

Matière : Enseignement religieux	Domaine : Un Dieu présent	Année d'études : 1 ^{re} année	Élève :	Niveau :	Date :
Tâche d'évaluation : La Création					
<p>Attentes :</p> <p>Reconnaître des signes de la présence amoureuse de Dieu, Père, Fils et Esprit Saint, dans des récits bibliques, dans la création, chez les personnes et au cœur du monde.</p> <p>Établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne.</p> <p>Expliquer des convictions de la foi des catholiques au sujet de la présence de Dieu.</p> <p>Analyser l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens.</p>		<p>Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :</p>			

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p>Connaissance et compréhension</p> <p>(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : -Je comprends le récit de la Création.</p>	<p>Je :</p> <ul style="list-style-type: none"> - démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude. - démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude. 	<ul style="list-style-type: none"> - démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude. - démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude. 	<ul style="list-style-type: none"> - démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude - démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude. 	<ul style="list-style-type: none"> - démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude - démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
<p>Habiletés de la pensée</p> <p>(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : -Je choisis des images de la Création et je les explique.</p>	<p>J' :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> - utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> - utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> - utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.
<p>Communication</p> <p>(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : -J'organise mes images et je structure mes idées pour bien représenter la Création.</p> <p>(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale, écrite et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : -Je m'exprime dans le but de remercier Dieu. -J'explique mon choix d'images de la Création de façon claire et précise.</p>	<p>J'/Je :</p> <ul style="list-style-type: none"> - exprime et organise les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée. 	<ul style="list-style-type: none"> - exprime et organise les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine efficacité. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> - exprime et organise les idées et l'information avec efficacité. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec efficacité. 	<ul style="list-style-type: none"> - exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup d'efficacité. - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup d'efficacité.
<p>Mise en application</p> <p>MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : -J'illustre trois images d'amis qui protègent la Création et je produis une affiche ou un collage en les expliquant dans mes mots</p>	<p>J'/Je :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'illustre les éléments importants de chaque étape avec une pertinence limitée 	<ul style="list-style-type: none"> - J'illustre les éléments importants de chaque étape avec une certaine pertinence. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'illustre les éléments importants de chaque étape avec pertinence. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'illustre les éléments importants de chaque étape avec beaucoup de pertinence

Récit de la Création en sept jours

adapté du livre de la Genèse chap. 1

Au commencement, il n'y avait rien d'autre que le vide, l'obscurité et un grand océan sur terre. Alors Dieu dit un mot et le monde s'illumine. Il a créé le jour... Mais il l'a séparé de l'obscurité, qu'il a appelée la nuit. **Le deuxième jour**, Dieu partage l'eau. Il en garde pour faire la mer et mis le reste au-dessus du ciel. Il place l'atmosphère entre les deux. Dieu voit que c'est bon.

Le troisième jour, Dieu met les océans au bon endroit et sèche la terre entre eux. Il ordonne à la terre de faire pousser les arbres et les plantes. Dieu voit que c'est bon. **Le quatrième jour**, il accroche deux grosses lumières dans le ciel : l'une pour le jour et l'autre pour la nuit. Il fixe aussi les étoiles. Dieu voit que c'est bon.

Le cinquième jour, Dieu crée toutes les créatures qui vivent dans l'eau : les poissons, les baleines, les dauphins... Et puis il crée aussi tous les oiseaux qui volent dans le ciel, du grand aigle au plus petit moineau. Dieu voit que c'est bon. **Le sixième jour**, Dieu crée tous les animaux qui vivent sur la terre. Les plus gros buffles, les éléphants, les tigres, jusqu'au tout petit scarabée qui se faufile dans l'herbe. Dieu voit que c'est bon.

Finalement, Dieu décide de créer un homme et une femme qui Lui ressemblent pour s'occuper des animaux. Et Dieu voit que le monde créé est très bon. Alors, **le septième jour**, Dieu se repose.

