

L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7



Trousse de la  
Semaine de l'éducation catholique

**1<sup>er</sup> au 6 mai 2016**



# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7

## Message du directeur de l'OPÉCO

En cette année jubilaire de la Miséricorde, le pape François souhaite ardemment que nous ouvrons les portes de la miséricorde pour permettre à tout un chacun de faire l'expérience de l'amour de Dieu qui console, pardonne, et donne l'espérance.

Ouvrons les portes de la miséricorde pour percevoir la chaleur de son amour quand il nous charge sur ses épaules pour nous ramener à la maison du Père. Ouvrons les portes de la miséricorde pour soigner les blessures, pour aller à la rencontre de tous ceux et celles qui attendent de voir et de toucher de la main les signes de la proximité de Dieu, pour offrir à tous et à toutes le chemin du pardon et de la réconciliation.

Or, c'est ce que la trousse de la semaine de l'éducation 2016 se propose de faire en donnant l'occasion aux élèves de vivre des expériences de pardon et de réconciliation inspirées des valeurs évangéliques. Que cette trousse permette aux élèves et aux enseignantes et enseignants de nos écoles catholiques d'être touchés dans le tréfonds de leur cœur par l'inépuisable tendresse et miséricorde du Père.

Je remercie les conseils scolaires catholiques du Centre-Sud et Providence qui ont réalisé cette trousse ainsi que le Conseil scolaire catholique des Grandes-Rivières pour l'enregistrement de la chanson thème.

Père Jean Vézina

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

## Objectif de la trousse

La trousse de la semaine de l'éducation se veut un outil pastoral qui explore le thème de la miséricorde avec les élèves. Les activités pastorales de cette trousse ont toutes un récit biblique comme point de départ. Chaque activité vise à sensibiliser les élèves au pardon gratuit de Dieu et les amènera à développer une relation personnelle avec Jésus. En bout de ligne, cette trousse pourra aider les élèves à donner un sens à leur vie à la lumière de la vie chrétienne.

Les élèves feront des apprentissages par la prise de conscience (réalisation de leurs besoins), la prise de position (actualisation de leurs besoins) et la prise en charge d'une pastorale authentique en accueillant et en marchant dans cette miséricorde.

La trousse de la Semaine de l'éducation catholique 2016 propose:

- une activité pastorale par jour conçue pour l'élémentaire et pour le secondaire
- une activité PAJE à faire dans la semaine
- des prières quotidiennes (élémentaire et secondaire)
- un chant thème
- une célébration eucharistique ou de la Parole
- des notes explicatives pour les enseignants et les animateurs de la pastorale
- une affiche en français pour les écoles
- la carte de prière officielle à imprimer
- des lettres et messages clés pour les parents et les paroisses

Sur chaque fiche d'activités pastorales, vous y trouverez le thème du jour, le texte biblique présenté, le résultat d'apprentissage escompté, le matériel requis en préparation à l'activité, des notes explicatives (si nécessaire), la démarche avant, pendant et après, les attentes du Cadre de référence (profil de sortie) de l'élève catholique de l'Ontario qui peuvent être exploitées durant l'activité et des possibilités d'adaptation de l'activité.

Que cette semaine nous permette d'ouvrir des portes de miséricorde dans nos milieux scolaires, chez les élèves comme chez les membres du personnel de nos écoles.

*Le comité de rédaction de la Trousse 2016 (CSDCCS et CSC Providence)*

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

### Lundi : La miséricorde qui accueille - activité

<b>Lundi: La miséricorde qui accueille</b>	<b>Texte biblique : Jésus et la Samaritaine</b> Jean 4, 1-15 (élémentaire) ou Jean 4, 1-29 (secondaire)
<b>Matériel requis</b>	<b>Résultats d'apprentissage</b>
Plat d'eau nécessaire pour le geste de la signation (sur le modèle de la distribution de la communion)	Je reconnais l'importance du pardon, de la miséricorde corporelle et spirituelle. Je comprends que c'est important de pardonner, d'écouter les sentiments des autres et de faire des gestes pour aider.
<b>Note à l'enseignant</b>	
Voici quelques commentaires qui vous permettront de faire des liens entre le texte et la vie quotidienne. L'importance de pardonner aux autres pour pouvoir accueillir le pardon de Dieu par Jésus, source de l'eau de vie. Les Juifs haïssaient les samaritains parce qu'ils sont restés fidèles à leurs dieux qui symbolisent les 5 maris du verset 18. La femme demande à boire, car elle a soif, elle souffre parce qu'elle demeure accrochée à ses croyances païennes. Jésus lui dit qu'elle ne souffrira plus si elle accepte son message de pardon (miséricorde) et que Jésus devient une source vive (nourriture spirituelle) pour le peuple par l'Esprit Saint présent dans le symbole de l'eau.	
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>	
<b>AVANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<p><b>Présenter les portes de la miséricorde (Annexe 3)</b> Ouvrir une porte : quand quelqu'un frappe chez nous, on ouvre. On accueille la personne qui veut vivre une rencontre avec nous et faire des liens en indiquant que la porte marque la séparation entre l'intérieur et l'extérieur, entre le péché et l'ordre de la grâce ; elle permet d'entrer dans un nouveau lieu, dans la révélation de la Miséricorde et non de la condamnation; elle assure une protection, elle donne le salut.</p> <p>Ainsi, durant la semaine de l'éducation catholique, nous serons amenés à ouvrir la porte à quelqu'un, à ouvrir la porte pour soi-même et à faire la rencontre avec Jésus et faire l'expérience de la miséricorde.</p>	1, 2, 3, 5

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

<p>1. Enseignement explicite de la miséricorde (<a href="#">Annexe 1</a>) et de la miséricorde corporelle (le fait que Jésus a donné à boire) et spirituelle (l'eau qui jaillit purifie du péché) (<a href="#">Annexe 2</a>).</p> <p>2. Lecture du texte biblique en posant des questions comme : Suggestion: texte version Parole de Vie (français simplifié) <a href="https://www.bible.com/fr/bible/133/jhn.4.1-15.pdv">https://www.bible.com/fr/bible/133/jhn.4.1-15.pdv</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que Jésus a fait?</li> <li>• Qui est cette femme et est-ce qu'elle souffre ?</li> <li>• Que représente l'eau?</li> <li>• Qu'est-ce que la Samaritaine fait? Elle parle beaucoup, elle écoute, elle hésite à donner à boire à Jésus parce qu'il n'est pas de la même nationalité, elle souffre, elle a de la peine et elle veut améliorer sa vie.</li> </ul> <p>La samaritaine, elle, avait besoin d'aller chercher de l'eau pour elle et sa famille. Ils se rencontrent. Et Jésus parle de l'eau qui nous transforme au plus profond de notre cœur. La femme découvre qu'elle a plus soif de cette eau. Nous aussi, avons-nous reçu de cette eau? Est-ce que tu sais quand tu as reçu l'eau vive? Et oui, c'est à ton baptême. Par cette eau, Jésus t'accueille comme son grand ami et t'invite à le suivre. Par cette eau, il te dit son amour et sa miséricorde.</p>	
<b>PENDANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<p>Un grand rassemblement est suggéré pour le lancement de la semaine de l'éducation catholique.</p> <p><b>Un enseignant ou un membre de la direction ouvre le ralliement</b> Bonjour. Cette semaine nous allons vivre des activités qui vont nous permettre de rencontrer Jésus et de le connaître encore un peu plus, un peu mieux. Débutons notre rencontre avec le chant thème <b>Dieu, dans ta maison</b>.</p> <p><b>Signation avec l'eau</b></p> <p><b>Juger (un enseignant animateur)</b> Demander aux élèves de réagir à ce qu'ils viennent de voir : que fait Jésus ? Il écoute, il parle, il console, il veut boire, il s'assoit... Que fait la samaritaine ? Elle parle beaucoup, elle écoute, elle hésite à donner à boire à Jésus parce qu'il n'est pas de la même nationalité qu'elle, elle souffre, elle a de la peine et elle veut améliorer sa vie.</p>	<p>1,8</p>

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIER DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

