PROFIL DU PERSONNEL ENSEIGNANT DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE L'ONTARIO :

Aspirations et engagements

PROFIL DU PERSONNEL ENSEIGNANT DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE DE LANGUE FRANÇAISE

Le rôle du personnel enseignant, au sein des écoles catholiques est déterminant dans la réalisation de la mission des écoles catholiques. La question qui se pose est : quels sont les comportements et quelles sont les actions qui permettent au personnel enseignant de mener l'élève à l'atteinte des attentes et à la réalisation des espoirs du profil de sortie de l'élève des écoles catholiques de langue française de l'Ontario ?

Cette réflexion a permis l'élaboration du Profil du personnel enseignant des écoles catholiques de langue française de l'Ontario : aspirations et engagements. Ses énoncés permettent de mieux cerner le rôle du personnel enseignant ainsi que les comportements et les actions associés à l'actualisation du profil de sortie de l'élève. Il servira à orienter les conseils scolaires dans la planification du perfectionnement professionnel, de l'accompagnement du personnel enseignant et de l'actualisation de la mission et du climat scolaire de nos écoles catholiques.

Il est à souhaiter que ce document soit source d'inspiration et de réflexion pour chaque membre du personnel afin de déterminer comment ses aspirations pourront susciter un engagement renouvelé envers l'actualisation des attentes et espoirs pour ses élèves.

ASPIRATIONS ET ENGAGEMENTS

L'ENSEIGNANTE OU L'ENSEIGNANT DE L'ÉCOLE CATHOLIQUE DE LANGUE FRANÇAISE ASPIRE À ÊTRE :

1. **Un GUIDE empathique capable de reconnaître et de célébrer l'action de Dieu dans sa vie** afin d'aider l'élève à être un croyant qui vit chaque jour sa foi au cœur du monde.
2. **Un PROPHÈTE qui comprend les événements locaux, nationaux et internationaux à la lumière de l'Évangile** et incite l'élève à devenir un penseur réfléchi et créatif.
3. **Un ÉVANGÉLISATEUR capable de proposer le message chrétien de façon signifiante** de sorte que l'élève devienne un communicateur efficace.
4. **Un ACCOMPAGNATEUR qui amène l'élève à reconnaître les dons de Dieu en soi** et qui l'aide à développer son plein potentiel.
5. **Un FACILITATEUR qui propose à l'élève des situations authentiques de collaboration** qui permettent de développer l'empathie et des attitudes inspirées de l'Évangile.
6. **Un TÉMOIN conscient de sa mission au sein de l'Église** qui propose à l'élève des pistes d'engagement qui contribuent au partenariat entre la famille, la paroisse et l'école.
7. **Un MODÈLE qui inspire l'élève à agir selon l'enseignement social de l'Église** afin de devenir un citoyen responsable.
8. **Un LEADER catholique francophone, fier et engagé, qui témoigne de sa foi dans son environnement culturel** et qui accompagne l'élève dans sa construction identitaire.

Quand il les a toutes fait sortir, il marche devant elles et les brebis le suivent, parce qu'elles connaissent sa voix.

Jean 10, 4

1 UN GUIDE capable de reconnaitre et de célébrer l'action de Dieu dans sa vie afin d'aider l'élève à être un croyant qui vit chaque jour sa foi au cœur du monde.

GUIDE : *celui qui conduit ou conseille.*

a. Démontre une bonne connaissance, compréhension et intégration personnelle de la foi catholique.

b. Invite l'élève à prendre conscience que la personne de Jésus est au cœur du mystère chrétien.

c. Établit des liens entre la foi catholique et son enseignement.

d. Partage ses connaissances et ses expériences de la Parole de Dieu.

e. Aide l'élève à faire le lien entre les textes bibliques et son vécu.

f. Offre à l'élève des occasions de prière et de célébrations liturgiques, afin de lui permettre d'entrer en relation avec Dieu, avec les autres, avec la Création tout entière.

g. Appuie l'élève dans son apprentissage et son expérience de la vie sacramentelle.

h. Fait la promotion du caractère sacré de la vie humaine depuis sa conception jusqu'à sa fin naturelle.

i. Développe chez l'élève l'habileté à entrer en dialogue avec les autres confessions chrétiennes et les grandes religions du monde et à respecter le cheminement personnel et spirituel de toute personne de bonne volonté.

Vous qui faites maintenant partie de son peuple, Dieu Père, Fils et Esprit, vous marque de l'huile sainte pour que vous demeuriez éternellement les membres du Christ, prêtre, prophète et roi.

Paroles prononcées lors du baptême

2 UN PROPHÈTE qui interprète les événements locaux, nationaux et internationaux à la lumière de l'Évangile et invite l'élève à devenir un penseur réfléchi et créatif.

