutes des enfants de Dieu?
  - o Qui vous a dit que vous étiez enfants de Dieu?
  - o Autres...
- Expliquer aux élèves que Dieu aime tous les enfants du monde (et les adultes aussi) et qu'Il nous a créés pour être heureux.
- Cependant, il arrive qu'il y ait des enfants et des adultes dans notre monde qui souffrent pour toutes sortes de raisons. Puisque nous sommes tous des enfants de Dieu et donc de la même grande famille, nous voulons aider à faire cesser leur souffrance.
- Expliquer aux élèves que nous garderons la boîte dans notre classe pour nous rappeler que nous sommes toutes et tous enfants de Dieu et qu'au cours de la semaine, nous ajouterons à la boîte des photos, des images, des paroles, des prières pour les enfants (et adultes) du monde.

NOTE : au cours de la semaine, inviter les élèves à écrire des paroles, une prière, apporter une image ou autres qui représentent la vie d'un enfant de Dieu.

## ÉTAPE 2 : CITOYENS DU MONDE

### **Stratégie à explorer : nos projets, nos activités qui font du bien aux autres.**

- Identifier avec les élèves tous les projets, les activités ou autres que nous avons vécus dans notre classe, dans notre école, ou de façon individuelle et qui ont fait du bien aux autres (inscrire tous les projets au tableau).
- Faire des liens entre ces projets et le thème « Citoyens du monde ».
- Faire des liens entre ces projets et la parole de Dieu (Luc 14, 12-14a).
- Faire des liens entre ces projets et la parole de Mère Térésa de Calcutta : « *Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer.* »

### **† Tous sont invités Luc 14, 12-14a**

Quand tu donnes un déjeuner ou un dîner, n'invite ni tes amis, ni tes frères, ni les membres de ta parenté, ni tes riches voisins, car ils pourraient t'inviter à leur tour et tu serais ainsi payé pour ce que tu as donné. Mais, quand tu offres un banquet de fête, invite les pauvres, les infirmes, les boiteux et les aveugles. Tu seras heureux, car ils ne peuvent pas te le rendre.

- Messages : ALLER VERS LES AUTRES, offrir ce que nous avons aux autres, partager et autres.
- Écouter le chant « Prenons notre élan ».

## ÉTAPE 3 : TOUTE UNE DIFFÉRENCE!

### Nos projets :

- Présenter aux élèves (sur tableau interactif ou en diaporama PowerPoint) une des affiches proposées dans la trousse de la *Semaine de l'éducation catholique* (Voir : exemple de gabarit complété).
- Inviter les élèves à explorer l'affiche préparée par les élèves des écoles nommées.
- Inviter les élèves à noter : le titre du projet, la description, le texte biblique associé, les photos, les paroles des élèves.
- Inviter les élèves de la classe à créer une affiche semblable pour un ou pour des projets nommés à l'étape 2 de cette activité, *Citoyens du monde*.
- Se référer à l'annexe D afin de trouver des textes bibliques pour placer sur leurs affiches.
- Si vous n'avez pas de photo illustrant le projet, l'activité ou l'intervention, vous pourriez inviter les élèves à l'illustrer par des dessins.
- Toutes les affiches de l'école pourraient être réunies dans un décor central où on aurait posé l'affiche de la *Semaine de l'éducation catholique*.

### NOTE IMPORTANTE :

Nous vous invitons à remplir le gabarit de réussites en annexe, en y inscrivant des exemples de projets entrepris par votre école au cours de cette année scolaire, et faites-le parvenir **au plus tard, le 6 mai** à Mijou Pelletier à l'adresse suivante : [mijoupelletier@gmail.com](mailto:mijoupelletier@gmail.com). Chaque gabarit servira de décor et sera affiché au **Symposium de l'éducation catholique**, à Toronto, les 15 et 16 mai 2011.

L'affiche de la *Semaine de l'éducation catholique* démontre cinq **mains** unies. Chaque **main** est unique et différentes races sont représentées. Nous remarquons sur certaines **mains**, une bague en forme de cœur, des bracelets tissés et un bracelet avec croix. Par cette image, nous découvrons la force du groupe, les liens d'amitié, l'amour, la foi et l'importance de mettre la **main** à la pâte pour faire toute une différence autour de soi. Lorsque nous prenons une situation en **main**, lorsque nous avons le cœur sur la **main**, lorsque nous donnons un coup de main, nous contribuons à rendre ce monde meilleur. En fait, nous devenons la **main de Dieu** et en aimant à Sa manière, nous manifestons que nous sommes devenus ses fils et ses filles.

## ÉTAPE 4 : UNE TAPE DANS LE DOS

- Tempête d'idées : que veut dire l'expression « donner une tape dans le dos » à quelqu'un? C'est une façon de dire BRAVO, Tu es capable!, Félicitations, Je t'encourage...
- Pour tous les projets que nous avons menés à notre école cette année et qui font une différence dans notre monde, nous méritons une « tape dans le dos ».
- Même si la classe n'a pas participé à un projet de grande envergure, on peut utiliser cette stratégie pour reconnaître la contribution unique de chaque élève à l'atmosphère agréable de la classe.
- Chaque élève découpe le tracé de sa main dans du papier et écrit son nom dessus ou découpe un exemple de main de l'Annexe M, *Exemples de mains*.
- Les élèves collent leur « main » sur leur dos avec un ruban gommé
- Les élèves prennent un crayon et écrivent une qualité, une force, un talent sur chaque main.
- Avant de quitter l'élève se donne doucement et délicatement « tape dans le dos ».
- Toutes les mains sont lues par les élèves de façon individuelle.
- Toutes les mains sont affichées au babillard avec l'affiche de la *Semaine de l'éducation catholique* ou incluses dans l'agenda et envoyée à la maison afin que les parents, tuteurs ajoutent leur « tape dans le dos » à leur enfant.



## ACTIVITÉ 2 : CÉLÉBRONS CEUX ET CELLES QUI FONT UNE DIFFÉRENCE!

Prendre le temps au cours de la *Semaine de l'éducation catholique* de remercier les personnes et les organismes qui font une *différence* dans notre monde.

### Préparation :

- préparer une feuille sur laquelle se trouve la parole « *Merci de faire une différence* » et l'afficher au centre du babillard de la classe
- préparer un nombre de billets (Annexe E) pour les élèves qui désireront écrire leur choix.

## ÉTAPE 1 : CEUX ET CELLES QUI FONT UNE DIFFÉRENCE!

Prendre le temps au cours de la *Semaine de l'éducation catholique* pour inviter les élèves de toute classe (classe foyer, classe d'Enseignement religieux, etc.) à identifier une personne ou organisme qui a ou qui fait **toute une différence** dans son milieu.

Pour chaque jour de la semaine, les élèves pourraient identifier une différente personne ou un organisme. En grand groupe, inviter les élèves à nommer les personnes ou organismes qui font une différence dans leur milieu.

lundi : les élèves nomment une personne leur **famille** ou parenté qui fait une différence dans leur famille

mardi : les élèves nomment une personne ou un organisme de **l'école** qui fait une différence

mercredi : les élèves nomment une personne ou un organisme de la **communauté** qui fait une différence

jeudi : les élèves nomment une personne ou un organisme de sa **province** qui fait une différence

vendredi : les élèves nomment une personne ou un organisme qui fait une différence dans le **monde**.

## ÉTAPE 2 : BILLETS - MERCI DE FAIRE UNE DIFFÉRENCE!

Remettre aux élèves qui le désirent, un billet sur lequel ils peuvent écrire leur choix.

Inviter les élèves à remettre leur billet à la personne ou l'organisme de leur choix ou à l'afficher au babillard de la classe autour du texte « **Merci de faire une différence!** »

Par exemple, le titre du billet pourrait dire :

Nom de la personne ou de l'organisme

fait des pieds et des mains dans sa communauté lorsqu'il

nommer une ou quelques actions.

nom de la personne ou de l'organisme

fait toute une différence!

Cet exercice permettrait aux élèves et au personnel d'accentuer le positif à l'école ainsi que de valoriser les gens qui font toute une différence.

**Voir Annexe E pour un exemple de billets.**



**Semaine de l'éducation  
catholique 2011**

---

# *Célébrations*

# CÉLÉBRATION EUCHARISTIQUE

## Description :

Cette célébration permet aux participantes et aux participants d'approfondir leur identité **d'enfants de Dieu** et de **citoyens du monde**. Ainsi, quand on s'identifie comme enfant de Dieu, comme citoyen du monde, on reconnaît également l'importance de faire **toute une différence** autour de soi. En tant que baptisés, en tant qu'enfants de Dieu, nous avons la responsabilité de bâtir un monde meilleur.