<p><b>Agir</b> L'eau nous désaltère. Quand on a beaucoup joué, on a soif. Et souvent ça presse... Dans le pays de Jésus, il faisait très chaud. Sur l'heure du midi, c'était l'heure la plus chaude. Jésus avait beaucoup marché et il avait soif. La samaritaine, elle, avait besoin d'aller chercher de l'eau pour elle et sa famille. Ils se rencontrent. Et Jésus parle de l'eau qui transforme au plus profond de son cœur. La femme découvre qu'elle a plus soif de cette eau.</p> <p>Nous aussi, avons-nous reçu cette eau? Est-ce que tu sais quand tu as reçu l'eau vive?</p> <p>Et oui, c'est à ton baptême. Par cette eau, Jésus t'accueille comme son grand ami, comme faisant partie de la grande famille chrétienne. Par cette eau, il te dit son amour et sa miséricorde.</p> <p><b>Prière avant le geste :</b> Seigneur Jésus, tu as ouvert ton cœur à la samaritaine en lui donnant l'eau vive. Cette eau lui a permis d'accueillir ta miséricorde et ton amour. À mon baptême, Jésus, j'ai reçu cette eau vive moi aussi. Aujourd'hui je veux te remercier pour ta miséricorde et ton amour que tu as également pour moi. En traçant sur moi le signe de la croix avec ton eau vive, viens me donner la joie de vivre avec toi. Amen.</p> <p><b>Geste :</b> Chaque enseignant prend un bol d'eau et tous s'installent dans la salle du rassemblement. (préparer les plats en avance et les disposer sur une table avec le visuel du puits).</p> <p>Les élèves se mettent en rang devant leur enseignant et viennent se signer en rappel de leur baptême : on trempe le bout de ses doigts dans l'eau et on trace sur soi le signe de la croix en prenant le temps. L'élève fait le signe de la croix avant de repartir à sa place.</p> <p>Durant le geste, on demande aux élèves le silence et le recueillement. On peut mettre de la musique douce ou un chant (par la chorale ou CD).</p>	
<p>APRÈS</p>	<p>ATTENTES DU PROFIL</p>
<p><b>Geste d'envoi</b> Puisqu'on aura pris soin de décorer la porte, lorsque les élèves reviennent de l'assemblée leur rappeler qu'en traversant cette porte, ils montrent qu'ils</p>	<p>1, 7</p>

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

veulent agir comme Jésus avec la Samaritaine. Soyons accueillants, et faisons des gestes de partage les uns envers les autres.	
<b>SECONDAIRE</b>	
Suivre la même démarche qu'à l'élémentaire. Le geste se fera toutefois en classe ou dans le foyer, par classe.	
<b>VARIATION POSSIBLE POUR LA LECTURE DE L'ÉVANGILE</b>	
Dans un cours de français ou d'art, préparer une mise en scène de la Samaritaine : besoin de 3 lecteurs et d'élèves qui personnifient Jésus et la Samaritaine. Les autres élèves peuvent être les disciples qui accompagnent Jésus. L : lecteur J : Jésus S : samaritaine	2, 3

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

### Mardi : La miséricorde qui vit l'Évangile - célébration

<b>Vendredi: La miséricorde qui vit l'Évangile</b>	<b>Texte biblique :</b> <u>Zachée (Luc 19, 1-10)</u>
<b>Matériel requis</b>	<b>Résultats d'apprentissage</b>
Déroulement de la célébration (Annexe 13) Power Point pour la célébration dans votre école (dans le dossier sur le site de l'OPÉCO) Nécessaire pour l'animation du chant Nécessaire pour l'eucharistie	Je comprends que le salut (pardon de Dieu) est pour toute personne qui demande le pardon de façon sincère et humble. Le salut et le pardon sont pour ceux et celles qui sont perdus, sont qui sont à la recherche de Dieu.
<b>Note à l'enseignant</b>	
Célébration eucharistique dans toute la province. Si la célébration d'une messe n'est pas possible, on peut célébrer la liturgie de la Parole proposée (simplement retirer la partie de la liturgie eucharistique).	

<b>AVANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation des chants (chorale - élèves)</li> <li>• Préparation des lecteurs</li> </ul>	1, 3, 8

<b>PENDANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation de la célébration avec les élèves.</li> </ul>	1, 3, 8

<b>APRÈS</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter les élèves à passer par des portes saintes dans leur diocèse. (Annexe 4)</li> </ul>	1, 7

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

### Mercredi : La miséricorde qui pardonne - activité

Mercredi: La miséricorde qui pardonne	Texte biblique : L'enfant prodigue: Luc 15, 11-32
<b>Matériel requis</b>	<b>Résultats d'apprentissage</b>
Ruban caché	Je comprends que je suis libre de choisir mon destin et que mes choix peuvent, soit me libérer ou m'emprisonner et je sais que Dieu offre son pardon gratuitement et j'examine les conséquences de mes choix et j'ajuste mes comportements.
<b>Note à l'enseignant</b>	
Les élèves verront que vivre selon les valeurs évangéliques amène à se libérer de l'esclavage du matérialisme et de la gratification instantanée. On veut que les jeunes comprennent que le pardon du Père vient d'une compréhension profonde de l'attrait du style de vie désordonnée que nous propose la culture populaire et que l'amour du Seigneur vient d'une compassion sans limites. Le Père nous pardonne, car il comprend notre souffrance.	
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>	
<b>AVANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture du texte biblique</li> <li>• Explication du jeu de cases</li> <li>• Choisir trois élèves, un qui joue le Père, et deux qui jouent les fils (ou les filles).</li> <li>• Créer un parcours dans la classe avec une case départ où le père se tient avec ses deux fils. C'est la maison du père. Devant la maison du père se trouvent deux chemins composés de cases (on peut utiliser les tuiles du plancher ou faire des cases en carton ou avec du ruban cache (minimum une quinzaine de cases devant eux; le nombre n'est pas important) en deux lignes droites devant la maison du père.</li> <li>• On sépare la maison du père et les deux chemins de cases par un espace vide, ou une table, pour indiquer qu'il y a une séparation.</li> <li>• Puis on recommence l'histoire en s'arrêtant pour discuter avec les élèves.</li> </ul>	1, 2, 3, 5
<b>PENDANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

<p>-Le fils le plus jeune dit: "Donne-moi ma part d'héritage." Qu'est-ce que ça veut dire? Quand reçoit-on un héritage habituellement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lorsque la personne est décédée</li> <li>○ Donc, pourquoi le fils dit-il cela à son père d'après toi?</li> <li>○ Il ne veut plus être en relation avec lui.</li> <li>○ Demander aux élèves d'après eux: si les cases placées devant la maison du père illustre comment le jeune fils décide de s'éloigner de son père, combien de cases d'après toi cette action de sa part pourrait représenter? Pourquoi?</li> </ul> <p>-Ensuite le fils vend l'héritage. Pourquoi fait-il ceci d'après toi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De quoi était composé l'héritage s'il peut le vendre, d'après toi? Des terrains, des objets précieux, des photos et des souvenirs, des manteaux, des objets familiaux qui étaient passés d'une génération à l'autre, etc.</li> <li>○ Est-ce que c'est parce qu'il ne veut garder aucun souvenir?</li> <li>○ Est-ce que l'argent est plus important pour lui que la relation avec son père?</li> <li>○ Est-ce que ceci signifie qu'il s'éloigne encore plus de son père d'après toi? Si oui, de combien de cases?</li> </ul> <p>-Ensuite, le fils utilise l'argent qu'il a amassé pour le dépenser. D'après toi, est-ce qu'il prend de bonnes décisions avec son argent ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alors, est-ce qu'il s'éloigne encore plus d'après toi, et si oui, de combien de cases?</li> </ul> <p>-Par la suite, le fils se met à réfléchir dans son cœur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pourquoi penses-tu qu'il se met à réfléchir à ses actions tout d'un coup?</li> <li>○ Quelle conséquence ceci a-t-il? Que réalise-t-il? Que décide-t-il de faire?</li> <li>○ Il réalise qu'il a fait de mauvais choix et qu'il en vit les conséquences.</li> <li>○ Il choisit de revenir vers son père et d'avouer qu'il a fait de mauvais choix.</li> <li>○ S'éloigne-t-il toujours? Se rapproche-t-il? De combien de cases?</li> </ul> <p>-Lorsque le fils retourne, le père qui l'attendait le voit de loin et va vers lui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qu'est-ce que tu penses que le père pense de son fils? A-t-il l'air fâché? Déçu? Heureux?</li> <li>○ Qu'est-ce que tu penses que le père faisait avant que le fils ne revienne vers lui? <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Il l'attendait.</li> </ul> </li> <li>○ Il attendait quoi? Avait-il déjà pardonné dans son cœur?</li> <li>○ Qu'est-ce qui te dit qu'il avait déjà pardonné?</li> <li>○ Est-ce que le fils pouvait savoir qu'il était pardonné et recevoir les effets du pardon de son père s'il était resté éloigné?</li> </ul>	<p>1,8</p>
---	------------

