



## Création 1



Je fais l'expérience de la terre, une merveille.

Je sors dans la cour observer la nature qui m'entoure! La terre est une merveille!





Je sors faire une randonnée, avec une loupe,  
je vois grand! La terre est une merveille!



Merci, Seigneur Dieu!



Avec mes nouvelles lunettes,  
je vois les merveilles qui  
m'entourent.



Je te bénis Seigneur



Je suis un scientifique et j'observe les changements de la nature.

**La terre est une merveille!**



AVRIL 2012						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						14°
17°	19°	13°	12°	15°	14°	12°
13°	12°	13°	13°	15°	15°	10°
11°	9°	11°	14°	15°	13°	12°
12°	13°	13°	17°	14°	19°	18°
20°						

## À ton tour...

1. Dans la nature, je remarque les merveilles qui m'entourent.
2. Avec une loupe, je regarde tout ce qui est minuscule!
3. Avec les jumelles, je regarde tout ce qui est très grand!
4. Avec un télescope, je regarde tout ce qui est immense!
5. Je construis des jumelles ou des lunettes et je me promène dans la nature pour retrouver les merveilles qui m'entourent.
6. Qu'est-ce que je vois, qu'est-ce que j'entends, qu'est-ce que je sens, qu'est-ce que je goûte et qu'est-ce que je touche qui sont des merveilles?





Je sors explorer les flocons de neige. Comme les humains,  
il n'y a pas 2 flocons pareils. Les flocons de neige sont froids sur mes  
joues et je compte combien de temps avant qu'ils ne fondent... 1, 2, 3...  
**La terre est une merveille!**



## À ton tour...

1. J'écoute la météo qui est une merveille.
2. Je me couche sur le dos pour faire un ange dans la neige et admirer le ciel.
3. Qu'est-ce que je peux construire avec la neige qui fait ma joie?
4. Je mesure et je compare la pluie que je recueille.
5. Dans la cour de récréation, j'estime si la température est au-dessus de 0, il pleut, ou en-dessous de 0, il neige.
6. Le temps change, l'eau au sol s'est changée en glace, la pluie se transforme en pluie verglaçante. Je vérifie avec ma loupe si les petits flocons de neige qui tombent sur mon carton noir sont différents l'un de l'autre?
7. J'explique pourquoi les flocons fondent sur mes joues?
8. J'explique pourquoi parfois la neige est lourde, parfois légère?
9. Je me couche dans l'herbe pour toucher le sol, écouter ce qui m'entoure et humer l'air.





Ai-je remarqué qu'il y a des milliers de fleurs,  
de plantes, des milliers d'aliments à goûter et  
des milliers d'animaux sur la terre.  
La terre est une merveille!





## La nature est un mystère.

Comment les oiseaux et les papillons savent le chemin pour les pays plus chauds?



Comment le chat retrouve-t-il son chemin pour la maison?

Comment l'ours sait que l'heure de dormir pour l'hiver est arrivée?



## À ton tour...

1. Petit scientifique : Je remarque autour de moi, je classe et je classifie les merveilles qui m'entourent.
2. Je nomme les personnes qui travaillent dans la nature?
3. Je décris le travail que font ces personnes?
4. J'explique comment les adultes prennent soin de la nature qui nous entoure?
5. Qu'est-ce que je fais à mon tour pour prendre soin de la nature qui m'entoure?
6. Je parle des mystères de la nature?