## Préparation :

- Communiquer avec le prêtre pour déterminer la date et l'heure de la célébration.
- Prévoir une musique douce qui invite à la réflexion.
- Choisir un local approprié.
- Prévoir le matériel nécessaire pour faire jouer le chant-thème et projeter les paroles.
- Installer le visuel de la *Semaine de l'éducation catholique*.
- Créer une ambiance de célébration religieuse; disposer table, chaises, nappe, Bible.
- Remettre le texte de la célébration aux personnes qui animeront la célébration.
- Prévoir une répétition pour les élèves qui feront les lectures.
- Prévoir la présentation de projets de classe au cours de la célébration. Voir activité 1 : Célébrons nos engagements.
- Revoir le document Annexe B : Je me préparer pour une célébration.

# OUVERTURE DE LA CÉLÉBRATION

## ACCUEIL

Musique douce qui invite à la réflexion.

## Animatrice/Animateur

Nous sommes rassemblés ici pour célébrer la *Semaine de l'éducation catholique* dont le thème est **Enfants de Dieu, Citoyens du monde, Toute une DIFFÉRENCE!** Célébrons ensemble la fierté d'être enfant de Dieu et la précieuse contribution et responsabilité que nous avons comme citoyenne et citoyen de rendre ce monde meilleur, un geste à la fois. Au cours de cette célébration, nous serons invités à nous recueillir afin de présenter à Dieu nos intentions et nos prières personnelles et communautaires.

## CHANT D'ENTRÉE

Chant-thème : Prenons notre élan

## SALUTATION

Que la grâce de Jésus notre Seigneur, l'amour de Dieu le Père, et la communion de l'Esprit Saint, soient toujours avec vous.

**R. Et avec votre esprit.**

## PRÉPARATION PÉNITENTIELLE

Parfois, il nous arrive d'oublier que nous sommes tous appelés à aimer comme Jésus. Il se peut que nos regards, nos paroles, nos actions et nos gestes nous détournent de la volonté de Dieu. Prenons donc le temps de nous tourner vers le Seigneur, de lui demander pardon et d'ouvrir notre cœur pour l'entendre nous redire qu'il nous aime et qu'il a besoin de nous pour faire **toute une différence** dans le monde.

Seigneur, pour toutes les fois que nous avons refusé de partager, prends pitié de nous.

**Seigneur, prends pitié de nous.**

Ô Christ, pour toutes les fois que nous avons refusé d'aimer, prends pitié de nous.

**Ô Christ, prends pitié de nous.**

Seigneur, pour toutes les fois que nous avons refusé de pardonner, prends pitié de nous.

**Seigneur, prends pitié de nous.**

Seigneur, que ton visage brille sur nous, que tu nous fasses miséricorde; que tu nous pardonnes nos péchés et que tu nous conduises à la vie éternelle.  
**Amen.**

**GLOIRE À DIEU**

**PRIÈRE D'OUVERTURE**

Dieu notre Père, nous sommes et tu nous appelles à faire toute une différence là où nous sommes, dans notre milieu. Que la lumière de ta justice brille dans nos vies; ainsi nos gestes et nos paroles seront à l'image de l'Évangile et nos vies seront le reflet de Jésus. Nous te le demandons par Jésus le Christ...

## LITURGIE DE LA PAROLE

**Animatrice/Animateur**

Dans cette première lecture, le prophète Michée nous invite à réfléchir et à nous engager à faire la volonté de Dieu en respectant et en aimant les autres. Ainsi, nous tous, ***enfants de Dieu et citoyens du monde***, pouvons recevoir ces paroles comme un appel à prendre parti pour la construction d'un monde plus juste. Que serait notre foi si elle ne s'exprimait pas en actions ?

**Option : A**

Lecture du livre de Michée (adaptation : 6, 8)

On nous a enseigné la conduite juste que le Seigneur exige de nous : il nous demande de respecter les droits des autres, d'agir avec bonté et de suivre avec soin le chemin que lui, notre Dieu, nous indique.

Parole du Seigneur.

**Nous rendons gloire à Dieu.**

**OU**

**Option : B**

**Animatrice/Animateur**

L'apôtre Jean nous explique que nous sommes tous des **enfants de Dieu** et que ce titre est une façon pour nous de vivre en tant que **citoyens du monde**. Cette lecture nous rappelle que Dieu le Père compte sur nous pour continuer son travail et pour faire **toute une différence** en nous inspirant de Jésus.

Lecture de la première lettre de Saint-Jean (3, 1 - 3)

Voyez : le Père nous aime tellement qu'Il nous appelle ses enfants et c'est vrai, nous sommes ses enfants! Mais le monde ne nous connaît pas parce qu'il n'a pas connu Dieu. Amis très chers, dès maintenant, nous sommes enfants de Dieu, mais ce que nous deviendrons n'est pas encore clairement révélé. Voici ce que nous savons : quand le Christ paraîtra, nous le verrons comme il est, alors nous lui ressemblerons. Tous ceux qui espèrent cela du Christ se rendent purs comme Jésus est pur.

Parole du Seigneur.

**Nous rendons gloire à Dieu.**

**PSAUME (145)**

**Nous répondrons : Dieu le Père est pour la vie!**

Je veux louer Dieu le Père tant que je vis,  
chanter pour mon Dieu tant que je vis.  
Ne comptez pas sur les puissants,  
seulement Dieu le Père donne la vie. **R.**

Heureux qui s'appuie sur Dieu le Père,  
qui met son espoir dans le Seigneur son Dieu.  
C'est lui qui a fait le ciel, la terre et la mer  
et tout ce qu'ils renferment! **R.**

Dieu le Père fait la justice aux opprimés;  
aux affamés, il donne le pain.  
Le Seigneur ouvre les yeux des aveugles,  
le Seigneur prend soin de nous.  
Oui, Dieu le Père est pour la vie! **R.**

## ACCLAMATION DE L'ÉVANGILE

Tous : Alléluia. Alléluia.

### Animatrice/Animateur

Celui qui croit que Jésus est le Fils de Dieu, celui-là est vraiment né de Dieu.

Tous : Alléluia.

### Animatrice/Animateur

Ouvre ma pensée pour que je comprenne ta Parole (faire une croix sur le front)

Ouvre ma bouche pour que je partage ta Parole (faire une croix sur la bouche)

Ouvre mon cœur pour que je vive ta Parole (faire une croix sur le cœur)

### Lecture de l'Évangile selon saint Luc (14, 12-14a)

**Puis Jésus dit à celui qui l'avait invité : « Quand tu donnes un déjeuner ou un dîner, n'invite ni tes amis, ni tes frères et sœurs, ni les membres de ta parenté, ni tes riches voisins; car ils pourraient t'inviter à leur tour et tu seras ainsi payé pour ce que tu as donné. Mais quand tu offres un repas de fête, invite les pauvres, les infirmes, les boiteux et les aveugles. Tu seras heureux, car ils ne peuvent pas te le rendre.**

Acclamons la parole de Dieu

Tous : Louange à toi, Seigneur Jésus

## HOMÉLIE

### Pistes d'homélie :

- En reconnaissant notre riche héritage d'**enfant de Dieu** et de **citoyen du monde**, nous sommes appelés à nous engager pour transformer ce monde qui est le nôtre. Car « À qui l'on a beaucoup donné, on demandera beaucoup; » (Luc 12, 48). Il est ainsi question du don de soi, de retrousser ses manches et de passer à l'action pour **faire toute une DIFFÉRENCE** autour de soi.

- Chaque personne, selon ses forces et ses talents, est appelée à contribuer et à s'engager de façon particulière pour rendre ce monde meilleur. Nous n'avons pas le droit de rien faire. Il faut se prendre en main. « Aucun de vous ne vit pour lui-même. » (Rom 14, 7)

- À la manière de Jésus, nous avons une responsabilité d'assurer la justice et la paix en répondant aux besoins des plus pauvres, des délaissés, des malades, etc. « Suis-je le gardien de mon frère et ma sœur? » (Gen 4, 9)

- En tant qu'enfant de Dieu et citoyen du monde, il est important de participer à la folie de Dieu pour le monde : « Ne vous questionnez pas sur les vœux, mais suivez le geste de nos mains jusqu'à ce qu'il vous attire vous aussi dans un partage, une découverte et un engagement ». (page 28, Prions en Église, 30 janvier 2011)

## **PROFESSION DE FOI**

### **PRIÈRE UNIVERSELLE**

#### **Animatrice/Animateur**

Le cierge symbolise la présence du Christ, la Lumière du monde qui fortifie. Nous demandons au Seigneur, aujourd'hui, que sa Lumière nous accompagne sur notre route quotidienne. Comme nous le témoignons par nos différents projets et nos gestes de bienfaisance, nous continuons à nous engager à être la lumière du Christ dans notre milieu. Ouvrons notre cœur aux besoins de nos familles, des plus pauvres, de toute l'Église, de notre communauté et du monde entier.

