

Présentation graduelle des sacrements 1^{ère} à 8^e année

Sacrements						Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
B	P	E	C	O	OM				
*						1 ^{ère} année	3.5 Faire l'expérience des symboles et des rites du baptême pour mieux entrer en relation avec Dieu. (<i>p.ex ., dire le sens de certains symboles du baptême : l'eau le feu et la lumière; reconnaître les rites du baptême comme une manifestation de la présence de Dieu : l'accueil dans la communauté chrétienne, le Signe de la croix sur le front, l'eau versée sur le front et la remise, du cierge allumé.</i>) 2.8 Reconnaître que le sacrement du baptême est un signe de la présence de Dieu dans la vie de chaque chrétienne et de chaque chrétien - But de la démarche proposée : présenter le lien entre le sacrement du baptême et le sacrement de la confirmation. 4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne.	Cherchons ses traces -Chapitre 1, thèmes 3 à 6 : - À qui cela me fait penser? - Comment t'appelles-tu? - Quel est mon nouveau nom? - Est-ce que Dieu est proche de nous?	1^{ère} démarche : Le Baptême et la Confirmation 2^e démarche : L'importance de la présence de la communauté chrétienne
*			*						

Sacraments							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M				
*		*	*				2e année	3.5 Faire l'expérience des symboles et des rites du pardon et de l'eucharistie afin d'expliquer comment ces sacrements permettent d'entrer en relation avec Dieu. <i>(p.ex.; partager un repas avec les élèves de la classe; dire le sens des symboles du repas, du pain et du vin; reconnaître ses manques d'amour; participer à une démarche de réconciliation; demander pardon.)</i> 3.6 Faire l'expérience d'une démarche d'initiation sacramentelle selon l'année d'étude choisie par le diocèse <i>(p.ex.; pardon, eucharistie)</i> 2.5 Démontrer que les sacrements, signes de l'amour de Dieu, sont des temps privilégiés de rencontre avec Dieu.	Les clés secrètes Chapitre 1, thème 4: - Comment peut-on faire une chaîne d'amour? (Eucharistie) - Est-ce bon de vivre ensemble? (Eucharistie) Chapitre 2, thème 1: - Comment agir avec les autres? (Pardon) thème 2: - Est-ce que c'est bon de pardonner? (Pardon)	Parcours pour une démarche préparatoire aux sacrements du Pardon et de l'Eucharistie en milieu scolaire catholique (CSCFN, CSCNO et OPECO) août 2007 1^{ère} démarche : Les 7 sacrements.

[illegible]

Sacrements							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	OM				
		*	*				3 ^e année	3.5 Faire l'expérience des symboles et des rites du Pardon et de l'Eucharistie afin d'expliquer comment ces sacrements permettent d'entrer en relation avec Dieu. <i>(p.ex.; partager un repas avec les élèves de la classe; dire le sens des symboles du repas, du pain et du vin; reconnaître ses manques d'amour; participer à une démarche de réconciliation; demander pardon.)</i> 3.6 Faire l'expérience d'une démarche d'initiation sacramentelle selon l'année d'étude choisie par le diocèse <i>(p.ex.; pardon, eucharistie)</i> 4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne <i>(p ex. Les chrétiennes et les chrétiens se</i>	Une course aux trésors Chapitre 2, thème 1 : Pourquoi le monde n'est-il pas parfait? - Dieu et le mal - La présence du mal - Le mensonge Chapitre 2, thème 2 Est-ce qu'on est tout seul? La présence de l'Esprit	2^e démarche : Célébration non sacramentelle ou sacramentelle du Pardon Parcours pour une démarche préparatoire aux sacrements du Pardon et de l'Eucharistie en milieu scolaire catholique (CSCFN, CSCNO et OPECO) août 2007