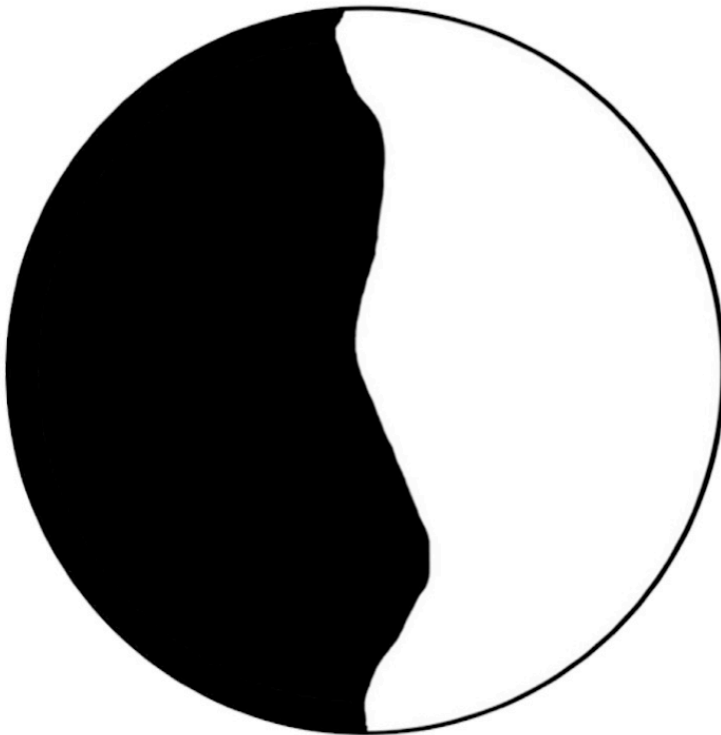
Annexe B

Les sept jours de la création (dessins)

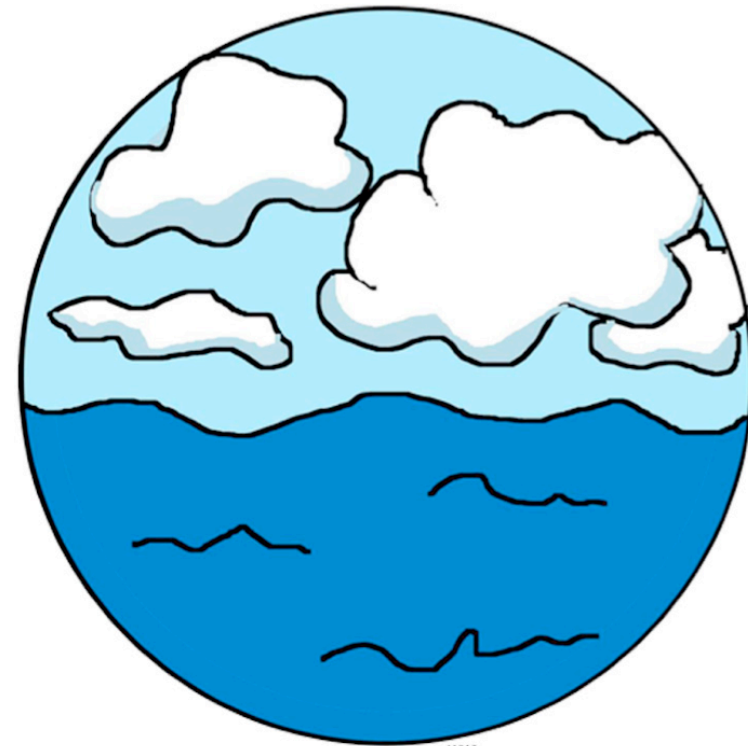
Ces images sont placées dans l'ordre du récit en Genèse, chapitre 1.

Matériel didactique à imprimer et à découper

Images tirées de « BiblePrintables.com » Genesis 1 : The Story of Creation



1^{re} année



11

La Création