Après chaque intention, nous répondrons tous ensemble :

#### **Enfants de Dieu, citoyens du monde, éclaire-nous Seigneur.**

*(Allumer le cierge pascal.)*

(Enseignante/enseignant) Dieu notre Père, que cette célébration qui nous rassemble aujourd'hui mette en lumière nos responsabilités en éducation. Que ta lumière, Seigneur, illumine nos débats et nos décisions afin de voir au bien-être des enfants qui nous sont confiés tout le long de notre mandat. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la deuxième chandelle.)*

(Élève) Pour nos parents et tous les membres de nos familles qui nous guident, qu'ils soient inspirés par l'exemple de Jésus. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la troisième chandelle.)*

(Parent) Afin que tout le personnel, les parents, les conseillers et conseillères scolaires et la communauté s'investissent pour créer ensemble un milieu de vie privilégié où règnent la confiance, la collaboration, le respect, la communication et le plaisir d'apprendre pour chaque élève. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la quatrième chandelle.)*

(Membre de la communauté/partenaire) Pour nos leaders et nos dirigeants qui cherchent la lumière de la vérité et de la justice. Seigneur éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la cinquième chandelle.)*

(Membre du personnel d'appui) Pour toutes les personnes qui souffrent dans leur corps et dans leur cœur, qu'elles rencontrent l'amour de Dieu le Père par les gens qui les entourent. Seigneur éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la sixième chandelle.)*

(Membre de la communauté chrétienne) Pour nos prêtres et pour toute l'Église qui, dans les nuits de notre monde, annoncent le Christ, lumière et salut pour tous les peuples. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la septième chandelle)*

(Autres intentions selon les circonstances)

### **Prière**

Père, plein de tendresse, entends la prière de tes enfants. Que l'Esprit Saint nous donne la force de continuer à faire toute une différence en offrant au monde la véritable lumière, Jésus, ton fils, notre Seigneur. **AMEN.**

## LITURGIE EUCHARISTIQUE

### **PRÉPARATION DES DONS**

#### **Geste symbolique**

*Chaque classe a choisi une parole et préparé une explication d'une initiative/réalisation/intervention qui a fait toute une DIFFÉRENCE pour des personnes en besoin. À tour de rôle, chaque classe présente son projet. Voir activité 1 : Célébrons nos engagements et annexe F : Expressions avec le mot « main ».*

*À la fin des présentations, chanter le refrain du chant-thème et/ou projeter la prière suivante et la réciter ensemble.*

Seigneur Jésus,

**Donne des mains à notre prière.**

Change notre cœur afin que nous puissions annoncer ton Royaume : consoler ceux et celles qui pleurent, rassasier ceux et celles qui ont faim, construire la justice et la paix, délivrer les pauvres qui sont persécutés.

Car nous sommes ton peuple et tu es notre Dieu pour toujours. Tu nous as choisis pour trouver en toi notre refuge, pour mettre en toi notre confiance et pour **joindre nos mains** afin de bâtir un monde meilleur.

Amen.

**PRIÈRE SUR LES OFFRANDES**

**Prêtre**

Seigneur, les dons que nous avons déposés sur ton autel, nous les recevrons de toi transformés. Nous te le demandons par Jésus, le Christ notre Seigneur...

**Tous : Amen.**

*Choisir dans le **Prions en Église** la prière eucharistique de votre choix ou voir ci-dessous la prière eucharistique III pour assemblées avec enfants.*

**PRIÈRE EUCHARISTIQUE III – pour assemblées avec enfants (durant le temps pascal)**

Père, nous te disons merci, nous te rendons grâce avec Jésus, ton Fils : car tu aimes la vie, tu nous as appelés à la vie, tu veux notre bonheur pour toujours. Jésus est le premier que tu as ressuscité des morts. Tu lui as donné la vie nouvelle. Cette vie est en nous aussi depuis notre baptême et nous savons que nous ressusciterons comme lui près de toi. Alors, il n'y aura plus de mort : nous n'aurons plus à souffrir.

À cause de tout cela, Dieu, notre Père, nous sommes heureux de te rendre grâce tous ensemble. Avec ceux qui croient en toi avec les saints et les anges, nous te louons en chantant :

**Saint! Saint! Saint! Le Seigneur, Dieu de l'univers! Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire. Hosanna au plus haut des cieux. Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur. Hosanna au plus haut des cieux.**

Oui, Dieu, Tu es saint, Tu es Bon pour toutes les personnes et nous voulons te dire merci pour ton Fils Jésus.

Il est venu nous apporter la bonne nouvelle : nous sommes faits pour vivre, pour être dans la gloire du ciel avec toi. Il nous a montré le chemin qui mène à cette vie : c'est l'amour des autres. Il a pris ce chemin avant nous.

C'est lui, Jésus, le Christ, qui nous rassemble maintenant autour de cette table où nous apportons notre offrande.

Sanctifie, Père très bon, ce pain et ce vin : ils deviendront pour nous le corps et le sang de Jésus, ton Fils, qui nous dit de faire à notre tour ce qu'il a fait lui-même la veille de sa passion.

Au cours du dernier repas, qu'il partageait avec ses disciples, Jésus prit le pain. Il te rendit grâce. Il partagea le pain et le donna à ses amis en leur disant :

« Prenez, et mangez-en tous : ceci est mon corps, livré pour vous. »

Il prit aussi la coupe de vin. Il te rendit grâce. Il donna la coupe à ses amis en leur disant :

« Prenez, et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'Alliance nouvelle et éternelle, qui sera versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. » Il leur dit aussi : « Vous ferez cela, en mémoire de moi. »

Voilà pourquoi nous sommes ici, rassemblés devant toi, Père. Et tout remplis de joie, nous rappelons ce que Jésus a fait pour nous sauver. Dans cette offrande qu'il a confiée à l'Église, nous célébrons sa mort et sa résurrection. Père du ciel, accueille-nous avec ton Fils bien-aimé.

Pour nous, Jésus a voulu donner sa vie. Toi, Tu l'as ressuscité. Nous t'acclamons :

**Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!**

Il vit maintenant près de toi. Il est avec nous toujours et partout.

**Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!**

Un jour, il viendra dans la gloire du Royaume. Il n'y aura plus de gens tristes, malades ou malheureux.

**Dieu, tu es bon! Loué sois-tu! Gloire à toi!**

Père, nous allons recevoir dans la joie de l'Esprit Saint, le corps et le sang du Christ. Que cette communion nous rende capables de vivre comme Jésus, entièrement donnés à toi et aux autres. Viens en aide, Seigneur, à notre Pape Benoît XVI, à notre évêque... et à tous les évêques.

Mets au coeur des chrétiens la vraie joie de Pâques et qu'ils pensent à communiquer cette joie à ceux qui ne savent pas encore que Jésus est ressuscité.

Et puis donne-nous un jour d'être près de toi avec la Vierge Marie, la Mère de Dieu et avec les saints du ciel, tous ensemble, dans le Christ.

Par lui, avec lui et en lui, à toi, Dieu le Père tout-puissant dans l'unité du Saint-Esprit, tout honneur et toute gloire, pour les siècles des siècles.

**Amen.**

## COMMUNION

**NOTRE PÈRE**

**ÉCHANGE DE LA PAIX**

**FRACTION DU PAIN**

**AGNEAU DE DIEU**

**COMMUNION**

**CHANT DE COMMUNION** : Choisir un chant approprié.

**PRIÈRE APRÈS LA COMMUNION**

**Prêtre**

Seigneur, tu nous as nourris de ta Parole et de ton pain de vie, accompagne-nous afin que nous puissions toujours vivre à l'exemple de Jésus en mettant tous nos efforts à construire un monde plus juste, tant dans notre milieu scolaire que dans tout autre endroit où tu nous envoies comme les témoins de ton Fils.

**Tous : Amen.**

## RITE DE CONCLUSION ET ENVOI

### **BÉNÉDICTION**

#### **Prêtre**

Le Seigneur soit avec vous!

**Tous : Et avec votre Esprit!**

Que Dieu tout-puissant vous bénisse, le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

**Tous : Amen.**

#### **Prêtre**

C'est en suivant les pas de Jésus ressuscité que nous ferons toute une différence pour notre monde. Suivez le Maître, allez dans la paix du Christ.

