

Sainteté et canonisation (1 de 2) - cycle moyen

Durée : variable

Auteur : Anne-Marie Villemaire, EAO

Description de l'activité pédagogique

Cette activité, d'une série de deux, porte sur la canonisation du frère André à l'automne 2010. Les enfants pourront mieux comprendre le concept de la sainteté et se familiariser avec les étapes nécessaires à la canonisation.

Enseignement religieux

Attente :

Analyser l'agir et l'engagement des chrétiens et des chrétiennes. (4.1, 4.4)

Rubrique :

Agir et engagement

Contenus d'apprentissage :

- 4,1 Identifier des repères qui inspirent l'agir et l'engagement des chrétiennes et des chrétiens (p. ex., l'enseignement de l'Église, la Parole de Dieu, la vie de témoins).
- 4.4 Expliquer comment les personnes mettent en pratique les valeurs vécues par Jésus.

Notes de planification

- Lire l'activité au complet
- Préparer le nombre nécessaire de copies des annexes
- Se procurer, si possible, une image représentant le frère André

Déroulement de l'activité

Mise en situation

L'automne 2010 marque la canonisation d'un Canadien. Échanger avec les enfants sur les questions suivantes : Qu'est-ce que ça veut dire « être saint »? Pourquoi est-ce qu'on considère certaines personnes comme étant des saintes et d'autres non? Dieu nous invite tous à la sainteté. Comment pouvons-nous y arriver? Quelles sont les étapes à franchir?

Exploration / Expérimentation / Manipulation

- Proposer aux élèves de comparer un saint à un athlète. Parler brièvement de l'effort quotidien des athlètes avant même de penser à devenir champions, des raisons qui les motivent.
- Leur faire nommer les trois médailles qu'un ou qu'une athlète espère gagner.
- Souligner que ce ne sont pas toutes les personnes qui font du sport qui sont déclarées champions ou championnes olympiques.
- À la suite de cet échange, inviter les élèves à comparer les étapes à franchir en vue de la canonisation avec celles que doivent franchir les athlètes qui participent aux olympiques en lisant avec eux le texte *Les médailles de la sainteté!* en annexe 1. Le texte est aussi disponible en format présentation PowerPoint dans la *Banque d'activités en éducation de la foi* du site Internet de l'OPÉCO.

Objectivation

- Permettre aux élèves d'échanger leurs réactions quant à l'histoire des médailles.
- Poser les questions suivantes :
 - Qui peut devenir saint ou sainte?
 - Quel est le meilleur moyen d'y parvenir?
- Rappeler aux élèves que c'est Dieu qui nous appelle tous et toutes à la sainteté.

Réinvestissement

- Distribuer l'annexe 2 et inviter les élèves à compléter la mission proposée au cours de la journée.
- Inviter les élèves à reconnaître les bonnes actions des personnes autour d'eux dans trois domaines précis (responsabilité, fierté et gentillesse).
- Souligner ces bonnes actions en remettant un des coupons « Bravo » (annexe 3) mis à leur disposition. *Les coupons pourraient être compilés et des médailles pourraient être remises à la fin de la journée ou de la semaine.*

Annexes

Annexe 1 – Les médailles de la sainteté!

Annexe 2 – Une mission pour toi

Annexe 3 – Coupons Bravo

Sainteté et canonisation (1 de 2), cycle moyen

Annexe 1.1 – Les médailles de la sainteté!

Vincent aime beaucoup les Jeux olympiques. Il suit les pointages et les scores des différentes disciplines et il aime bien qu'un Canadien ou une Canadienne gagne une médaille.

Pendant qu'il regardait les olympiques d'hiver au mois de février dernier, on a annoncé aux nouvelles du soir que le frère André allait être canonisé. Vincent se tourne vers son père et lui demande :

Papa, ça veut dire quoi ça, « être canonisé »?



C'est comme recevoir une médaille d'or. Quand une personne est très gentille au cours de sa vie et qu'elle répand l'amour de Dieu autour d'elle, elle gagne la médaille d'or! On appelle alors cette personne « sainte ». Cela peut prendre des années et c'est le pape qui prend la décision finale.