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment le père démontre-t-il que son fils est pardonné?           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Il se précipite vers son fils pour l'accueillir</li> <li>■ Il le serre contre lui et l'embrasse</li> <li>■ Il lui donne un vêtement neuf, une bague, des sandales</li> <li>■ Il fait la fête et fait tuer le veau gras pour faire un festin</li> </ul> </li> <li>○ Qu'est-ce qui parvient à transformer le cœur du fils?           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ L'attitude du père qui aime sans juger et pardonne sans limite.</li> <li>■</li> <li>■</li> </ul> </li> </ul> <p>L'histoire ne se termine pas là! Qu'arrive-t-il au fils aîné? Il demande au serviteur ce qui se passe. Lorsque le serviteur lui raconte le retour de son frère, comment le frère aîné réagit-il?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il n'est pas content</li> </ul> <p>-Quel est son sentiment face à son frère qui est revenu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il est jaloux, envieux</li> </ul> <p>-Quel est son sentiment face à son père?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Probablement qu'il est fâché et qu'il lui en veut</li> <li>○ Il n'est pas content parce qu'il travaille fort et il pense qu'il est moins bien traité</li> </ul> <p>-D'après toi, est-ce que le fils aîné s'est aussi éloigné de son père?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comment sa relation est-elle différente avec lui?</li> <li>○ Est-ce qu'il est toujours proche de son père?</li> <li>○ De combien de cases crois-tu qu'il se serait éloigné?</li> <li>○ Qu'est-ce que ça prendrait pour qu'il puisse revenir à la maison du père?</li> </ul> <p>Au fond c'est la même démarche que son frère. Peu importe s'il y a plus ou moins de cases qui le séparent de son père, c'est en se retournant et en réalisant qu'il s'est éloigné qu'il peut recevoir le pardon que son père veut lui donner.</p>	
<b>APRÈS</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<p>Pour prolonger la réflexion de façon plus personnelle:</p> <p>On remet à l'élève une feuille personnelle qui ne sera montrée à personne, pour sa propre réflexion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toi personnellement, présentement, est-ce qu'il y a des personnes de qui tu t'es éloigné à cause de certains choix que tu as faits? Qu'est-ce qui fait que tu penses que tu t'es éloigné, quelles sont les indices qui te l'indiquent?</li> <li>○ Sans le partager à personne, juste pour toi, sur cette feuille, tu</li> </ul>	<p>2, 3, 7</p>

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

<p>peux inscrire dans les cases des choix que tu as faits qui t'éloignent de quelqu'un dans ta vie, ton père, ta mère, ton frère, ta sœur, un ami, un enseignant, le Seigneur.</p> <p><i>* Si on le désire, on peut jumeler cette activité de réflexion avec une préparation à vivre le sacrement de réconciliation.</i></p>	
<b>ADAPTATION DU JEU POUR LES PLUS JEUNES</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
Faire la même démarche avec les mêmes réflexions, mais avec un jeu de table et trois pions pour représenter les trois personnages (Dieu et les deux fils) en plusieurs équipes de 3 ou 4 élèves. Les discussions se font en petites équipes d'abord puis l'enseignant/e peut demander à deux ou trois équipes pour chaque section de la réflexion de partager leur propre réflexion de groupe.	2, 3, 7
<b>SECONDAIRE</b>	
<b>AVANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
Lecture collective de la Parabole	
<b>PENDANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<p>Questions de compréhension qui mènent à des discussions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Donne-moi ma part d'héritage." Qu'est-ce que cela veut dire? Quand reçoit-on un héritage habituellement?</li> <li>2. Ensuite le fils vend l'héritage. Pourquoi fait-il ceci d'après toi?</li> <li>3. Est-ce que l'argent est plus important pour lui que la relation avec son père?</li> <li>4. Est-ce que ceci signifie qu'il s'éloigne encore plus de son père d'après toi?</li> <li>5. Pourquoi penses-tu qu'il se met à réfléchir à ses actions tout d'un coup?</li> <li>6. Quelle conséquence ceci a-t-il? Que réalise-t-il? Que décide-t-il de faire?</li> <li>7. Comment le père démontre-t-il que son fils est pardonné?</li> </ol>	2, 3, 5

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

APRÈS	ATTENTES DU PROFIL
<p>On remet à l'élève une feuille personnelle qui ne sera montrée à personne, pour sa propre réflexion.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toi, personnellement, est-ce qu'il y a des personnes de qui tu t'es éloigné à cause de certains choix que tu as faits? Qu'est-ce qui te fais croire que tu t'es éloigné d'elles, quelles sont les indices qui te l'indiquent?</li><li>• Sans le partager à personne, juste pour toi, sur cette feuille, tu peux inscrire dans les cases des choix que tu as faits qui t'éloignent de quelqu'un dans ta vie, ton père, ta mère, ton frère, ta sœur, un ami, un enseignant, le Seigneur.</li></ul> <p><b>Réciter ensemble la prière de la Semaine de l'éducation catholique (prière du lundi)</b></p>	2, 3, 5

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

### Jeudi : La miséricorde qui aime - activité

<b>Jeudi : La miséricorde qui aime</b>	<b>Texte biblique :</b> <u>Le bon Samaritain: Luc 10, 25-37</u>
<b>Matériel requis</b>	<b>Résultats d'apprentissage</b>
Prévoir des tablettes ou des ordinateurs	À la fin de cette activité, je vais comprendre que la miséricorde est synonyme de compassion et qu'elle est une qualité qui doit être présent au cœur de chaque personne et je démontre comment être miséricordieux en agissant avec compassion envers toutes les personnes que je rencontre.
<b>Note à l'enseignant</b>	
Pour être capable de se libérer de la haine qui vit au fond de soi, on doit comprendre que la personne qui blesse vit aussi des souffrances et qu'il faut de la compassion envers elle. Donc que la personne passe avant la loi (la loi peut aussi être la haine qu'une personne a dans son cœur)	
<b>ÉLÉMENTAIRE</b>	
<b>AVANT</b>	
	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
Faire la lecture de la parabole du bon Samaritain (Luc 10, 25-37)	
<b>PENDANT</b>	
Questionnement pour guider la compréhension du texte : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combien de personnages as-tu retenu dans ce texte ?</li> <li>• Qu'as-tu compris de cette parabole ?</li> <li>• As-tu déjà accueilli un(e) nouvel(le) élève dans ton école/ta classe/ta communauté ?</li> <li>• Est-ce que je suis un Samaritain ? Est-ce que je place la personne en premier au lieu de la loi ?</li> <li>• Donner l'exemple des réfugiés (ou de personnes souffrant de maladie mentale) et l'accueil qu'on devrait leur réserver.</li> </ul>	1,3
<b>APRÈS</b>	
Création d'un tableau vivant qui démontre un Geste de miséricorde envers des personnes en besoin. Le tableau vivant peut être partagé via le PADLET provincial "Les Bons Samontariens" <a href="http://padlet.com/PASTOCSDDCCS/LESBONSSAMONTARIENS">http://padlet.com/PASTOCSDDCCS/LESBONSSAMONTARIENS</a>	3, 4, 5
<b>VARIATION</b>	
<b>PENDANT</b>	
Préparer une mise en scène d'une famille de réfugiés qui arrivent au Canada et qui n'a rien; (S'inspirer de la parabole du bon Samaritain comme toile fond pour la mise en scène: comment se sentent les réfugiés lorsqu'ils arrivent au Canada? Comment les gens réagissent-ils autour d'eux? Quelle aide leur apporter? Comment être comme le bon Samaritain pour eux?)	3, 6, 7, 8

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

<p>Ou encore, étant donné que c'est aussi la semaine de sensibilisation à la santé mentale, vous pourriez faire la même démarche avec les personnes souffrantes de maladies mentales.</p> <p><u>Activité</u> Mise en scène par quelques élèves en lien avec la parabole du bon Samaritain Un élève pour la direction. Le bon Samaritain – le bon élève Le blessé – nouvel arrivant (ou personne ayant une maladie mentale) Le prêtre – un élève Le lévite – un élève Les brigands – 3 élèves (15minutes)</p> <p><b>Exemple d'un déroulement de la saynète</b> Un nouvel élève arrive à l'école. Le premier jour il n'a pas d'amis, et il se sent complètement perdu. La direction l'accompagne dans sa nouvelle classe et lui présente ses nouveaux camarades et son enseignant. Il prend sa place.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il se présente, mais 3 élèves(les brigands) commencent déjà à se moquer de son accent.</li><li>• Pendant la récréation – il se retrouve seul et les 3 élèves(les brigands) l'encerclent et commencent à l'intimider.</li><li>• Un élève de sa classe(le Prêtre) voit la scène et il se détourne.</li><li>• Un autre(le Lévite) passe et fait de même.</li><li>• Le bon élève(le bon samaritain) passe et n'apprécie pas les gestes et les méchantes paroles de ses camarades...</li></ul> <p><b>APRÈS</b> <u>Questions et les idées à réfléchir sur la Saynète en lien avec la parabole</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. D'après la Saynète qui est l'homme qui s'est fait attaquer par les brigands ?</li><li>2. Comment interprétez-vous l'attitude du Prêtre et du Lévite ? Que font nos deux élèves ?</li><li>3. Quel sentiment habite le nouvel élève face aux intimidateurs ?</li><li>4. Te vois-tu venir en aide à une personne qui t'est étrangère ?</li><li>5. Qu'est-ce que tu as appris au sujet de la miséricorde?</li></ol> <p>Trouvez une suite à cette histoire... En groupe de 5 élèves, présenter une saynète qui présente la suite à la saynète de mise en contexte.</p>	2, 7
--	------