**Tous : Nous rendons grâce à Dieu.**

### **CHANT DE SORTIE**

**Chant-thème :** Prenons notre élan

## CÉLÉBRATION DE LA PAROLE

### Description :

Cette célébration permet aux participantes et aux participants d'approfondir leur identité **d'enfants de Dieu** et de **citoyens du monde**. Ainsi, quand on s'identifie comme enfant de Dieu, comme citoyen du monde, on reconnaît également l'importance de faire **toute une différence** autour de soi. En tant que baptisés, en tant qu'enfants de Dieu, nous avons la responsabilité de bâtir un monde meilleur.

### Préparation :

- Communiquer avec le prêtre pour déterminer la date et l'heure de la célébration.
- Prévoir une musique douce qui invite à la réflexion.
- Choisir un local approprié.
- Prévoir le matériel nécessaire pour faire jouer le chant-thème et projeter les paroles.
- Installer le visuel de la *Semaine de l'éducation catholique*.
- Créer une ambiance de célébration religieuse; disposer table, chaises, nappe, Bible.
- Remettre le texte de la célébration aux personnes qui animeront la célébration.
- Prévoir une répétition pour les élèves qui feront les lectures.
- Prévoir la présentation de projets de classe au cours de la célébration. Voir activité 1 : Célébrons nos engagements.
- Revoir le document Annexe B : Je me préparer pour une célébration.

## OUVERTURE DE LA CÉLÉBRATION

**ACCUEIL** (musique douce qui invite à la réflexion)

### **Animatrice/Animateur**

Nous sommes rassemblés ici pour célébrer la *Semaine de l'éducation catholique* dont le thème est **Enfants de Dieu, Citoyens du monde, Toute une DIFFÉRENCE!** Célébrons ensemble la fierté d'être enfant de Dieu et la précieuse contribution et responsabilité que nous avons comme citoyenne et citoyen de rendre ce monde meilleur, un geste à la fois. Au cours de cette célébration, nous serons invités à nous recueillir afin de présenter à Dieu nos intentions et nos prières personnelles et communautaires.

## CHANT D'ENTRÉE

Chant-thème : Prenons notre élan

## PRIÈRE D'OUVERTURE

Dieu notre Père, nous sommes tes enfants et à la fois citoyens du monde. Tu nous appelles à faire toute une différence. Que la lumière de ta justice brille dans nos vies; ainsi nos gestes et nos paroles seront à l'image de l'Évangile et nos vies seront le reflet de Jésus. Nous te le demandons par Jésus le Christ notre Seigneur, qui vit et règne avec Toi, dans l'unité du Saint-Esprit, maintenant et pour les siècles des siècles. AMEN.

## LITURGIE DE LA PAROLE

### Animatrice/Animateur

Dans cette première lecture, le prophète Michée nous invite à réfléchir et à nous engager à faire la volonté de Dieu en respectant et en aimant les autres. Ainsi, nous tous, **enfants de Dieu et citoyens du monde**, pouvons recevoir ces paroles comme un appel à prendre parti pour la construction d'un monde plus juste. Que serait notre foi si elle ne s'exprimait pas en actions ?

### Option : A

Lecture du livre de Michée (adaptation : 6, 8)

On nous a enseigné la conduite juste que le Seigneur exige de nous : il nous demande de respecter les droits des autres, d'agir avec bonté et de suivre avec soin le chemin que lui, notre Dieu, nous indique.

Parole du Seigneur.

**Nous rendons gloire à Dieu.**

**OU**

### Option : B

**Animateur :**

L'apôtre Jean nous explique que nous sommes tous des **enfants de Dieu** et que ce titre est une façon pour nous de vivre en tant que **citoyens du monde**. Cette lecture nous rappelle que Dieu le Père compte sur nous pour continuer son travail et pour faire **toute une différence** en nous inspirant de Jésus.

Lecture de la première lettre de Saint-Jean (3, 1 - 3)

Voyez : le Père nous aime tellement qu'Il nous appelle ses enfants et c'est vrai, nous sommes ses enfants! Mais le monde ne nous connaît pas parce qu'il n'a pas connu Dieu. Amis très chers, dès maintenant, nous sommes enfants de Dieu, mais ce que nous deviendrons n'est pas encore clairement révélé. Voici ce que nous savons : quand le Christ paraîtra, nous le verrons comme il est, alors nous lui ressemblerons. Tous ceux qui espèrent cela du Christ se rendent purs comme Jésus est pur.

Parole du Seigneur.

**Nous rendons gloire à Dieu.**

### **PSAUME (145)**

**Nous répondrons : Dieu le Père est pour la vie!**

Je veux louer Dieu le Père tant que je vis,  
chanter pour mon Dieu tant que je vis.  
Ne comptez pas sur les puissants,  
seulement Dieu le Père donne la vie. **R.**

Heureux qui s'appuie sur Dieu le Père,  
qui met son espoir dans le Seigneur son Dieu.  
C'est lui qui a fait le ciel, la terre et la mer  
et tout ce qu'ils renferment! **R.**

Dieu le Père fait la justice aux opprimés;  
aux affamés, il donne le pain.  
Le Seigneur ouvre les yeux des aveugles,  
le Seigneur prend soin de nous.  
Oui, Dieu le Père est pour la vie! **R.**

### **ACCLAMATION DE L'ÉVANGILE**

**Tous : Alléluia. Alléluia.**

**Animatrice/Animateur**

Celui qui croit que Jésus est le Fils de Dieu, celui-là est vraiment né de Dieu.

**Tous : Alléluia.**

## **Animatrice/Animateur**

Ouvre ma pensée pour que je comprenne ta Parole (faire une croix sur le front)

Ouvre ma bouche pour que je partage ta Parole (faire une croix sur la bouche)

Ouvre mon cœur pour que je vive ta Parole (faire une croix sur le cœur)

### **Lecture de l'Évangile selon saint Luc (14, 12-14a)**

**Puis Jésus dit à celui qui l'avait invité : « Quand tu donnes un déjeuner ou un dîner, n'invite ni tes amis, ni tes frères et sœurs, ni les membres de ta parenté, ni tes riches voisins; car ils pourraient t'inviter à leur tour et tu seras ainsi payé pour ce que tu as donné. Mais quand tu offres un repas de fête, invite les pauvres, les infirmes, les boiteux et les aveugles. Tu seras heureux, car ils ne peuvent pas te le rendre.**

Acclamons la parole de Dieu.

**Tous : Louange à toi, Seigneur Jésus!**

## **RÉFLEXION SUR LA PAROLE DE DIEU**

### **Pistes :**

- En reconnaissant notre riche héritage d'**enfant de Dieu** et de **citoyen du monde**, nous sommes appelés à nous engager pour transformer ce monde qui est le nôtre. Car « À qui l'on a beaucoup donné, on demandera beaucoup; » (Luc 12, 48). Il est ainsi question du don de soi, de retrousser ses manches et de passer à l'action pour **faire toute une DIFFÉRENCE** autour de soi.

- Chaque personne, selon ses forces et ses talents, est appelée à contribuer et à s'engager de façon particulière pour rendre ce monde meilleur. Nous n'avons pas le droit de rien faire. Il faut se prendre en main. « Aucun de vous ne vit pour lui-même. » (Rom 14, 7)

- À la manière de Jésus, nous avons une responsabilité d'assurer la justice et la paix en répondant aux besoins des plus pauvres, des délaissés, des malades, etc. « Suis-je le gardien de mon frère et ma sœur? » (Gen 4, 9)

- En tant qu'enfant de Dieu et citoyen du monde, il est important de participer à la folie de Dieu pour le monde : « Ne vous questionnez pas sur les vœux, mais suivez le geste de nos mains jusqu'à ce qu'il vous attire vous aussi dans un partage, une découverte et un engagement ». (page 28, Prions en Église, 30 janvier 2011)

## **PRIÈRE UNIVERSELLE**

### **Animatrice/Animateur**

Le cierge symbolise la présence du Christ, la Lumière du monde qui fortifie. Nous demandons au Seigneur, aujourd'hui, que sa Lumière nous accompagne sur notre route quotidienne. Comme nous le témoignons par nos différents projets et nos gestes de bienfaisance, nous continuons à nous engager à être la lumière du Christ dans notre milieu. Ouvrons notre cœur aux besoins de nos familles, des plus pauvres, de toute l'Église, de notre communauté et du monde entier.