PROPHÈTE : *Celui qui offre la lumière de l'évangile pour la transformation du monde et la lutte contre les injustices.*

a. Aide l'élève à former sa conscience et à prendre ses décisions à la lumière des valeurs évangéliques.

b. Développe chez l'élève l'analyse critique et la créativité dans son processus de prise de décision et de résolution de problèmes.

c. Éclaire la conscience de l'élève pour qu'il recherche le bien commun, exerce un discernement éclairé, découvre les injustices et œuvre à soulager celles qui sont à sa portée.

d. Amène l'élève à choisir l'amour et non la haine comme agent de transformation du monde et à mettre son espérance en Dieu pour affronter les défis.

e. Présente la vie et la sexualité humaine comme don de Dieu dans la perspective chrétienne.

f. Offre à l'élève un temps de prière pour éclairer ses choix.

g. Crée un environnement où l'élève peut agir sur ses choix.

h. Incite l'élève à porter un regard objectif sur les décisions prises et leurs conséquences.

i. Propose à l'élève des tâches et des situations qui lui permettront d'examiner, d'évaluer et d'appliquer sa connaissance de domaines interdépendants dans le but de développer une société juste et compatissante.

Allez donc auprès des gens de toutes les nations et faites d'eux mes disciples.

Matthieu 28, 19

3 UN ÉVANGÉLISATEUR capable de proposer le message chrétien de façon signifiante de sorte que l'élève devienne un communicateur efficace.

ÉVANGÉLISATEUR : *Celui qui apprécie le message évangélique, le proclame et en montre la pertinence.*

a. Comprend, vit et propose le message de Jésus de manière signifiante et authentique.

b. Amène l'élève à identifier et à exprimer les valeurs évangéliques.

c. Incite l'élève à porter un regard chrétien sur les événements courants.

d. Apprend à l'élève à questionner à la lumière de l'Évangile les différentes informations disponibles.

e. Démontre l'apport de la tradition catholique à la qualité de vie en différents secteurs de la société (les arts, les médias, les services hospitaliers, le système d'éducation, le souci des pauvres, des gens dans le besoin…)

f. Aide l'élève à développer ses habiletés à communiquer ses idées et informations avec clarté et honnêteté, dans le souci du bien commun, en recourant aux différents outils accessibles.

Et l'homme qui reçoit un enfant comme celui-ci par amour pour moi, me reçoit moi-même.

Matthieu 18, 5

4 UN ACCOMPAGNATEUR qui amène l'élève à reconnaître les dons de Dieu en soi et qui l'aide à développer son plein potentiel.

ACCOMPAGNATEUR : *Celui qui est présent à l'autre et qui l'appuie dans son processus de croissance.*

a. Aide l'élève à développer son estime de soi et à reconnaître qu'il est une personne unique, voulue et aimée de Dieu.

b. Développe chez l'élève son leadership chrétien et son désir d'agir à la manière de Jésus en lui offrant des occasions d'initiatives en ce sens.

c. Amène l'élève à discerner les changements constructifs et leur apport dans le dépassement de soi.

d. Outille l'élève à se fixer des priorités et des buts appropriés à sa situation à l'école et à sa croissance personnelle.

e. Offre à l'élève des occasions d'examiner ses valeurs personnelles, ses talents et ses aspirations afin de faire des choix éclairés dans sa vie.

f. Propose à l'élève des comportements qui favorisent son bien-être intégral et lui permettent de mener une vie saine et équilibrée dans le respect de lui-même et des autres.

Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger ; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire ; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous.

Matthieu 25, 35

5 UN FACILITATEUR qui propose à l'élève des situations de collaboration qui permettent de développer des attitudes inspirées de l'Évangile.

FACILITATEUR : *Celui qui crée l'atmosphère qui convient à l'épanouissement de la personne.*

a. Fournit à l'élève des occasions signifiantes d'apprentissage et de collaboration.

b. Développe chez l'élève le souci du travail bien fait et l'apprentissage de la pensée critique.

c. Encourage l'élève à contribuer de façon significative à la vie de sa communauté familiale, scolaire, sportive, paroissiale, dans le souci du bien-être de la société en général.

d. Promeut l'engagement et le leadership chrétien dans la réalisation de projets visant le bien commun véritable.

e. Incite l'élève à se surpasser en étant créatif et intègre dans son propre travail tout en appréciant les idées et le travail de l'autre.

C’est vous qui êtes la lumière du monde.

