

# L'ÉDUCATION CATHOLIQUE

# OUVRIR DES PORTES DE MISÉRICORDE

«Heureux les miséricordieux, car ils obtiendront miséricorde.»  
- Matthieu 5,7

## Activité PAJE

### Domaine : Enseignement religieux

#### Éveil religieux

**Attente 7** : reconnaître que l'amour et l'amitié rendent heureux

#### Contenus

4.1 identifier des façons de vivre ensemble (p. ex., accueillir l'autre, partager, demander pardon, dire merci, consoler).

Résultat d'apprentissage (RA)	Critères d'évaluation (CÉ)
Je prends soin de mes amis	1. Je lui demande comment elle ou il va? 2. Je lui offre mon amitié (en jouant avec elle ou avec lui, etc.)

Autres attentes ciblées

#### Français

**Attente 3** : Écouter, parler et réagir dans diverses situations de communication orale.

2.3 suit une conversation et y participe.

**Attente 4** : Identifier, différencier et manipuler à l'oral les phonèmes par l'entremise de comptines, de chansons et d'activités de conscience phonologique.

4.3 identifie une syllabe ou un phonème dans un mot en position initiale, finale

4.4 fusionne des syllabes ou des phonèmes afin de former un mot (fusion).

4.7 reconnaît des rimes dans des comptines, une lecture ou une liste donnée.

#### Mathématiques

**Attente 6** : Recueillir et représenter des données

6.1 recueille des données à l'aide de diagrammes concrets et de diagrammes à pictogrammes.

## Mini-Leçons

### **Avant**

Présenter la comptine aux enfants

### **Pendant**

Comment s'appelle le personnage de la comptine?

As-tu déjà aidé un ami? (faire un diagramme à bande et compter le nombre d'enfants qui ont déjà aidé un ami)

Comment peux-tu offrir l'amitié à ton ami: en jouant, en lui donnant la main, en lui prêtant un jouet, en le consolant quand il a de la peine, etc...

Connais-tu des mots qui font du bien?

### **Objectivation**

Les enfants peuvent dessiner l'histoire du bon Samaritain ou peuvent fabriquer des marionnettes pour animer la comptine

### **Variante**

Comptine à trou

Lire l'histoire du bon Samaritain