Après chaque intention, nous répondrons tous ensemble :

### **Enfants de Dieu, citoyens du monde, éclaire-nous Seigneur.**

*(Allumer le cierge pascal.)*

(Enseignante/enseignant) Dieu notre Père, que cette célébration qui nous rassemble aujourd'hui mette en lumière nos responsabilités en éducation. Que ta lumière, Seigneur, illumine nos débats et nos décisions afin de voir au bien-être des enfants qui nous sont confiés tout le long de notre mandat. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la deuxième chandelle.)*

(Élève) Pour nos parents et tous les membres de nos familles qui nous guident, qu'ils soient inspirés par l'exemple de Jésus. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la troisième chandelle.)*

(Parent) Afin que tout le personnel, les parents, les conseillers et conseillères scolaires et la communauté s'investissent pour créer ensemble un milieu de vie privilégié où règnent la confiance, la collaboration, le respect, la communication et le plaisir d'apprendre pour chaque élève. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la quatrième chandelle.)*

(Membre de la communauté/partenaire) Pour nos leaders et nos dirigeants qui cherchent la lumière de la vérité et de la justice. Seigneur éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la cinquième chandelle.)*

(Membre du personnel d'appui) Pour toutes les personnes qui souffrent dans leur corps et dans leur cœur, qu'elles rencontrent l'amour de Dieu le Père par les gens qui les entourent. Seigneur éclaire-nous.

**R.** *(Allumer la sixième chandelle.)*

(Membre de la communauté chrétienne) Pour nos prêtres et pour toute l'Église qui, dans les nuits de notre monde, annoncent le Christ, lumière et salut pour tous les peuples. Seigneur, éclaire-nous.

**R.** (Allumer la septième chandelle)

(Autres intentions selon les circonstances)

### **Prière**

Père, plein de tendresse, entends la prière de tes enfants. Que l'Esprit Saint nous donne la force de continuer à faire toute une différence en offrant au monde la véritable lumière, Jésus, ton fils, notre Seigneur. **AMEN.**

### **Geste symbolique**

*Chaque classe a choisi une parole et préparé une explication d'une initiative/réalisation/intervention qui a fait toute une DIFFÉRENCE pour des personnes en besoin. À tour de rôle, chaque classe présente son projet. Voir activité 1 : Célébrons nos engagements et annexe F : Expressions avec le mot « main ».*

*À la fin des présentations, chanter le refrain du chant-thème et/ou projeter la prière suivante et la réciter ensemble.*

Seigneur Jésus,

#### **Donne des mains à notre prière.**

Change notre cœur afin que nous puissions annoncer ton Royaume : consoler ceux et celles qui pleurent, rassasier ceux et celles qui ont faim, construire la justice et la paix, délivrer les pauvres qui sont persécutés.

Car nous sommes ton peuple et tu es notre Dieu pour toujours. Tu nous as choisis pour trouver en toi notre refuge, pour mettre en toi notre confiance et pour **joindre nos mains** afin de bâtir un monde meilleur.

Amen.

### **Animatrice / Animateur**

Tel que Jésus nous l'a enseigné, récitons ensemble le *Notre Père*.

Notre Père qui est aux cieux, Que Ton nom soit sanctifié, Que Ton règne vienne, Que Ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui Notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses, Comme nous pardonnons aussi À ceux qui nous ont offensés. Et ne nous soumets pas à la tentation, Mais délivre-nous du mal. Amen.

# ENVOI

## **Prière finale**

Seigneur, nous te demandons de nous accompagner afin de mettre tous nos efforts à construire un monde plus juste, tant dans notre milieu scolaire que dans tout autre endroit où tu nous envoies porter le témoignage de ton Fils Jésus. Amen.

## **Chant de sortie**

**Chant-thème** : Prenons notre élan



## Semaine de l'éducation catholique 2011

# *Prières*

## PRIÈRES : MATERNELLE À LA 6<sup>E</sup> ANNÉE

### Lundi

Seigneur Jésus, nous marquons aujourd'hui le début de la Semaine de l'éducation catholique. En tant qu'**enfants de Dieu** et **citoyens du monde**, nous nous tournons vers toi pour te demander de bénir nos parents, nos enseignantes et enseignants et toutes les personnes qui nous guident et nous encouragent à aller au-delà de nous-mêmes et à rendre service. Nous voulons faire **toute une différence** là où nous pouvons. Rends-nous tous capables de réaliser ce rêve. Amen!

### Mardi

Dieu le Père, nous sommes tes **enfants**. Nous apprécions la chaleur de ton amour. Il y a un soleil en nous qui nous fait aimer et qui nous donne envie de partager notre temps, nos talents et nos mains pour faire **toute une différence** dans notre communauté et dans le monde. Ce soleil, c'est ta lumière, Seigneur. Aide-nous, par ton Esprit Saint, à illuminer notre entourage en guidant nos gestes d'amour et de partage. Amen!

### Mercredi

Seigneur Jésus, nous sommes **citoyens du monde**. Tu es venu sur notre terre pour nous révéler ton Père, notre Père, et pour nous apprendre à nous aimer les uns les autres. Apprends-nous à reconnaître ton visage et ta présence autour de nous et en nous. Aide-nous à surmonter les obstacles qui se présentent chaque jour dans nos vies. Amen!

### Jeudi

Seigneur Jésus, je t'aime. Ouvre nos cœurs afin que nous puissions dire « oui » à l'amitié que tu nous offres. Que ton Esprit nous accompagne et qu'il nous donne de bonnes idées. Aide-nous à poser des gestes d'amour envers notre prochain et pour le bien de tous ceux et celles qui nous entourent. Aide-nous à faire **toute une différence** afin de bâtir un monde plus juste. Amen!

### Vendredi

Dieu le Père, éclaire-nous dans les décisions à prendre, surtout celles qui contribuent à faire **toute une différence** autour de nous. Comme tes **enfants** et **citoyens du monde**, aide-nous à toujours nous tourner vers toi, dans la joie comme dans la tristesse, dans la paix comme dans la peur. Bénis notre école qui nous permet d'annoncer au monde que tu nous aimes. Amen!

## PRIÈRES : 7<sup>E</sup> À LA 12<sup>E</sup> ANNÉE

### **Lundi**

Seigneur Jésus, nous marquons aujourd'hui le début de la Semaine de l'éducation catholique. En tant qu'**enfants de Dieu** et **citoyens du monde**, nous nous tournons vers toi pour te demander de bénir nos parents, nos enseignantes et enseignants et toutes les personnes qui nous guident et nous encouragent à aller au-delà de nous-mêmes pour prêter main-forte, pour rendre service, pour faire **toute une différence** autour de nous. Rends-nous tous capables de nous surpasser dans la recherche du bien et dans l'accomplissement de la justice. Amen!

### **Mardi**

Dieu le Père, nous sommes tes **enfants**. Il y a une lumière en nous qui nous fait aimer et qui nous donne envie de partager notre temps, nos talents et nos habiletés pour faire **toute une différence** dans notre communauté et dans le monde. Cette lumière, c'est toi Seigneur. Aide-nous, par ton Esprit Saint, à illuminer notre entourage en guidant nos gestes de justice et de paix. Amen!

### **Mercredi**

Seigneur Jésus, nous sommes **citoyens du monde**. Tu es venu sur la terre pour nous révéler ton Père, notre Père, et pour nous apprendre à nous aimer les uns les autres. Apprends-nous à reconnaître ton visage et ta présence dans notre entourage et dans nos cœurs. Aide-nous à surmonter les obstacles qui se présentent chaque jour dans nos vies. Seigneur, soutiens-nous dans les moments difficiles à l'école comme à la maison. Donne-nous la foi pour combattre nos peurs et pour faire face à nos défis. Amen!

### **Jeudi**

Seigneur Jésus, ouvre nos cœurs pour reconnaître que ton Esprit nous accompagne, qu'il suscite en nous le goût de passer à l'action et de nous engager à la transformation de ce monde. Aide-nous à poser des gestes d'entraide, de respect et de solidarité envers notre prochain et pour le bien de tous ceux qui nous entourent. Aide-nous à bâtir un monde plus juste et à faire **toute une différence** là où nous le pouvons. Amen!

## **Vendredi**

Seigneur, éclaire-nous dans les décisions à prendre. Apprends-nous à inventer des chemins nouveaux de partage et de justice. Comme tes **enfants** et **citoyens du monde**, aide-nous à te ressembler un peu plus, à être tes mains, tes pieds, tes paroles, pour faire **toute une différence** pour notre monde. Aide-nous à te diriger vers toi, dans la joie comme dans la tristesse, dans la paix comme dans la peur. Nous portons dans nos cœurs une grande espérance, car nous savons que tu diriges le monde pour réaliser ton grand projet de bonheur pour tous. Amen!



