

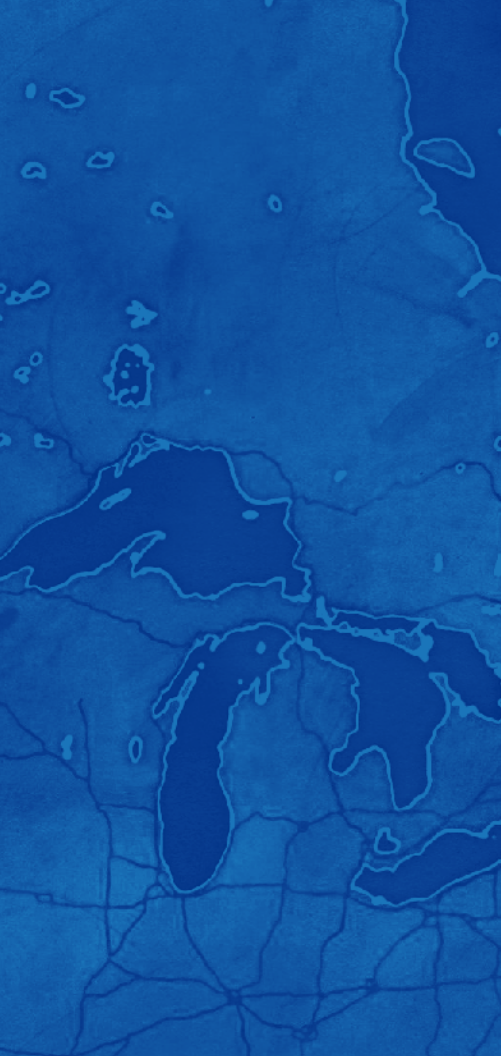


For famille
responsable pensée
empathie apprentissage

PROFIL DE SORTIE **DE L'ÉLÈVE** CATHOLIQUE DE L'ONTARIO : *Attentes et espoirs*

communication francophone

Adaptation du document intitulé *Ontario Catholic School Graduate Expectations*
avec la permission de l'Institute for Catholic Education (ICE)



PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE CATHOLIQUE DE LANGUE FRANÇAISE

Le profil de sortie de l'élève catholique de langue française oriente le parcours d'apprentissage des élèves non seulement en termes de connaissances et de compétences, mais aussi en termes de valeurs, d'attitudes et d'actions soutenues par la raison et la foi. Le lien déterminant entre l'apprentissage et la croyance, entre la connaissance et la foi, est le principe fondamental à la base du mandat des écoles catholiques de langue française.

Ainsi, le programme d'études catholique et le matériel pédagogique, à toutes les années d'études, permettent de répondre aux attentes et espoirs pour l'ensemble des élèves de nos écoles. Le personnel enseignant se base sur ces attentes et espoirs pour prendre des décisions en matière de vie pastorale, de bien-être, de planification de programme, de stratégie d'enseignement et d'évaluation. Enfin, pour les parents et les paroissiens, la version abrégée du profil (Annexe A) est un outil permettant d'accompagner leur enfant dans son cheminement catholique, et cela, en tant que premiers éducateurs de la foi. Par conséquent, il est primordial que tous les membres de la communauté catholique assument une responsabilité partagée dans l'éducation complète de nos jeunes.

La croissance vers la pleine maturité chrétienne est le parcours de toute une vie, et nous reconnaissons, par conséquent, que le travail vers la réalisation de ces attentes se poursuit au-delà de la remise des diplômes à l'école secondaire catholique de langue française ou de tout cheminement pour devenir adulte dans la foi. Parce que le développement de la foi est également un processus personnel, un certain nombre des énoncés du Profil dépassent les simples mesures quantitatives et les évaluations professionnelles. La communauté catholique a adopté, dans leur essence, ces énoncés comme étant nos attentes et espoirs comme baptisé catholique.



société responsabilité
différence mission
citoyen du monde

ATTENTES ET ESPOIRS

L'ÉLÈVE DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE LANGUE FRANÇAISE EST :

1. **Un croyant qui vit chaque jour sa foi dans la communauté catholique**, en reconnaissant la présence et l'action de Dieu à travers sa Parole, les sacrements, la prière et un comportement éthique inspirés de l'Évangile;
2. **Un penseur réfléchi et créatif** qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par la valeur chrétienne, cherche des solutions et prend des décisions en vue du bien commun;
3. **Un communicateur efficace** qui écoute avec attention, s'exprime clairement, avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques;
4. **Un apprenant à vie** qui exerce son autonomie en découvrant et en développant les dons que Dieu lui a confiés;
5. **Un collaborateur empathique** qui sait découvrir sens, dignité et vocation dans un travail qui favorise le bien commun;
6. **Un membre soucieux du bien-être de sa famille** qui s'engage dans la vie scolaire, familiale, paroissiale et communautaire;
7. **Un citoyen responsable** qui, inspiré par l'enseignement social de l'Église, promeut le pardon, le partage, la paix, la justice et le respect de la vie humaine;
8. **Un francophone fier et engagé** qui contribue à l'épanouissement de la langue française et de la culture catholique francophone.

