

Matière : Enseignement religieux	Domaine : Un Dieu présent	Année d'études : 1 <sup>ère</sup> année	Élève :	Niveau :	Date :
----------------------------------	---------------------------	---	---------	----------	--------

Tâche d'évaluation : Moïse

Attentes : A1. reconnaître des signes de la présence amoureuse de Dieu dans des récits bibliques, chez les personnes et au cœur du monde. A2. établir des liens entre des récits bibliques et la vie quotidienne. A3. expliquer des convictions de la foi des catholiques au sujet de la présence de Dieu.

Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
-------------	----------	----------	----------	----------

**Connaissance et compréhension**

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Je :</b></p> <p>(CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : - Je connais le récit de Moïse.</p> <p>(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : - Je comprends le récit de Moïse.</p>	<p><b>Je :</b></p> <p>- démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.</p> <p>- démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.</p>	<p>- démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.</p> <p>- démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.</p>	<p>- démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.</p> <p>- démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.</p>	<p>- démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.</p> <p>- démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.</p>

**Habiletés de la pensée**

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p>(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : - Je choisis les informations pour montrer que Dieu est présent dans la vie des Hébreux.</p> <p>(HP 3) Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative : Pensée critique - Je justifie ma réponse selon les informations reçues. Pensée créative - Je crée une histoire qui montre comment Dieu fait partie de ma vie.</p>	<p><b>J' :</b></p> <p>- utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.</p> <p>- utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une efficacité limitée.</p>	<p>- utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.</p> <p>- utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une certaine efficacité.</p>	<p>- utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.</p> <p>- utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec efficacité.</p>	<p>- utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.</p> <p>- utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec beaucoup d'efficacité.</p>

**Communication**

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p>(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : -Je raconte l'histoire commençant par le début, milieu et fin en utilisant du vocabulaire appris.</p> <p>(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale, écrite et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : -Je raconte des récits bibliques. -Je m'exprime oralement à l'aide d'une marionnette ou marotte .</p> <p>(CO 3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : -Je raconte une situation de joie en utilisant du vocabulaire appris.</p>	<p><b>J'/Je :</b></p> <p>- exprime et organise les idées et l'information avec une logique limitée.</p> <p>- communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une clarté limitée.</p> <p>- utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une pertinence limitée.</p>	<p>- exprime et organise les idées et l'information avec une certaine logique.</p> <p>- communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une clarté efficace.</p> <p>- utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine pertinence.</p>	<p>- exprime et organise les idées et l'information avec logique.</p> <p>- communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec clarté.</p> <p>- utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec pertinence.</p>	<p>- exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup de logique.</p> <p>- communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup de clarté.</p> <p>- utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup de pertinence.</p>

**Mise en application**

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p>(MA 1) Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers : J'illustre et je raconte une situation de joie.</p> <p>(MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : -Je démontre à l'aide d'une marionnette que Dieu est avec moi.</p> <p>(MA 3) Établissement de liens : -Je fais des liens entre le récit de Moïse et mon vécu.</p>	<p><b>J'/Je :</b></p> <p>- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une pertinence limitée.</p> <p>- transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une pertinence limitée.</p> <p>- établis des liens avec une pertinence limitée.</p>	<p>- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine efficacité.</p> <p>- transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine pertinence.</p> <p>- établis des liens avec une certaine efficacité.</p>	<p>- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec pertinence.</p> <p>- transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec pertinence.</p> <p>- établis des liens avec pertinence.</p>	<p>- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup de pertinence.</p> <p>- transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup de pertinence.</p> <p>- établis des liens avec beaucoup de pertinence.</p>