## **Semaine de l'éducation catholique 2011**

# *Annexes*

# ANNEXE A : CHANT-THÈME

## PRENONS NOTRE ÉLAN

Musique: Hymne folklorique américain « I Shall Not Be Moved »

Paroles adaptées par: José Gauvreau

### Refrain:

**Enfants de Dieu, citoyens du monde**

**Toute une différence, prenons notre élan**

**Puison dans notre cœur la force du Seigneur**

**Et... prenons notre élan!**



1. Vivons le partage, prenons notre élan  
L'amour nous rend sage, prenons notre élan  
Puison dans notre cœur la force du Seigneur  
Et... prenons notre élan!
2. Soyons responsables, prenons notre élan  
Avançons ensemble, prenons notre élan  
Puison dans notre cœur la force du Seigneur  
Et... prenons notre élan!
3. Dans la confiance et la paix, prenons notre élan  
Dans l'écoute et le respect, prenons notre élan  
Puison dans notre cœur la force du Seigneur  
Et... prenons notre élan!

# PRENONS NOTRE ÉLAN

Musique: Hymne folklorique américain « I Shall Not Be Moved »

Paroles adaptées par: José Gauvreau

*F Bb/F F C7*  
**Refrain: Enfants de Dieu, citoyens du monde**  
*Gm7 C7 F F7*  
**Toute une différence, prenons notre élan**  
*Bb F Am/E Dm*  
**Puison dans notre cœur la force du Seigneur**  
*BbM6/Db F/C C7 F*  
**Et... prenons notre élan!**



*F Bb/F Gm C7*  
**1. Vivons le partage, prenons notre élan**  
*Gm7 C7 F*  
**L'amour nous rend sage, prenons notre élan**  
*F7 Bb F Am/E Dm*  
**Puison dans notre cœur la force du Seigneur**  
*BbM6/Db F/C C7 F*  
**Et... prenons notre élan!**

*F Bb/F F Gm C7*  
**2. Soyons responsables, prenons notre élan**  
*Gm7 C7 F*  
**Avançons ensemble, prenons notre élan**  
*F7 Bb F Am/E Dm*  
**Puison dans notre cœur la force du Seigneur**  
*BbM6/Db F/C C7 F*  
**Et... prenons notre élan!**

**3. Dans la confiance et la paix, prenons notre élan**  
**Dans l'écoute et le respect, prenons notre élan**  
**Puison dans notre cœur la force du Seigneur**  
**Et... prenons notre élan!**

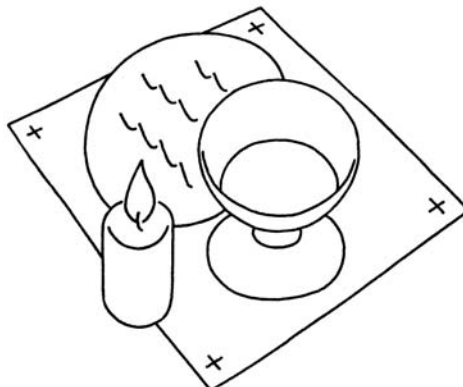
## ANNEXE B : JE ME PRÉPARE POUR UNE CÉLÉBRATION

### AVANT la célébration

- Ne pas mâcher de gomme pendant la célébration
- Entrer dans l'église/gymnase/chapelle en silence
- S'asseoir en groupe-classe avec son enseignante et enseignant
- Se placer en mode réflexion et prière
- Participer aux répons et aux chants
- Écouter attentivement le message de l'homélie ou de la réflexion
- Respecter les gens autour de moi
- Aux moment de l'échange de la paix (s'il y a lieu) simplement donner la main ou hocher la tête sans exagérer
- Prendre le temps de remercier et féliciter les personnes qui ont aidé à l'animation et l'organisation de la célébration

### APRÈS la célébration

- Féliciter les élèves pour leur bon comportement et leur participation active
- Prendre le temps de discuter du thème ou de la réflexion de la célébration et comment elle s'applique à sa vie personnelle.



## ANNEXE C : EXEMPLES DE MAINS





## ANNEXE D : EXEMPLES DE PAROLES DE LA BIBLE

### **La règle d'or (Matthieu 7, 12)**

« Ainsi, tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le vous-mêmes pour eux ».

### **Prendre soin du frère dans le besoin (Matthieu 25, 31-46)**

« Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger, j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire, j'étais un étranger et vous m'avez accueilli, nu et vous m'avez vêtu, malade et vous m'avez visité, prisonnier et vous êtes venus me voir ».

### **Le bon Samaritain (Luc 10, 25-37)**

Un maître de la loi intervint alors. Pour tendre un piège à Jésus, il lui demanda : « Maître, que dois-je faire pour recevoir la vie éternelle » ? Jésus lui dit : « Qu'est-il écrit dans notre loi » ? L'homme répondit : « Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ton intelligence ». Et aussi : « Tu dois aimer ton prochain comme toi-même ». Jésus lui dit alors : « Tu as bien répondu. Fais cela et tu vivras ». Mais le maître de la loi voulait justifier sa question. Il demanda donc à Jésus : « Qui est mon prochain » ? Jésus répondit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, lorsque des brigands l'attaquèrent, lui prirent tout ce qu'il avait, le battirent et s'en allèrent en le laissant à demi-mort. Il se trouva qu'un prêtre descendait cette route. Quand il vit l'homme, il passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. De même, un lévite arriva à cet endroit, il vit l'homme, passa de l'autre côté de la route et s'éloigna. Mais un Samaritain, qui voyageait par là, arriva près du blessé. Quand il le vit, il en eut profondément pitié. Il s'en approcha encore plus, versa de l'huile et du vin sur ses blessures et les recouvrit de pansements. Puis il le plaça sur sa propre bête et le mena dans un hôtel, où il prit soin de lui. Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, les donna à l'hôtelier et lui dit : « Prends soin de cet homme ; lorsque je repasserai par ici, je te paierai moi-même ce que tu auras dépensé en plus pour lui ».

Jésus ajouta : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de l'homme attaqué par les brigands » ? Le maître de la loi répondit : « Celui qui a été bon pour lui ». Jésus lui dit alors : « Va et fais de même ».

### **Les fruits de l'Esprit (Galates 5, 22-23.25)**

« Mais le fruit de l'Esprit est charité, joie, paix, longanimité, serviabilité, bonté, confiance dans les autres, douceur, maîtrise de soi ».

### **Le commandement de l'amour (Marc 12, 28-34)**

« Quel est le premier de tous les commandements? »

Jésus répondit : « Le premier c'est : Écoute, Israël, le Seigneur notre Dieu est l'unique Seigneur, et tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de tout ton esprit et de toute ta force. Voici le second : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Il n'y a pas de commandement plus grand que ceux-là ».

### **Les Béatitudes (Mt 5, 6-9)**

Heureux les affamés et assoiffés de la justice, car ils seront rassasiés. Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde. Heureux les artisans de paix, car ils seront appelés fils de Dieu.

### **Le Royaume (Rom 14, 17)**

Car le règne de Dieu n'est pas affaire de nourriture ou de boisson, il est justice, paix et joie dans l'Esprit Saint.

### **Vous êtes des lumières (Eph 5, 8)**

À présent vous êtes lumière dans le Seigneur; conduisez-vous en enfants de lumière; car le fruit de la lumière consiste en toute bonté, justice et vérité.

### **Tenez-vous debout (Eph 6, 14)**

Tenez-vous donc debout, avec la vérité pour ceinture, la justice pour cuirasse et pour chaussures le zèle à propager l'Évangile de la paix.

### **La justice (Pro 11, 5)**

La justice de l'homme honnête rend droit son chemin.

## ANNEXE E : BILLETS - MERCI DE FAIRE UNE DIFFÉRENCE!

SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011  
ENFANTS DE DIEU, CITOYENS DU MONDE, TOUTE UNE DIFFÉRENCE!

\_\_\_\_\_

(nom)

**fait une différence dans son milieu par**

\_\_\_\_\_

(geste)

**Merci! Tu fais toute une différence!**

*« Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer »  
Mère Térésa de Calcutta*



SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011  
ENFANTS DE DIEU, CITOYENS DU MONDE, TOUTE UNE DIFFÉRENCE!