*Au cœur d'un monde
qui présente mille et
un bonheurs, l'école
catholique propose,
comme témoin,
modèle et source
du vrai bonheur,
la personne de Jésus.*



UN CROYANT qui vit chaque jour sa foi dans la communauté chrétienne, en reconnaissant la présence et l'action de Dieu à travers sa Parole, les sacrements, la prière et un comportement éthique inspirés de l'Évangile.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Démontre une compréhension de base de la révélation telle que manifestée par Jésus-Christ.
- b. Approfondit sa connaissance de la Parole de Dieu à la lumière de l'enseignement de l'Église.
- c. Cherche à entrer en communion avec Dieu, avec les autres et avec la création tout entière par la prière et les célébrations liturgiques.
- d. Participe activement à la vie sacramentelle de l'Église.
- e. Donne un sens à sa vie à la lumière de la vie chrétienne.
- f. Reconnaît que la vie est un don gratuit et qu'il est appelé à la protéger et à la chérir depuis sa conception jusqu'à la fin naturelle.
- g. Développe des attitudes et des valeurs fondées sur l'enseignement social de l'Église et s'emploie à promouvoir le bien commun, la responsabilité sociale, la solidarité humaine.
- h. Comprend que le sens de la vie et l'appel au service de fraternel viennent de Dieu et s'efforce de discerner et de vivre cet appel à travers son pèlerinage sur la terre.
- i. Reconnaît que l'être humain a des limites et des faiblesses et que le pardon en Jésus-Christ est au cœur du mystère chrétien.
- j. Respecte les autres confessions chrétiennes, les grandes religions du monde et le cheminement personnel et spirituel de toute personne de bonne volonté.



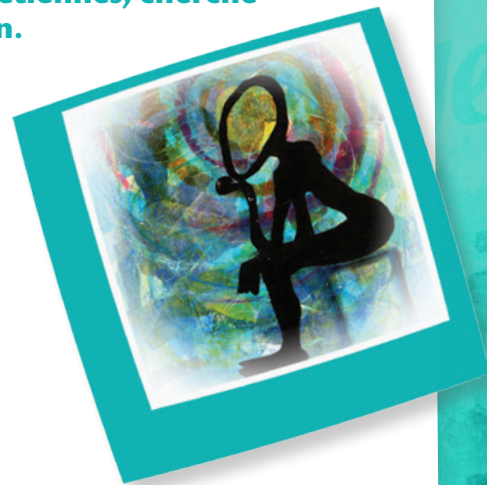
*Les valeurs évangéliques
que l'on transmet
sous-tendent la rigueur
intellectuelle, l'effort,
la discipline personnelle,
la pensée critique,
la créativité, le travail
coopératif, le discernement,
de même que le goût
de la recherche et de
la formation continue.*



UN PENSEUR réfléchi et créatif qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par les valeurs chrétiennes, cherche des solutions et prend des décisions en vue du bien commun.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Reconnaît que l'amour dans le monde est plus fort que la haine, et que l'espérance est une vertu essentielle pour faire face à tous les défis.
- b. Évalue des idées nouvelles à la lumière du bien commun.
- c. Réfléchit de manière créatrice pour évaluer des situations et résoudre des problèmes.
- d. Prend des décisions à la lumière des valeurs évangéliques en se fondant sur une conscience morale bien formée.
- e. Adopte une approche englobante de la vie en intégrant des connaissances de divers champs de compétence et d'expérience.
- f. Adopte une approche englobante de la vie en intégrant des connaissances de divers champs de compétence et d'expérience.
- g. Examine, évalue et applique sa connaissance de domaines interdépendants (physique, politique, éthique, socio-économique et écologique) dans le but de développer une société juste et compatissante.



*L'école catholique
questionne et interpelle
son milieu, elle l'incite
à aller de l'avant et
à découvrir des voies
nouvelles.*



3

UN COMMUNICATEUR efficace qui écoute avec attention, s'exprime clairement, avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Fait preuve d'une écoute active et critique, et ce, afin de comprendre et d'apprendre, à la lumière des valeurs évangéliques.
- b. Lit, comprend et utilise efficacement l'information écrite et virtuelle à sa portée.
- c. Présente de l'information et des idées avec clarté, honnêteté et en tenant compte du bien commun.
- d. Communique, oralement et par écrit, dans les deux langues officielles du Canada.
- e. Intègre la tradition de la foi catholique dans son analyse critique des arts, des médias, de la technologie et des systèmes informatiques qui rehaussent notre qualité de vie.



