

## Accueil 2



Qui suis-je? Nos différences et nos ressemblances...

Je me présente...

Bonjour, c'est moi.



J'aime... Je n'aime pas...

Mais ce que j'aime le plus,  
c'est...





**Un ami présente son chef d'oeuvre.**

*Je suis capable de...  
Je suis fier de moi!  
J'ai beaucoup de talent!*

**Voici mon chef d'oeuvre.**





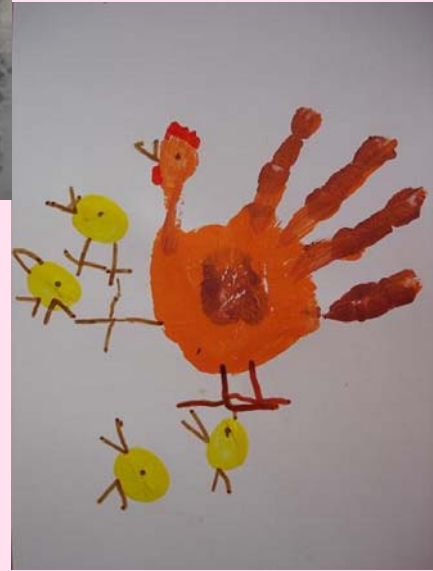
## Qui suis-je? Je suis unique! Je suis pareil et différent de toi!

Voici l'un des signes qui montre, qui manifeste que je suis unique : l'empreinte de mes doigts est différente de la tienne.





Avec de l'encre, je place l'empreinte de mon pouce, de ma main, de mon pied dans mon bricolage... Ce que je fabrique est unique comme moi!





Je trace ma main pour faire une fleur. Je dois faire attention de bien découper.

Le centre de la fleur est mon pouce trempé dans la peinture. J'ai frisé mes doigts avec un crayon.





Je peux écrire un message à l'aide de mots et de pictogrammes.



Tâches et consignes



La communication





**Mon histoire est unique.**





**Je parle de moi. Je raconte mon histoire.**





Quels sont les livres qui m'entourent?



Parmi ces livres, que puis-je dire de ce livre, de celui-ci...

**Les livres sont précieux. Je respecte les choses et les personnes qui m'entourent; j'en prends soin!**

## À ton tour...

1. Je fabrique un livre qui parle de moi : mon anniversaire, mon animal préféré, ma couleur préférée, ce que j'aime, ce que je n'aime pas et ce que j'aime le plus au monde.
2. Un ami trace ma silhouette au plancher et je l'accroche à la clôture avec des épingles à linge pour la peindre.
3. Je présente un chef d'oeuvre et je lui donne un titre.
4. Je fais une ronde en écoutant la musique. Le ballon circule d'un ami à l'autre. Quand la musique s'arrête, je nomme un ami et je lui lance le ballon en lui donnant une qualité ou un compliment et la musique reprend.
5. Je fais un autoportrait que j'affiche en exposition pour les autres classes. J'écris des cartes d'invitation et je fixe un horaire.
6. Je fais des empreintes de mes mains, de mes doigts avec de l'encre lavable ou de la peinture et j'observe les différences à la loupe.
7. À l'anniversaire d'un ami, nous lui chantons, bonne fête, et nous lui donnons des qualités.
8. Je pense aux livres qui m'entourent, ce que j'apprends en les lisant. Chacun est différent, certains me font rire, certains me font rêver et d'autres me font voyager.