\_\_\_\_\_

(nom)

**fait une différence dans son milieu par**

\_\_\_\_\_

(geste)

**Merci! Tu fais toute une différence!**

*« Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer »  
Mère Térésa de Calcutta*



## ANNEXE F : DES EXPRESSIONS AVEC LE MOT « MAIN »

1. **Donner un coup de main/offrir un coup de main** – aide momentanée (p. ex. : prévoir une cueillette de produits non-périssables pour la banque alimentaire communautaire).
2. **De la main à la main** – sans intermédiaire ou sans formalités (p. ex. : planifier une activité « Une canne ça dépanne ou Une cenne, ça vaut la peine »).
3. **Marcher la main dans la main** – agir en parfait accord (p. ex. : avec différents partenaires, préparer un camp de leadership/retraite pour des élèves qui se préparent à vivre un sacrement).
4. **À toutes mains/Une personne à toutes mains** – une personne capable de faire divers travaux (p. ex. : permettre aux élèves d'exercer leur leadership en organisant et en animant les célébrations eucharistiques de l'année).
5. **Être entre de bonnes mains** – sous la surveillance d'une personne fiable (p. ex. : par des visites régulières, établir des liens intergénérationnels entre les élèves et les personnes âgées du foyer communautaire).
6. **Joindre les mains pour** – unir ses forces pour une cause (p. ex. : recueillir des vêtements et des jouets pour les enfants démunis de la région; durant le mois de Marie (mai) ou du Rosaire (octobre) réciter/prier une dizaine du chapelet à tous les jours pour une intention spécifique de la communauté scolaire).
7. **Se prendre en main/Prenons la situation en main** – prendre en charge, se charger de (p. ex. : une valeur est préconisée et on choisit dans chaque classe l'élève qui a le mieux cheminé selon cette valeur).

8. **Avoir le cœur sur la main/ Avoir la main ouverte** – être généreux (p. ex. : participer à une fin de semaine pour découvrir l'importance du rôle et de la place des aînés dans notre société; préparer des cartes/mots d'encouragement à des personnes malades ou en besoin).
9. **Tendre la main à quelqu'un** – offrir son amitié, son pardon, son aide (p. ex. : préparer une petite fête pour accueillir un nouvel élève à l'école; inviter les élèves à piger des noms et à poser des gestes d'amitié envers les personnes choisies au cours d'une Semaine de l'amitié).
10. **Mettre la main à la pâte** – travailler soi-même à quelque chose, aider (p. ex. : servir des repas aux gens défavorisés).
11. **Prendre son courage à deux mains** – se décider malgré la difficulté, la peur, la timidité (p. ex. : faire du bénévolat auprès des sinistrés).
12. **Prêter la main à un travail/à un projet** – favoriser un projet (p. ex. : parrainer ou adopter un enfant du tiers monde).
13. **Se donner la main** – aider (p. ex. : dans sa communauté ou en mission, participer à bâtir une maison avec Habitat pour l'humanité).
14. **Faire des pieds et des mains** – se démener, employer tous les moyens (p. ex. : organiser une vente de garage dont les profits vont à une famille en besoin; monter un projet rassembleur qui allie la religion aux arts visuels en créant un Chemin de croix contemporain).
15. **Prêter main-forte à quelqu'un/une cause** – accorder de l'aide pour exécuter quelque chose (p. ex. : participer à la campagne de cancérologie, Développement et Paix).

**« Donne tes mains pour servir et ton cœur pour aimer »**

(Mère Térésa de Calcutta)

**« C'est beau de prier avec les mains levées mais c'est encore plus important de prêter main-forte à sa communauté. »**

(traduction et adaptation d'une citation de la mairesse de Mississauga, Hazel McCallion, lors d'une entrevue)



**Semaine de l'éducation  
catholique 2011**

---

# *Gabarit de réussites*



**SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011**  
**ENFANTS DE DIEU,**  
**CITOYENS DU MONDE,**  
**TOUTE UNE DIFFÉRENCE!**

**LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE** \_\_\_\_\_  
**DE** \_\_\_\_\_  
**DU CONSEIL** \_\_\_\_\_  
**FONT UNE DIFFÉRENCE POUR** \_\_\_\_\_

**DESCRIPTION DU PROJET DE SERVICE OU D'ENTRAIDE**

(Écrire dans cet espace une courte description du projet et des gens qui en ont bénéficié)

**JÉSUS NOTRE MODÈLE**

(écrire une parole de Jésus, un verset biblique)

**PHOTO**

**RÉFLEXION DES ÉLÈVES**

Comment avons-nous été citoyens du monde?

**PHOTO**



## SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011

# ENFANTS DE DIEU, CITOYENS DU MONDE, TOUTE UNE DIFFÉRENCE!

**LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CATHOLIQUE SAINT-VIATEUR  
DE LIMOGES  
DU CONSEIL CSDCEO  
FONT UNE DIFFÉRENCE POUR ENFANTS ENTRAIDE**

### DESCRIPTION DU PROJET DE SERVICE OU D'ENTRAIDE

Lors de la « Journée internationale de l'enfant », le 20 novembre dernier, nous avons lancé un projet d'entraide pour supporter l'organisme « Enfants Entraide ». Cet organisme a comme objectif la sensibilisation et la responsabilisation des jeunes au sujet de la condition humaine à travers le monde; on veut leur faire reconnaître qu'ils ont la capacité de changer le monde. À l'École élémentaire catholique Saint-Viateur, nous nous sommes donnés la mission de contribuer à la construction d'une école dans un pays défavorisé. Par ce fait même, on favorisera l'autosuffisance de la communauté affectée.

Depuis le mois de novembre, nous amassons des fonds à travers diverses campagnes de financement. Le projet se poursuivra aussi longtemps qu'il le faut pour atteindre notre objectif. Nous invitons les écoles qui le désirent à se joindre à nous. Nous pourrions ainsi effectuer un changement plus rapidement.

"Faites le bien, par petits bouts, là où vous êtes ; car ce sont tous ces petits bouts de bien, une fois assemblés, qui transforment le monde."  
Desmond Tutu

### RÉFLEXION DES ÉLÈVES

Les élèves sont emballés de s'engager dans un projet qui leur permet de participer à la construction d'une école dans un pays défavorisé.





**SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011**  
**ENFANTS DE DIEU,**  
**CITOYENS DU MONDE,**  
**TOUTE UNE DIFFÉRENCE!**

**LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE MGR-RÉMI-GAULIN  
DE KINGSTON**

**DU CONSEIL CECCE**

**FONT UNE DIFFÉRENCE POUR**

**LES ÉCOLES DE DOUMELON ET D'ATTA AU CAMEROUN**



**DESCRIPTION DU PROJET DE SERVICE OU D'ENTRAIDE**

Depuis plusieurs années, l'équipe de l'école Mgr-Rémi-Gaulin est associée avec les Soeurs de la présentation de Marie qui sont en mission à Doumelon et à Atta. Lors du carême, les élèves et le personnel de l'école font des campagnes de financement pour payer la scolarité d'enfants camerounais. Au fil des ans, la famille d'enfants parrainés ne cesse de s'accroître et compte maintenant 7 enfants.

De plus, les sommes ammassées ont dépassé les sommes nécessaires au parrainage des enfants. Les soeurs ont donc utilisé le surplus d'argent pour aménager la cour de l'école en y faisant installer des buts de soccer et en achetant des équipements de jeux. Des réparations ont aussi pu être faites au dispensaire de soins de santé.

Au cours de l'année, les élèves reçoivent des nouvelles des soeurs là-bas mais aussi de nos filleuls. C'est toujours la joie de savoir que tout ce passe pour le mieux pour eux.

C'est le devoir de  
chaque homme et  
femme de rendre au  
monde au moins  
autant qu'il en a  
reçu.

Albert Einstein



**RÉFLEXION DES ÉLÈVES**

« Nous avons aidé les amis du Cameroun parce qu'on les aime et on ne veut pas qu'ils soient pauvres. Aussi on veut être proche de Jésus. » (Ariane Mayrand-Nicol, 4<sup>e</sup> année)

« Nous avons apporté de la joie dans le coeur des autres. »  
(Alycia Lavoie, 2<sup>e</sup> année)

« On aide les pauvres et on leur donne de la joie. On leur donne de l'amour et on leur fait penser qu'il y a des personnes qui prennent soin d'eux. » (Sabrina Fitzgerald, 5<sup>e</sup> année)

« On fait des marchetons pour amener de la joie dans le coeur des amis camerounais. » (Benjamin Hueglin, 4<sup>e</sup> année)





**SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011**  
**ENFANTS DE DIEU,**  
**CITOYENS DU MONDE,**  
**TOUTE UNE DIFFÉRENCE!**

**LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE GARNEAU**  
**D'OTTAWA**  
**DU CONSEIL CECCE**  
**FONT UNE DIFFÉRENCE POUR**  
**AIDER LA SOCIÉTÉ SAINT-VINCENT DE PAUL D'ORLÉANS**

**DESCRIPTION DU PROJET DE SERVICE OU D'ENTRAIDE**

Alors que c'est toute l'école qui a participé au projet de la pastorale qui cherchait à recueillir « 8000 articles de nourriture en 8 jours », les élèves de la classe de Madame Klimack se sont engagés de façon exceptionnelle.