Est-ce qu'il y a une médaille d'argent et une médaille de bronze?



Oui! Quand il y a beaucoup de monde qui ont connu une personne extraordinaire et qu'ils croient que cette personne est sainte, ils demandent à leur évêque de faire une enquête.











L'évêque passe beaucoup de temps à enquêter. Quand il pense qu'il a assez de preuves pour appuyer sa demande, il va à Rome et présente le dossier à un comité spécial qu'on appelle une congrégation. À ce moment là : médaille de bronze! On peut appeler la personne « vénérable ».



Sainteté et canonisation (1 de 2), cycle moyen

Annexe 1.2 – Les médailles de la sainteté! (suite)

| | | |
|--|--|--|
|  <p>C'est difficile de se faire accepter?</p> | <p>C'est un peu comme tes athlètes olympiques : ils travaillent très fort pour pouvoir représenter leur pays et gagner une médaille! Et la médaille d'or, c'est la plus belle! L'évêque recherche toutes les preuves possibles pour qu'on remette la médaille d'or à son candidat.</p>  | <p>Oui, j'imagine! Et la médaille d'argent, elle? On la gagne comment?</p>  |
| <p>La médaille d'argent est donnée quand le dossier est accepté à Rome et qu'un miracle est reconnu par la congrégation spéciale. Quand cette deuxième étape est franchie, le candidat peut être nommé « bienheureux ».</p>  | <p>Ouf, c'est compliqué! Il n'y a pas beaucoup de monde qui peut devenir saint!</p>  | <p>Pas officiellement, mais Dieu veut que nous vivions tous en aspirant à la sainteté, c'est-à-dire, toujours faire de notre mieux pour vivre dans l'amour de Dieu. Ce n'est pas facile, mais ça se fait!</p>  |
| <p>Alors moi aussi je pourrais être saint?</p>  | <p>C'est ce que Dieu veut pour toi! Tu es déjà un saint en devenir. Chaque bonne action que tu fais rend ta vie extraordinaire pour toi et pour tous ceux qui t'entourent!</p>  | <p>Et Vincent alla se coucher ce soir-là en pensant à toutes les actions positives qu'il pourrait faire pour vivre selon la volonté de Dieu.</p> |

Annexe 2 – Une mission pour toi

Nom : _____

Une mission qui te garde sur la route de la sainteté.

Au cours de la journée, tu dois accueillir les autres comme l'a fait le Frère André. Pour réussir ta mission, tu dois :

- Faire un compliment à trois personnes différentes;

| Aujourd'hui j'ai dit à : | qu'il ou elle est : | Je me suis sentie, senti : |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| - 1 - | | |
| - 2 - | | |
| - 3 - | | |

- Demander à deux personnes différentes de jouer ou de travailler avec toi pendant la récréation;

| Aujourd'hui j'ai demandé à : | de jouer avec moi à : de travailler avec moi : | Je me suis sentie, senti : |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| - 1 - | | |
| - 2 - | | |

- Adresser une prière à saint Joseph pour lui demander d'aider quelqu'un que tu connais qui aurait besoin de son appui.

Annexe 3- Coupons Bravo

BRAVO!

Tu as fait une bonne action en faisant preuve de :

RESPONSABILITÉ FIERTÉ
GENTILLESSE

Billet remis à : _____

De la part de: _____

BRAVO!

Tu as fait une bonne action en faisant preuve de :

RESPONSABILITÉ FIERTÉ
GENTILLESSE

Billet remis à : _____

De la part de: _____

BRAVO!

Tu as fait une bonne action en faisant preuve de :

RESPONSABILITÉ FIERTÉ
GENTILLESSE

Billet remis à : _____

De la part de: _____

BRAVO!

Tu as fait une bonne action en faisant preuve de :

RESPONSABILITÉ FIERTÉ
GENTILLESSE

Billet remis à : _____

De la part de: _____