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

SECONDAIRE	
AVANT	ATTENTES DU PROFIL
Faire la lecture de la parabole du bon Samaritain (Luc 10, 25-37)	
PENDANT	
<p>Questionnement pour guider la compréhension du texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combien de personnages as-tu retenu dans ce texte ?</li> <li>• Qu'as-tu compris de cette parabole ?</li> <li>• As-tu déjà accueilli un(e) nouvel(le) élève dans ton école/ta classe/ta communauté?</li> <li>• Est-ce que je suis un Samaritain ? Est-ce que je place la personne en premier au lieu de la loi?</li> <li>• Quel genre d'accueil est-ce que notre société fait aux personnes souffrant de maladie mentale?</li> <li>• Quel genre d'accueil devrait-on leur réserver?</li> <li>• Qu'est-ce que je peux faire dans mon école pour être un bon Samaritain pour les personnes souffrant d'une maladie mentale?</li> <li>• Que pensez-vous d'une campagne de sensibilisation pour abolir le stigma lié aux maladies mentales?</li> </ul> <p>Proposer aux élèves de faire une campagne de sensibilisation: CAMPAGNE DE SENSIBILISATION</p>	2, 3, 5, 6, 7
APRÈS	
<p>Poser la question suivante aux élèves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En quoi cette campagne de sensibilisation fait-elle de nous de bons samaritains?</li> <li>• Comment cette campagne de sensibilisation nous a-t-elle permis de faire preuve de miséricorde?</li> </ul>	2, 3, 5, 6

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

### Vendredi : La miséricorde qui rend grâce - activité

Vendredi: La miséricorde qui rend grâce	Texte biblique : La guérison du paralysé: Luc 5, 17-26
<b>Matériel requis</b>	<b>Résultats d'apprentissage</b>
Annexe 6 Ciseaux	Je réfléchis à mes fautes et je pense à une façon de les transformer en quelque chose de positif.
<b>Note à l'enseignant</b>	
Le paralytique est celui qui est paralysé par ses péchés. Jésus lui demande s'il veut être libéré et il accepte, et Jésus lui accorde le pardon librement au nom de Dieu. (Offrir le sacrement du pardon, si possible) Demander aux élèves d'écrire leurs fautes sur un bout de papier et les déposer au pied de la croix et ensuite les détruire pour démontrer que Dieu remet et pardonne tous les péchés à tous et celles qui veulent être libérés de leurs fautes.	
<b>ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE</b>	
<b>AVANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un retour sur les portes de la miséricorde (<u>Annexe 3</u>)</li> <li>Faire la lecture de l'Évangile</li> <li>Distribuer l'annexe de la porte</li> </ul>	
<b>PENDANT</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Amener les élèves à réfléchir à une faute (geste) qu'ils ont faite (qui a fait de la peine) et l'écrire sur l'<u>annexe 6</u> dans le bas de la porte.</li> <li>Ensuite réfléchir à une façon de transformer ce défi en quelque chose de positif et l'écrire dans le haut de la porte à l'endroit qui ressemble à un cœur sur la porte.</li> <li>Ensuite, on demande aux élèves de découper la porte sur le pointillé pour révéler que tout défi ou faute peut être transformé en quelque chose de positif qui conduit à la miséricorde.</li> </ul>	1, 2, 3
<b>APRÈS</b>	<b>ATTENTES DU PROFIL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Placer ces cœurs autour de la porte de la salle de classe.</li> </ul>	1, 7

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Inviter les élèves à rendre grâce durant une prière collective d'action de grâce.</li></ul> |  |
|---|--|

## Activité PAJE

### Domaine : Enseignement religieux

#### Éveil religieux

**Attente 7** : reconnaître que l'amour et l'amitié rendent heureux

#### Contenus

4.1 identifier des façons de vivre ensemble (p. ex., accueillir l'autre, partager, demander pardon, dire merci, consoler).

Résultat d'apprentissage (RA)	Critères d'évaluation (CÉ)
Je prends soin de mes amis	1. Je lui demande comment elle ou il va? 2. Je lui offre mon amitié (en jouant avec elle ou avec lui, etc.)

Autres attentes ciblées

#### Français

**Attente 3** : Écouter, parler et réagir dans diverses situations de communication orale.

2.3 suit une conversation et y participe.

**Attente 4** : Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de comptines, de chansons et d'activités de conscience phonologique.

4.3 identifie une syllabe ou un phonème dans un mot en position initiale, finale

4.4 fusionne des syllabes ou des phonèmes afin de former un mot (fusion).

4.7 reconnaît des rimes dans des comptines, une lecture ou une liste donnée.

#### Mathématiques

**Attente 6** : Recueillir et représenter des données

6.1 recueille des données à l'aide de diagrammes concrets et de diagrammes à pictogrammes.

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Mini-Leçon

### Avant

Présenter la comptine aux enfants

### Pendant

Comment s'appelle le personnage de la comptine?

As-tu déjà aidé un ami? (faire un diagramme à bande et compter le nombre d'enfants qui ont déjà aidé un ami)

Comment peux-tu offrir l'amitié à ton ami: en jouant, en lui donnant la main, en lui prêtant un jouet, en le consolant quand il a de la peine, etc...

Connais-tu des mots qui font du bien?

### Objectivation

Les enfants peuvent dessiner l'histoire du bon Samaritain ou peuvent fabriquer des marionnettes pour animer la comptine

### Variante

Comptine à trou

Lire l'histoire du bon Samaritain

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

## ANNEXE 1 : La miséricorde

Le mot "miséricorde" désigne, en hébreu, le cœur profond, les "entrailles" qui frémissent sous le coup de la douleur et de la peine. Quel père ou mère n'a ressenti cela en sachant son enfant malade, perdu? La miséricorde apparaît donc comme l'attachement profond d'un être pour un autre et particulièrement de Dieu pour l'homme. Dans notre vie, Dieu souffre avec nous, il est bouleversé par nos malheurs, nos souffrances et notre condition d'homme pécheur.

Dans un grand mouvement d'amour pour nous, il nous manifeste sa tendresse, nous aide concrètement dans nos vies, nous témoigne sa "miséricorde", nous pardonne nos manquements, nos faiblesses, nous envoie son Fils. Dans le Nouveau Testament, Jésus nous invite à faire de même envers nos frères : "Soyez miséricordieux comme votre Père est miséricordieux". Mt 5,48) C'est l'une des conditions de la vie éternelle. (Croire, questions de vie, questions de foi)

"Ressentir la miséricorde, ce mot change tout. C'est ce que nous pouvons ressentir de mieux : cela change le monde. Un peu de miséricorde rend le monde moins froid et plus juste. Nous avons besoin de bien comprendre cette miséricorde de Dieu, ce Père miséricordieux qui a une telle patience...

Souvenons-nous du prophète Isaïe, qui affirme que même si nos péchés étaient rouges écarlates, l'amour de Dieu les rendra blancs comme neige. C'est beau, la miséricorde!" (Pape François)

### Exemples de miséricorde :

- À l'exemple de Jésus, nous les chrétiens, nous sommes appelés à regarder la misère de nos frères, à la toucher, à la prendre sur nous et à œuvrer concrètement pour la soulager.
- Avoir un cœur miséricordieux ne veut pas dire avoir un cœur faible. Celui qui veut être miséricordieux a besoin d'un cœur fort, solide, fermé au tentateur, mais ouvert à Dieu. Un cœur qui se laisse pénétrer par l'Esprit et porter sur les voies de l'amour qui conduisent à nos frères et à nos soeurs. Au fond, un cœur pauvre, qui connaisse en fait ses propres pauvretés et qui se dépense pour l'autre.
- Notre mère l'Église nous enseigne à être proches de ceux qui sont malades. Combien de saints et de saintes ont servi Jésus de cette façon! Et combien d'hommes et de femmes simples, tous les jours, mettent en pratique cette œuvre de miséricorde dans une salle d'hôpital, dans une maison de retraite ou chez eux, en assistant une personne malade!
- Le Pape a expliqué que pour être proche de Jésus il ne suffit pas de prier et fréquenter les sacrements, mais qu'il « faut aussi pratiquer la charité, car le Christ lui-même s'est identifié aux pauvres et aux personnes souffrantes dans la parabole du Jugement Dernier ». « Un bon moyen pour être proche de Jésus, c'est la solidarité avec ceux qui souffrent, en retrouvant ce sens de la charité chrétienne et du partage fraternel ». « Prendre soin des blessures corporelles et spirituelles de notre prochain, avait déclaré auparavant le Pape, être solidaires dans la compassion face à la douleur et recevoir le Règne de Dieu ».

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 2 : Les œuvres de miséricorde

### Qu'est-ce qu'une œuvre de miséricorde ?

Les œuvres de miséricorde sont les actions charitables par lesquelles nous venons en aide à notre prochain dans ses nécessités corporelles et spirituelles. Instruire, conseiller, consoler, conforter sont des œuvres de miséricorde spirituelle, comme pardonner et supporter avec patience. Les œuvres de miséricorde corporelle consistent notamment à nourrir les affamés, loger les sans logis, vêtir les déguenillés, visiter les malades et les prisonniers, ensevelir les morts. Parmi ces gestes, l'aumône faite aux pauvres est un des principaux témoignages de la charité fraternelle : elle est aussi une pratique de justice qui plaît à Dieu.