*L'école catholique
vise la croissance
de la personne dans
toutes ses dimensions.*



UN APPRENANT À VIE qui exerce son autonomie en découvrant et en développant les dons que Dieu lui a confiés.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Fait preuve de confiance en soi tout en respectant les autres.
- b. Fait preuve de flexibilité et d'adaptabilité devant un monde en perpétuelle évolution.
- c. Démonstre un leadership chrétien et fait preuve d'initiative.
- d. Accueille le changement, le gère et l'influence de manière constructive dans une démarche de discernement moral.
- e. Établit des buts et des priorités appropriés à l'école, au travail et dans sa vie personnelle.
- f. Utilise efficacement ses habiletés de communication, de prise de décision, de résolution de problème, de gestion du temps et de ressources.
- g. Examine ses valeurs personnelles, ses habiletés et ses aspirations et y réfléchit afin de faire des choix éclairés dans sa vie.
- h. Mène, par respect pour son corps, une vie saine et équilibrée.



*L'école catholique y
cultive le respect, l'accueil,
le pardon et le service
à la lumière de la foi,
de l'espérance et de la
charité chrétienne.*



5

UN COLLABORATEUR empathique qui sait découvrir sens, dignité et vocation dans un travail qui favorise le bien commun.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Collabore efficacement au sein d'équipes de travail.
- b. Développe une pensée critique sur le sens et le but du travail.
- c. Contribue de façon significative à la société.
- d. Est conscient de ses droits et devoirs, de ses responsabilités et contributions, ainsi que de ceux d'autrui.
- e. Fait preuve de leadership chrétien dans la réalisation d'objectifs collectifs et individuels.
- f. Fait preuve d'excellence, de créativité et d'intégrité dans son propre travail et reconnaît, apprécie et respecte le travail de l'autre.
- g. Met en œuvre les compétences d'emploi, l'autonomie et l'esprit d'entrepreneuriat propres à la vocation chrétienne.



Dans ces différents milieux, famille, école et communauté chrétienne, qui veulent être porteurs d'espérance, chaque être humain se découvre voulu et aimé de Dieu.



6

UN MEMBRE SOUCIEUX du bien-être de sa famille
qui s'engage dans la vie scolaire, familiale, paroissiale et communautaire.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Cultive des rapports harmonieux, compatissants et respectueux.
- b. Reconnaît que l'intimité humaine et la sexualité sont des dons de Dieu qui doivent être vécus selon l'intention du Créateur.
- c. Valorise l'importance du rôle de la famille dans la société et dans l'Église.
- d. Valorise et cultive les occasions de prière en famille.
- e. Est au service de sa famille, de son école et de sa communauté.



Tous les membres du personnel développent une conscientisation des droits et des responsabilités de l'être humain en tant que membres d'une société et en tant que coresponsables de la création.



7

UN CITOYEN responsable qui, inspiré par l'enseignement social de l'Église, promeut le pardon, le partage, la paix, la justice et le respect de la vie humaine.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Agit moralement selon l'enseignement de l'Église en matière d'éthique sociale.
- b. Assume la responsabilité de ses propres actions.
- c. Sait pardonner et demander pardon.
- d. Reconnaît et promeut le caractère sacré de la vie.
- e. Encourage l'égalité, la démocratie et la solidarité, qui mènent à une société où règnent la justice, la joie et la paix.
- f. Respecte la diversité et l'interdépendance des peuples et cultures du monde.
- g. Reconnaît et respecte l'histoire, le patrimoine culturel et le pluralisme de la société d'aujourd'hui.
- h. Reconnaît et exerce ses droits et responsabilités en tant que citoyen canadien.
- i. Respecte l'environnement et agit comme Co créateur dans l'utilisation des ressources de la terre, conscient de leur destination universelle.
- j. Contribue au bien commun.



L'élève qui aime sa langue et qui se sent fier de son identité résistera plus facilement à l'assimilation et voudra que sa culture rayonne autour de lui. On protège ce que l'on aime.

Cormier, Marianne, 2005.
La pédagogie en milieu minoritaire francophone : une recension des écrits.



8

UN FRANCOPHONE fier et engagé qui contribue à l'épanouissement de la langue française et de la culture catholique francophone.

LA FINISSANTE OU LE FINISSANT :

- a. Se sert de la langue française pour exprimer avec fierté sa pensée, ses sentiments, ses droits et ses convictions chrétiennes.
- b. S'approprie la culture francophone par une prise de conscience des référents culturels.
- c. Prend position à l'égard de sa culture et exprime ses opinions tout en accueillant les différences culturelles.
- d. Manifeste de façon active sa fierté d'être catholique et francophone.
- e. Fait preuve d'ouverture et de curiosité envers la francophonie mondiale tout en valorisant la diversité et en respectant les identités particulières.
- f. Participe volontairement et contribue au développement et à la pérennité d'une culture collective francophone pluraliste.



fierté francophone
famille apprentissage
responsable empathie
équipe foi
pensée communication