								<i>rassemblent pour s'accueillir, pour se connaître, pour fraterniser, pour prendre soin des autres, pour prier ensemble, pour écouter la Parole de Dieu, pour partager, pour célébrer les sacrements)</i> 2.6 Démontrer que les chrétiennes et les chrétiens participent à la réalisation du Royaume quand ils célèbrent le sacrement du Pardon et quand ils se rassemblent dans l'action de grâce pour célébrer le sacrement de l'Eucharistie. 2.7 Démontrer que l'église a pour mission l'annonce du Royaume de Dieu et la participation à la construction du Royaume de Dieu.		1^{ère} démarche : lien entre les sacrements du Baptême, de la Confirmation, du Pardon, de l'Eucharistie et le Royaume de Dieu.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sacraments							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	OM				
*					*		4 ^e année	3.8 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>par ex. : Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon, Ordre</i>)		1 ^{ère} démarche : Le sacrement de l'Ordre 2 ^e démarche : La Parole de Dieu dans les rituels des sacrements

Sacrement							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M				
	*	*		*			5 ^e année	2.4 démontrer que les chrétiennes et les chrétiens d'aujourd'hui sont dynamisés par la même force de vie qui poussait Jésus à agir. 3.4 Identifier l'action de l'Esprit Saint par des symboles du texte de la Pentecôte (<i>par ex. : expliquer les différents symboles; faire des liens entre les symboles et des événements de la vie de l'Église et de la vie quotidienne.</i>) 3.5 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>par ex. : Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon, Onction des malades</i>) 4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne	L'Énigmatique : - Vive la liberté! (Pardon) - Où est la vérité? - Sans frontières (Confirmation)	1^{ère} démarche : L'imposition des mains 2^e démarche : Le sacrement des malades

Sacrement							Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M				
	*	*	*	*			6 ^e année	2.4 Démontrer que, par le Baptême et la Confirmation, la chrétienne ou le chrétien participe au mystère de la mort-résurrection de Jésus Christ, a sacerdoce du Christ et à sa mission prophétique et royale : <i>Communion à Jésus mort et ressuscité, 2Tm 1, 8.12-14; Ac 2,38</i> 3.5 Identifier les parties de la messe 3.7 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon</i>) 3.8 Faire l'expérience d'une démarche sacramentelle selon l'année d'études choisie par le diocèse (<i>Confirmation</i>) 4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne	L'Énigmatique : - Comment vivre ensemble - L'accomplissement de soi (Baptême, Confirmation) - Bravo la vie! - Dieu existe-t-il?	1^{ère} démarche : L'eau du Baptême et la triple vocation 2^e démarche : Réflexion sur les différentes parties de la messe et préparation d'une célébration eucharistique Parcours pour une démarche préparatoire au sacrement de la Confirmation en milieu scolaire catholique (CSECLF et OPECO) août 2007

Sacrement								Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M	Mar				
	*		*	*			*	7 ^e année	3.6 Expliquer l'importance des sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>Eucharistie, Mariage</i>) 3.7 Faire l'expérience d'une démarche sacramentelle selon l'année d'études choisie par le diocèse (<i>Confirmation</i>) 4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne.	Il y a longtemps que je t'aime : - J'ai trouvé l'eau si belle (Baptême) - Je me souviens (repas pascal, Eucharistie) - Qui chante dans mon cœur?	1^{ère} démarche : Le sacrement du mariage Parcours pour une démarche préparatoire au sacrement de la Confirmation en milieu scolaire catholique (CSECLF et OPECO) août 2007

Sacrement								Niveau	Perspective selon le Programme-cadre révisé (2007)	Outil pédagogique	Démarche complémentaire à l'outil pédagogique
Sens	B	P	E	C	O	O M	Mar				
*	*	*	*	*	*	*	*	8 ^e année	3.4 Expliquer l'importance des 7 sacrements dans la vie de la communauté chrétienne (<i>Baptême, Confirmation, Eucharistie, Pardon, Ordre, Onction des malades, Mariage</i>) 3.7 Faire l'expérience d'une démarche sacramentelle selon l'année d'études choisie par le diocèse (<i>Confirmation</i>) 4.2 Expliquer que la communauté est essentielle à la vie chrétienne	Deviens ce que tu crois : Unité 3 : - Je crois en l'Esprit Saint (Confirmation) Unité 6 : - Je crois en la rémission des péchés (Pardon) Unité 8 : - Je crois à la sainte Église catholique (Eucharistie) Unité 9 : - Je crois en la résurrection de la chair (Baptême)	1^{ère} démarche : Les sacrements dans la vie des chrétiens et des chrétiennes Parcours pour une démarche préparatoire au sacrement de la Confirmation en milieu scolaire catholique (CSECLF et OPECO) août 2007