[Catéchisme de l'Église catholique, 2447.](#)

### Quelles sont les œuvres de miséricorde ?

Il y a quatorze œuvres de miséricorde : sept corporelles et sept spirituelles.

Corporelles	Spirituelles
<ol style="list-style-type: none"><li>1) donner à manger à ceux qui ont faim,</li><li>2) donner à boire à ceux qui ont soif,</li><li>3) vêtir ceux qui sont nus.</li><li>4) accueillir les étrangers,</li><li>5) visiter les malades,</li><li>6) visiter les prisonniers,</li><li>7) ensevelir les morts.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) conseiller ceux qui sont dans le doute,</li><li>2) instruire les ignorants,</li><li>3) exhorter les pécheurs,</li><li>4) consoler les affligés,</li><li>5) pardonner les offenses,</li><li>6) supporter patiemment les défauts des autres,</li><li>7) prier Dieu pour les vivants et pour les morts.</li></ol>

Les œuvres de miséricorde corporelles sont pour la plupart tirées de l'énoncé du Seigneur lorsqu'il décrit le Jugement Dernier.

L'Église énonce les œuvres de miséricorde spirituelle à partir de textes bibliques et des attitudes personnelles du Christ : le pardon, la correction fraternelle, la consolation, la souffrance endurée, etc.

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
-Matthieu 5,7

## ANNEXE 3 : Signification des portes de la miséricorde

### La Porte sainte : explications

Le commencement de l'année jubilaire est toujours solennellement marqué par l'ouverture d'une Porte sainte par le pape en la Basilique Saint-Pierre au Vatican. Mais, en ce Jubilé de la Miséricorde, le Pape François a souhaité également dans chaque diocèse qu'il y ait une porte de la Miséricorde de telle sorte que tout un chacun puisse à travers le monde faire une démarche jubilaire.

Une porte, dans la vie quotidienne, a plusieurs fonctions, toutes reprises par le symbole de la Porte sainte : elle marque la séparation entre l'intérieur et l'extérieur, entre le péché et l'ordre de la grâce (Mi 7,18-19) ; elle permet d'entrer dans un nouveau lieu, dans la révélation de la Miséricorde et non de la condamnation (Mt 9,13) ; elle assure une protection, elle donne le salut (Jn 10,7).

Jésus a dit: « Moi, je suis la porte » (Jn 10, 7). Il n'y a en effet qu'une seule porte qui ouvre toute grande l'entrée dans la vie de communion avec Dieu, et cette porte, c'est Jésus, chemin unique et absolu de salut. A lui seul on peut appliquer en toute vérité la parole du Psalmiste: « C'est ici la porte du Seigneur: qu'ils entrent, les justes! » (Ps 118 [177], 20).

La Porte sainte rappelle la responsabilité qu'a tout croyant d'en franchir le seuil : c'est une décision qui suppose la liberté de choisir et en même temps le courage d'abandonner quelque chose, de laisser derrière soi quelque chose (cf. Mt 13, 44-46); passer par cette porte signifie professer que Jésus-Christ est le Seigneur, en raffermissant notre foi en lui, pour vivre la vie nouvelle qu'il nous a donnée. C'est ce que le Pape Jean-Paul II avait annoncé au monde le jour même de son élection : « Ouvrez toutes grandes les portes au Christ. »

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 4 : Liste des portes saintes en Ontario

- Diocèse d'Alexandria-Cornwall  
<http://eng.alexandria-cornwall.ca/year-of-mercy>
- Diocèse d'Hamilton  
<http://hamiltondiocese.com/year-of-mercy/>
- Archidiocèse de Kingston  
<http://www.romancatholic.kingston.on.ca/NEW%20-%20YEAR%20OF%20MERCY.html>
- Diocèse de London  
<http://wp.dol.ca/webportal/diocese/content/1/11/Year%20of%20Mercy/1187>
- Archidiocèse d'Ottawa
  - Français : <http://www.catholiqueottawa.ca/lannee-de-la-misericorde>
  - English: <http://www.catholicottawa.ca/year-of-mercy>
- Diocèse de St. Catharines  
<http://www.saintcd.com/2015/11/the-year-of-mercy/>
- Diocèse de Thunder Bay  
<http://www.dotb.ca/index.php/the-year-of-mercy>
- Diocèse de Timmins  
<http://www.dioctims.ca/wp-content/uploads/2015/09/Pastoral-Priority-2015-2106-E-signed.pdf>
- Archidiocèse de Toronto  
<https://www.archtoronto.org/mercy>

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

## OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

### ANNEXE 5 : Profil de sortie de l'élève catholique

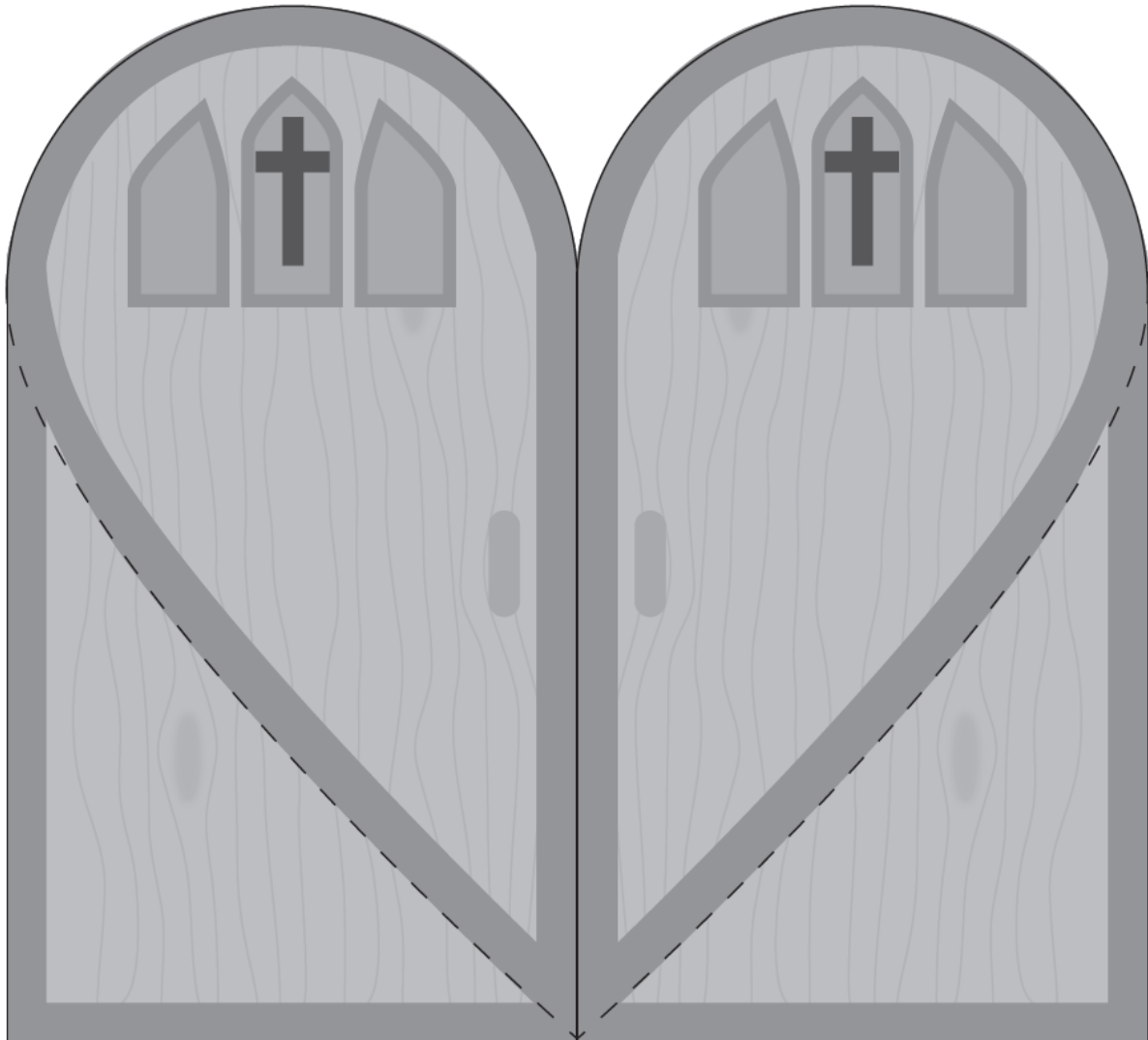
(Les attentes seront identifiées par le numéro de l'attente à l'intérieur des activités dans des crochets.  
p.ex. <1,2>)

