



Cahier de l'élève

Des coéquipiers



Enseignement religieux
3^e année

Nom de l'élève

Mise en situation

Prenons le temps de prier
Activité en groupe-classe

Prière d'intériorisation

Seigneur,

Tant de fois je me dirige vers mes amis
pour chercher de l'aide dans mes choix de
vie. Je compose un numéro ou je leur
envoie un texto et ils sont là, pour me
donner leur avis.

Aujourd'hui Seigneur, aujourd'hui c'est à toi que je me
confie.

Je veux prendre la décision qui favorise la vie,
la mienne et celle des autres, comme tu nous l'as appris.

Reste avec moi aujourd'hui et toujours
afin que je chemine dans ton amour.

AMEN

Seigneur, aide-moi à...

Description de la tâche

Dans cette tâche, ton enseignante ou ton enseignant te présente la situation de Patrick.

En appliquant la démarche de discernement moral des chrétiens à la situation de Patrick, tu pourras démontrer de quelles façons il peut régler la situation de conflit avec son ami Maxime.

Bon discernement moral !

Critères d'évaluation

L'activité me permet de montrer que

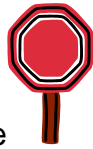
- je connais et je comprends les étapes de la démarche de discernement moral;
- je consulte l'affiche : *L'aller-retour de mon choix* et repère l'information nécessaire pour appuyer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Patrick;
- j'examine la situation de Patrick;
- j'analyse l'agir chrétien de Patrick;
- j'explique quelle est la meilleure décision que peut prendre Patrick dans la suite de l'histoire, selon les choix qui s'offrent à lui, et quelles seront les conséquences possibles;
- j'exprime et j'organise mes idées et l'information;
- je communique mes idées et l'information, de façon écrite et visuelle, pour démontrer la démarche de discernement moral appliquée à la situation de Patrick;
- j'utilise la terminologie à l'étude;
- j'applique les étapes de la démarche de discernement moral en présentant la suite de l'histoire.

Activité

Des choix !

Lis attentivement les consignes suivantes :

1. Écoute l'histoire « *Des coéquipiers* » que te lis ton enseignant ou ton enseignante en suivant à la page 5 de ton cahier de l'élève.
2. Remplis les tableaux des pages 6 à 8 de ton cahier de l'élève
 - en partant de la situation *Des coéquipiers*;
 - en te référant à ton affiche de la démarche de discernement moral.



3. Arrête lorsque tu verras le symbole .
4. Ton enseignant ou ton enseignante t'indiquera quand reprendre ta tâche.

Des coéquipiers

Patrick et Maxime sont des chrétiens qui jouent au hockey. Patrick est très agile. Il s'empare de la rondelle. Il veut à tout prix compter un but car il veut que ses parents soient fiers de lui. Patrick s'approche de Maxime. Patrick trouve que Maxime ne patine pas assez vite. Souvent, c'est à cause des maladresses de Maxime que l'équipe ne remporte pas la partie. Patrick refuse de lui passer la rondelle.