À eux seuls, les 27 élèves ont amassé près de 50 % du total des aliments recueillis par l'école entière.

Les élèves de la classe se sont impliqués non seulement à contribuer au projet, mais aussi à faire du « porte à porte » dans leur voisinage afin de mobiliser la communauté.

Leur travail et leur engagement a permis à la Saint-Vincent de Paul de renflouer les garde-manger d'un nombre important de familles dans le besoin.



**RÉFLEXION DES ÉLÈVES**

*Être citoyens du monde - Faire une différence - Vivre notre foi*

« Nous, à la maison, notre garde-manger est bien rempli mais ce n'est pas le cas pour tout le monde. Au fond on s'est dit que c'était à notre tour de rendre la pareille aux autres. »

« C'est par l'action qu'on peut vivre notre foi. Moi, j'aime savoir que ce que je fais peut changer quelque chose. »

« On n'aurait pas fait autant d'efforts si cela n'avait pas été une bonne cause. »

« C'est la première fois que notre école donne autant, en si peu de temps. C'est un bon exemple pour les autres. L'an prochain nous allons vouloir faire encore mieux. Nous, on sera avec les 9-12 mais les 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> vont vouloir en faire autant que cette année, et ce sera un effet « *boule de neige* », pour les plus démunis. »

« Je crois sincèrement que nous avons fait une différence dans la vie des autres. Notre contribution a permis à des parents et à des enfants de bien manger pour quelque temps. Et je crois que ces mêmes personnes ont dû sentir que d'autres personnes pensaient à elles. »

« Rendus à l'église, c'était la fête! Je crois que les gens de la Saint-Vincent de Paul n'ont jamais pensé que tant de boîtes pouvaient entrer dans l'église! À l'offertoire, nous avons présenté nos 8 000 articles au Seigneur. »



*J'avais  
faim et  
vous  
m'avez  
donné à  
manger.*

*Mat 25*





SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011

## ENFANTS DE DIEU, CITOYENS DU MONDE, TOUTE UNE DIFFÉRENCE!

**LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE L'ESCALE  
DE ROCKLAND  
DU CONSEIL CSDCEO  
FONT UNE DIFFÉRENCE POUR  
LES GENS DE LA RÉPUBLIQUE DOMINICAINE**

### DESCRIPTION DU PROJET DE SERVICE OU D'ENTRAIDE

Les élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années de l'École secondaire catholique L'Escale à Rockland participent depuis maintenant trois ans à un projet humanitaire et missionnaire en République dominicaine. Les élèves se sensibilisent à la réalité du Tiers-monde et élargissent leurs horizons culturels, pastoraux et sociaux.

Le voyage ne se limite pas seulement à voir des réalités culturelles différentes (p. ex., la bouffe, le style de vie et les mœurs) ou voir des réalités sociales choquantes (p. ex., la pauvreté extrême dans le bidonville et le commerce d'esclave avec les bateys), mais ils voient aussi des signes d'espérance et des gestes concrets qui montrent des chrétiens et des chrétiennes engagés au nom de leur foi (p. ex., le commerce équitable et l'orphelinat catholique nuestros pequenos hermanos).

Les élèves réalisent comment Dieu est présent au travers de leurs actions. Durant leur séjour en République dominicaine, les élèves :

- Donnent leur temps en faisant des travaux manuels (plus de 600 heures de bénévolat ont été effectuées);
- Ont donné plus de 10 000 \$ pour payer les droits de scolarité universitaires pour trois jeunes du bidonville;
- Parraine un enfant à l'orphelinat du nom de Maria Luisa Mejia;
- Ont donné plus de 3 000 livres de produits d'hygiène personnelle qui équivaut à 60 valises de 50 livres de dentifrice, brosse à dents, sous-vêtements, souliers, savon et autres)
- Ont fait un don de 3 000\$ à un jeune homme de 19 ans du nom de Maxime afin qu'il subisse une opération à une jambe (il était à risque de mourir!)



*Soyez le  
changement que  
vous voulez voir  
dans le monde*

*Gandhi*



### RÉFLEXION DES ÉLÈVES

En République on n'apporte pas seulement des biens matériels pour les aider à vivre, mais on les aide à vivre en leur démontrant qu'à travers la misère, ils ne sont pas seuls au monde. On leur apporte la preuve que la présence de Dieu est partout où nous voulons la trouver.

Danika Brazeau

En général, la société ne cesse de nous dire qu'il n'y a rien qu'une seule personne ne puisse faire pour changer le monde. L'Expérience dominicaine m'a permis de réaliser le contraire; il n'y a, en fait, rien que le l'on ne puisse pas faire. Changer le monde, ça commence une personne à la fois, une étape à la fois, une journée à la fois, et c'est cet espoir qui me motive!

Chanyque Paquette

Pour moi, j'ai fait toute une différence en donnant de l'ESPOIR aux gens de la République dominicaine. Notre présence en République dominicaine démontre que tous les gens autour du monde ont un intérêt en commun ; aider les gens dépourvus. Nos expériences ont servi comme outil pour sensibiliser les gens à la situation actuelle des pays du tiers monde.

Sarah Rayner

Cette expérience m'a permis d'offrir la chance à un(e) dominicain(e) de suivre des études universitaires. Aussi, nous avons contribué à des travaux manuels à l'orphelinat. Le plus important, je crois, c'est que chacun d'entre nous a marqué sa famille d'accueil. Nous leur avons ouvert la porte au bonheur. Malgré nos grandes différences culturelles et de langue, nous avons réussi tout de même à nous épanouir avec eux et à créer des liens d'amitié très serrés.

Camille Bernard

Partout où on allait, les regards constants des gens qui nous entouraient nous tombait dessus, mais pas des regards méchants ou dérangeants. Ils nous regardaient comme si on était quelques petites sources d'espoir, puis quand on retournait leur regard avec un sourire, cela leur amenait une telle joie, une joie pure du cœur.

Justin Quinn



**SEMAINE DE L'ÉDUCATION CATHOLIQUE 2011**  
**ENFANTS DE DIEU,**  
**CITOYENS DU MONDE,**  
**TOUTE UNE DIFFÉRENCE!**

**LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE LA CITADELLE  
DE CORNWALL  
DU CONSEIL CSDCEO  
FONT UNE DIFFÉRENCE POUR LES ENFANTS MALADES DE CHEO**

**DESCRIPTION DU PROJET DE SERVICE OU  
D'ENTRAIDE**

Afin d'appuyer l'initiative le *Puits de l'espoir*, les initiatives se sont multipliées au cours de la dernière décennie. Depuis la campagne publicitaire dirigée par la classe de français des médias pour amasser des pièces d'un sou, les artistes de l'École secondaire catholique La Citadelle se sont mobilisés et ont décidé de créer une collection de dix cartes de Noël entièrement conçues par les élèves. Dix artistes du club artistique *Patriart* mettaient leur talent à profit en soumettant un dessin aux crayons de couleurs dont le montage final se fit avec un logiciel informatique. Les textes furent écrits par les élèves d'une classe de français. Afin de rendre le projet plus rentable, une compagnie d'impression locale offrait gracieusement la reproduction des cartes, et ce, pendant plusieurs années. Il ne restait qu'à défrayer le coût du papier et des enveloppes.

Après six ans, le Club des artistes a quelque peu modifié son approche en créant un calendrier qui mettait en vedette les différentes valeurs véhiculées dans notre école associées à différents événements de notre vie scolaire. Des pensées écrites par quelques élèves de la classe de français rehaussaient les dessins montrant plusieurs visages familiers. Cette année, les dessins du calendrier mettaient en vedette les divers clubs de l'école.

Cartes et calendriers furent donc vendus dans l'école et dans la communauté, donnant une bonne visibilité aux artistes de notre école et valorisant nos talents, tout en appuyant la cause qui nous tient à cœur. En faisant de l'initiative le Puits de l'espoir une priorité, une triple mission pouvait s'accomplir. Nos jeunes artistes pouvaient être vus, leurs talents appréciés tout en se mettant au service des enfants affligés par la maladie.

Ce que vous avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères,  
c'est à moi que vous l'avez fait.

Mt 25,34-40



**RÉFLEXION DES ÉLÈVES**

En plus d'avoir rassemblé un groupe d'élèves qui voulaient participer à un projet artistique, on a bien aimé que les profits soient pour CHEO. On a pu contribuer à notre communauté tout en attirant des compliments pour la Citadelle.

*Nathalie Latulippe et Chanelle Lalonde*