1	<i>Un croyant qui vit chaque jour sa foi dans la communauté chrétienne, en reconnaissant la présence et l'action de Dieu à travers sa parole, les sacrements, la prière et une vie morale inspirée de l'Évangile.</i>
2	<i>Un penseur réfléchi et créatif, qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par les valeurs chrétiennes, cherche des solutions et prends des décisions en vue du bien commun.</i>
3	<i>Un communicateur efficace qui écoute avec attention, s'exprime clairement, avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques.</i>
4	<i>Un apprenant à vie qui exerce son autonomie en découvrant et en développant les dons que Dieu lui a confiés.</i>
5	<i>Un collaborateur empathique qui sait découvrir sens, dignité et vocation dans un travail qui favorise le bien commun.</i>
6	<i>Un membre soucieux du bien-être de sa famille qui s'engage dans la vie scolaire, familiale, paroissiale et communautaire.</i>
7	<i>Un citoyen responsable qui, inspiré par l'enseignement social de l'Église, promeut le pardon, le partage, la paix, la justice et le respect de la vie humaine.</i>
8	<i>Un francophone catholique fier et engagé qui contribue à l'épanouissement de la langue française et de la culture catholique francophone.</i>

L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7



ANNEXE 6 : Les portes de la miséricorde

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIRE DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 7 : Prières quotidiennes pour le palier élémentaire (M-6)

*Note : La prière quotidienne dans les écoles est une occasion de recueillement. En particulier pendant cette semaine, il est recommandé que la prière au palier élémentaire soit faite par un adulte ou un élève ayant une facilité en lecture.*

---

### Lundi

Nous débutons aujourd'hui la Semaine de l'éducation catholique qui a cette année pour thème : Ouvrir des portes de miséricorde. Qu'est-ce que la miséricorde? Le mot signifie l'attachement profond d'une personne pour une autre, aimer de tout son cœur, et pardonner sans rien attendre en retour. C'est ainsi que Dieu est pour nous et c'est ainsi qu'il veut que nous soyons avec les autres. Nous découvrirons cette semaine comment Jésus nous appelle à être miséricordieux comme lui l'a été et continue de l'être. Prions afin que ce que nous apprenons à l'école catholique de langue française nous permette d'ouvrir notre cœur aux autres et à Dieu :

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.**  
Dieu d'amour et de compassion,  
Aide-nous à ouvrir les portes de notre cœur.  
Que ton amour guide nos vies et nous conduise au cœur de l'Évangile.  
Comme ton fils Jésus, que nous vivions de cette miséricorde  
qui accueille à bras ouverts, aime sans compter et pardonne sans détour;  
car c'est par ta miséricorde que tu nous appelles à te suivre dans la joie. **Amen.**  
Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.***

---

### Mardi

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.***

*Seigneur Jésus, piqué par la curiosité, Zachée est monté dans un grand arbre pour te voir. En le voyant, tu es allé à sa rencontre en lui demandant de t'ouvrir la porte de sa demeure. Fais que nous puissions t'accueillir dans notre demeure, en t'ouvrant la porte de notre cœur, et qu'ainsi nous soyons sensibles et généreux envers ceux et celles qui ont besoin de nous. **Amen.***

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.***

L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Mercredi

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

*Seigneur, tu nous as fait à ton image et à ta ressemblance. Tu nous as voulu libres, capables de faire des choix éclairés, pour notre bien et celui des autres. Aide-nous à faire les bons choix en suivant ton exemple, afin que nous puissions contribuer à un monde meilleur, à l'école comme à la maison. Amen.*

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

---

## Jeudi

*Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.*

*Nous prions ce matin d'une manière particulière pour les milliers de familles déplacées qui fuient la guerre et le chaos dans leur pays. Pour les enfants et leurs parents, demandons au Seigneur de mettre un bon samaritain sur leur route. Pour les dirigeants politiques, demandons au Seigneur d'ouvrir la porte de leur cœur et de reconnaître que nous formons une seule et grande famille.*

*C'est pourquoi nous disons ensemble :*  
*Notre Père qui es aux cieux,*  
*que ton Nom soit sanctifié,*  
*que ton règne vienne,*  
*que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.*  
*Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.*  
*Pardonne-nous nos offenses,*  
*comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.*  
*Et ne nous soumets pas à la tentation,*  
*mais délivre-nous du mal.*  
*Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.*

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Vendredi

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

*Jésus a le pouvoir de pardonner et de guérir. Tout au long de son ministère, il a manifesté la miséricorde de Dieu, en pardonnant les péchés et en guérissant les malades. Rendons grâce au Seigneur qui nous connaît par notre propre nom et nous montre comment ouvrir la porte de notre cœur. Disons ensemble merci à Dieu par la prière du Gloire au Père :*

*(prendre la version connue dans votre communauté)*

*Gloire au Père,  
et au Fils,  
et au Saint-Esprit.  
Comme il était au commencement,  
maintenant et toujours,  
pour les siècles des siècles.  
Amen.*

*Gloire au Père,  
et au Fils,  
et au Saint-Esprit,  
au Dieu qui est,  
qui était, et qui vient,  
pour les siècles des siècles.  
Amen.*

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 8 : Prières quotidiennes pour le palier secondaire (7-12)

### Lundi

Nous débutons aujourd'hui la Semaine de l'éducation catholique. Le thème de cette année est en lien avec l'Année de la miséricorde voulue par le pape François. Qu'est-ce que la miséricorde? Le mot signifie être sensible à la misère des cœurs. C'est ainsi que Dieu est pour nous et c'est ainsi qu'il veut que nous soyons avec les autres. Nous découvrirons cette semaine comment Jésus nous appelle à être miséricordieux comme lui l'a été et continue de l'être. Prions afin que l'éducation catholique de langue française nous permette d'ouvrir des portes de miséricorde, comme nous l'indique le thème de cette semaine toute spéciale :

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.**  
Dieu d'amour et de compassion,  
Aide-nous à ouvrir des portes de miséricorde dans nos communautés scolaires,  
dans nos familles et dans le monde.  
Que ta miséricorde guide nos vies et nous conduise au cœur de l'Évangile.  
Comme ton fils Jésus, que nous vivions de cette miséricorde  
qui accueille à bras ouverts, aime sans compter et pardonne sans détour;  
car c'est par ta miséricorde que tu nous appelles à te suivre dans la joie. **Amen.**  
Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.***

---

### Mardi

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.***

*Seigneur Jésus, piqué par la curiosité, Zachée est monté dans un arbre pour te voir. En le voyant, tu es allé à sa rencontre en lui demandant de t'ouvrir la porte de sa demeure. Fais que nous puissions t'accueillir dans notre demeure, en t'ouvrant la porte de notre cœur, et qu'ainsi nous soyons sensibles et généreux envers ceux et celles qui ont besoin de nous. Amen.*

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. **Amen.***

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Mercredi

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

*Seigneur, tu nous as fait à ton image et à ta ressemblance. Tu nous as voulu libres, capables de faire des choix éclairés, pour notre bien et celui des autres. Aide-nous à prendre des décisions à la lumière de ta Parole, afin que nous puissions contribuer à mon monde plus juste en cultivant des rapports harmonieux, compatissants et respectueux envers toutes les personnes autour de nous. Amen.*

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

---

## Jeudi

*Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.*

*Nous prions ce matin d'une manière particulière pour les milliers de familles déplacées qui fuient la guerre et le chaos dans leur pays. Pour les enfants et leurs parents, demandons au Seigneur de les accompagner vers le large et de veiller sur eux. Pour les dirigeants politiques, demandons au Seigneur d'ouvrir la porte de leur cœur et de reconnaître notre humanité commune.*

*C'est pourquoi nous disons ensemble :*  
*Notre Père qui es aux cieux,*  
*que ton Nom soit sanctifié,*  
*que ton règne vienne,*  
*que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.*  
*Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.*  
*Pardonne-nous nos offenses,*  
*comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.*  
*Et ne nous soumets pas à la tentation,*  
*mais délivre-nous du mal.*  
*Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.*

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Vendredi

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

*Jésus a le pouvoir de pardonner et de guérir. Tout au long de son ministère, il a manifesté la miséricorde de Dieu, en pardonnant les péchés et en guérissant les malades. Rendons grâce au Seigneur qui veut être notre prochain et qui nous montre qu'ouvrir des portes de miséricorde nous mène à la joie et au bonheur vrais. Disons ensemble merci à Dieu par la prière du Gloire au Père :*

*(prendre la version connue dans votre communauté)*

*Gloire au Père,  
et au Fils,  
et au Saint-Esprit.  
Comme il était au commencement,  
maintenant et toujours,  
pour les siècles des siècles.  
**Amen.***

*Gloire au Père,  
et au Fils,  
et au Saint-Esprit,  
au Dieu qui est,  
qui était, et qui vient,  
pour les siècles des siècles.  
**Amen.***

*Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen.*

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 9 : Article pour le bulletin mensuel d'avril de l'école

### L'éducation catholique: ouvrir des portes de miséricorde

Le pape François a décrété une « Année sainte de la miséricorde » afin que l'Église catholique puisse « rendre plus évidente sa mission d'être témoin de la miséricorde. » Cette année sainte a débuté le 8 décembre 2015 et se terminera le 20 novembre 2016.