Matthieu 5, 14

6 UN TÉMOIN conscient de sa mission au sein de l'Église.

TÉMOIN : *Celui par qui l'amour de Dieu se manifeste.*

a. Est interpellé par la figure du Christ dont il s'inspire dans sa vie quotidienne.

b. Manifeste une connaissance et une estime de la foi catholique et de son contenu.

c. Partage sa foi personnelle avec ses élèves et ses collègues.

d. Éveille chez l'élève le désir d'approfondir sa foi, de la vivre dans le service de sa famille, de son école, de la communauté civile et ecclésiale.

e. Propose des moments de prière en famille, à l'école, en communauté.

f. Promeut des rapports humains harmonieux, compatissants, respectueux, inspirés par l'Évangile.

g. Valorise le rôle et l'importance de la famille dans la société et dans l'Église.

h. Établit un climat d'accueil et de respect pour les diverses familles.

i. Propose à l'élève des pistes d'engagement en partenariat famille-école-paroisse.

Soyez pleins de bonté comme votre Père est plein de bonté.

Luc 6, 36

7 UN MODÈLE qui inspire l'élève à agir selon l'enseignement social de l'Église afin de devenir un citoyen responsable.

MODÈLE : *Celui qui est source d'influence et d'inspiration.*

a. Connaît les principes fondamentaux de l'enseignement social de l'Église et les repères moraux qui guident l'agir des chrétiens.

b. Affirme et promeut le caractère sacré de la vie humaine.

c. Éduque l'élève à contribuer au bien commun.

d. Présente à l'élève une démarche de discernement moral.

e. Permet à l'élève de porter un regard critique sur ses propres actions et d'en assumer la responsabilité.

f. Encourage l'élève à s'engager, au nom de Jésus, dans la transformation d'un monde où règnent la justice, la paix et la joie.

g. Présente le pardon comme une valeur fondamentale au cœur de toute relation saine et inclusive.

h. Transmet l'importance d'exercer ses droits et responsabilités en tant que citoyen canadien responsable.

i. Expose l'élève à la diversité et à l'interdépendance des peuples et des cultures du monde.

j. Présente à l'élève l'histoire, le patrimoine culturel et le pluralisme de la société d'aujourd'hui afin de développer le respect à leur égard.

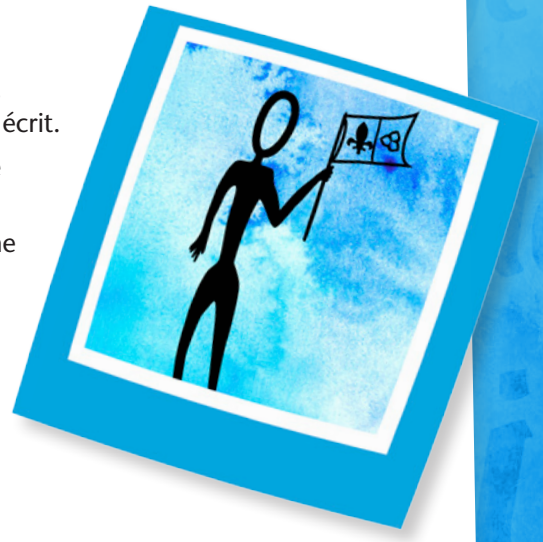
k. Propose des gestes concrets envers le respect et la protection de l'environnement afin que l'élève agisse de manière responsable et solidaire dans l'utilisation des ressources de notre maison commune.

Et leur dit : « Celui qui reçoit cet enfant par amour pour moi, me reçoit moi-même ; et celui qui me reçoit, reçoit aussi celui qui m'a envoyé. »

Luc 9, 48

8 UN LEADER catholique francophone, fier et engagé, qui témoigne de sa foi, dans son environnement culturel et qui accompagne l'élève dans sa construction identitaire.

LEADER : *Celui qui est porteur de vision.*



a. Établit un climat qui favorise chez l'élève l'utilisation de ses connaissances de la langue française et ses capacités à communiquer en français oral et écrit.

b. Est à l'affût des référents de la foi catholique et de la culture francophone et propose à l'élève des repères authentiques et signifiants.

c. Incite l'élève à s'engager envers la langue française, la culture francophone et la foi catholique, tant au niveau de son école que de sa communauté, au cœur de la diversité du monde qui l'entoure.

d. Offre des occasions à l'élève de manifester de façon active sa fierté d'être catholique et francophone.

e. Crée des occasions d'apprentissage et de relation avec la francophonie mondiale et l'Église au niveau mondial afin de développer une ouverture et une curiosité chez l'élève.

f. Favorise chez l'élève une appréciation de la foi catholique et de la langue française qui l'amènera à leur faire une place de choix au sein de son quotidien, et ce, tout au long de sa vie.

famille francophone
apprentissage
responsable empathie
équipe

OPÉCO

Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien

Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

Conseil des écoles catholiques du Centre-Est
Le meilleur conseil qu'on puisse vous donner

Conseil scolaire catholique Providence

Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières

Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud

Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.ca

Conseil scolaire catholique Franco-Nord