

Matière : Enseignement religieux	Domaine : Jésus, Bonne Nouvelle	Année d'études : 4 ^e année	Élève :	Niveau :	Date :
Tâche d'évaluation : Pourquoi fêtons-nous Pâques?					
Attentes : A1 reconnaître, à l'aide de récits bibliques et au cœur du monde, que Jésus est la Bonne Nouvelle envoyée par le Père. A5 reconnaître les principales fêtes chrétiennes et leurs symboles (Pâques). A6 démontrer des habiletés nécessaires au développement de la vie spirituelle et à la prière.			Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :		

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension (CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : -Je connais les journées importantes du Carême. (CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : -Je comprends le texte biblique, la préparation au Carême et les événements des journées menant à Pâques.	Je : - démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude. - démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	- démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude. - démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.	- démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude. - démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.	- démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude. - démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habiletés de la pensée (HP 1) Utilisation des habiletés de planification : -Je planifie ma saynète. (HP 3) Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative : Pensée créative - Je crée ma saynète en comparant le texte de la Bible et ma vie. Je crée une prière.	J' : - utilise les habiletés de planification avec une efficacité limitée. - utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une efficacité limitée.	- utilise les habiletés de planification avec une certaine efficacité. - utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une certaine efficacité.	- utilise les habiletés de planification avec efficacité. - utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec efficacité.	- utilise les habiletés de planification avec beaucoup d'efficacité. - utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec beaucoup d'efficacité.
Communication (CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : -J'organise mes idées pour ma saynète. (CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale et écrite à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : -Je présente ma saynète en équipe. (CO 3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : -J'utilise le vocabulaire à l'étude.	J'/Je : - exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée. Aucune entrée d'index n'a été trouvée. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec - utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	- exprime et organise les idées et l'information avec une certaine efficacité. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec - utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine efficacité.	- exprime et organise les idées et l'information avec efficacité. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec - utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec efficacité.	- exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup d'efficacité. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec - utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup d'efficacité.
Mise en application (MA 1) Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers : -Je consulte la Bible pour trouver un texte. (MA 3) Établissement de liens : -Je fais des liens entre les journées importantes du Carême et mon vécu.	J'/Je : - applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une efficacité limitée. - établis des liens avec une efficacité limitée.	- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine efficacité. - établis des liens avec une certaine efficacité.	- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec efficacité. - établis des liens avec efficacité.	- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup d'efficacité. - établis des liens avec beaucoup d'efficacité.

HH. Collaboration – Je collabore avec mon équipe.