À cette occasion, le pape François a ouvert la porte sainte de la basilique Saint-Pierre à Rome. La porte sainte ouverte évoque le concept du pardon, l'emphase principale de cette année jubilaire. En plus des sept portes saintes dans le monde, dont la basilique Notre-Dame de Québec, chaque diocèse a ouvert des portes de miséricorde dans des églises et sanctuaires désignés.

**La Semaine de l'éducation catholique aura lieu du 1<sup>er</sup> au 6 mai 2016. Elle réunit le thème de la miséricorde et le geste d'ouvrir des portes de réconciliation, de miséricorde et de pardon pour notre prochain.**

Tout au long de la semaine, l'école explorera ce thème à travers 5 sous thèmes et les récits bibliques qui les illustrent :

- Lundi : La miséricorde qui accueille (Jésus et la Samaritaine – Jean 4, 5-30)
- Mardi : La miséricorde qui vit l'Évangile (Zachée – Luc 19, 1-10)
- Mercredi : La miséricorde qui pardonne (L'enfant prodigue – Luc 15, 11-32)
- Jeudi : La miséricorde qui aime (Le bon Samaritain – Luc 10, 29-37)
- Vendredi : La miséricorde qui rend grâce (La guérison du paralysé – Luc 5, 17-26)

L'Office provincial pour l'éducation catholique en Ontario (OPÉCO) fournit chaque année une trousse d'activités et de ressources réalisée avec l'appui des conseils scolaires catholiques de langue française pour aider les écoles à se préparer à cette semaine. Avec ses ressources ainsi que nos propres activités, notre école permettra aux élèves de découvrir ce que signifie « ouvrir des portes de miséricorde. » Une grande mission pour l'école catholique au cœur du monde!

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 10 : Lettre aux parents, tuteurs et tutrices

### **En-tête de l'école**

2 mai 2016

Chers parents,

La Semaine de l'éducation catholique 2016 se déroulera du 1<sup>er</sup> au 6 mai et aura pour thème **L'Éducation catholique : Ouvrir des portes de Miséricorde**. Ce thème s'inscrit dans le cadre de l'Année de la miséricorde décrétée par le pape François.

Tout au long de la semaine, votre enfant explorera ce qu'est la miséricorde à travers diverses activités inspirées des gestes et paroles de Jésus dans les récits bibliques.

Vous êtes invités à participer aux activités qui se dérouleront dans leur classe ou au rassemblement de toute l'école qui aura lieu le \_\_\_\_ mai à \_\_\_\_\_.

De plus, nous vous encourageons fortement à discuter avec votre enfant des apprentissages qu'il ou elle fera cette semaine spécifiquement en lien avec la miséricorde.

Lundi : La miséricorde qui accueille (Jésus et la Samaritaine – Jean 4, 5-30)

Mardi : La miséricorde qui vit l'Évangile (Zachée – Luc 19, 1-10)

Mercredi : La miséricorde qui pardonne (L'enfant prodigue – Luc 15, 11-32)

Jeudi : La miséricorde qui aime (Le bon Samaritain – Luc 10, 29-37)

Vendredi : La miséricorde qui rend grâce (La guérison du paralysé – Luc 5, 17-26)

Au plaisir de vous compter parmi nous au cours de cette semaine et merci de votre confiance et de votre appui continus.

Signature

Direction de l'école

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 11 : Annonce aux paroisses

### Lettre à l'intention des paroisses

Aux prêtres et aux responsables des paroisses,

La Semaine de l'éducation catholique 2016 se déroulera du 1<sup>er</sup> au 6 mai et aura pour thème **L'Éducation catholique : Ouvrir des portes de Miséricorde**. Ce thème s'inscrit dans le cadre de l'Année de la miséricorde décrétée par le pape François.

Tout au long de la semaine, les élèves des écoles catholiques de langue française de notre communauté exploreront ce qu'est la miséricorde à travers diverses activités inspirées des gestes et paroles de Jésus dans les récits bibliques.

Cette semaine est l'occasion pour célébrer ensemble notre mission de transmettre aux élèves une vie de foi inspirée de Jésus Christ. Nous invitons donc tous les membres de notre famille éducative catholique à participer aux activités locales marquant la Semaine de l'éducation catholique 2016.

Nous vous demandons de prier tout spécialement afin que nous soyons tous plus fermement enracinés dans le Christ. En particulier, le mardi 3 mai, toutes les écoles catholiques francophones et anglophones sont invitées à s'unir en prière solidaire par une célébration de la Parole ou une célébration eucharistique.

Ensemble, continuons d'œuvrer pour que les écoles catholiques de langue française demeurent des piliers en éducation partout en Ontario. Qu'elles continuent de former des citoyens engagés en vue du bien commun et des croyants qui osent vivre leur foi chaque jour au cœur de la communauté chrétienne.

Nous sollicitons votre appui à deux niveaux :

- annoncer la Semaine dans le bulletin paroissial.
- marquer le début de cette semaine spéciale lors des célébrations dominicales du 30 avril et 1<sup>er</sup> mai (intentions de prière spéciales, inviter une direction d'école à prendre la parole à la fin de la célébration, etc.)

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

## Annnonce pour le bulletin paroissial

La Semaine de l'éducation catholique 2016 se déroulera du 1<sup>er</sup> au 6 mai et aura pour thème **L'Éducation catholique : Ouvrir des portes de Miséricorde**. Ce thème s'inscrit dans le cadre de l'Année de la miséricorde décrétée par le pape François.

Tout au long de la semaine, les élèves des écoles catholiques de langue française de notre communauté exploreront ce qu'est la miséricorde à travers diverses activités inspirées des gestes et paroles de Jésus dans les récits bibliques.

Ensemble, prions afin que les écoles catholiques de langue française demeurent des piliers en éducation partout en Ontario. Qu'elles continuent de former des citoyens engagés en vue du bien commun et des croyants qui osent vivre leur foi chaque jour au cœur de la communauté chrétienne.

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## ANNEXE 12 : Exemple de message aux paroissiens

### Message aux paroissiens à la fin de la messe (30 avril-1<sup>er</sup> mai)

lu par une direction ou un conseiller scolaire

Bonjour,

Mon nom est \_\_\_\_\_. Je suis la directrice/directeur de l'École  
élémentaire/secondaire catholique \_\_\_\_\_.

Cette semaine, les écoles catholiques de langue française rattachées à la paroisse se joignent à toutes les écoles catholiques de l'Ontario pour célébrer la **Semaine de l'éducation catholique**. Cette semaine est l'occasion de célébrer nos écoles et le lien important entre la paroisse, l'école et la famille comme clé de l'éducation catholique de langue française.

Jusqu'à samedi prochain, plusieurs événements et activités auront lieu dans les écoles autour du thème de la Semaine de cette année : Ouvrir des portes de miséricorde. Ce thème s'inscrit dans le cadre de l'Année de la miséricorde décrétée par le pape François. Tout au long de la semaine, les élèves des écoles catholiques de langue française de notre communauté exploreront ce qu'est la miséricorde à travers diverses activités inspirées des gestes et paroles de Jésus dans les récits bibliques, comme les paraboles de la Samaritaine et du fils prodigue, ou de la rencontre avec Zachée.

Oui, nos écoles catholiques sont, par définition, ancrées dans la foi et enracinées solidement dans les valeurs de l'Évangile, dont la miséricorde est un pilier.

Dans l'évangile d'aujourd'hui, Jésus nous invite à garder sa parole. Les écoles catholiques de langue française, avec la paroisse et les familles, permettent aux élèves de grandir dans la découverte, l'apprentissage et la mise en pratique de cette Parole. C'est ainsi que l'élève de l'école catholique aujourd'hui devient demain un citoyen engagé en vue du bien commun et un croyant prêt à vivre sa foi au cœur de la communauté chrétienne.

Ensemble, rendons grâce pour tous ceux et celles qui ont œuvré et qui œuvrent pour que nos écoles catholiques de langue française ouvrent des portes de miséricorde au cœur du monde. Merci pour votre appui continu et bonne Semaine de l'éducation catholique!

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
-Matthieu 5,7

## ANNEXE 13 : Déroulement de la célébration

### Messe pour l'éducation catholique en Ontario

3 mai 2016

#### Ouverture de la célébration

##### **Chant d'entrée**

Puisque nous sommes dans le temps pascal, il est suggéré que le chant d'entrée soit un chant de Pâques festif.

Suggestion : Ouvre les yeux (P. Baloche)

##### **Salutation**

Au début de la célébration, il est à propos de présenter le message vidéo de votre évêque si ce dernier a pu l'enregistrer en français (palier secondaire seulement).

##### **Acte pénitentiel**

##### **Prière**

Dieu qui a envoyé ton Fils pour que nous apprenions à te connaître, regarde tes enfants rassemblés en ton nom. Montre-leur que c'est en ouvrant des portes de miséricorde que ton amour peut se révéler et que c'est en t'ouvrant la porte de leur cœur qu'ils peuvent connaître le vrai bonheur. Par Jésus Christ...

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Première lecture (2 Th 1, 11 – 2,2)

### **Lecture de la deuxième lettre de saint Paul apôtre aux Thessaloniens**

Frères,

nous prions pour vous à tout moment  
afin que notre Dieu vous trouve dignes  
de l'appel qu'il vous a adressé ;  
par sa puissance,  
qu'il vous donne d'accomplir tout le bien que vous désirez,  
et qu'il rende active votre foi.

Ainsi, le nom de notre Seigneur Jésus sera glorifié en vous,  
et vous en lui,  
selon la grâce de notre Dieu  
et du Seigneur Jésus Christ.

Frères, nous avons une demande à vous faire  
à propos de la venue de notre Seigneur Jésus Christ  
et de notre rassemblement auprès de lui :

si l'on nous attribue une inspiration, une parole ou une lettre  
prétendant que le jour du Seigneur est arrivé,  
n'allez pas aussitôt perdre la tête,  
ne vous laissez pas effrayer. »

Parole du Seigneur.

**R.** Nous rendons gloire à Dieu!

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7

Psaume (144, 1-2, 8-9, 10-11, 13cd-14)

**R/ Je bénirai le Seigneur, toujours et partout!**

Je t'exalterai, mon Dieu, mon Roi,  
je bénirai ton nom toujours et à jamais !  
Chaque jour je te bénirai,  
je louerai ton nom toujours et à jamais.

Le Seigneur est tendresse et pitié,  
lent à la colère et plein d'amour ;  
la bonté du Seigneur est pour tous,  
sa tendresse, pour toutes ses œuvres.

Que tes œuvres, Seigneur, te rendent grâce  
et que tes fidèles te bénissent !  
Ils diront la gloire de ton règne,  
ils parleront de tes exploits.

Le Seigneur est vrai en tout ce qu'il dit,  
fidèle en tout ce qu'il fait.  
Le Seigneur soutient tous ceux qui tombent,  
il redresse tous les accablés.

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
-Matthieu 5,7

## Évangile (Luc 19, 1-10)

**Acclamation :**

**Alléluia. Alléluia.**

Dieu a tellement aimé le monde  
qu'il a donné son Fils unique,  
afin que ceux qui croient en lui aient la vie éternelle.

**Alléluia.** (Jn 3, 16)

### **Évangile de Jésus Christ selon saint Luc**

En ce temps-là,

entré dans la ville de Jéricho, Jésus la traversait.

Or, il y avait un homme du nom de Zachée ;  
il était le chef des collecteurs d'impôts,  
et c'était quelqu'un de riche.

Il cherchait à voir qui était Jésus,  
mais il ne le pouvait pas à cause de la foule,  
car il était de petite taille.

Il courut donc en avant  
et grimpa sur un sycomore  
pour voir Jésus qui allait passer par là.

Arrivé à cet endroit,  
Jésus leva les yeux et lui dit :  
« Zachée, descends vite :  
aujourd'hui il faut que j'aie demeuré dans ta maison. »

Vite, il descendit  
et reçut Jésus avec joie.

Voyant cela, tous récriminaient :  
« Il est allé loger chez un homme qui est un pécheur. »

Zachée, debout, s'adressa au Seigneur :  
« Voici, Seigneur :

je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens,  
et si j'ai fait du tort à quelqu'un,  
je vais lui rendre quatre fois plus. »

Alors Jésus dit à son sujet :  
« Aujourd'hui, le salut est arrivé pour cette maison,  
car lui aussi est un fils d'Abraham.

En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver  
ce qui était perdu. »

Acclamons la Parole de Dieu.

**R.** Louange à toi, Seigneur Jésus!

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Pistes de réflexion

Poser aux élèves les questions suivantes :

- Qu'est-ce qui a poussé Zachée à désirer voir Jésus?
  - La curiosité, il voulait lui aussi voir ce Jésus dont tout le monde parlait. Sauf que Jésus avait quelque chose de plus grand en tête pour Zachée. Comme il l'avait fait avec ses disciples, il appelle Zachée par son nom et passe du temps avec lui, que les gens n'aimaient pas. C'est ce qui a inspiré Zachée à se convertir, à changer son cœur.
- Qu'est-ce que Jésus t'appelle à laisser de côté, ou sur quoi t'invite-t-il à lâcher prise qui en fait n'est pas le plus important dans ta vie?
  - Zachée était un collecteur d'impôts malhonnête. Il soutirait de l'argent des autres pour lui-même. Pourtant, Jésus ne l'a pas jugé ni condamné. Au contraire, il lui a montré la miséricorde et l'amour de Dieu. Voilà encore ce qui a poussé Zachée à changer son cœur.
- Quelle partie de ta vie a besoin de la miséricorde de Dieu?

*Dans le récit de Luc, la tonalité du langage est frappante: tout est si personnalisé, si délicat, si affectueux! Il ne s'agit pas seulement de traits touchants d'humanité. Il y a dans ce texte une urgence [fondamentale NDLE], par laquelle Jésus révèle définitivement la miséricorde de Dieu. Il dit: «Il faut que j'aille demeurer dans ta maison», ou, pour traduire encore plus littéralement: «Il est nécessaire pour moi d'aller demeurer dans ta maison» (Lc 19,5). Suivant la mystérieuse carte de route que le Père lui indique, Jésus a aussi trouvé Zachée sur son chemin. Il s'arrête chez lui comme pour une rencontre prévue depuis le début. La maison de ce pécheur est sur le point de devenir, en dépit de tant de murmures de la mesquinerie humaine, un lieu de révélation, le décor d'un miracle de la miséricorde. Cela ne se produira pas si Zachée ne libère pas son cœur des liens de l'égoïsme et des racines de l'injustice perpétrée par escroquerie. Mais la miséricorde lui est déjà parvenue, offerte gratuitement et en surabondance. La miséricorde l'a précédé!*

Jean-Paul II, lettre aux prêtres pour le Jeudi saint 2002, no 6.

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Prière universelle

**Le prêtre** : Chers frères et sœurs, remplis de la joie pascale et confiants en la miséricorde de Dieu, présentons lui nos demandes.

Pour l'Église, afin qu'elle soit toujours un témoignage vivant de la miséricorde de Dieu. Unis dans la foi, prions le Seigneur.

**R.** Seigneur, entends notre prière.

Pour les migrants et les réfugiés, particulièrement ceux et celles au Canada, afin qu'ils ressentent le réconfort, l'acceptation et l'accueil de leur nouvelle communauté. Unis dans la foi, prions le Seigneur.

**R.** Seigneur, entends notre prière.

Pour ceux et celles qui souffrent dans leur âme ou dans leur corps. Pour les personnes aux prises avec la maladie mentale, afin qu'elles trouvent la guérison et la consolation à travers nous qui sommes les pieds et les mains de Dieu dans le monde. Unis dans la foi, prions le Seigneur.

**R.** Seigneur, entends notre prière.

Pour tous les élèves des écoles catholiques en Ontario, afin qu'ils trouvent sur leur chemin des personnes qui les appellent affectueusement par leur nom, tout comme Jésus a appelé Zachée. Unis dans la foi, prions le Seigneur.

**R.** Seigneur, entends notre prière.

Pour les prêtres qui oeuvrent dans nos écoles, afin qu'ils soient des témoins de la miséricorde de Dieu, en marchant avec nous sur le chemin de la conversion. Unis dans la foi, prions le Seigneur.

**R.** Seigneur, entends notre prière.

On ajoute une intention pour les besoins de la communauté scolaire ou locale.

**Le prêtre** : Dieu, notre Père, regarde tes enfants rassemblés au nom de ton Fils mort et ressuscité. Entends notre prière afin que, par la puissance de ton Esprit, nous puissions manifester ton amour autour de nous. Nous te le demandons par Jésus le Christ, notre Seigneur.

**R.** Amen.

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

---

*«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»*  
- Matthieu 5,7

## Liturgie eucharistique

### **Préparation des dons**

### **Chant d'offertoire**

### **Prière eucharistique – Préface de Pâques (I – V)**

**Sanctus** (chant selon ce qui est connu au sein de la communauté scolaire)

**Agneau de Dieu** (chant selon ce qui est connu au sein de la communauté scolaire)

**Chant de communion (ou de réflexion dans le cas d'une liturgie de la parole – si tel est le cas, le chant peut avoir lieu après la réflexion, avant la prière universelle)**

Chant thème choisi pour la SEC 2016 : **Dans la maison de mon Père**

### **Notre Père**

### **Prière de conclusion**

### **Bénédictio finale (si messe)**

### **Chant de sortie**

Je voudrais (R. Lebel)

Allez, je vous envoie (R. Lebel dans DMV 723)